

**MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKATKAN  
KEDISIPLINAN DI SMP GUNUNGSAARI  
KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



**RACHMAT ZAELANI FIRMANSYAH**

**NIM. 2108109092**

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER**

**SYEKH NURJATI CIREBON**

**TAHUN 2025**

**MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKATKAN  
KEDISIPLINAN DI SMP GUNUNGSAARI  
KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



RACHMAT ZAELANI FIRMANSYAH

NIM. 2108109092

**UINSSC**

JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

SYEKH NURJATI CIREBON

TAHUN 2025

## ABSTRAK

RACHMAT ZAELANI : MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN DI SMP GUNUNGSAARI KABUPATEN CIREBON  
FIRMANSYAH

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMP Gunungsari Kabupaten Cirebon. Kedisiplinan merupakan aspek penting dalam membentuk karakter dan prestasi siswa, namun masih terdapat pelanggaran tata tertib, yang menunjukkan perlunya pengelolaan kesiswaan yang lebih efektif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, wakil kepala bidang kesiswaan, guru bimbingan konseling, dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen kesiswaan di SMP Gunungsari mencakup tiga tahapan utama: perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap perencanaan, sekolah menetapkan program pembinaan kedisiplinan melalui penyusunan tata tertib dan kegiatan orientasi siswa baru. Tahap pelaksanaan melibatkan kegiatan rutin seperti apel pagi, pengawasan kehadiran, dan pembinaan melalui kegiatan ekstrakurikuler. Evaluasi dilakukan secara berkala untuk menilai efektivitas program dan memberikan umpan balik bagi perbaikan. Faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan siswa antara lain kesadaran diri, pengaruh lingkungan, dan peran serta orang tua. Dengan penerapan manajemen kesiswaan yang terstruktur dan kolaboratif, SMP Gunungsari berhasil meningkatkan tingkat kedisiplinan siswa secara signifikan. Penelitian ini merekomendasikan penguatan peran guru dan orang tua dalam mendukung program kedisiplinan serta pengembangan sistem monitoring yang lebih efektif.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

**Kata Kunci:** Manajemen Kesiswaan, Kedisiplinan Siswa, SMP Gunungsari Kabupaten Cirebon

## **ABSTRACT**

**RACHMAT ZAELANI : STUDENT MANAGEMENT IN IMPROVING  
FIRMANSYAH DISCIPLINE AT GUNUNGSAARI JUNIOR HIGH  
SCHOOL, CIREBON REGENCY**

*This study aims to analyze the implementation of student management in improving student discipline at junior high school Gunungsari, Cirebon Regency. Discipline is an important aspect in shaping student character and achievement, but there are still violations of rules, which indicate the need for more effective student management. This study uses a descriptive qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The subjects of the study included the principal, vice principal for student affairs, guidance and counseling teachers, and students. The results showed that student management at junior high school Gunungsari includes three main stages: planning, implementation, and evaluation. At the planning stage, the school establishes a discipline development program through the preparation of rules and new student orientation activities. The implementation stage involves routine activities such as morning assembly, attendance monitoring, and coaching through extracurricular activities. Evaluation is carried out periodically to assess the effectiveness of the program and provide feedback for improvement. Factors that influence student discipline include self-awareness, environmental influences, and parental involvement. With the implementation of structured and collaborative student management, junior high school Gunungsari has succeeded in significantly increasing the level of student discipline. This study recommends strengthening the role of teachers and parents in supporting discipline programs and developing a more effective monitoring system.*

**Keywords:** Student Management, Student discipline, Gunungsari Junior High School Cirebon Regency

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN DI SMP GUNUNG SARI KABUPATEN CIREBON" oleh RACHMAT ZAELANI FIRMANSYAH, NIM. 2108109092, telah di *munaqasyahkan* pada Selasa, 03 Juni 2025 di hadapan dewan pengaji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC).

Tim *Munaqasyah*

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.

NIP. 19731105 200801 1 008

Sekretaris Jurusan

Durtam, S.Ag, M.Pd. I

NIP. 19740626 200701 1 035

Pengaji I

Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.

NIP. 19731105 200801 1 008

Pengaji II

Sigit Santoso, S. Hum. M.Pd.I

NIP. 19820204 202321 1 019

Pembimbing I

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

Dr. H. M. Ali Hasan, M.Pd.

NIP. 19601108 198109 1 005

Pembimbing II

Nur Salim, M.Pd. I

NIP. 19780519 202321 1 008

12 - 06 - 2025  
12 - 06 - 2025  
12 - 06 - 2025



Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

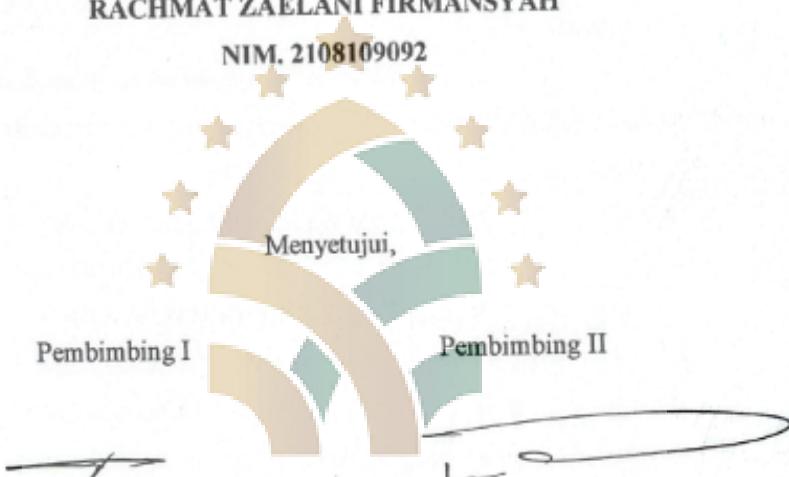


**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKATKAN**  
**KEDISIPLINAN DI SMP GUNUNGSAARI KABUPATEN CIREBON**

Disusun Oleh:

**RACHMAT ZAELANI FIRMANSYAH**

NIM. 2108109092



Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. M. Ali Hasan, M.Pd. Nur Salim, M.Pd. I  
NIP. 19601108 198109 1 005 NIP. 19780619 202321 1 008

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER**

**SYEKH NURSAIYAH CIREBON**

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Dr. Ahmad Ripai".

Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.  
NIP. 19731105 200801 1 008

## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Ketua Jurusan MPI  
Universitas Islam  
Negeri Syekh  
Nurjati Cirebon di  
tempat

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi  
berikut ini:

Nama : RACHMAT ZELANI FIRMANSYAH

Nim : 2108109092

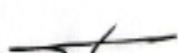
Judul : MANAJEMEN KESISWAAN DALAM  
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN DI SMP  
GUNUNGSAARI KABUPATEN CIREBON

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan  
Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon untuk di-mintaqasyah-kan.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Cirebon, 8 Mei 2025

Pembimbing I



Dr. H. M. Ali Hasan, M.Pd.  
NIP. 19601108 198109 1 005

Pembimbing II



Nur Salim, M.Pd. I  
NIP. 19780519 202321 1 008

## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : RACHMAT ZAELANI FIRMANSYAH

Nim : 2108109092

Judul : MANAJEMEN KESISWAAN DALAM  
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN DI SMP  
GUNUNGSSARI KABUPATEN CIREBON

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya peneliti yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang peneliti gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman penulisan karya tulis ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat, maka saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku.

**UNINSSC**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER**  
**SYEKH NURJATI CIREBON**

Cirebon, 8 Mei 2025

Yang Membuat Pernyataan



Rachmat Zaelani Firmansyah  
NIM. 2108109092

## **MOTO**

**“Disiplin hari ini, sukses esok hari”**



**UINSSC**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
**SYEKH NURJATI CIREBON**

## BIODATA PENULIS



Nama	: RACHMAT ZAELANI FIRMANSYAH
Tempat, Tanggal Lahir	: Bogor, 10 April 2003
Jenis Kelamin	: Laki-laki
Jurusan	: Manajemen Pendidikan Islam
Agama	: Islam
Kewarganegaraan	: Indonesia
Alamat	: Kp.Cimenyan RT 002 RW 006 Desa.Sukadamat Kec.Sukamakmur Kab.Bogor

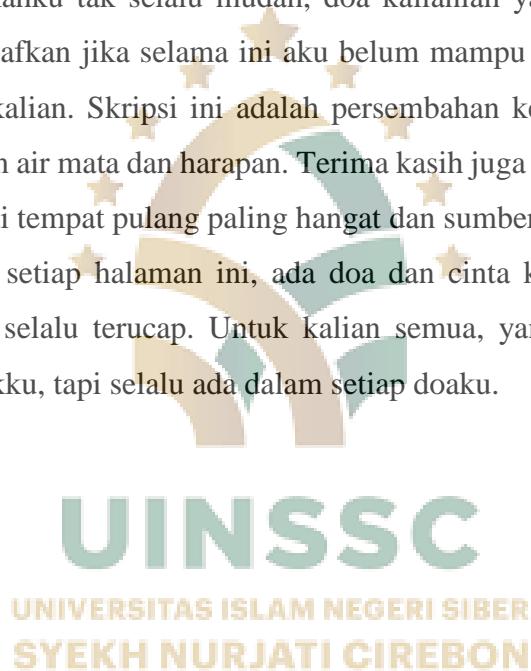
## RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL

- 
- A decorative graphic featuring a stylized graduation cap (mortarboard) composed of three overlapping semi-circles in light brown, beige, and teal. Small gold star icons are scattered around the cap.
- 2009-2015 : Sekolah Dasar Negeri (SDN) Cimenyan
  - 2015-2018 : Madrasah Tsanawiyah (MTS) Darul Mugni Al-Maliki
  - 2018-2021 : Madrasah Aliyah (MA) Darul Mugni Al-Maliki
  - 2021-2025 : Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon  
(UINSSC)

**UINSSC**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Pada kesempatan ini, penulis persembahkan skripsi yang berjudul “MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN DI SMP GUNUNGSAARI KABUPATEN CIREBON” untuk membalas cinta, kasih sayang, serta dukungan penuh ketulusan yang tidak ternilai harganya. Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, karya sederhana ini kupersembahkan untuk Ayah dan Ibu tercinta yang telah mengajarkanku arti ketulusan, kerja keras, dan doa tanpa henti. Meski langkahku tak selalu mudah, doa kalianlah yang menjadi cahaya di setiap gelapku. Maafkan jika selama ini aku belum mampu membalas semua cinta dan pengorbanan kalian. Skripsi ini adalah persembahan kecil dari perjuanganku, yang kutulis dengan air mata dan harapan. Terima kasih juga untuk keluarga besarku yang selalu menjadi tempat pulang paling hangat dan sumber kekuatan dalam setiap langkahku. Dalam setiap halaman ini, ada doa dan cinta kalian yang tak pernah padam, meski tak selalu terucap. Untuk kalian semua, yang mungkin tak selalu kusapa dalam sibukku, tapi selalu ada dalam setiap doaku.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat ALLAH SUBHANAHU WATA'ALA yang telah memberikan nikmat sehat, iman, serta ketenangan sehingga peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul "MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN DI SMP GUNUNGSAARI KABUPATEN CIREBON" tepat pada waktunya. Shalawat serta salam, selalu tercurah limpahkan kepada sang kekasih, BAGINDA NABI MUHAMMAD SHALALLAHU ALAIHI WASSALAM, beserta keluarga, dan para sahabatnya yang telah menjadi teladan untuk umat manusia. Semoga kecintaan ini menjadi bukti dan sebab kelak di akhirat merasakan syafaat dari NABI MUHAMMAD SHALALLAHU ALAIHI WASALAM. Peneliti menyadari bahwa tidak mungkin rasanya skripsi terselesaikan tanpa adanya dukungan, bimbingan, serta kasih sayang dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag; Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon yang sudah menjadi figur teladan kepemimpinan untuk para mahasiswanya dengan membuat berbagai kebijakan tegas namun, penuh pertimbangan sehingga tetap menjaga Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon dalam budaya yang agamis tetapi tidak tertinggal oleh perkembangan zaman yang begitu cepat.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag; Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kesempatan kepada para mahasiswanya untuk meraih berbagai macam beasiswa yang tersedia.
3. Dr. Ahmad Ripai, M.Pd; Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang sangat berjasa karena telah berusaha dengan sangat keras dalam memperjuangkan akreditasi maupun kemajuan untuk jurusan tercinta.
4. Dr. H. M. Ali Hasan, M.Pd.; dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi I yang begitu sabar menghadapi peneliti dengan selalu

memberikan senyuman khas di setiap bimbingan yang tidak akan pernah peneliti lupakan. Bapak selalu memberikan kesan tidak terganggu selalu ada dan siap ketika peneliti ingin bimbingan, bahkan selalu berusaha untuk memberikan berbagai motivasi, nasihat, dukungan, kemudahan, serta ilmu yang tidak ternilai harganya. Semoga Bapak sehat selalu dan kebaikan yang telah Bapak berikan kepada peneliti.

5. Nur Salim, M.Pd.I; dosen pembimbing skripsi II yang telah berkenan peneliti pilih. Bapak begitu sabar menghadapi peneliti, selalu ada dan bisa ketika peneliti ingin bimbingan. Bapak sangat mendukung progres penyusunan skripsi yang dilakukan oleh peneliti dengan selalu memberikan berbagai motivasi, nasihat, dukungan, kemudahan, serta ilmu yang tidak ternilai harganya. Semoga Bapak sehat selalu dan kebaikan yang telah Bapak berikan kepada peneliti.
6. Seluruh Dosen MPI yang telah mengajar dan membimbing dalam mata kuliah dan memberikan manfaat kepada peneliti selama 7 (tujuh) semester.
7. Seluruh tenaga pendidik dan kependidikan Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu namun, tanpa mengurangi rasa hormat karena telah memberikan berbagai manfaat kepada peneliti.
8. Ibu Eeng Maimanah S.Pd Kepala Sekolah SMP Gunungsari beserta jajarannya yang sudah menerima kedatangan peneliti dengan sangat baik, bersedia meluangkan waktu untuk wawancara.
9. Bapak Adam Sopiandi S.Pd; Wakasek Kesiswaan SMP Gunungsari yang sudah memberikan peneliti izin dalam penelitian skripsi, dan yang selalu membantu saat peneliti ingin wawancara ke Kepala Sekolah dan Guru BK, serta memberikan berbagai data untuk kepentingan penelitian yang dilakukan oleh peneliti.
10. Ibu Trisna Nurlaila Sari ; Guru BK yang sudah bersedia peneliti wawancara terkait penelitian yang dilakukan oleh peneliti.
11. Andre, Santikan dan Aldin, siswa-siswi SMP Gunungsari yang bersedia peneliti wawancara terkait penelitian yang dilakukan oleh peneliti.

12. Keluarga besar SMP Gunungsari yang sangat baik menerima peneliti ketika menjalankan program PLP serta melaksanakan berbagai kegiatan penelitian terkait mata kuliah yang dihadapi dan penelitian Skripsi.
13. Teman-teman MPI C yang telah berjuang dan bersama-sama selama 4 (empat) tahun dalam perkuliahan, suka duka kita lalui bersama.
14. Teman-teman Kelompok KKN 97 Gunungsari yang telah bersama-sama melalui KKN di Desa Gunungsari selama 40 hari.
15. Teman-teman angkatan Trust Intention MPI 2021 yang telah membersamai juga.



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>BIODATA PENULIS.....</b>	<b>viii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Teori.....	10
1. Konsep Manajemen Kesiswaan.....	10
2. Konsep Kedisiplinan Siswa.....	17
3. Upaya Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa.....	21
4. Evaluasi Kesiswaan .....	30
B. Penelitian Terdahulu .....	31
C. Kerangka Berfikir.....	41

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
A. Metode Penelitian.....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	44
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	45
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Teknik Analisis Data.....	46
F. Keabsahan Data.....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>49</b>
A. Hasil Penelitian .....	49
B. Pembahasan.....	71
C. Keterbatasan Penelitian .....	88
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI.....</b>	<b>89</b>
A. Simpulan .....	89
C. Rekomendasi .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>94</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>99</b>



## **DAFTAR BAGAN**

BAGAN 2 1 KERANGKA BERPIKIR.....	41
----------------------------------	----



**UINSSC**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## **DAFTAR TABEL**

TABEL 3 1 WAKTU PENELITIAN .....	44
----------------------------------	----



## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN 1 PROFIL SMP GUNUNGSAARI KAB.CIREBON.....	99
LAMPIRAN 2 PEDOMAN OBSERVASI .....	104
LAMPIRAN 3 PEDOMAN WAWANCARA .....	105
LAMPIRAN 4 PEDOMAN DOKUMENTASI .....	109
LAMPIRAN 5 TRANSKIP WAWANCARA.....	110
LAMPIRAN 6 PERSURATAN.....	131
LAMPIRAN 7 DOKUMENTASI.....	135

