

**STRATEGI PONDOK PESANTREN PEMBERDAYAAN
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS SANTRI DI PONDOK
PESANTREN PEMBERDAYAAN DAARUL FAAIZIIN KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



LAYUSA SITI MARIAM

NIM. 2108109091

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
TAHUN 2025 M/1446 H**

**STRATEGI PONDOK PESANTREN PEMBERDAYAAN
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS SANTRI DI PONDOK
PESANTREN PEMBERDAYAAN DAARUL FAAIZIIN KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



NIM. 2108109091

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
TAHUN 2025 M/1446 H**

ABSTRAK

Layusa Siti Mariam : Strategi Pondok Pesantren Pemberdayaan dalam Meningkatkan Kualitas Santri di Pondok Pesantren Pemberdayaan Daarul Faaiziin Kota Cirebon

Kurangnya kesadaran dan partisipasi aktif santri dalam mengikuti program yang disediakan Pondok Pesantren Pemberdayaan Daarul Faaiziin menjadi masalah yang signifikan dalam proses implementasi strategi yang telah direncanakan. Salah satu faktor penyebab hal tersebut terjadi karena kurangnya sanksi tegas oleh pimpinan dalam mendisiplinkan santri sehingga santri menanggapi sepele dan mengulangi kesalahan yang sama. Hal ini tentunya akan berdampak terhadap kualitas santri menjadi menurun. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi yang diterapkan serta faktor pendukung dan penghambat yang terjadi dalam meningkatkan kualitas santri di Pondok Pesantren Pemberdayaan Daarul Faaiziin Kota Cirebon. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif yang berfokus terhadap fenomena yang ditemukan di lapangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi yang diterapkan menggunakan tiga tahapan strategi yaitu formulasi perencanaan, implementasi dan evaluasi. Proses formulasi perencanaan dimulai dengan menganalisis lingkungan dan merumuskan visi, misi, tujuan dan sasaran yang mengintegrasikan kurikulum klasik pesantren dan kurikulum global sebagai nilai tambah menjadikan dasar penyusunan strategi yang relevan. Implementasi strategi didasarkan pada program yang diterapkan yaitu program keagamaan dan program pemberdayaan yang memberikan dampak positif dalam meningkatkan kualitas santri. Selain itu, evaluasi strategi dilakukan secara sistematis dan berkelanjutan dengan menerapkan evaluasi program dan evaluasi pembelajaran yang melibatkan pengajar berdampak terhadap peningkatan kualitas santri dengan tujuan pemberdayaan pesantren. Faktor yang mendukung terhadap keberhasilan program meliputi: kontribusi aktif pimpinan, sarana dan prasarana yang memadai, pembelajaran yang berkualitas, dukungan dari orang tua santri dan penerapan program pemberdayaan. Selain itu, untuk faktor penghambat yang menjadi kendala dan tantangan meliputi: pola perilaku santri yang sulit diatur, kurangnya jumlah pengajar dan kurangnya konsistensi dalam pelaksanaan program. Untuk mengetahui kondisi strategi Pondok Pesantren Pemberdayaan Daarul Faaiziin peneliti menggunakan analisis SWOT dan *matriks* SWOT yang dapat disimpulkan bahwa strategi yang diterapkan terletak pada kuadran I yang menunjukkan situasi menguntungkan dengan menerapkan *strategi agresif* (SO) pada *position mapping (growth)* yang artinya bahwa strategi Pondok Pesantren Pemberdayaan Daarul Faaiziin dalam meningkatkan kualitas santri berada dalam posisi berkembang dan diperlukan langkah strategi lebih lanjut untuk memaksimalkan kekuatan internal dan memanfaatkan peluang eksternal.

Kata Kunci : Strategi, Faktor Pendukung dan Penghambat, Kualitas Santri.

ABSTRACT

Layusa Siti Mariam: *The Empowerment Islamic Boarding School Strategy in Improving the Quality of students at Pondok Pesantren Pemberdayaan Daarul Faaiziin Cirebon City*

Acknowledging this, the purpose of this research is to find out the awareness of cheek students in active participation in the programs given by Pondok Pesantren Pemberdayaan Daarul Faaiziin, where this becomes a strategic issue in the implementation of one of the strategies that have been planned. A major contributing factor to this problem is a lack of punitive measures taken by respective higher authorities, causing students consider rules frivolously and repeat mistakes. Consequently, it lowers the quality of the students themselves. This research intends to describe; the strategies undertaken, supporting and inhibiting factors in the improvement of student quality in the Pondok Pesantren Pemberdayaan Daarul Faaiziin Kota Cirebon. Data: This study uses a qualitative descriptive design by revealing phenomena in the field. Data collection may involve techniques such as observation, interviews, and document studies. The results suggest that the approaches adopted occurred in three phases: formulation, implementation, and evaluation. The process of planning formulation starts from the environmental analysis and the establishment of vision, mission, objectives and goals integrating traditional pesantren curriculum into global curriculum as its value added and becoming the basis of relevant strategy realization. There are two core programs which the strategy execution based on, namely religious programs and empowerment programs, whereby both programs provide a positive effect on increasing student quality. In addition, strategy evaluation is also carried out systematically and continuously, through program evaluation and learning evaluation involves educators, and helps to improve quality in order to empower the pesantren. The success of the programs is supported by several factors, namely active contributions from leadership, adequate facilities and infrastructure, quality learning, supportive parents, and the realization of empowerment programs. On the other hand, challenges are clustering around a set of inhibiting factors like students' very difficult behavior to regulate, which creates a need for more teaching staff over consistency in the execution of the program. Sementara untuk menganalisa strategy Pondok Pesantren Pemberdayaan Daarul Faaiziin menggunakan analisis SWOT dan matrik SWOT. Hence the adopted approach goes towards Quadrant I where there is an opportunity. This indicates that the pesantren has an aggressive strategy (SO) in position mapping (growth), which means that the strategy for improving the quality of students is still in the development stage, so that the strategic steps must continue to be carried out in order to optimized internal strength and external opportunities.

Keywords: *Strategy, Supportive and Inhibitory Factors, Quality of Students.*

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Strategi Pondok Pesantren Pemberdayaan dalam Meningkatkan Kualitas Santri di Pondok Pesantren Pemberdayaan Daarul Faaiziin Kota Cirebon**” oleh LAYUSA SITI MARIAM, NIM 2108109091, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 14 April 2025 di hadapan dewan penguji dan di nyatakan lulus

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Ahmad Ripai, M. Pd
NIP. 19731105 200801 1 008

16 - 05 - 2025

Sekretaris Jurusan

Durtam, M. Pd. I
NIP. 19740626 200701 1 035

16 - 05 - 2025

Penguji 1

Durtam, M. Pd. I
NIP. 19740626 200701 1 035

16 - 05 - 2025

Penguji 2

Nursalim, M. Pd.I
NIP. 19780519 202321 1 008

16 - 05 - 2025

Pembimbing 1

Drs. H. Subur, M. Ag
NIP. 19600707 199103 1 001

16 - 05 - 2025

Pembimbing 2

Dra. Imroatul Fatimah, M. Ag
NIP. 19681027 201411 2 002

16 - 05 - 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Saifuddin, M. Ag
NIP. 19720107 200312 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN

STRATEGI PONDOK PESANTREN PEMBERDAYAAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS SANTRI DI PONDOK PESANTREN PEMBERDAYAAN DAARUL FAAZIIN KOTA CIREBON

Disusun Oleh:

Layusa Siti Mariam
NIM. 2108109091

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. H. Subur, M. Ag
NIP. 19600707 199103 1 001


Dra. Imroatul Fajihah, M. Ag
NIP. 19681027 201411 2 002

Mengetahui:

Ketua Jurusan MPI


Dr. Ahmad Ripai, M. Pd
NIP. 19731105 200801 1 008

OTENTISITAS SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Strategi Pondok Pesantren Pemberdayaan dalam Meningkatkan Kualitas Santri di Pondok Pesantren Pemberdayaan Daarul Faaiziin Kota Cirebon**” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan dan referensi yang sesuai dengan kaidah penulisan skripsi.

Atas pernyataan ini, apabila di kemudian hari ada pelanggaran terhadap etika keilmuan maupun adanya klaim terhadap keaslian penulisan skripsi saya, maka saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku.



Cirebon, 11 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



NIM. 2108109091

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di Tempat.

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Layusa Siti Mariam

NIM : 2108109091

Judul : Strategi Pondok Pesantren Pemberdayaan dalam Meningkatkan Kualitas Santri di Pondok Pesantren Pemberdayaan Daarul Faaiziin Kota Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 11 Februari 2025

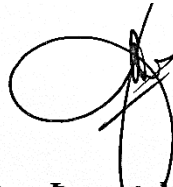
Pembimbing I



Drs. H. Subur, M. Ag

NIP. 19600707 199103 1 001

Pembimbing II



Dra. Imroatul Fatimah, M. Ag

NIP. 19681027 201411 2 002

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas kasih sayang-Nya rahmat-Nya dan ridho-Nya saya mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, dan tak lupa kepada kita selaku umatnya.

Alhamdulillah saya dapat menyelesaikan skripsi ini untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam. Walaupun skripsi ini jauh dari kata sempurna tetapi atas izin Allah dan dukungan serta doa dari berbagai pihak akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua saya Abi Drs. Abdi Manap dan Uma Ulfah S.Pd.I yang telah banyak berkorban baik materi maupun non materi serta memberikan dorongan motivasi, nasihat, dan doa yang tidak pernah terputus. Karena doa dan dukungan mereka lah saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Ketiga kakak saya Syifa Rukoyah, Tuhfah Aisyah, Farah Atikah yang menjadi contoh hidup saya dan adik bungsu Lulu Siti Nawiroh yang telah memberikan semangat dan dukungan untuk saya bisa meraih cita-cita.
3. Keluarga besar Kakek Alm. Endi Suhendi dan Nenek Ilis Layusa yang sudah banyak memberikan pembelajaran yang berharga dari saya kecil. Karena berkat kasih sayang mereka saya bisa bertahan dan sabar berada di posisi ini.
4. Teman- Teman Pondok Pesantren Pemberdayaan Daarul Faaiziin yang selalu kebersamai dan memberikan dampak yang positif selama proses perkuliahan.
5. Seluruh pihak yang terlibat dan membantu selama menjalani perkuliahan yang tak mampu penulis sebutkan satu persatu.
6. Teman- Teman MPI 2021 khususnya kelas C yang telah berjuang bersama, saling menguatkan, memberikan kenangan dan semangat kepada saya. Terima kasih telah berproses bersama.

7. Sahabat yang sudah saya anggap saudara Ita Puspita, Alifah Anisyfah, Alissa Qotrunnada dan Auji Lana Yasyi yang telah berjuang bersama dan memberikan semangat. Terima kasih sudah banyak memberikan kenangan dan mendengarkan keluh kesah saya selama penyusunan skripsi ini.
8. Orang yang mengajari saya untuk bersikap baik meskipun tidak diperlakukan dengan baik. Terimakasih atas waktu, dorongan, dukungan, dan hal menyenangkan yang membuat saya berkembang.
9. Orang yang paling bermakna di hidup saya, yang sekarang bertempat tinggal di Bandung. Terima kasih telah menjadi penguat, pendengar, penghibur, dan saksi atas perjuangan saya menyelesaikan skripsi ini. Banyak hal yang tidak bisa saya utarakan atas semua hal yang di lakukan demi saya.
10. Diri saya sendiri. Terima kasih telah berjuang, bertahan, berproses, berkembang dan bersyukur untuk semua hal baik atau buruk yang terjadi dalam hidup sampai saat ini.





BIODATA PENULIS

Nama Lengkap : Layusa Siti Mariam
Tempat Tanggal Lahir : Purwakarta, 01 Oktober 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Ayah : Drs. Abdi Manap
Nama Ibu : Ulfah, S.Pd.I
Telp/Hp : 08994502608

Email

: layusasm@gmail.com

Alamat Lengkap

: Kp. Pasantren 009/004 Desa Palinggihan Kecamatan Plered,
Kabupaten Purwakarta, Jawa Barat

Riwayat Pendidikan

: 1. TK Sejahtera

2. SDN Palinggihan

3. MTs Assalam

4. MA Al falah 2 Nagreg Bandung

5. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(Q.S Ar-Ra’d: 11)



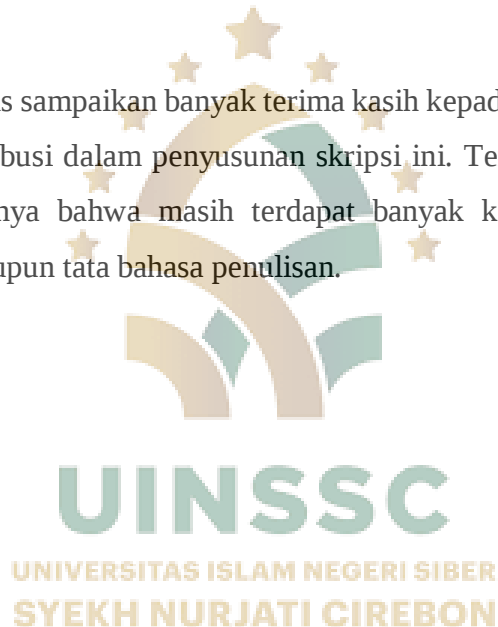
KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan banyak kenikmatan yang tiada henti. Shalawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah, rasa syukur kepada Allah SWT atas karunia dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Strategi Pondok Pesantren Pemberdayaan dalam Meningkatkan Kualitas Santri di Pondok Pesantren Pemberdayaan Daarul Faaiziin Kota Cirebon”**. Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan, bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terimakasih banyak kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Bapak Dr. H. Saefuddin, M. Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M. Pd, Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
4. Bapak Durtam, S. Ag, M. Pd.I, Sekertaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
5. Bapak Drs. H. Subur, M. Ag dan Ibu Dra. Imroatul Fatihah, M. Ag, Dosen Pembimbing yang senantiasa membimbing dan mengarahkan.
6. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengamalan dan pengalaman yang tidak ternilai harganya.

7. Bapak Dr. K.H Ahmad Yani M. Ag dan Ibu Dr. Hj. Ayi Nining M. Ag Pimpinan dan Pengasuh Pondok Pesantren Pemberdayaan Daarul Faaiziin yang telah memberikan izin serta informasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
8. Segenap Ustadz dan Ustadzah Pondok Pesantren Pemberdayaan Daarul Faaiziin yang telah memberikan informasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Semua pihak yang terlibat membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini.

Untuk itu penulis sampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang terlibat yang telah berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini. Terlepas dari semua, penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih terdapat banyak kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasa penulisan.



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
OTENTISTAS SKRIPSI	v
NOTA DINAS	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
BIODATA PENULIS.....	ix
MOTTO	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR TABEL	xvi
LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Penelitian.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIS DAN KERANGKA PEMIKIRAN	9
A. KajianTeori.....	9
1. Strategi	9
2. Pondok Pesantren	13
3. Konsep Pemberdayaan.....	18
4. Kualitas Santri	23
B. Penelitian yang Relevan	28

C. Kerangka Berpikir	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	36
A. Metode Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu	36
C. Subjek Penelitian.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Teknik Analisis Data	40
F. Keabsahan Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan.....	66
C. Keterbatasan Penelitian.....	77
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI	78
A. Simpulan	78
B. Implikasi	79
C. Rekomendasi	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	86



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	35
Bagan 4.1 Matriks Space.....	64



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.	30
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.	37
Tabel 3.2 Subjek Penelitian.	38
Tabel 4.1 Analisis SWOT.	62
Tabel 4.2 Matriks Analisa SWOT.	65



LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Pondok Pesantren Pemberdayaan	86
Lampiran 2 Pedoman Observasi.....	94
Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....	95
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi.....	100
Lampiran 5 Transkrip Wawancara.....	101
Lampiran 6 Persuratan.....	116
Lampiran 7 Dokumentasi.....	121

