STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDKAN DI SEKOLAH INDONESIA KOTA KINABALU (SIKK) SABAH MALAYSIA

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



DEDE SARAH NIM. 2108109089

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2025 M/1446 H

STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDKAN DI SEKOLAH INDONESIA KOTA KINABALU (SIKK) SABAH MALAYSIA

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2025 M/1446 H

ABSTRAK

Dede Sarah

Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Indonesia Kota Kinabalu (SIKK) Sabah Malaysia

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi kepemimpinan Kepala Sekolah SIKK (Sekolah Indonesia Kota Kinabalu)SIKK Sabah Malaysia, dalam meningkatkan mutu pendidikan. Melalui pendekatan kualitatif, penelitian ini mengungkap bahwa SIKK telah berhasil mengimplementasikan model kepemimpinan transformatif yang efektif menghasilkan prestasi akademik yang gemilang dan lingkungan belajar yang inklusif terbukti dari prestasi siswa yang membanggakan baik di tingkat nasional maupun internasional. Strategi kepemimpinan yang diterapkan SIKK meliputi perencanaan yang matang, pemanfaatan sumber daya secara optimal, dan kolaborasi yang kuat antar semua pemangku kepentingan. Pendekatan SWOT dan pembentukan divisi khusus menjadi kunci dalam mengelola operasional sekolah secara efektif. Kepemimpinan berbasis data, kolaborasi antar tim, dan keterlibatan seluruh pemangku kepentingan menjadi pilar utama yang menjaga kesinambungan pendidikan di SIKK. Kualitas guru yang unggul, didukung oleh program pengembangan profesional yang berkelanjutan, menjadi salah satu faktor kunci keberhasilan SIKK. Selain itu, kolaborasi yang erat dengan berbagai pihak, seperti pemerintah, lembaga pendidikan, dan komunitas, telah memperkaya program-program sekolah dan membuka peluang bagi siswa untuk mengembangkan potensi mereka secara maksimal dalam meningkatkan mutu pendidikan. SIKK telah berhasil menciptakan lingkungan belajar yang inklusif dan inovatif, di mana semua siswa memiliki kesempatan yang sama untuk berkembang. Sekolah ini telah berhasil menciptakan budaya yang menghargai perbedaan dan mendorong setiap siswa untuk mencapai potensi terbaiknya. Prestasi yang diraih oleh siswa SIKK menjadi bukti nyata bahwa dengan strategi kepemimpinan yang tepat dan komitmen yang tinggi, sekolah dapat mencapai keunggulan meskipun menghadapi berbagai tantangan.

Kata Kunci: Strategi Kepemimpinan, Mutu Pendidikan, SIKK.

ABSTRACT

Dede Sarah

The Principal's Leadership Strategy in Improving the Quality of Education at the Indonesian School of Kota Kinabalu (SIKK) Sabah Malaysia

This study aims to analyze the leadership strategy of the principal of the Indonesian School of Kota Kinabalu (SIKK), Sabah, Malaysia, in improving the quality of education. Through a qualitative approach, this study reveals that SIKK has successfully implemented an effective transformational leadership model, resulting in outstanding academic achievements and an inclusive learning environment. This is evident from the impressive achievements of students both nationally and internationally. The leadership strategies implemented by SIKK include careful planning, optimal utilization of resources, and strong collaboration among all stakeholders. The SWOT approach and the formation of special divisions are key to managing school operations effectively. Data-driven leadership, inter-team collaboration, and the involvement of all stakeholders are the main pillars that maintain the continuity of education at SIKK. The high quality of teachers, supported by ongoing professional development programs, is one of the key factors in SIKK's success. Additionally, close collaboration with various parties, such as the government, educational institutions, and the community, has enriched school programs and opened up opportunities for students to develop their potential to the fullest in improving the quality of education. SIKK has successfully created an inclusive and innovative learning environment where all students have equal opportunities to develop. The learning environment at SIKK is designed to be inclusive and empowering for all students. The achievements of SIKK students are clear evidence that with the right leadership strategy and a high commitment, schools can achieve excellence despite various challenges. SYEKH NURJATI CIREBON

Keywords: Leadership Strategy, Quality of Education, SIKK.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Indonesia Kota Kinabalu (SIKK) Sabah Malaysia" oleh Dede Sarah, NIM 2108109089, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 14 Mei 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munagosyah* Tanggal Tanda Tangan Ketua Jurusan \Dr. Ahmad Ripai, M. Pd NIP. 19731105 200801 1 008 Sekretaris Jurusan Durtam, M. Pd. I NIP. 19740626 200701 1 035 Penguji I Dr. Ahmad Ripai, M. Pd 9-05-2025 NIP. 19731105 200801 1 008 Penguji II Durtam, S.Ag., M.Pd.I NIP. 19740626 200701 1 035 Pembimbing I Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pdversi NIP. 19650912 199803 2 002 **Pembimbing II** Dra. Imroatul Fatihah, M.Ag NIP. 19681027 201411 2 002 Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan aifuddin, M.Ag. A 0720107 200312 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN

STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SEKOLAH INDONESIA KOTA KINABALU (SIKK) SABAH MALAYSIA

Disusun Oleh:

DEDE SARAH

NIM. 2108109089

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd

NIP. 19650912 199803 2 002

Dra. Imroatul Fatihah, M.Ag

NIP. 19681027 201411 2 002

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NMengetahui CIREBON

Ketua Jurusan MPI

Dr. Ahmad Ripai, M. Pd

NIP. 19731105 200801 1 008

OTENTISITAS SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Indonesia Kota Kinabalu (SIKK) Sabah Malaysia" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan dari referensi yang sesuai dengan kaidah penulisan skripsi.

Atas pernyataan ini, apabila di kemudian hari ada pelanggaran terhadap etika keilmuan maupun adanya klaim terhadap easlian penulisan skripsi saya, maka saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

> UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, Senin 15 Desember 2024

Yang membuat pernyataan

NIM. 2108109089

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

di Tempat

Assalam'ualaikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksian terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Dede Sarah NIM : 2108109089

Judul : Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan

Mutu Pendidikan di Sekolah Indonesia Kota Kinabalu (SIKK)

Sabah Malaysia

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqasyahkan.

Wassalam'ualaikum Wr. Wb

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIECirebon, 15 Desember 2024 SYEKH NURJATI CIREBON

Pembimbing I

Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd

NIP. 19650912 199803 2 002

Dra. Imroatul Fafihah, M.Ag

Pembimbing II

NIP. 19681027-201411 2 002

MOTO

"Jangan menjelaskan dirimu kepada siapapun karena yang menyukaimu tidak butuh itu, dan yang membencimu tidak percaya itu.

Rencanakan masa depanmu, tapi hiduplah dalam momen saat ini.
Percaya pada dirimu sendiri, kamu bisa melakukan yang terbaik dan jangan lupa berdoa biarkan Allah yang mengurus sisanya"



BIODATA PENULIS



Nama : Dede Sarah

Tempat, Tanggal Lahir: Sukabumi, 05 Agustus 2002

Jenis Kelamin : Perempuan

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Agama : Islam

Kewarga Negaraan : Indonesia

Alamat : Kp. Sirnasari Rt/Rw 02/34 Kec.

Palabuhanratu, Kab. Sukabumi,

Jawa Barat.

Nama Ayah : Kh. Ade Iskandar

Nama Ibu : Hj. Rita Saharah

Telp/Hp : 081285477438

E-mail : Dedesarah155@gmail.com

RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL

2008 – 2009 TK Negeri Pembina Palabuhanratu

2009 – 2015 SDN Sirnagalih

2015 - 2018 SMPN 01 Palabuhanratu

2018 – 2021 MAS Baitul Hikmah Tasikmalaya

2021 – 2025 Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

S1 Manajemen Pendidikan Islam

PENGALAMAN ORGANISASI KAMPUS

2022 – 2023 Sekretaris Umum 2 Himpunan Mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (HIMMAPIS)

2023 – 2024 Sekretaris Umum 1 Himpunan Mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (HIMMAPIS)

2024 – 2025 Sekretaris Umum 2 Senat Mahasiswa (SEMA) FITK

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji dan syukur hanyalah milik Allah SWT Dzat yang maha Ghofur yang telah memberi kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Walaupun skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah dapat mencapai titik keberhasilan dalam memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.). pada kesempatan ini, penulis persembahkan skripsi yang berjudul "Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Indonesia Kota Kinabalu (SIKK) Sabah Malaysia" untuk membalas cinta, kasih sayang, serta dukungan penuh ketulusan yang tidak ternilai harganya saya persembahkan untuk:

- 1. Cinta pertama dan panutanku, seorang super hero yang tak mengenal lelah selalu berusaha memberikan kabar bahagia untuk anaknya meskipun rela menahan ribuan air mata, menahan rasa sakit, lelah, dan rindu karena jarak yaitu untuk Bapak tercinta KH. Ade Iskandar terimakasi banyak, sudah mau menjadi motivator hebat di belakang layar putri kecilnya. Terimakasih atas segala pengorbanan yang tiada henti sampai saat ini, baik dari segi materi maupun non matei. Karena do'a dan dukungan Bapak penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
- 2. Kepada malaikat tanpa sayap, pintu surgaku, Mamah Hj. Rita Saharah terimakasih yang sebesar-besarnya penulis berikan kepada Mamah, atas segala bentuk bantua, semangat, dorongan, motivasi, dukungan, dan do'a yang selalu Mamah langitkan kepada Allah SWT setiap saat untuk penulis, agar penulis selalu diberikan kemudaha, kesuksesan, dan dikelilingi orang baik. Sehingga penulis merasa Allah sudah membantu jalan dengan baik karena berkat dukungan dan do'a yang selalu dilangitkan langsung ke pada sang pencipta. Mamah menjadi teman dan penguat paling hebat saat penulis merasa dunianya sedang tidak baik-baik saja. Terimakasih sudah menjadi rumah untuk tempat pulang, Mah. *Love You*.
- 3. Kepada kedua Abangku yang tersayang, Aa Lubi dan Aa Egi. Terimkasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan ke bangku kuliah selama ini, terimakasih atas segala perjuangan Aa tersayang yang selalu membantu penulis ketika penulis butuh bantuan, terimakasih untuk dukungan, memberikan kepercayaan yang luar biasa, memberikan semangat, dan selalu memberikan do'a terbaiknya untuk penulis. Semoga penulis bisa menjadi adik kebanggaan kalian berdua ya Aa,

- jangan pernah bosen mendoakan penulis menjadi manusia yang berguna, kebanggaan keluarga.
- 4. Kepada Kedua kakak ipar penulis yang selalu memberikan doa dan dukunggannya.
- 5. Kepada Tante dan Om yang sudah dianggap penulis sebagai orang tua penulis, yaitu Tante Epi dan Om Hendra. Terimakasih telah menjadi perjalanan bagian dari perjalanan hidup penulis dalam mengemban pendidikan ini. Terimakasih selalu memberikan dukungan, motivasi, dan do'a terbaiknya untuk penulis sehingga penulis selalu bersemangat untuk berusaha memberikan yang terbaik.
- 6. Kepada Sodara tersayang Adrian Maulana terimakasih sudah menjadi sodara yang menyenangkan, selalu memberikan dukungan, hiburan, mau diajak main kemana saja, teman berantam sekaligus teman berkeluh kesah ketika penulis sedang pulang dari tempat rantauan, terimakasih juga untuk do'a baiknya, semoga kita bisa sukses bersama meskipun jalan kita berbeda ya. Semangat.
- 7. Keluarga besar penulis di Palabuhanratu Sukabumi yang selalu mendoakan, mendidik dengan penuh kerendahan hati, selalu mendukung penulis dari segi apapun.
- 8. Kepada Maha Guru Pondek Pesantren Haur Kuning Tasikmalaya, termakasih atas segala do'a baik dan dukungan untuk santrinya.
- 9. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, terutama Ibu Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi I, Ibu Dra. Imroatul Fatihah, M.Ag. selaku pembimbing dosen skripsi II, dan Ibu Diah selaku staf jurusan MPI atas segala bimbingan, arahan, dukungan, kepercayaan, serta ilmu yang diberikan selama menempuh pendidikan sarjana ini.
- 10. Kepada teman-teman seperjuangan. Teman-teman rantauan yang selalu membersamai penulis disaat suka maupun duka, selalu memberikan banyak dukungan dan semangat ketika penulis sedang tidak baik-baik saja, terimakasih penulis ucapkan semoga kita bisa menggapai apa yang sudah kita rencanakan.
- 11. Terakhir untuk penulis yaitu Dede Sarah, terimakasih sudah menjadi manusia yang hebat, yang kuat, yang tangguh, yang bisa diandalkan, yang bisa mandiri, yang tidak cengeng meskipun kadang air mata tetap jatuh, yang bisa bangkit lagi ketika jatuh. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini, melewati pahit dan manisnya kehidupan di dunia perkuliahan dan di tempat rantauan. Peluk erat untuk penulis selalu semangat masih ada masa depan yang menanti.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warohmatuallahi Wabarokatuh

Puji syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan kenikmatan yang tiada terhitung. Shalawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada jungjunan kita Baginda Nabi Muhammad SAW. Hamdan wasyukron lillah, mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT karena atas rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Indonesia Kota Kinabalu (SIKK) Sabah Malaysia". Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis menemukan kendala dan hambatan-hambatan. Namun, skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dan bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih banyak dengan setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

- 1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
- 2. Bapak Dr. H. Saefuddin, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
- 3. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
- 4. Bapak Durtam, S.Ag. M. Pd. I, selaku Sekertaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
- 5. Dra. Hj. Mukhlishoh, M.M.Pd; dosen pembimbing skripsi I yang telah berkenan penulis pilih karena keilmuannya. Begitu sabar menghadapi penulis dengan selalu memberikan senyuman khas di setiap bimbingan yang tidak akan pernah penulis lupakan. Ibu sangat mendukung progres penyusunan skripsi yang dilakukan oleh penulis dengan selalu memberikan motivasi ketika penulis lelah.
- 6. Ibu Dra. Imroatul Fatihah, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing skripsi II yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.

- 7. Bapak /Ibu selaku dosen penguji 1 dan penguji 2 yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
- 8. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan pengalaman yang tidak ternilai harganya.
- 9. Bapak Sahyuddin, S.Pd., MA. TESOL., selaku Kepala Sekolah SIKK yang telah memberikan izin serta informasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
- 10. Segenap Divisi Sekolah SIKK beserta staff dan guru SIKK Sabah Malaysia yang telah memberikan informasi sehingga penulis dapat menyelenggarakan penulisan skripsi ini.
- 11. Teman seperjuangan yang berangkat ke Malaysia bareng penulis, Lisna, Adelia, Egina, dan Aulia yang memiliki peran sangat penting selama penelitian di Malaysia dalam kesuksesan penulis sehingga bisa terselesaikannya skripsi ini.
- 12. Wakil Dekan 2 Ibu Prof. Dr. Riya Yulia Gloria, M. P.d., yang selalu memberikan dukungan, dan motivasi saat berada di Malaysia, terimakasih sudah menjadi tempat cerita penulis saat penulis penelitian di Malaysia
- 13. Kakak Cikgu Fatin selaku orang Malasysia asli yang seperti kakak bagi penulis karena telah membantu banyak penulis dan memberikan pengarahan serta mengajak penulis ketempat-tempat yang diteliti ketika di Malaysia.
- 14. Ibu Ine Sahabat dari Cikgu Fatin dan adik kandung Prof. Ria yang selalu membingbing dan membantu dalam prosese penelitian saat di Malaysia sampai penulis kembali pulang ke Indonesia.
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
- 15. Kepada teman, sahabat, bahkan sudah dianggap seperti keluarga oleh penulis yaitu Shinta dan Sulis mereka adalah teman pertama penulis ketika penulis datang di kota rantauan ini, mereka juga teman seperjuangan dalam hidup penulis sampai sekarang dari awal masuk pondok pesantren sampai sekarang kita sudah saatnya memperjuangkan gelar dan menjadi sarjana. Penulis ucapkan terimakasih banyak sudah hadir dalam kehisupan penulis dan menjadi bagian sejarah dalam proses menuntut ilmu penulis di kota rantau ini yaitu di Cirebon.
- 16. Kepada kakak tingkat penulis yang sudah dianggap kakak sendiri yaitu Kak Linawati dan Kak Nurbaeti penulis ucapkan terimkasih sudah mau hadir dalam proses perjuangan ini, terimakasih sudah selalu menjadi teman baik, dan bahkan selalu memberikan rasa kasih sayang sehingga penulis tidak merasa sedih saat tidak bisa pulang kampung

- ataupun tidak ada keluarga yang memberamai tapi ada kakak Linawati yang selalu mendukung dan menjadi rumah untuk pulang ketika penulis membutuh itu.
- 17. Kepada teman-teman kelas C MPI terimakasih sudah mau berjuang bersama penulis dalam menyelesaikan studi pendidian ini sehingga kita semua bisa menyelesaikan Skripsi ini tepat waktu dan bersama-sama.
- 18. Kepada tema-teman seperjuangan penulis yang di pondok pesantren Annida yaitu Vannesa, Isna, Nisa, dan Ipin sudah mau jadi keluarga baru penulis selama di pondok pesantren terimakasih juga selalu membersamai penulis baik saat suka maupun duka, terimakasih sudah mau berjuang bareng untuk memperjuangkan gelar sarjana ini.
- 19. Kepada Adik-adik yang di Pondok Selvi, Ine, Qori, Lizna, Icha, Rahma, Dinda, Nazma, Tarisa, Nazma Aniqoh. Terimakasih buat kalian yang sudah masuk dalam bagian perjuangan penulis terimaksih sudah menjadi keluarga yang selalu memberikan banyak kehangatan semoga adik-adik bisa menjadi lebih baik daripada penulis dan segera cepat selesai juga di perantauannya segera mendapat gelar sarjana ya semangat.
- 20. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini.

Untuk itu penulis sampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini. Tidak lepas dari semua itu, penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan baik dari segi susunan kalimat, maupun tata bahasanya. Oleh karena itu, dengan tangan terbuka kami menerima segala saran dan kritik dari pembaca sebagai bahan pengetahuan untuk perbaikan.

Wassalamualaikum Warohmatuallahi Wabarokatuh

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
LEMBAR PERSETUJUAN	v
OTENTISITAS SKRIPSI	vii
NOTA DINAS	viii
MOTO	ix
BIODATA PENULIS	X
LEMBAR PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR BAGAN	xix
DAFTAR LAMPIRAN	XX
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	
C. Pembatasan Masalah	
D. Rumusan Masalah.	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah	8
B. Mutu Pendidikan	12
C. Penelitian Terdahulu	16
D. Kerangka Berpikir	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Metode Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu	22
C. Subjek Penelitian	22
D. Teknik Pengumpulan Data	23
E. Teknik Analisis Data	25
F. Instrumen Penelitian	26
G. Sistematika Penulisan	27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
A. Hasil Penelitian	28
1. Efektivitas Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkat	kan
Mutu Pendidikan	28
2. Faktor Penyebab Rendahnya Keterlibatan Orang Tua dalam Menduk	ung
Pendidikan Anak	34
3. Sumber Daya Manasia (SDM) di Sekolah Indonesia Kota Kinab	alu
(SIKK)	37
B. Pembahasan	42
1. Efektivitas Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkat	kan
Mutu Pendidikan	42
2. Faktor Penyebab Rendahnya Keterlibatan Orang Tua dalam Menduk	_
Pendidikan Anak	51
3. Sumber Daya Manasia (SDM) di Sekolah Indonesia Kota Kinab	
(SIKK)	55
BAB V SIMPULAN, IMLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	
B. Implikasi	67
C. Saran	68
DARTAR PUSTAKA	70
LAMPIRANUNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER	75
SYEKH NURJATI CIREBON	

xvii

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indwal Panalitian	 22
Tauci 3.1 Jauwai I ciiciiuaii	 44



DAFTAR BAGAN

Ragan	2.1	Kerangl	ka Rer	nikir	***************************************	2	O
Dagan		1 X CI CHIS	isu DCI	DIIZII	•••••••••••••••••••••••	_	v



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Sejarah dan Perkembangan SIKK Sabah Malaysia	75
Lampiran 2 Pedoman Observasi	94
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	95
Lampiran 4 Transkip Wawancara	99
Lampiran 5 Persuratan	111
I amniran 6 Dakumantasi	11/

