

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan tentang Strategi Pengelolaan Layanan Perpustakaan Sekolah dalam meningkatkan Minat Baca Siswa di SMP Negeri 2 Sumber dapat diambil kesimpulan, sebagai berikut :

1. Layanan menggunakan sistem terbuka (*open access*) dengan dua jenis layanan, diantaranya layanan teknis dan layanan pemustaka. layanan teknis mencakup pengadaan koleksi, pengembangan koleksi, dan pemeliharaan koleksi, layanan pemustaka terdiri dari layanan sirkulasi dan referensi. Pelayanan jam operasional di SMP Negeri 2 Sumber menggunakan jam masuk dan pulang sekolah tetapi lebih efektif dilakukan ketika jam istirahat.
2. Strategi yang dijalankan di perpustakaan SMP Negeri 2 Sumber dalam meningkatkan minat baca meliputi promosi layanan perpustakaan, pengembangan koleksi, pengembangan tata fasilitas dan tata ruang, pengembangan program literasi, serta peningkatan kinerja pustakawan. Penerapan strategi terbukti cukup efektif dalam meningkatkan minat baca, dari peningkatan jumlah kunjungan ke perpustakaan. Tetapi, peningkatan belum sepenuhnya optimal. Oleh karena itu, diperlukan upaya pengembangan strategi lanjutan agar minat baca siswa meningkat dengan optimal
3. Kendala dalam pelaksanaan strategi pengelolaan layanan perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di SMP Negeri 2 Sumber diantaranya pustakawan merangkap menjadi guru, kendala dalam digitalisasi diantaranya kendala dalam kesiapan pimpinan dan kebijakan, keterbatasan sumber daya yang kompeten serta pendanaan, keterbatasan koleksi dan jumlah eksemplar buku, dan kurangnya motivasi dalam minat baca siswa.

B. Implikasi

Penelitian mengenai strategi pengelolaan layanan perpustakaan sekolah dalam meningkatkan minat baca memiliki beberapa implikasi penting terhadap berbagai aspek pendidikan, diantaranya:

1. Berdasarkan temuan penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman yang lebih mendalam kepada pihak sekolah mengenai strategi pengelolaan layanan perpustakaan sekolah yang efektif. Sehingga ini dapat mendorong optimalisasi fungsi perpustakaan sebagai sarana utama dalam meningkatkan minat baca
2. Strategi yang ditemukan dalam penelitian ini diharapkan mampu mengubah persepsi siswa terhadap perpustakaan, sehingga perpustakaan dapat menjadi salah satu faktor pendukung dalam pengembangan literasi siswa
3. Penelitian ini dapat menjadi dasar bagi sekolah dalam merumuskan kebijakan yang lebih spesifik terhadap pengelolaan layanan perpustakaan. Kebijakan ini mencakup pengadaan buku, pembaruan koleksi, serta pengembangan fasilitas, teknologi perpustakaan, dan program literasi sekolah yang terintegrasi dengan perpustakaan

C. Rekomendasi

1. Pihak Sekolah
 - a. Membuat kebijakan yang mendukung minat baca siswa seperti yang mewajibkan siswa untuk memanfaatkan perpustakaan secara aktif, misalnya melalui jadwal kunjungan perpustakaan yang terintegrasi dengan kegiatan belajar-mengajar
 - b. Sekolah dapat memanfaatkan teknologi berupa aplikasi perpustakaan digital untuk memperkenalkan e-book, aplikasi baca online, atau sistem peminjaman digital
2. Kepala Perpustakaan dan Pustakawan
 - a. Kepala perpustakaan disarankan dapat merancang strategi pengelolaan perpustakaan yang inovatif dan sesuai dengan kebutuhan siswa, seperti penambahan koleksi buku yang beragam, pengadaan bahan bacaan digital, atau pembentukan area baca yang nyaman dan menarik

- b. Disarankan untuk diadakan survei kepuasan pengguna untuk mengumpulkan *feedback* siswa tentang berbagai aspek layanan perpustakaan
 - c. Melakukan inovasi dalam pelayanan, seperti menyusun buku berdasarkan minat siswa atau menyediakan layanan konsultasi buku
3. Peserta Didik
- a. Peserta didik disarankan untuk memanfaatkan layanan perpustakaan secara maksimal, baik untuk kegiatan belajar, membaca buku, ataupun untuk mencari referensi tambahan untuk tugas sekolah
 - b. Peserta didik disarankan untuk berpartisipasi aktif dalam program literasi yang diadakan oleh perpustakaan sekolah
 - c. Peserta didik disarankan mengusulkan masukan untuk perbaikan layanan perpustakaan sekolah agar pengelolaan layanan perpustakaan sekolah lebih baik lagi
4. Peneliti Selanjutnya
- a. Peneliti selanjutnya disarankan dapat mengembangkan penelitian ini dengan lebih fokus terhadap inovasi layanan digital untuk meningkatkan minat baca siswa
 - b. Peneliti selanjutnya dapat menggali lebih dalam dengan melibatkan guru untuk mengetahui keefektifitasan program literasi yang terhubung dengan layanan perpustakaan dalam meningkatkan minat baca
 - c. Peneliti selanjutnya disarankan untuk lebih mengkaji sejauh mana faktor aksesibilitas perpustakaan (jam operasional, lokasi, atau kebijakan peminjaman) memengaruhi keaktifan siswa dalam memanfaatkan perpustakaan