

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN
DI SMAN 1 SUMBER**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



LUTHEIYAH VIRA LABIBAH

2108109071

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2025 M/1447 H**

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN
DI SMAN 1 SUMBER**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



UINSSC

LUTHFIYAH VIRA LABIBAH

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
2108109071
SYEKH NURJATI CIREBON**

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

TAHUN 2025 M/1447 H

ABSTRAK

Luthfiyah Vira Labibah: Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar
Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di
SMAN 1 Sumber

Penelitian ini dilandasi oleh perubahan kebijakan Pendidikan Nasional pasca Pandemi Covid-19 yang mendorong diterapkannya kurikulum Merdeka Belajar guna menanggulangi *learning loss* dan meningkatkan kualitas Pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi manajemen kurikulum Merdeka belajar di SMAN 1 Sumber, untuk mengetahui apa saja upaya yang dilakukan sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran, dan untuk mengetahui tantangan dari implementasi kurikulum Merdeka belajar di SMAN 1 Sumber. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, angket tanya jawab siswa dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) implementasi manajemen kurikulum Merdeka Belajar di SMAN 1 Sumber dapat dikatakan berhasil namun belum sepenuhnya, hal ini dikarenakan masih terdapat berbagai tantangan dalam pelaksanaannya. (2) Upaya yang dilakukan sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran sudah maksimal, walaupun hasilnya belum menyeluruh. Namun pelaksanaannya sudah sesuai dengan aturan pemerintah. (3) Implementasi kurikulum Merdeka dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SMAN 1 Sumber masih terdapat tantangannya tersendiri yang muncul dari berbagai aspek, mulai dari proses manajemennya, keterbatasan sumberdaya dan pemahaman guru terhadap kurikulum Merdeka, serta nilai-nilai P5 yang tidak berkelanjutan dalam kehidupan sehari-hari siswa. Dengan demikian, manajemen kurikulum yang efektif dapat mewujudkan pembelajaran yang bermutu.

Kata Kunci: *Manajemen Kurikulum, Merdeka Belajar, Mutu Pembelajaran, SMA Negeri 1 Sumber*

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRACT

Luthfiyah Vira Labibah: *Implementation of Independent Learning Curriculum Management In Improving Learning Quality At Senior Hight School 1 Sumber*

This research is based on changes in National Education policy following the Covid-19 pandemic, which encouraged the implementation of the Merdeka Belajar curriculum to address learning loss and improve the quality of education. The aim of this study is to examine the implementation of Merdeka Belajar curriculum management at Senior Hight School 1 Sumber, to identify the efforts made by the school to enhance the quality of learning, and to understand the challenges faced in implementing the Merdeka Belajar curriculum at Senior Hight School 1 Sumber. This research uses a descriptive qualitative approach. Data collection techniques include observation, interviews, student questionnaires, and documentation. The findings indicate that: (1) the implementation of Merdeka Belajar curriculum management at Senior Hight School 1 Sumber can be considered successful, though not yet fully optimal, due to various challenges in its execution; (2) the school's efforts to improve the quality of learning have been carried out to the best of its ability, although the outcomes are not yet comprehensive. However, the implementation is in line with government regulations; (3) the implementation of the Merdeka Belajar curriculum in improving learning quality still faces several challenges, arising from various aspects such as management processes, limited resources, teachers' understanding of the curriculum, and the lack of sustainability in applying P5 values in students' daily lives. Therefore, effective curriculum management is essential in realizing high-quality learning.

Keywords: Curriculum Management, Merdeka Belajar, Learning Quality, Senior Hight School 1 Sumber

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul **“Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMAN 1 Sumber”** oleh Luthfiyah Vira Labibah, NIM 21081009071, telah di-*munaqosyah*-kan di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Ahmad Ripai, M.Pd

NIP. 19731105 200801 1 008

28-05-2028

Sekretaris Jurusan

Durtam Sayidi, S.Ag. M.Pd. I

NIP. 19740626 200701 1 035

28-05-2028

Penguji I

Dr. H. M. Ali Hasan, M.Pd

NIP. 196011081981091005

03-06-2028

Penguji II

Nur Salim, M.Pd. I

NIP. 19780519 202321 1 008

03-06-2028

Pembimbing I

Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.I

NIP. 19731105 200801 1 008

03-06-2028

Pembimbing II

Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I

NIP. 19830207 202321 1 013

03-06-2028

Mengetahui,

Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Ayus Ahmad Yusuf. SE., M.Si

NIP. 19740801 200003 1 002

LEMBAR PERSETUJUAN
IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN
DI SMAN 1 SUMBER

Disusun Oleh:

LUTHFIYAH VIRA LABIBAH

NIM. 2108109071

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Ahmad Ripai, M.Pd
NIP. 19731105 200801 1 008



Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I
NIP. 198302 07202321 1 013

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Ahmad Ripai, M.Pd
NIP. 19731105 200801 1 008

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Jurusan MPI

UINSSC

Di

Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : LUTHFIYAH VIRA LABIBAH

NIM : 2108109071

Judul : IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM
MERDEKA BELAJAR DALAM
MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI
SMAN 1 SUMBER

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di- *munaqosyah*- kan

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, 10 April 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Ahmad Ripai, M.Pd
NIP. 19731105 200801 1 008



Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I
NIP. 198302 07202321 1 013

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : LUTHFIYAH VIRA LABIBAH

NIM : 2108109071

Judul : IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM
MERDEKA BELAJAR DALAM MENINGKATKAN
MUTU PEMBELAJARAN DI SMAN 1 SUMBER

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya peneliti yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang peneliti gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman penulisan karya tulis ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat, maka saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku.

Cirebon, 10 April 2025
yang membuat pernyataan,

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON



LUTHFIYAH VIRA LABIBAH
NIM.2108109071

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : LUTHFIYAH VIRA LABIBAH

NIM : 2108109071

Judul : IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM
MERDEKA BELAJAR DALAM
MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya peneliti yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang peneliti gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman penulisan karya tulis ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat, maka saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku.

Cirebon, 10 April 2025
yang membuat pernyataan,

LUTHFIYAH VIRA LABIBAH
NIM.2108109071

BIODATA PENULIS



Nama : LUTHFIYAH VIRA LABIBAH
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 29 Desember 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Perumahan taman Griya Kencana
Blok A14 No.20 RT/RW 005/008,
Kel. Kencana, Kec. Tanah Sareal,
Kota Bogor, Jawa Barat 16167

RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL

2007-2009 : Taman Kanak-Kanak (TK) Al- Idzhar
2009-2015 : Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Al- Ghifari
2015-2018 : Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Bojonggede
2018-2021 : Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Bogor
2021-Sekarang : Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

PENGALAMAN ORGANISASI

1. Sekretaris Divisi Komunikasi dan Informasi (KOMINFO) Himpunan Mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (HIMMAPIS) periode 2021-2023
2. Anggota dinas Komunikasi dan Informasi (DISFOKOM) Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Periode 2023-2024

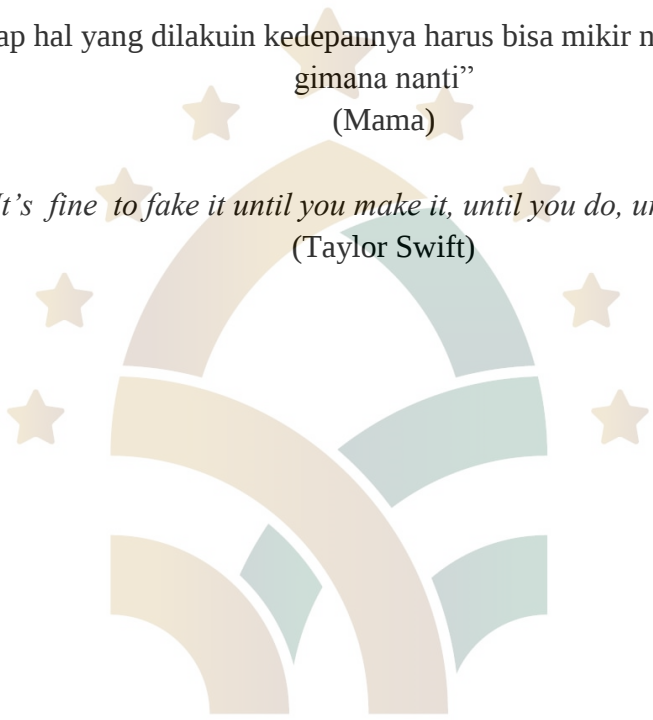
MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”
(Q.S Al-Baqarah: 286)

“Segala sesuatunya itu dijalani bukan ditangisi”
(Ayah)

“Kak, setiap hal yang dilakukin kedepannya harus bisa mikir nanti gimana, bukan gimana nanti”
(Mama)

”It’s fine to fake it until you make it, until you do, until it true”
(Taylor Swift)



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil'Alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia penulis ucapkan rasa syukur dan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Kedua orangtua yang sangat penulis cintai, ayah Rizal dan mamah Cici Sunarsih yang sangat berjasa dalam hidup penulis memberikan banyak doa, dukungan, motivasi, nasihat, kasih dan sayang. Terimakasih karena telah memberikan kepercayaan kepada penulis untuk bisa hidup mandiri diperantauan dan menjadi tempat pulang ternyaman. Untuk ayah, cinta pertamaku, terimakasih selalu berdiri tegak menjadi pelindung terbaik dan selalu mengupayakan banyak hal-hal baik. Untuk mamah, separuh hidupku, terimakasih karena selalu mendengarkan segala keluh kesah yang tidak ada habisnya dan tidak pernah mengahikimi penulis disegala keagalannya. Semoga selalu membumi, disampingku.
2. Aulya Nurshabrina, adik pertama yang selalu tidak mau dipanggil “ade”. Terimakasih karena menjadi peran kaka sekaligus adik yang dapat diandalkan dirumah ketika penulis sedang merantau, menjadi tempat cerita, memberikan banyak dukungan dan motivasi untuk terus maju. Afifah Nur Virzhanah, adik kedua yang selalu menjaga dan merawat Lolita, kucingku. Terimakasih karena sering menemani penulis di perantauan melalui *Video Call*.
3. Lolita, kucing yang telah memberikan banyak semangat bagi penulis untuk dapat pulang kerumah dengan aman. Terimakasih karena sudah menambahkan suasana harmonis dirumah, walaupun sering di *bully* dirumah dengan sebutan “kucing bencong” karena kucing laki-laki yang selalu mama belikan baju Perempuan.
4. Muhammad Ilyas Ibnu Ayub, laki-laki yang penulis cintai setelah ayah. Terimakasih untuk segala usaha, tenaga, dan waktu yang diberikan, seringkali mengingatkan banyak hal-hal baik atas segala salah dan kurang yang penulis miliki. Terimakasih pula karena sudah banyak menguatkan penulis melalui salah satu percakapan “Pikirin diri sendiri aja oke, karena pira hidup merantau ga akan ada yang peduli sebetulnya”, sehingga memberikan kesadaran untuk mampu berdiri di kaki sendiri. Maaf atas segala keluh dan kesah yang tiada habisnya penulis lampiaskan. Atas jarak yang ada, kata pulang bukan hanya sebuah “perjalanan” tetapi menjadi sebuah “penantian”.
5. Maulidiana Syura, Maulidia Zahra, dan Haliza Safran yang telah menjalin pertemanan sejak 7 tahun terakhir. Terimakasih karena tidak pernah lupa turut merayakan kelahiran dan segala hal-hal baik. Walau 3 tahun terakhir hanya dapat bertemu saat pulang ke Bogor, tetapi terimakasih sudah membuktikan bahwa pertemanan terhalang jarak dapat tetap terjalin dengan baik.

6. Neila Ratna Fianul Jambak yang telah menemani proses penulis selama diperantauan. Terimakasih karena sudah kebersamai dibanyaknya kemiskinan anak kost. terimakasih sudah mengajarkan dan mengenalkan banyak hal-hal baru. Nyatanya, teman yang tidak menganggap saingan dalam perkuliahan itu ada.
7. Meirini Luthfiyanti yang sudah menemani *struggle* proses skripsi penulis. Terimakasih karena sudah banyak membantu dan berkata “skripsi yang baik adalah skripsi yang selesai” sehingga membuat segala proses menjadi terasa lebih tenang. Kepada Nyimas Arum Sari, Rukhiyatul Gina, dan Maya Melyana yang sudah menjadi teman baik penulis dari semester 1 hingga sekarang. Terimakasih karena sudah memberikan banyak tawa dikehidupan perantauan. Jangan lupa gacoan yang menjadi makanan favorit kita.
8. Alifia Putri yang sudah mengajarkan dan mengenalkan penulis dengan resep-resep masakan anak kost. Terimakasih karena sudah memberikan semangat dan banyak afirmasi, walau banyak nangisnya.
9. Teman teman organisasi, HIMMAPIS dan DEMA FITK. Terimakasih karena sudah memberikan kepercayaan sebagai sekretaris departemen maupun koordinator acara, sehingga memberikan banyak ilmu baru, pengalaman baru dan mental yang lebih kuat.
10. Teman-teman MPI C yang sudah kebersamai perkuliahan, memberikan banyak ilmu-ilmu baru dan kekompakan yang mungkin tidak semua kelas dapat berikan.
11. Untuk teman sekolah yang pernah mem-bully hingga membuat penulis *anxiety*, terimakasih karena dengan demikian membuat penulis memiliki power untuk selangkah lebih maju.
12. Untuk guru yang pernah berkata “kamu disuruh ngomong didepan aja ga bener, gimana mau ngurus masa depan” Terimakasih karena telah memberikan motivasi untuk penulis saat ini dapat menunjukkan bahwa berbicara didepan banyak orang pun bukan hanya sudah terdengar, tetapi juga didengar.
13. Untuk lagu-lagu Taylor Swift yang seringkali menemani penulis dalam mengerjakan proses skripsi.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat, iman, serta ketenangan sehingga peneliti dapat Menyusun skripsi yang berjudul “Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran” tepat pada waktunya. Shalawat serta salam, selalu tercurahkan limpahkan kepada sang kekasih, Baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah menjadi teladan untuk umat manusia. Peneliti menyadari bahwa tidak mungkin rasanya skripsi terselesaikan tanpa adanya dukungan, bimbingan dan kasih sayang dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon yang sudah menjadi figur teladan kepemimpinan untuk para mahasiswanya dengan membuat kebijakan tegas, namun penuh pertimbangan sehingga tetap menjaga lingkungan kampus dalam budaya yang agamis tetapi tidak tertinggal oleh perkembangan zaman yang begitu cepat.
2. Dr. H Saifuddin, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kesempatan kepada para mahasiswanya untuk meraih berbagai macam beasiswa yang tersedia.
3. Dr. Ahmad Ripai, M.Pd selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang sangat berjasa, karena telah berusaha dengan sangat keras dalam memperjuangkan akreditasi maupun kemajuan untuk jurusan MPI.
4. Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan peneliti pilih. Terimakasih sudah banyak meluangkan waktunya dalam membimbing peneliti hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Bapak sangat mendukung progres penyusunan skripsi dengan memberikan banyak motivasi, nasihat, dukungan, kemudahan dan ilmu yang tak ternilai harganya. Semoga segala hal baik selalu beriringan dalam kehidupan bapak.
5. Seluruh dosen MPI yang telah mengajar dan membimbing seluruh mata kuliah yang diampu awal hingga akhir semester.
6. Seluruh tenaga pendidik dan kependidikan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, namun tanpa mengurangi rasa hormat karena sudah memberikan banyak manfaat kepada peneliti.
7. Drs. H. Suyanto selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Sumber beserta jajarannya yang sudah menerima kedatangan peneliti dengan baik dan bersedia meluangkan waktunya untuk melakukan wawancara.

8. Diah Mahdiyana, S.Pd. selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum yang sudah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian mengenai kurikulum di SMAN 1 Sumber dan selalu menjebatani koordinasi dengan narasumber yang peneliti butuhkan. Terimakasih atas banyaknya bantuan, dukungan dan motivasi yang diberikan selama proses penelitian berlangsung.
9. Nur Fitri Mardhotillah, M.Pd. selaku Staff Bidang Kurikulum yang sudah membantu menjadi penunjang dalam kelengkapan dokumen maupun menjadi narasumber.
10. Rizka Wati, S.Pd. dan Ceci Evawati, S.Pd. selaku guru penggerak yang sudah bersedia meluangkan waktunya menjadi narasumber dan memberikan banyak informasi yang mendukung keberlangsungan penelitian.
11. Perwakilan Siswa kelas 10 dan 11 SMAN 1 Sumber yang sudah bersedia menjadi narasumber, sehingga menjadi pelengkap data penelitian yang dibutuhkan.
12. Keluarga SMAN 1 Sumber yang sudah bersedia menerima peneliti ketika menjalankan program PLP hingga melaksanakan berbagai kegiatan yang menjadi kebutuhan penelitian.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi kontribusi kecil dalam dunia pendidikan dan ilmu pengetahuan.

UINSSC

Penulis,

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Luthfiyah Vira Labibah

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS.....	v
BIODATA PENULIS.....	vii
MOTTO	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Implementasi Manajemen Kurikulum	11
B. Kurikulum Merdeka Belajar	16
C. Mutu Pembelajaran	23
D. Ruang Lingkup Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar	26
E. Penelitian Terdahulu	32
F. Kerangka Berpikir	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Metode Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian	39

D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Keabsahan Data	43
F. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian.....	47
B. Pembahasan	115
C. Keterbatasan Penelitian	135
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	136
A. Simpulan.....	136
B. Implikasi	137
C. Rekomendasi	137
DAFTAR PUSTAKA.....	139



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

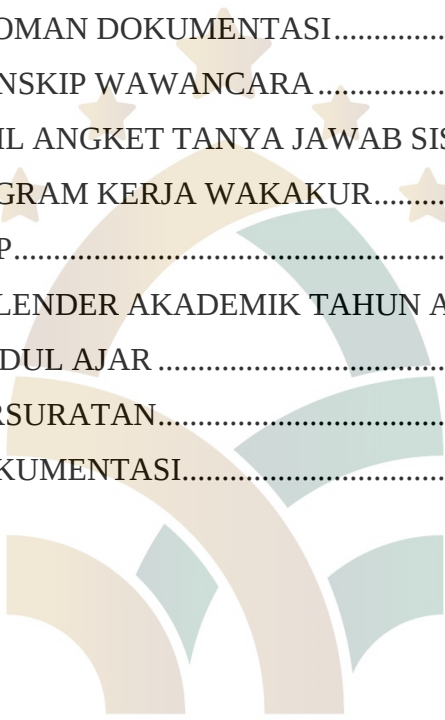
DAFTAR BAGAN DAN TABEL

BAGAN 2.1 Kerangka Berfikir	36
TABEL 3.1 Waktu Penelitian	38



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 PROFIL SMA NEGERI 1 SUMBER	145
LAMPIRAN 2 PEDOMAN OBSERVASI.....	154
LAMPIRAN 3 PEDOMAN WAWANCARA.....	155
LAMPIRAN 4 PEDOMAN ANGKET TANYA JAWAB SISWA	171
LAMPIRAN 5 PEDOMAN DOKUMENTASI.....	173
LAMPIRAN 6 TRANSKIP WAWANCARA.....	174
LAMPIRAN 7 HASIL ANGKET TANYA JAWAB SISWA	231
LAMPIRAN 8 PROGRAM KERJA WAKAKUR.....	241
LAMPIRAN 9 KOSP.....	244
LAMPIRAN 10 KALENDER AKADEMIK TAHUN AJARAN 2024-2025	245
LAMPIRAN 11 MODUL AJAR	246
LAMPIRAN 12 PERSURATAN.....	247
LAMPIRAN 13 DOKUMENTASI.....	251



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON