

**MANAJEMEN PERPUSTAKAAN DALAM MENINGKATKAN
MINAT BACA SISWA DI MADRASAH ALIYAH (MA)
ISLAMIC CENTRE KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



MUHAMMAD HASBI SABARI

NIM. 2108109072

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2025**

ABSTRAK

MUHAMMAD HASBI SABARI : MANAJEMEN PERPUSTAKAAN
DALAM MENINGKATKAN MINAT
BACA SISWA DI MADRASAH ALIYAH
(MA) ISLAMIC CENTRE KABUPATEN
CIREBON

Perpustakaan sekolah berfungsi sebagai pusat sumber belajar yang membantu meningkatkan minat baca siswa, memperkaya wawasan, serta mendukung pengembangan literasi dan keterampilan akademik siswa. Akan tetapi, kenyataannya di perpustakaan sekolah MA Islamic Centre Kabupaten Cirebon kurang dimanfaatkan dengan baik oleh para siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat baca siswa, manajemen perpustakaan, dan hasil dalam meningkatkan minat baca siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari, Kepala Madrasah, Kepala Perpustakaan, dan siswa kelas XI IPS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat baca di MA Islamic Centre masih sangat rendah. Faktor yang menyebabkan rendahnya minat baca siswa MA Islamic Centre Kabupaten Cirebon disebabkan oleh faktor internal dan faktor eksternal. manajemen perpustakaan telah dilaksanakan dengan baik, yaitu meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi. Perencanaannya melibatkan penyiapan tenaga perpustakaan, dan perluasan koleksi buku. Pengorganisasian mencakup pembentukan tim perpustakaan, dan penyusunan struktur organisasi. Pelaksanaan dilakukan dengan menambahkan koleksi buku, dan motivasi siswa untuk berkunjung ke perpustakaan. Evaluasi dilakukan melalui penambahan koleksi buku tahunan, laporan rutin, dan revisi program. Hasil manajemen dalam meningkatkan minat baca siswa telah diterapkan, akan tetapi tidak meningkatkan minat baca siswa karena kendala-kendala yang menghambat. Implikasi teoritis penelitian ini dapat memperkuat teori tentang minat baca, sementara implikasi praktis akan berdampak positif pada prestasi akademik siswa, kemampuan berpikir kritis, dan wawasan pengetahuan siswa. Penelitian ini merekomendasikan penyelenggaraan kegiatan gerakan literasi sekolah (GLS) dan peningkatan kesadaran siswa untuk memanfaatkan fasilitas perpustakaan.

Kata Kunci: Manajemen, Perpustakaan, Minat Baca

ABSTRACT

MUHAMMAD HASBI SABARI : *LIBRARY MANAGEMENT IN INCREASING STUDENTS' INTEREST IN READING AT MADRASAH ALIYAH (MA) ISLAMIC CENTRE, CIREBON REGENCY*

School libraries serve as learning resource centers that help increase students' interest in reading, enrich insights, and support the development of students' literacy and academic skills. However, the reality is that the school library of the MA Islamic Centre of Cirebon Regency is not well utilized by the students. This study aims to find out students' reading interests, library management, and results in increasing students' reading interest. This study uses a descriptive qualitative approach with a phenomenological approach. Data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The research subjects consisted of the Head of the Madrasah, the Head of the Library, and students of grade XI Social Studies. The results of the study show that the interest in reading at the MA Islamic Centre is still very low. The factors that cause the low interest in reading of MA Islamic Centre students in Cirebon Regency are caused by intentional factors and external factors. Library management has been carried out well, which includes planning, organizing, implementing, and evaluating. The planning involves the preparation of library personnel, and the expansion of the book collection. Organizing includes the formation of a library team, and the preparation of an organizational structure. The implementation was carried out by adding a collection of books, and motivating students to visit the library. Evaluation is carried out through the addition of a yearbook collection, routine reports, and program revisions. Management results in increasing students' reading interest have been implemented, but they have not increased students' reading interest due to obstructive obstacles. The theoretical implications of this study can strengthen theories about reading interests, while practical implications will have a positive impact on students' academic achievement, critical thinking skills, and knowledge insights. This study recommends the implementation of school literacy movement (GLS) activities and increasing student awareness to utilize library facilities.

Keywords: *Management, Library, Reading Interest*

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Manajemen Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Madrasah Aliyah (MA) Islamic Centre Kabupaten Cirebon” oleh Muhammad Hasbi Sabari, NIM. 2108109072, telah di *munaqosyahkan* pada Rabu, 14 Mei 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC).

Tim Munaqosyah

Ketua Jurusan

Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.

NIP. 19731105 200801 1 008

Sekretaris Jurusan

Durtam, S.Ag, M.Pd. I

NIP. 19740626 200701 1 035

Penguji I

Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd.

NIP. 19630522 199403 1 003

Penguji II

Dra. Imroatul Fatimah, M.Ag.

NIP. 19681027 201411 2 002

Pembimbing I

Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd.

NIP. 19650912 199803 2 002

Pembimbing II

Durtam, S.Ag, M.Pd. I

NIP. 19740626 200701 1 035

Tanggal

19/05 2025

19/05 2025

19/05 2025

19/05 2025

19/05 2025

19/05 2025

Tanda Tangan





Mengetahui,

Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E, M.Si.

NIP. 19710801 200002 1 002

LEMBAR PERSETUJUAN

MANAJEMEN PERPUSTAKAAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA DI MADRASAH ALIYAH (MA) ISLAMIC CENTRE KABUPATEN CIREBON

Disusun Oleh:



Muhammad Hasbi Sabari
NIM. 2108109072

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd.
NIP. 19650912 199803 2 002



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIERAK
CIREBON**



Durtam, S.Ag, M.Pd. I.
NIP. 19740626 200701 1 035

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Ahmad Ripai, M,Pd.
NIP. 19731105 200801 1 008

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan MPI
Universitas Islam
Negeri Siber Syekh
Nurjati Cirebon,
di tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : MUHAMMAD HASBI SABARI

Nim : 2108109072

Judul : MANAJEMEN PERPUSTAKAAN DALAM MENINGKATKAN
MINAT BACA SISWA DI MADRASAH ALIYAH (MA) ISLAMIC
CENTRE KABUPATEN CIREBON

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di *munaqosyah* kan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

Pembimbing I



Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd.
NIP. 19650912 199803 2 002

Cirebon, 20 Februari 2025

Pembimbing II



Durtam, S.Ag, M.Pd. I
NIP. 19740626 200701 1 035

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD HASBI SABARI

Nim : 2108109072

Judul : MANAJEMEN PERPUSTAKAAN DALAM MENINGKATKAN
MINAT BACA SISWA DI MADRASAH ALIYAH (MA) ISLAMIC
CENTRE KABUPATEN CIREBON

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya peneliti yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang peneliti gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman penulisan karya tulis ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat, maka saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 20 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,

Muhammad Hasbi Sabari
NIM. 2108109072

MOTTO

“Perpustakaan bukan hanya sekadar menyimpan buku, tetapi taman bagi tumbuhnya pikiran. Minat baca bukan warisan, melainkan hasil dari pengelolaan dan keteladanan.”

-Muhammad Hasbi sabari-



BIODATA PENULIS



Nama : MUHAMMAD HASBI SABARI
TTL : Bekasi, 25 Mei 2003
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Jl. Masjid Nurul Huda RT 010/RW
003 No.49 Desa Mekarsari Timur,
Kecamatan Tambun Selatan,
Kabupaten Bekasi, 17510

RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL

1. 2007-2009 : Taman Kanak-Kanak Islam (TKI) Nurul Huda
2. 2009-2015 : Sekolah Dasar Negeri (SDN) Setiadarma 01
Tambun Selatan
3. 2015-2018 : Sekolah Menengah Pertama Islam (SMPI) Cipasung
Tasikmalaya
4. 2018-2021 : Madrasah Aliyah (MA) Al-Falah Nagreg Bandung
5. 2021-2025 : Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
(UINSSC)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Pada kesempatan ini, penulis persembahkan skripsi yang berjudul “Manajemen Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Madrasah Aliyah (MA) Islamic Centre Kabupaten Cirebon” untuk membalas cinta, kasih sayang, serta dukungan penuh ketulusan yang tidak ternilai harganya dari:

1. Kedua orang tua peneliti; Bapak H. Sabar, M.Pd, beserta bidadari tercintanya Ibu Saidah Romlah, S.Ag, yang sudah memberikan limpahan kasih sayang tiada henti, mengenalkan peneliti kepada Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW, mengenalkan dan mengajarkan tentang Agama Islam, Sholat, berbuat baik terhadap sesama, merawat, menjaga, membiayai, dan membesarkan peneliti dengan sepenuh hati. Jika disebutkan satu persatu tidak akan cukup 1 (satu) halaman, akan tetapi itu yang paling penting. Terimakasih sebanyak-banyaknya peneliti ucapkan, dan mohon maaf sebesar-besarnya apabila selama ini peneliti memberikan hasil yang kurang maksimal. Peneliti tidak akan bisa membalas jasa kedua orang tua sampai kapan pun, akan tetapi peneliti hanya bisa mendo’akan dan berusaha semaksimal mungkin membuat mereka bahagia dunia dan akhirat.
2. Kakak tercinta, tercantik; Aulia Rahmi Sabari, S.Sos, beserta suami Muhammad Iyus Yusri, S.E, yang sangat amat peneliti cintai dan banggakan karena senantiasa selalu menghibur, menemani, membantu, dan memberi motivasi kepada peneliti.
3. Putri Khoerunnisa, S.Sos, yang senantiasa selalu membantu, menyemangati, menemani, dan menghibur apabila peneliti pesimis menghadapi berbagai ujian dan cobaan. Semoga Putri sehat selalu, menjadi anak yang selalu berbakti kepada orang tua, dan apa yang menjadi cita-citanya tercapai.

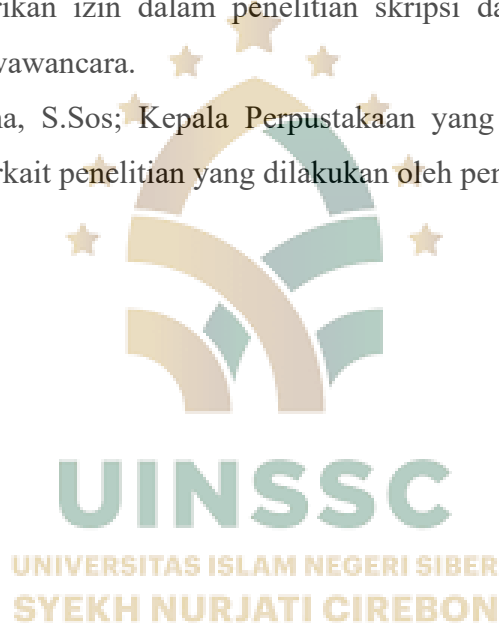
KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat Iman, Islam, sehat, serta ketenangan sehingga peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul “Manajemen Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Madrasah Aliyah (MA) Islamic Centre Kabupaten Cirebon” tepat pada waktunya. Shalawat serta salam, selalu tercurah limpahkan kepada sang kekasih, Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, dan para sahabatnya yang telah menjadi teladan untuk umat manusia. Semoga kecintaan ini menjadi bukti dan sebab kelak di akhirat merasakan syafaat dari Nabi Muhammad SAW. Peneliti menyadari bahwa tidak mungkin rasanya skripsi ini terselesaikan tanpa adanya dukungan, bimbingan, serta kasih sayang dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag; Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon yang sudah menjadi figur teladan kepemimpinan untuk para mahasiswanya dengan membuat berbagai kebijakan tegas namun penuh pertimbangan sehingga tetap menjaga Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon dalam budaya yang agamis tetapi tidak tertinggal oleh perkembangan zaman yang begitu cepat.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag; Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kesempatan kepada para mahasiswanya untuk meraih berbagai macam beasiswa yang tersedia.
3. Dr. Ahmad Ripai, M.Pd; Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang sangat berjasa telah berusaha dengan sangat keras dalam memperjuangkan akreditasi maupun kemajuan untuk jurusan tercinta.
4. Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd; Dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi I yang begitu sabar menghadapi peneliti dengan selalu memberikan senyuman khas di setiap bimbingan yang tidak akan pernah peneliti lupakan. Ibu selalu memberikan kesan tidak terganggu, selalu ada dan siap ketika peneliti ingin bimbingan, bahkan selalu berusaha untuk memberikan motivasi, nasihat, dukungan, kemudahan, serta ilmu yang tidak

ternilai harganya. Semoga Ibu sehat selalu dan menjadi manfaat atas segala ilmu yang telah diberikan kepada peneliti.

5. Durtam, S.Ag, M.Pd. I; Dosen pembimbing skripsi II yang telah berkenan peneliti pilih. Bapak begitu sabar menghadapi peneliti, selalu ada dan bisa ketika peneliti ingin bimbingan. Bapak sangat mendukung progres penyusunan skripsi yang dilakukan oleh peneliti dengan selalu memberikan motivasi, nasihat, dukungan, kemudahan, serta ilmu yang tidak ternilai harganya.
6. Dra. Masidah Dasari; Kepala Madrasah MA Islamic Centre Kabupaten Cirebon beserta jajarannya yang sudah menerima kedatangan peneliti dengan sangat baik, memberikan izin dalam penelitian skripsi dan bersedia meluangkan waktu untuk wawancara.
7. Anita Agustina, S.Sos; Kepala Perpustakaan yang sudah bersedia peneliti wawancara terkait penelitian yang dilakukan oleh peneliti.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
BIODATA PENULIS	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II	8
LANDASAN TEORETIS	8
A. Manajemen Perpustakaan	8
B. Minat Baca	15
C. Penelitian Terdahulu	23
BAB III	28
METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Metode Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu	29
C. Sumber Data	30

D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Teknik Analisis Data	32
F. Sistematik Penulisan	33
BAB IV	34
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan	50
C. Keterbatasan Penelitian	68
BAB V	70
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	70
A. Simpulan.....	70
B. Implikasi.....	71
C. Rekomendasi	72
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN.....	84
<i>Lampiran 1</i> Profil MA Islamic Centre Kabupaten Cirebon	84
<i>Lampiran 2</i> Data Perpustakaan	91
<i>Lampiran 3</i> Pedoman Observasi	96
<i>Lampiran 4</i> Pedoman Wawancara.....	97
<i>Lampiran 5</i> Pedoman Dokumentasi	100
<i>Lampiran 6</i> Transkrip Wawancara	101
<i>Lampiran 7</i> Persuratan	113
<i>Lampiran 8</i> Dokumentasi	117

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Rencana Waktu Penelitian	29
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1</i> Profil MA Islamic Centre Kabupaten Cirebon.....	84
<i>Lampiran 2</i> Data Perpustakaan	91
<i>Lampiran 3</i> Pedoman Observasi	96
<i>Lampiran 4</i> Pedoman Wawancara.....	97
<i>Lampiran 5</i> Pedoman Dokumentasi.....	100
<i>Lampiran 6</i> Transkrip Wawancara	101
<i>Lampiran 7</i> Persuratan	113
<i>Lampiran 8</i> Dokumentasi.....	117

