

**STRATEGI PENGELOLAAN LAYANAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 SUMBER**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



ITA PUSPITA

2108109080

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

2025 M/1446 H

**STRATEGI PENGELOLAAN LAYANAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 SUMBER**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

2025 M/1446 H

ABSTRAK

Ita Puspita : Strategi Pengelolaan Layanan Perpustakaan Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di SMP Negeri 2 Sumber

Rendahnya minat baca siswa di SMP Negeri 2 Sumber menjadi permasalahan yang signifikan, terlihat dari minimnya angka kunjungan ke perpustakaan serta rendahnya *antusiasme* siswa terhadap program literasi sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi pengelolaan layanan perpustakaan yang diterapkan serta mengetahui kendala dalam pelaksanaan strategi pengelolaan layanan perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di SMP Negeri 2 Sumber. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem layanan perpustakaan yang diterapkan bersifat layanan terbuka atau *open access* dengan jenis layanan teknis dan layanan pemustaka. Strategi pengelolaan layanan perpustakaan sekolah di SMP Negeri 2 Sumber yaitu strategi promosi layanan, pengembangan koleksi, pengembangan tata ruang dan fasilitas, pengembangan program literasi dan peningkatan kinerja pustakawan. Kendala dalam implementasi strategi ini, diantaranya pustakawan yang merangkap tugas sebagai guru, keterbatasan dalam pengembangan digitalisasi akibat kesiapan sumber daya manusia dan pendanaan, jumlah koleksi dan eksemplar buku yang terbatas, serta kurangnya motivasi siswa terhadap membaca.

Kata Kunci : *Strategi Pengelolaan, Layanan Perpustakaan, dan Minat Baca.*

ABSTRACT

Ita Puspita : *Strategies for Managing School Library Services in Increasing Students Reading Interest at State Junior High School 2 Sumber*

The low interest in reading among students at State Junior High School 2 Sumber is a significant problem, as seen from the minimal number of visits to the library and the low enthusiasm of students for the school literacy program. This study aims to determine the library service management strategies that are applied and to find out the obstacles in the implementation of library service management strategies in increasing student interest in reading at State Junior High School 2 Sumber. This research uses a descriptive qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews, and documentation studies. The results showed that the library service system implemented was open access with technical services and library services. The strategy of managing school library services at State Junior High School 2 Sumber include service promotion strategies, collection development, improvement of space and facilities, literacy program development, and enhancement of librarian performance. Constraints in the implementation of this strategy include librarians who double as teachers, limitations in the development of digitization due to the readiness of human resources and funding, the limited number of collections and copies of books, and the lack of student motivation towards reading.

Keywords : *Strategy Management, Library Services, and Reading Interest*

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Strategi Pengelolaan Layanan Perpustakaan Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sumber” oleh Ita Puspita, NIM 2108109080, telah di munaqosyahkan pada hari Selasa, 15 April 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Ripai, M.Pd NIP. 19731105 200801 1 008	28-4-2025	
Sekretaris Jurusan Durtam, S.Ag, M.Pd.I NIP. 19740626 200701 1 035	28-4-2025	
Penguji 1 Dr. Ahmad Ripai, M.Pd NIP. 19731105 200801 1 008	28-4-2025	
Penguji 2 Wahyono, M.Pd.I NIP. 19890310 202321 1 027	28-4-2025	
Pembimbing 1 Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd NIP. 19650912 199803 2 002	28-4-2025	
Pembimbing 2 Sigit Santoso, S.Hum., M.Pd. I NIP. 198202004 202321 1 019	28-4-2025	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19720107 200312 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN
STRATEGI PENGELOLAAN LAYANAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 SUMBER

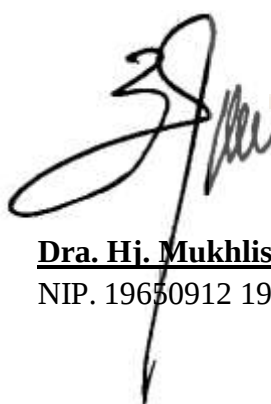
Disusun Oleh:

ITA PUSPITA
NIM. 2108109080

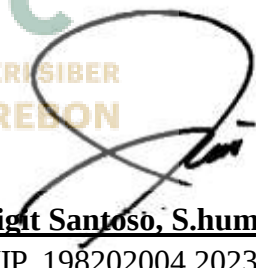


Pembimbing I

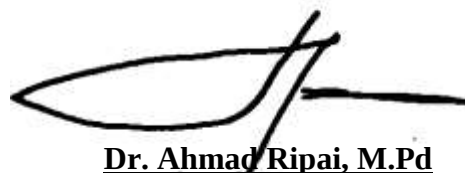
Pembimbing II


Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd.
NIP. 19650912 199803 2 002

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON


Sigit Santoso, S.hum., M.Pd.I
NIP. 198202004 202321 1 019

Mengetahui,
Ketua Jurusan MPI


Dr. Ahmad Ripai, M.Pd
NIP. 19731105 20080 1 008

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ita Puspita

NIM : 2108109080

Judul : Strategi Pengelolaan Layanan Perpustakaan Sekolah dalam
Meningkatkan Minat Baca Siswa di SMP Negeri 2 Sumber

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya peneliti yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang peneliti gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman penulisan karya tulis ilmiah
3. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat, maka saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku.

Cirebon, 10 Maret 2025

Yang Membuat Pernyataan



Ita Puspita

NIM. 2108109080

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Ita Puspita

NIM : 2108109080

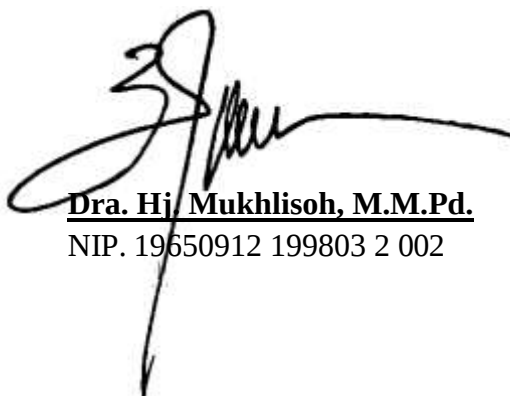
Judul : Strategi Pengelolaan Layanan Perpustakaan Sekolah dalam
Meningkatkan Minat Baca Siswa di SMP Negeri 2 Sumber

Kami bersepakat bahawa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, 10 Maret 2025

Pembimbing I



Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd.
NIP. 19650912 199803 2 002

Pembimbing II



Sigit Santoso, S.hum., M.Pd.I
NIP. 198202004 202321 1 019

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil'Alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Habibana Wa Nabiyyana Muhammad SAW beserta para keluarganya, sahabatnya, dan semoga sampai kepada kita selaku umatnya dan mendapatkan syafaat di Yaumul Qiyamah nanti, Amin. Pada kesempatan ini penulis persembahkan tugas terakhir ini dan rasa terimakasih penulis ucapkan untuk:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta yaitu ayah Tohir dan Ibu Jasih. Mereka memang tidak merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun mereka mampu mendidik penulis, mendoakan, memberikan semangat dan motivasi tiada henti. Terimakasih atas nasihat, kesabaran dan kebesaran hati, ridho ibu dan ayah selalu menjadi pengingat dan penguat hebat dalam hidup disetiap langkah penulis, dan selalu menjadi tempat untuk pulang. Persembahan ini adalah bukti bahwa cinta dan doa kalian tidak pernah sia-sia
2. Adik dan kaka tersayang yaitu Azril Ahyatul Ikhwan dan Asihiyah atas dukungan dan doa serta selalu menjadi pengingat untukku bahwa perjalanan ini adalah awal menuju masa depan yang lebih baik. Kehadiran adik dan kaka menjadi lentera yang menuntunku untuk terus bergerak maju. Kalian adalah alasan dibalik tekadku untuk terus belajar, berkembang, dan memberikan yang terbaik.
3. Seluruh keluarga besar, terimakasih atas dukungan dan doa. Setiap doa yang kalian panjatkan menjadi penyemangat, dan setiap dukungan yang diberikan menjadi motivasi untuk terus maju.
4. Untuk sahabatku Ine Kristina dan Inne Maulia Destiyani, terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah, dan tawa setiap langkah perjalanan hidup. Dukungan, doa, serta apresiasi yang diberikan kepada penulis. Dan juga teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu per-satu terimakasih atas ucapan, dukungan, dan apresiasi yang diberikan setiap kali penulis meraih sebuah pencapaian

5. Untuk seseorang yang belum bisa kutuliskan dengan jelas namanya disini, namun sudah terttuliskan jelas di *Lauhul Mahfudz* untukku. Terimakasih sudah menjadi salah satu sumber motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu bentuk memantaskan diri. Meskipun penulis tidak tahu keberadaanmu entah di bumi bagian mana dan menggenggam tangan siapa. Seperti kata Bj Habibie “kalau memang dia dilahirkan untuk saya, kamu jungkir balik pun saya yang dapat”.
6. Untuk teman-teman keluarga MPI C terimakasih atas kekompakan, kehangatan, dan dukungan yang diberikan selama ini, suka dan duka bersma membuat masa perkuliahan menjadi lebih berwarna dan menyenangkan, dan membuat penulis merasa selalu dirayakan.
7. Terkhusus untuk Layusa Siti Mariam sebagai patner berdiskusi dan keluh kesah setiap perjalanan pada masa perkuliahan dan terimakasih sudah menggandengku untuk terus bersama menjalani masa perkuliahan ini dan Herni Febriani terimakasih sudah menggandengku untuk terus bersama menjalani masa perkuliahan ini.
8. Untuk teman-teman Trust Intentions MPI 2021 terimakasih atas kebersamaan, semangat, dan kenangan yang dibangun bersama
9. Untuk teman-teman PLP SMP Negeri 2 Sumber terimakasih atas momen kebersamaan yang luar biasa, berbagi pengalaman, dukungan, apresiasi yang membuat selalu dirayakan
10. Teman-teman KKN Kelompok 145 Desa Kalibaru atas kekompakan dan mengukir pengalaman bersama-sama selama 40 hari

BIODATA PENULIS



Nama : Ita Puspita
Tempat/ Tanggal Lahir : Kuningan, 22 April 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Telp/Hp : 085-559-126-588
E-mail : itapspta369@gmail.com
Alamat : RT.019/RW.006 Dusun
Manis Desa Sangkanurip
Kecamatan Cigandamekar
Kabupaten Kuningan.

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. TK Negeri Mekar Mulya
2. SDN Garatengah
3. MTsN 10 Kuningan
4. SMAN 1 Cilimus
5. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon



MOTO

Allah tidak mengatakan hidup selalu mudah. Tetapi Allah berjanji bahwa
“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Qs. Al-Insyirah:5-6)

*“Diberdayakan oleh iman, dipandu oleh doa dan
diberkahi oleh ridho orang tua”*

“Only you can change your life. Nobody else can do it for you”



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga dan para sahabatnya, yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam. Skripsi dengan judul “Strategi Pengelolaan Layanan Perpustakaan Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sumber” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada :

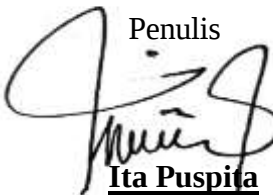
1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag, Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M. Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M.Pd., Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
4. Bapak Durtam, S.Ag. M.Pd.I, Sekertaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
5. Ibu Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd; dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi I yang begitu sabar, mendukung, membimbing dan mengarahkan progres penyusunan skripsi yang dilakukan oleh penulis
6. Bapak Sigit Santoso, S.hum, M.Pd.I; dosen pembimbing skripsi II yang telah berkenan penulis pilih. Bapak yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
7. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M.Pd., dan Bapak Wahyono, M.Pd.I; dosen penguji penulis

8. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam
9. Seluruh tenaga pendidik dan kependidikan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, tanpa mengurangi rasa hormat karena telah memberikan manfaat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi
10. Bapak Kemas Muhamad Saleh, M.Pd; selaku Kepala sekolah SMPN 2 Sumber atas izin, dukungan dan arahnya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar
11. Ibu Sumiyati, S.Pd selaku Kepala Perpustakaan SMPN 2 Sumber atas waktu, perhatian dan bantuannya dalam memfasilitasi penelitian ini di lingkungan perpustakaan sekolah
12. Ibu Ipah Apifah, S.Ag selaku Pustakawan SMPN 2 Sumber, yang telah membantu memberikan akses informasi serta data yang diperlukan selama proses penelitian ini
13. Keluarga besar SMP Negeri 2 Sumber yang sangat baik menerima penulis ketika menjalankan program PLP serta melaksanakan berbagai kegiatan penelitian skripsi.

Untuk itu penulis sampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang terlibat yang telah berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini. Terlepas dari semua, penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih terdapat banyak kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasa penulisan

Cirebon, 10 Maret 2025

Penulis



Ita Puspita

NIM. 2108109080

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
OTENTITAS SKRIPSI	v
NOTA DINAS	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
BIODATA PENULIS	ix
MOTTO	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR TABEL	xvi
LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORITIS DAN KERANGKA PEMIKIRAN	8
A. Kajian Teori	8
1. Strategi	8
2. Konsep Perpustakaan Sekolah	10
3. Pengelolaan Perpustakaan	12
4. Layanan Perpustakaan	15
5. Minat Baca	23
B. Penelitian yang Relevan	26

C. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Metode Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu	35
C. Subjek Penelitian	37
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Teknik Analisis Data	39
F. Keabsahan Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan	71
C. Keterbatasan Penelitian	88
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI	90
A. Simpulan	90
B. Implikasi	92
C. Rekomendasi	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	99



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	31
Bagan 4.1 Struktur Organisasi Perpustakaan	55



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	28
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	36
Tabel 3.2 Subjek Penelitian	37
Tabel 4.1 Jam Operasional Perpustakaan	48
Tabel 4.2 Jumlah Koleksi Perpustakaan.....	58
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana Perpustakaan	59
Tabel 4.4 Rekap Kunjungan Perpustakaan.....	65



LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil SMP Negeri 2 Sumber	99
Lampiran 2 Pedoman Observasi.....	104
Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....	105
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi	110
Lampiran 5 Catatan Hasil Wawancara	111
Lampiran 6 Persuratan.....	135
Lampiran 7 Dokumentasi	140

