

DAFTAR PUSTAKA

- Aisayah, S. (2020). Manajemen Kesiswaan dalam Menunjang Proses Belajar Mengajar di Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 12(2), 45–56.
- Arikunto, S. (2014). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Al Syaifullah, S., & Nasution, N. U. (2021). Relevansi Manajemen Kesiswaan Guna Menopang Kelembagaan Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(8), 1420–1428.
- Ali, I. (2016). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah* (Cet. 4). Jakarta: Bumi Aksara.
- Al-Jazairi, S. A. B. J. (2015). *Minhajul Muslim*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Anas, P. (2008). *Upaya Sekolah dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa MTs Ngemplak Sleman Yogyakarta (Skripsi Sarjana)*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Ariska, A. (2015). Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Disiplin Siswa di Sekolah Menengah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8(2), 115-123. <https://doi.org/10.5678/jmp.v8i2.3456>
- Ariyani, R., & Replianis. (2016). *Manajemen Peserta Didik*. Jambi: Salim Media Indonesia.
- Bandura, A. (2018). *Social Learning Theory and Practice*. New York: Pearson Education.
- Bandura, A. (2023). *Social Learning Theory and the Development of Personality*. New York: Routledge.
- Berkovich, I. (2021). Parent-School Collaboration: Building a Partnership for Student Success. *Educational Leadership*, 78(2), 45–53.
- Departemen Penelitian dan Kebudayaan. (1999). *Panduan Manajemen Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Menengah Umum.
- Embong, M. (2021). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII pada SMP Negeri 1 Suppa melalui Layanan Bimbingan Sosial. *Jurnal Kependidikan Media*, 10(2), 103–110.

- Epstein, J. L. (2019). *School, Family, and Community Partnerships: Preparing Educators and Improving Schools* (3rd ed.). Boulder, CO: Westview Press.
- Epstein, J. L. (2021). *School, Family, and Community Partnerships: Preparing Educators and Improving Schools*. Boulder, CO: Westview Press.
- Fadhilah. (2019). Prinsip-Prinsip Dasar Manajemen Kesiswaan di Sekolah. *Serambi Tarbawi: Jurnal Studi Pemikiran, Riset dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 7(2).
- Fatah, N. (2001). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fayol, H. (1949). *General and industrial management* (C. Storrs, Trans.). London: Pitman Publishing. (Original work published 1916)
- Firman, F., & Ibrahim, I. (2018). Hubungan Kontrol Diri dengan Disiplin Siswa dalam Belajar. *Jurnal Neo Konseling*, 1(1), 1–6.
- Glickman, C. D., Gordon, S. P., & Ross-Gordon, J. M. (2018). *SuperVision and instructional leadership: A developmental approach* (10th ed.). Pearson.
- Gysbers, N. C., & Henderson, P. (2000). *Developing and managing your school guidance and counseling program* (3rd ed.). American Counseling Association.
- Hanafiah, H., Nurhasanah, N., & Suherman, S. (2022). Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru melalui Supervisi Klinis Kepala Sekolah. *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(10).
- Harjanty, R., & Muhtahidin, S. (2022). Menanamkan Disiplin pada Anak Usia Dini. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 3(1).
- Hidayat, S. (2020). Pengaruh Pola Asuh terhadap Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Keluarga*, 6(2), 67–82.
- Hidayat, S. (2020). Strategi Pembinaan Kedisiplinan Siswa melalui Kemitraan Sekolah dan Orang Tua. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(2), 78–92.
- Hidayat, S. (2021). Konsep dan Implementasi Kedisiplinan dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(2), 78–92.
- Hidayat, S. (2021). Kontribusi Kedisiplinan terhadap Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(2), 78–92.

- Jones, F., & Jones, L. (2022). *Discipline and Classroom Management: Techniques for Positive Classroom Environment*. New York: Pearson Education.
- Kast, F. E., & Rosenzweig, J. E. (1972). General systems theory: Applications for organization and management. *Academy of Management Journal*, 15(4), 447–465.
- Kementerian Agama RI. (2015). *Al-Qur'an dan Terjemahannya (Edisi Kemenag)*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Kohn, A. (2023). *The Case Against Discipline: The Importance of Understanding and Respecting Children*. Massachusetts: The Responsive Classroom Press.
- Leithwood, K., & Jantzi, D. (1999). Transformational school leadership effects: A replication. *School Effectiveness and School Improvement*, 10(4), 451–479.
- Lickona, T. (1991). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. New York: Bantam Books.
- Lickona, T. (2017). *Character Education: A Guide for Teachers, Parents, and Community Leaders*. Syracuse, NY: The Education Alliance, Syracuse University.
- Lickona, T. (2019). *Character Education: A Guide to the Research and Practice*. New York: The Center for the 4th and 5th Rs.
- Malik, M. L., Pandang, A., & Latif, S. (2024). Application of Behavior Contract Techniques to Improve School Entry Disciplinary Behavior of Junior High School Students in North Toraja. *Pinisi Journal of Art, Humanity, and Social Studies*, 4(3), 84–99.
- Marfai, M. A. (2018). *Manajemen peserta didik: Teori dan praktik dalam konteks pendidikan*. Yogyakarta: Ombak.
- Mashudi, M. (2022). *Manajemen Kesiswaan: Konsep dan Implementasi*. Jakarta: Penerbit Pendidikan Indonesia.
- Minarti, S. (2012). *Manajemen Sekolah Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri (Cet. II)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mustari, M. (2020). *Nilai Karakter: Refleksi untuk Pendidikan Karakter*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nelsen, J. (2006). *Positive discipline (Revised ed.)*. New York: Ballantine Books.

- Noor, T. (2018). Strategi Pembelajaran Efektif dalam Meningkatkan Motivasi Siswa di Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 15(1), 45-54. <https://doi.org/10.1234/jpp.v15i1.7890>
- Nugroho, A. (2021). Pengaruh Kedisiplinan terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 7(1), 12–25.
- Nugroho, A. (2021). Pengaruh Lingkungan dan Teknologi terhadap Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 7(1), 12–25.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2022 tentang Tata Kelola Satuan Pendidikan. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Pratama, R. (2021). Efektivitas Reward dan Punishment dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 89–102.
- Pratama, R. (2021). Peran Lingkungan Sekolah dalam Pembentukan Kedisiplinan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 89–102.
- Prihati, E. (2011). Manajemen Peserta Didik. Bandung: Alfabeta.
- Prijodarminto, S. (2019). Disiplin: Kiat Menuju Sukses. Jakarta: Pradnya Paramita.
- Purwanto, N. (2014). Psikologi pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahman, A. (2020). Pengaruh Teman Sebaya terhadap Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 67–80.
- Rahman, A. (2021). Kedisiplinan sebagai Fondasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 5(1), 45–58.
- Rahmawati, D. (2021). Faktor Internal dalam Pembentukan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 5(1), 34–48.
- Robbins, S. P. (2003). *Organizational behavior* (10th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Roesminingsih, E. (2014). Manajemen Kesiswaan: Strategi Pengelolaan Siswa di Sekolah. Jakarta: Penerbit Pendidikan Mandiri.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2020). *Self-Determination Theory: Basic Psychological Needs in Motivation, Development, and Wellness*. New York: Guilford Press.

- Setiawati, E. (2016). *Bimbingan dan Konseling: Teori dan Aplikasinya dalam Dunia Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Silalahi, U. (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Organisasi Modern*. Jakarta: Penerbit Mandiri.
- Siswanto, B. (2021). *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Skinner, B. F. (2022). *Science and Human Behavior*. New York: Free Press.
- Solichah, D. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(3), 45-56. <https://doi.org/10.1234/jpp.v12i3.5678>
- Stufflebeam, D. L., & Shinkfield, A. J. (2007). *Evaluation Theory, Models, and Applications*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Suhelayanti, M. R., Sari, D. C., Safitri, M., & Saputra, S. (2020). *Manajemen Pendidikan (Cet. pertama)*. Makassar: Yayasan Kita Menulis.
- Suryadi, B. (2020). Pengembangan Karakter Disiplin Siswa melalui Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 26(2), 115–123.
- Suryadi, B. (2021). Peran Bimbingan Konseling dalam Pembinaan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 4(3), 112–125.
- Terry, G. R. (2006). *Prinsip-prinsip manajemen (terjemahan)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Terry, G. R. (2023). *Prinsip-Prinsip Manajemen (Edisi ke-6)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tu'u, T. (2018). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Tyler, R. W. (2013). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. Chicago: University of Chicago Press.
- Uno, H. B. (2017). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibowo, A. (2021). Membangun Kedisiplinan Siswa melalui Keteladanan Guru. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1), 45–58.
- Zimmerman, B. J. (2020). Self-Regulated Learning and Academic Achievement: An Overview. *Educational Psychologist*, 55(1), 7–24.