

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
MELALUI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)
PADA SISWA KELAS X SMA MUHAMMADIYAH KEDAWUNG
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



Disusun oleh:

WULAN BAROKAH
NIM. 2108109088

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

1446 H

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
MELALUI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)
PADA SISWA KELAS X SMA MUHAMMADIYAH KEDAWUNG
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



Disusun oleh:
UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
WULAN BAROKAH
NIM. 2108109088

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

1446 H

ABSTRAK

WULAN BAROKAH : IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR MELALUI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) PADA SISWA KELAS X SMA MUHAMMADIYAH KEDAWUNG KABUPATEN CIREBON

Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SMA Muhammadiyah menghadapi beberapa tantangan dalam hal sumber daya, antusias siswa yang disebabkan oleh faktor pendukung dan faktor pengambat, selain itu juga kolaborasi dengan pihak eksternal yang masih diusahakan hingga saat ini. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan Kurikulum Merdeka Belajar melalui Proyek P5 di SMA Muhammadiyah Kedawung Cirebon. penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deksriptif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, waka kurikulum, guru penanggung jawab P5, serta peserta didik kelas X. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan yang matang, pelaksanaan yang didukung penuh oleh sekolah, dan evaluasi yang terus dilakukan memiliki dampak positif bagi siswa. Proyek ini, yang mengangkat tema Gaya Hidup Berkelanjutan melalui daur ulang seperti ecobrick, berhasil meningkatkan kreativitas, tanggung jawab, dan kesadaran lingkungan siswa. Meskipun menghadapi tantangan seperti keterbatasan waktu, sumber daya, dan perbedaan minat siswa, proyek ini tetap memberikan pengalaman yang berarti. Evaluasi menunjukkan bahwa kolaborasi, motivasi, dan pembelajaran berbasis proyek memberikan manfaat edukatif dan ekonomis, dengan harapan proyek ini dapat dioptimalkan melalui solusi kreatif di masa depan. Implikasi teoritis penelitian ini menguatkan pemahaman tentang pembelajaran berbasis proyek dan pengalaman nyata, sementara implikasi praktis mencakup perencanaan yang matang, kolaborasi dengan pihak eksternal, dan dukungan yang fleksibel dari sekolah untuk mengatasi tantangan seperti keterbatasan sumber daya. Penelitian ini merekomendasikan SMA Muhammadiyah Kedawung Cirebon untuk memperkuat kerja sama dengan pihak eksternal, melibatkan siswa dalam setiap tahap proyek, termasuk evaluasi dan pengembangannya, serta sistem blok untuk meningkatkan fokus waktu agar hasilnya lebih optimal. Peserta didik disarankan aktif berkontribusi dalam proyek P5, memanfaatkan sumber daya yang ada, berkolaborasi dengan teman, serta memberikan masukan untuk pengembangan proyek.

Kata Kunci : Kurikulum, Proyek, Gaya Hidup

ABSTRACT

WULAN BAROKAH : IMPLEMENTATION OF THE INDEPENDENT LEARNING CURRICULUM MANAGEMENT THROUGH THE PROJECT FOR STRENGTHENING THE PROFILE OF PANCASILA STUDENTS (P5) IN CLASS X STUDENTS OF MUHAMMADIYAH KEDAWUNG SMA CIREBON DISTRICT

The implementation of the through the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) at SMA Muhammadiyah faces several challenges in terms of resources, student enthusiasm caused by supporting and inhibiting factors, as well as collaboration with external parties that are still being worked on to date. This study aims to analyze the implementation of the Independent Curriculum Learning through the P5 Project at SMA Muhammadiyah Kedawung Cirebon. Research uses a qualitative descriptive approach. Data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The research subjects consisted of the principal, curriculum vice principal, teacher in charge of P5, and class X students. The results of the study showed that careful planning, implementation fully supported by the school, and continuous evaluation had a positive impact on students. This project, which raised the theme of Sustainable Lifestyle through recycling such as ecobricks, succeeded in increasing students' creativity, responsibility, and environmental awareness. Despite facing challenges such as limited time, resources, and differences in student interests, this project still provided a meaningful experience. The evaluation shows that collaboration, motivation, and project-based learning provide educational and economic benefits, with the hope that this project can be optimized through creative solutions in the future. The theoretical implications of this study strengthen the understanding of project-based learning and real experiences, while practical implications include careful planning, collaboration with external parties, and flexible support from schools to overcome challenges such as limited resources. This study recommends SMA Muhammadiyah Kedawung Cirebon to strengthen cooperation with external parties, involve students in every stage of the project, including evaluation and development, and a block system to increase time focus for more optimal results. Students are advised to actively contribute to the P5 project, utilize existing resources, collaborate with friends, and provide input for project development.

Keywords: Curriculum, Project, Lifestyle.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah Kedawung Kabupaten Cirebon” oleh Wulan Barokah, NIM. 2108109088, telah di *munaqasyah*kan pada Rabu, 14 Mei 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC).

Tim *Munaqasyah* ★ Tanggal ★ Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.
NIP. 19731105 200801 1 008

16-05-2025

★
Sekretaris Jurusan

Durtam, S. Ag, M.Pd. I
NIP. 19740626200701 1 035

16-05-2023

★
Penguji I

Dra. Mukhlisoh, M.M. Pd
NIP. 19650912 199803 2 002

16-05-2025

Penguji II

Nur Salim, M.Pd. I
NIP. 19780519 202321 1 008

16-05-2025

Pembimbing I

Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd.
NIP. 19630522 199403 1 003

16-05-2025

Pembimbing II

Dra. Imroatul Fatihah, M.Ag.
NIP. 196810272014112002

16-05-2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19720107 200312 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN
IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
MELALUI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)
PADA SISWA KELAS X SMA MUHAMMADIYAH KEDAWUNG
KABUPATEN CIREBON

Disusun Oleh:

WULAN BAROKAH

NIM. 2108109088



Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**UINSSC**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd.

Dra. Imroatul Fatihah, M.Ag.

NIP. 19630522 199403 1 003

NIP. 196810272014112002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.

NIP. 19731105 200801 1 008

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan MPI
Universitas Islam
Negeri Siber Syekh
Nurjati Cirebon di
tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : WULAN BAROKAH

Nim : 2108109088

Judul : IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM
MERDEKA BELAJAR MELALUI PROYEK
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)
PADA SISWA KELAS X SMA MUHAMMADIYAH
KEDAWUNG KABUPATEN CIREBON

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di-munaqasyah-kan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, 30 Januari 2025

Pembimbing I



Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd.
NIP. 19630522 199403 1 003

Pembimbing II



Dra. Imroatul Fatihah, M.Ag.
NIP. 196810272014112002

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : WULAN BAROKAH

Nim : 2108109088

Judul : IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM
MERDEKA BELAJAR MELALUI PROYEK
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)
PADA SISWA KELAS X SMA MUHAMMADIYAH
KEDAWUNG KABUPATEN CIREBON

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya peneliti yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang peneliti gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman penulisan karya tulis ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat, maka saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku.

Cirebon, 30 Januari 2025

Yang Membuat Pernyataan



WULAN BAROKAH
NIM. 2108109088

MOTTO

“Merdeka Belajar membuka jalan lahirnya generasi yang bebas berpikir dan bertindak. Pendidikan bukan hanya soal mengajarkan ilmu, tetapi juga membentuk karakter mulia berlandaskan nilai-nilai Pancasila. Perubahan kurikulum menjadi langkah awal membangun pelajar yang kuat, beriman, dan mampu bersaing di dunia global. Dengan semangat Pancasila, pendidikan membentuk manusia yang cerdas, berakhlak, dan siap memberi makna bagi bangsa dan dunia”.



BIODATA PENULIS



Nama : WULAN BAROKAH
Tempat, Tanggal Lahir : Majalengka, 20 Agustus 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Desa Cisambeng Kecamatan
Palasah kabupaten Majalengka
RT/RW 02/03 Kode pos 45475

RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL

2007- 2009 : PAUD Manbaul Huda Cisambeng Majalengka
2009-2015 : Sekolah Dasar Negeri (SDN) Cisambeng 1
2015-2018 : Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 2 Cirebon
2018-2021 : Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Cirebon
2021-2025 : Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
(UINSSC)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Pada kesempatan ini, penulis persembahkan skripsi yang berjudul “Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah Kedawung Kabupaten Cirebon” untuk membalas cinta, kasih sayang, serta dukungan penuh ketulusan yang tidak ternilai harganya dari:

1. Dengan penuh rasa syukur dan hormat, persembahan ini peneliti tujukan kepada kedua orang tua peneliti, Ibu Akmaliah dan Bapak Moh. Afifi, sosok yang luar biasa yang tanpa lelah berjuang demi masa depan peneliti. Dengan kerja keras yang mungkin tak pernah peneliti lihat sepenuhnya, mereka telah memberikan segala yang peneliti butuhkan untuk menyelesaikan perkuliahan ini. Setiap tetes keringat dan pengorbanan mereka menjadi pijakan bagi setiap langkah peneliti. Terima kasih atas kasih sayang, doa, dan dukungan tanpa batas, karena kalian, impian ini menjadi nyata.
2. Saudara-saudara peneliti; Ayatullah Gymnastiar, Ali Akbar Velayati, Mughni Al-Khatam, dan Bintang Kamilah yang telah menginspirasi perjuangan saya selama 4 tahun terakhir, dengan arahan dan bimbingan yang begitu berharga dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga karya ini menjadi wujud kecil dari rasa syukur peneliti atas dukungan dan semangat tanpa henti yang telah kalian berikan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., yang telah memberikan nikmat sehat, iman, serta ketenangan sehingga peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul “Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah Kedawung Kabupaten Cirebon” tepat pada waktunya. Shalawat serta salam, selalu tercurah limpahkan kepada sang kekasih, Baginda Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, dan para sahabatnya yang telah menjadi teladan untuk umat manusia. Semoga kecintaan ini menjadi bukti dan sebab kelak di akhirat merasakan syafaat dari Nabi Muhammad Saw. Peneliti menyadari bahwa tidak mungkin rasanya skripsi terselesaikan tanpa adanya dukungan, bimbingan, serta kasih sayang dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag; Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon yang sudah menjadi figur teladan kepemimpinan untuk para mahasiswanya dengan membuat berbagai kebijakan tegas namun, penuh pertimbangan sehingga tetap menjaga Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon dalam budaya yang agamis tetapi tidak tertinggal oleh perkembangan zaman yang begitu cepat.
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag; Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kesempatan kepada para mahasiswanya untuk meraih berbagai macam beasiswa yang tersedia.
3. Dr. Ahmad Ripai, M. Pd; Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang sangat berjasa karena telah berusaha dengan sangat keras dalam memperjuangkan akreditasi maupun kemajuan untuk jurusan tercinta.

4. Dr. H. Taqiyuddin, M. Pd; dosen pembimbing skripsi I yang tidak hanya tegas, tetapi juga selalu hadir dan siap mendampingi setiap langkah dalam penyusunan skripsi ini. Ketegasan Bapak, meskipun kadang membuat saya gugup, justru menjadi dorongan besar untuk terus berusaha memberikan yang terbaik. Kehadiran Bapak yang konsisten dan sikap profesional yang Bapak tunjukkan telah menjadi inspirasi sekaligus motivasi yang sangat berharga sepanjang proses ini.
5. Dra. Imroatul Fatihah, M. Ag; dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi I1 yang meskipun terkadang sibuk dan sulit ditemui, tetapi selalu meluangkan waktu berharga untuk membimbing dengan sepenuh perhatian. Setiap sesi bimbingan diakhiri dengan momen khas beliau, yaitu selfie sebagai dokumentasi, yang mengingatkan bahwa dibalik keseriusan akademik, ada kehangatan yang memberikan semangat. Bimbingan beliau menjadi rondasi penting dalam penyusunan skripsi ini, dan untuk itu, saya sangat bersyukur.
6. Seluruh Dosen MPI yang telah mengajar dan membimbing dalam mata kuliah dan memberikan manfaat kepada peneliti selama 7 (tujuh) semester. Peneliti haturkan rasa terima kasih yang mendalam. Kehadiran dan dedikasi mereka menjadi fondasi berharga dalam perjalanan akademik ini.
7. Seluruh tenaga pendidik dan kependidikan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu namun, tanpa mengurangi rasa hormat karena telah memberikan berbagai manfaat kepada peneliti.
8. Anas Makruf, MM; Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah Kedawung Cirebon beserta jajarannya yang sudah menerima kedatangan peneliti dengan sangat baik, bersedia meluangkan waktu untuk wawancara.

9. Sarip Aripin, S.H; Wakasek Kurikulum yang dengan tulus mendampingi peneliti sejak masa PLP. Arahan yang jelas, dukungan tanpa henti, semangat yang selalu diberikan, serta ketersediaan meluangkan waktu untuk wawancara dengan Bapak, Kepala Sekolah, Guru dan siswa lainnya, menjadi dorongan besar bagi peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini dengan sebaik mungkin. Kehadiran Bapak yang penuh perhatian benar-benar menjadi inspirasi dan motivasi peneliti yang tidak ternilai.
10. Iwi, S.Pd; guru pelajaran fisika sekaligus guru penanggung jawab P5 yang sejak masa PLP telah memberikan pemahaman mendalam tentang Proyek P5 dalam Kurikulum Merdeka Belajar. Dari penjelasan Ibu, peneliti mampu mengidentifikasi beberapa permasalahan yang kemudian peneliti kembangkan ke dalam skripsi ini. Dukungan, semangat, dan arahan Ibu dalam melaksanakan wawancara menjadi dorongan besar bagi peneliti untuk menggali penelitian ini lebih dalam dan menyelesaikannya dengan sebaik-baiknya.
11. Aisyah X A, Latifah dan Tubagus Rehan dari X B, siswa-siswi SMA Muhammadiyah Kedawung Cirebon yang bersedia peneliti wawancara terkait penelitian yang dilakukan oleh peneliti.
12. Keluarga besar SMA Muhammadiyah Kedawung Cirebon yang sangat baik menerima peneliti ketika menjalankan program P L P serta melaksanakan penelitian Skripsi.
13. Keluarga besar Pondok Pesantren Manbaul Falah Babakan Ciwaringin Cirebon, khususnya Nyai Hj. Aliyatul Wathoni dan KH. Thoha Ahal, yang senantiasa membimbing peneliti dengan amalan-amalan berharga di setiap ujian penting, seperti seminar proposal hingga sidang akhir. Tak lupa pula, terima kasih saya haturkan kepada seluruh Kyai Nyai di Pondok Pesantren Babakan Ciwaringin, tempat peneliti menimba ilmu dari MTs hingga MAN. Tanpa ridho dan bimbingan para guru, peneliti tidak akan mampu mencapai di titik ini.

14. Keluarga besar Pondok Pesantren Al-Fatih Kayuwalang Cirebon, terutama Umi Eha dan Abi Khumaedi, dengan penuh kasih sayang, tanggung jawab, dan ketegasan membimbing peneliti untuk terus belajar dan berkembang. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada seluruh santri Pondok Pesantren Al-Fatih, yang menjadi teman perjuangan setiap hari, khususnya para santri putri yang mendukung dan menyaksikan proses peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Kebersamaan, doa, dan dukungan mereka menjadi kekuatan luar biasa yang menghantarkan peneliti hingga titik ini.
15. Teman-teman MPI C, KKN Kelompok 32, dan teman-teman PLP di SMA Muhammadiyah Kedawung, terima kasih telah menjadi bagian dari perjuangan selama 4 (empat) tahun ini. Bersama-sama, kita telah melewati suka dan duka, saling mendukung, dan menguatkan di setiap langkah perjalanan kuliah ini.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS.....	v
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
BIODATA PENULIS.....	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Fokus Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Teori	12
B. Penelitian Terdahulu	45
C. Kerangka Berpikir.....	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	56
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian	57
C. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian	59
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	61

E. Keabsahan Data.....	64
F. Teknik Analisis Data.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
A. Hasil Penelitian	67
B. Pembahasan.....	95
C. Keterbatasan Penelitian.....	105
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	103
A. Simpulan	103
B. Implikasi.....	104
C. Rekomendasi	105
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	103
A. Sejarah dan Perkembangan SMA Muhammadiyah Kedawung Cirebon .	103
B. Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah Kedawung Cirebon	103
C. Identitas SMA Muhammadiyah Kedawung Cirebon.....	104
D. Visi, Misi Sekolah.....	104
E. Jenis Sarana yang dimiliki Sekolah.....	106
PERSURATAN	130
A. Surat SK Penelitian	130
B. Pengantar Surat Penelitian	131
C. Surat Izin Penelitian	132
D. Kartu Bimbingan Skripsi.....	133
DOKUMENTASI	134

DAFTAR BAGAN

BAGAN 2 1 KERANGKA BERFIKIR	55
-----------------------------------	----



DAFTAR TABEL

TABEL 2 1 PERSAMAAN DAN PERBEDAAN PENELITIAN	48
TABEL 3 1 WAKTU PENELITIAN.....	58
TABEL 1 SARANA SUMBER BELAJAR	106
TABEL 2 SARANA RUANG PENUNJANG.....	106
TABEL 3 MEDIA PEMBELAJARAN	107



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 PROFIL SMA MUHAMMADIYAH KEDAWUNG CIREBON.....	103
LAMPIRAN 2 PEDOMAN OBSERVASI	108
LAMPIRAN 3 PEDOMAN WAWANCARA.....	109
LAMPIRAN 4 PEDOMAN DOKUMENTASI	113
LAMPIRAN 5 TRANSKIP WAWANCARA.....	114
LAMPIRAN 6 PERSURATAN.....	130
LAMPIRAN 7 DOKUMENTASI	134

