

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, R. H. (2021). Role Model Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Pada Program Studi Non-Agama. *Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i*, 8 (6), 2009.
- Ali, F. (2021). *Pengembangan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Gaung Perada.
- Amelia, R. d. (2023). Penguat Karakter Religius Siswa Kelas IV Berbasis Budaya Sekolah Islami di Sekolah Dasar Muhammadiyah 9 Ngaban. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4195.
- Anggi Shepti Wanda Pratiwi, d. (2024, Desember). Evaluasi Pelaksanaan Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMA. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6 (6), 6719-6732.
- Anwar. (2021). Pelaksanaan Kampus Mengajar Angkatan 1 Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*, 9(1).
- Aqib, Z. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Arbagi, d. (2016). *Manajemen Mutu Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Arifa, F. N. (2022, Mei). Implementasi Kurikulum Merdeka dan Tantangannya. *Info Singkat : Bidang Kesejahteraan Rakyat*, 15 (9), 25-30.
- Arikunto. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aslami, M. J. (2022). Dampak Pengaruh Perubahan Globalisasi Kehidupan di Indonesia. *Jurnal Akutansi, Manajemen dan Bisnis Digital*, 223.
- Awaluddin. (2021). Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia dalam Peningkatan Mutu Sekolah. *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, 26.
- Ayu Sulastri, d. (2021). Evaluasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SMKN 1 Dua Koto. *MSI Transaction on Education*, 4 (4), 2721-4893.
- Bungin. (2015). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Dinda Prilliani, D. G. (2023, Juni). Penerapan Proses Pembelajaran Kreatif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Scool Education Journal PGSD FIP UNIMED*, 13 (2), 120-127.
- Dindin Alawi, A. S. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Pasca Pandemi. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5870.

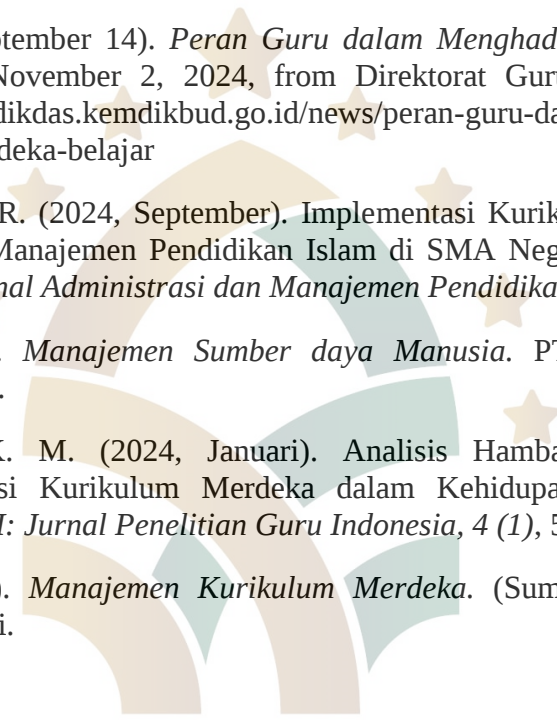
- Dr. H Ahmad fauzi, M. (2021). *Manajemen Pendidikan Islam*. Yogyakarta: K-Media.
- Elsa Paisa, H. d. (2020). Pola Komunikasi Orang tua dan Guru Melalui Grup WhatsApp dalam Meningkatkan Prestasi Anak di Sekolah Dasar Negeri 009 Kecamatan Sungai Kunjang Samarinda. *Journal Ilmu Komunikasi*, 8 (3), 36-46.
- Evi, D. (2023). *Aplikasi Kurikulum Merdeka: Fenomena Learning Loss pada Pembelajaran Kimia*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Fathurrochman, I. (2017). Implementasi Manajemen Kurikulum Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Santri Pondok Pesantren Hidayatullah/Panti Asuhan Anak Soleh Curup. *TADBIR : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 224.
- Fratiwi, N. J. (2024). Transformasi Pembelajaran di Era Kurikulum Merdeka Belajar. In N. J. Fratiwi, *Transformasi Pembelajaran di Era Kurikulum Merdeka Belajar* (p. 31). Banten: PT SADA KURNIA PUSTAKA.
- Gaffar, M. (2007). *Mutu Pendidikan : Pengembangan Standar Mutu dan Evalausi*. Jakarta: Bumi Aksra.
- Handriani, L. Z. (2023). Profil Pemahaman Konsep Pandemi Covid-19 Pada Siswa di SMA Negeri 1 Gerung. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 192.
- Haris, M. A. (2024, Desember). Inovasi Kurikulum: Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengembangan Kurikulum di Era Digital. *PESHUM : Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 4 (1).
- Hermawan, W. &. (2019). Evaluasi Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi di Sekolah Menengah Pertama. *urnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 15 (4), 129.
- Hidayat, W. (2021). *Manajemen Kurikulum dan Program Pendidikan: Konsep dan Strategi Pengembangan*. Yogyakarta: Semesta Aksara.
- Indri Fitriyanti, d. (2024). Peran Guru Penggerak dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 11 Muaro Jambi. *EDLIB : Education and Library Journal*.
- Isa, M. A. (2022). Peran Kepala Sekolah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Basidecu*, 6 (6), 9947-9957.
- Kemendikbudristek. (2021). Risalah Kebijakan : Dampak Penyederhanaan Kurikulum. *Pusat Penelitian Kebijakan : Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan kemendikbudristek*, 4.
- Khaerudin Said, A. (2024, oktober). Kurikulum Merdeka : Langkah Menuju Pendidikan yang Berfokus pada Kreativitas dan Kemandirian di Sekolah Dasar Negeri. *IBTIDATY : Jurnal Prodi PGMI*, 9 (2), 15-24.

- Khoiron, A. K. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Kusmanto, M. H. (2023, Desember). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Pertama. *Jendela PLS*, 7 (2), 173-181.
- Kusworowati, T. (2024). Kreativitas Guru Keterampilan dalam Mengatasi Keterbatasan Sarana Prasarana Pembelajaran. *Universitas Sarjanawijayata Tamansiswa*, 10 (2), 522-535.
- Lalu Maksudy Mulkan, L. M. (2024). Analisis Implementasi Kurikulum : Faktor Tantangan dan Solusi Strategis di Lingkungan Pendidikan. *PRIMER : Juenal Ilmiah Multidisiplin*, 2 (2), 112-120.
- Lestari, N. (2021). *Administrasi Publik: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Penerbit Andi .
- Lidiawati, D. (2023). *Kurikulum Merdeka Belajar : Analisis, Implementasi, Pengelolaan, dan Evaluasi*. (A. T. Rosa, Ed.) Purbalingga: CV.Eureka Media Aksara.
- Listiana, Y. R. (2021). Dampak Globalisasi Terhadap Karakter Peserta Didik dan Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1545.
- Maisarah Pebriyanti, d. (2024). Kesiapak Guru dalam Penilaian Autentik pada Kurikulum Merdeka Pembelajaran IPAS di Sekoah Dasar. *IBTIDA : Media Komunikasi Hasil Penelitian Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5 (1), 1-10.
- Makarim, N. (2020). Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemdikbud RI.
- Manahan Efendi, d. (2024). Penerapan Asesmen Formatif dan Sumatif dalam Kurikulum Merdeka di Madrasah Aliah Swasta Darul Hadist Huta Baringin. *Cognoscere: Jurnal Komunikasi dan Media Pendidikan*, 2 (2), 64-72.
- Mania, D. S. (2020). *Pengantar Metodologi Penelitian: Panduan Bagi Peneliti Pemula*. (Muzzakir, Ed.) Sulawesi Selatan: Pusaka Almaida.
- Maulidia, D. (2023). Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka. *JlIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, Volume 6, Nomor 8, Agustus 2023, 6425.
- Meti Fatimah, d. (2024). Peran Administrasi Kurikulum dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan : Tinjauan Tugas Guru pada Implementasi Kurikulum. *TSAQOFAH : Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 4 (6), 4022-4034.
- Mia Jeong, R. J. (2024). *Tinjauan Bukti : Implmentasi Kurikulum Merdeka*. IDinsight .

- Mochamad Nashrullah, D. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Sidoarjo: Usmida Press.
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2013). *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik dan Implementasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nazir. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nazulira Janeusse Fratiwi, d. (2024). Transformasi Pembelajaran di Era Kurikulum Merdeka Belajar. In N. J. Fratiwi, *Kurikulum Merdeka Belajar Ciptakan Fleksibilitas dan Kreatifitas Guru* (p. 31). Banten: PT. SADA KURNIA PUSTAKA.
- Nelfi Hermalinda, d. (2025). Peran Evaluasi Kinerja Guru dalam Meningkatkan Motivasi dan Profesionalisme Guru Disekolah. *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika*, 2 (1), 52-58.
- Novrita Suryani, D. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 23 (1), 778.
- Oktavia Nur Hasanah, S. (2024). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka Pada Mata pelajaran IPAs di Sekolah Dasar. *ELSE : Elementary School Education Journal*, 8 (1), 2597-4122.
- Pratama, S. &. (2020). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8 (2), 102.
- Pratiwi, W. (2024, Juni). Kesulitan Guru dalam Menggunakan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Teknologi Digital. *Jurnal Kependidikan Media*, 13 (2), 2964-7355.
- Rahma Yudi Astuti, D. (2021). *Manajemen Kinerja*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Ramadina, E. (2021). Peran Kepala Sekolah dalam Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Mozaic Islam Nusantara*, 7 (2), 131-142.
- Ramayulis. (2020). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rispah Purba, d. (2024). Pentingnya Keterlibatan Orang Tua dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *NOKEN : Jurnal Pengelolaan Pendidikan*, 5 (1), 09-20.
- Rizky Satria, D. (2022). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kemendikbud.
- Siregar, M. d. (2022). Implementasi Manajemen Kurikulum dalam Pendidikan Dasar: Studi pada Sekolah di Kota Yogyakarta. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10 (1), 46.

- Siti Khotimah, d. (2024). Peran Kepala Sekolah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. *NURIS : Journal of Education and Islamic Studies*, 4 (1), 33-42.
- Siti Luthfiyanti, d. (2023, Desember). Penerapan Teknologi dalam Peningkatan Motivasi dan Keterlibatan Siswa Kelas VI SDN Barengkok 1. *Media Penelitian Pendidikan : Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 17 (2), 227-234.
- Sudjana, n. (2009). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Suharsimi. (2019). *Evaluasi Pembelajaran: Konsep dan Penerapannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suharsimi, A. d. (2016). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sujana, I. W. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 34.
- Sulfemi, W. B. (2019). *Manajemen Kurikulum di Sekolah*. Bogor: Visi Nusantara Maju.
- Susilahudin Putrawangsa, U. H. (2022). Analisis Capaian Siswa Indonesia Pada PISA dan Urgensi Kurikulum Berorientasi Literasi dan Numerasi. *Jurnal Studi Pendidikan dan Pembelajaran*, 2.
- Syukur, F. (2019). Manajemen Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 7.
- Tilaar. (2023). *Manajemen Pendidikan Nasional: Kajian Pendidikan Masa Depan*. Jakarta: Rineka cipta.
- Uliniam, D. (2021). Penerapan Kurikulum 2013 Revisi di Masa Pandemi pada SMK IBS Tathmainul Quulub Indramayu. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 119.
- Usman, H. (2020). *Manajemen:Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uswatu Hasanah, D. P. (2024). Analisis Self Determination dalam Melanjutkan Pendidikan Starta Satu (S1) pada Alumni SMAN 1 Rantau Kopar. *SNIIS : Seminar Nasional Universitas Negeri Surabaya*, 768-785.
- Wahyudin. (2019). *Manajemen Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Wakia, S. d. (2021). Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 11 (2), 182.
- Warsita, B. (2008). Teori Belajar Robert M. Gagne dan Implikasinya pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar. *Teknodik*, 12 (1), 65-66.
- Widiastuti, N. M. (2019). Analisis Mutu Pendidikan Berdasarkan Standar Nasional Pendidikan di SMA Negeri 1 Denpasar. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(3), 349.
- Yandri. (2022, September 14). *Peran Guru dalam Menghadapi Merdeka Belajar*. Retrieved November 2, 2024, from Direktorat Guru Pendidikan Dasar,: <https://gurudikdas.kemdikbud.go.id/news/peran-guru-dalam-menghadapi-inovasi-merdeka-belajar>
- Yogi Andrian, M. R. (2024, September). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Prespektif Manajemen Pendidikan Islam di SMA Negeri 2 Ranah Batahan. *JAMP : Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 7 (3), 338-348.
- Yuliani, I. (2023). *Manajemen Sumber daya Manusia*. PT. RAJAGRAFINDO PERSADA .
- Zachro Soleha, K. M. (2024, Januari). Analisis Hambatan dan Tantangan: Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Kehidupan Sehari-Hari Guru. *TSAQOFAH: Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 4 (1), 563-574.
- Zainuri, A. (2023). *Manajemen Kurikulum Merdeka*. (Sumarto, Ed.) Bengkulu: Literasiologi.



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON