

DAFTAR PUSTAKA

- Ali Akbar. (2024). *Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler dalam meningkatkan bakat dan minat siswa di MTS Al Ihsan Medan*. 7–34.
- Andini P. et al. (2021). Faktor-Faktor Internal Yang Mempengaruhi Kedisiplinan: Pembawaan, Kesadaran, Minat Dan Motivasi, Serta Pola Pikir. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 618–622. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i2.602>
- Anggraeni, C., Elan, E., & Mulyadi, S. (2021). Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Karakter Disiplin Dan Tanggungjawab Di Ra Daarul Falaah Tasikmalaya. *Jurnal Paud Agapedia*, 5(1), 100–109. <https://doi.org/10.17509/jpa.v5i1.39692>
- Arrixavier, A. A., & Wulanyani, N. M. S. (2020). Peran fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar pada mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi di Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 7(1), 81. <https://doi.org/10.24843/jpu.2020.v07.i01.p09>
- Ayatullah. (2020). Pendidikan Kedisiplinan Siswa Madrasah Aliyah. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2, 218–239. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Dakhi, A. S. (2021). Peningkatan Disiplin Siswa Dengan Kompetensi Guru Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14(3), 131–143. <https://doi.org/10.51212/jdp.v14i3.74>
- Feny Rita Fiantika. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. In *Metodologi Penelitian Kualitatif*. <https://scholar.google.com/citations?user=OB3eJYAAAAJ&hl=en>
- Hardianti, D., Muslih, Y. N., Studi, P., & Pendidikan, M. (2024). *Pengaruh pembinaan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar siswa di sma it miftahulhuda*. 3(1).

- Husna, L. A., & Adi, A. S. (2024). *Strategi Pelatih Ekstrakurikuler Pasukan Pengibar Bendera dalam Membangun Mental Juara di SMAN 19 Surabaya*. 8, 10811–10821.
- Indah Yuniar, D. (2022). Upaya Guru Membangun Karakter Disiplin Dalam Pembelajaran Online. *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 5(3), 826–842. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v5i3.1866>
- Intan Oktaviani Agustina, Juliantika Juliantika, Selly Ade Saputri, & Syahla Rizkia Putri N. (2023). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pembinaan Dan Pengembangan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(4), 86–96. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i4.2001>
- Lestari, C. A. (2020). *Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Ma Al-Awwabin Tahun 2018 / 2019*. 231.
- M. Cindy & F. F. Eni. (2020). MANAJEMEN ISLAMIC CULTURE MELALUI PEMBIASAAN SHOLAT DHUHA BERJAMAAH DALAM MENINGKATKAN KARAKTER KEDISIPLINAN SISWA. *Manajemen Dan Ilmu Pendidikan*, 2(2), 157–171. <https://doi.org/10.36088/palapa.v7i2.358>
- Nasution, A. M. (2024). Pengelolaan Ekstrakurikuler Paskibra dalam Membina Kedisiplinan Siswa Madrasah Aliyah Pembangunan UIN Jakarta. In *Repository.Uinjkt.Ac.Id*. [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/75964%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/75964/1/Watermark_11190182000005_Amal Ma%27rup Nasution.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/75964%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/75964/1/Watermark_11190182000005_Amal%27Ma%27rup%27Nasution.pdf)
- Putra, H. M., Setiawan, D.-, & Fajrie, N.-. (2020). Perilaku Kedisiplinan Siswa Dilihat Dari Etika Belajar Di Dalam Kelas. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i1.5088>
- Rahmawati, F., & Pujianto, W. E. (2024). Analisis Pembentukan Jiwa Kepemimpinan Siswa SMK Maarif Tanggulangin Melalui Pelatihan

Ekstrakurikuler Paskibra. *JORAPI: Journal of Research and Publication Innovation*, 2(1), 7–13.
<https://jurnal.portalpublikasi.id/index.php/JORAPI/index>

Roni, R., Susanto, E., & Sanusi, A. R. (2024). Peran Pelatih Ekstrakurikuler Paskibra Dalam Mengembangkan Profil Pelajar Pancasila Pada Elemen Gotong Royong. *De Cive: Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4(7), 241–246. <https://doi.org/10.56393/decive.v4i7.2103>

Rostime, D. M. (2023). *Pengantar Metodologi Penelitian*.

Safrida Hafni Sahir. (2022). *Metodologi Penelitian*.

SANTOSO, D. (2021). Pembentukan Karakter Disiplin Dan Perilaku Siswa Melalui Kegiatan Tahfizh Al-Qur'an Di Sd Alam Insan Mulia Kota Lubuklinggau. *Repository.Radenfatah.Ac.Id*, 1–72.

Sari, N., Januar, J., & Anizar, A. (2023). Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Sebagai Upaya Mendidik Kedisiplinan Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 78–88. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.107>

Sintasari, B., & Lailiyah, N. (2024). Evaluasi Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Ngaos: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 44–53. <https://doi.org/10.59373/ngaos.v2i1.14>

Soliyah, S., Hamzah, M., & Mu'tafi Ali. (2024). Konsep Kedisiplinan Belajar Dalam Kitab Kifayatul Atqiya Bab HifdzulAuqot Karya Abubakar Bin Markhum Muhammad Syato'. *Jurnal Kajian Dan Penelitian Umum*, 2(3), 164–184.

Supardi, S., & Rahayu, S. P. (2015). Eksistensi Kegiatan Ekstra Kurikuler Paskibra Dalam Membina Kedisiplinan Belajar Siswa Di Sman 7 Mataram. *Society*, 6(1), 31–48. <https://doi.org/10.20414/society.v6i1.1463>

Yudi Irawan Chandra, Diyah Ruri Irawati, M. R. (n.d.). *Rancang Bangun Aplikasi Informasi Ekstrakurikuler Paskibra Berbasis Web (Studi Kasus di SMA 85)*.

25(1), 69–79.

Yulyanti, Y., Delfina, Z., & Wulandari, R. (2022). Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Di Kelompok Bermain Ar Rahman Galang Tinggi. *JIMR : Journal Of International Multidisciplinary Research*, 1(01), 120–126. <https://doi.org/10.62668/jimr.v1i01.231>

