

**MANAJEMEN PESERTA DIDIK: ANALISIS FAKTOR PENYEBAB
KETERLAMBATAN PESERTA DIDIK DAN UPAYA DISIPLIN
DI SMAN 8 CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



Disusun Oleh:

MUHAMMAD FARHAN

NIM. 2108109077

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)

TAHUN 2025 M/1446 H

**MANAJEMEN PESERTA DIDIK: ANALISIS FAKTOR PENYEBAB
KETERLAMBATAN PESERTA DIDIK DAN UPAYA DISIPLIN
DI SMAN 8 CIREBON**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
TAHUN 2025 M/1446 H**

ABSTRAK

MUHAMMAD FARHAN : MANAJEMEN PESERTA DIDIK: ANALISIS
FAKTOR PENYEBAB KETERLAMBATAN
PESERTA DIDIK DAN UPAYA DISIPLIN
DI SMAN 8 CIREBON

Keterlambatan peserta didik di SMAN 8 Cirebon menjadi masalah yang signifikan dalam proses pembelajaran. Faktor-faktor seperti jarak rumah yang jauh, masalah transportasi, kesiangan, dan kondisi kesehatan seringkali menyebabkan peserta didik datang terlambat. Hal ini berdampak pada efektivitas pembelajaran dan kedisiplinan peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor penyebab keterlambatan peserta didik serta upaya disiplin yang diterapkan di SMAN 8 Cirebon. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, wakasek kesiswaan, guru BK, serta peserta didik kelas X, XI, dan XII. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlambatan dipengaruhi oleh faktor internal, seperti pengelolaan waktu yang buruk, kurangnya disiplin diri, dan pengawasan orang tua yang minim, serta faktor eksternal, seperti kendala transportasi, masalah sosial-ekonomi keluarga, dan jarak rumah yang jauh. Sekolah telah melakukan berbagai upaya untuk mengatasi keterlambatan, antara lain dengan pemantauan rutin terhadap keterlambatan peserta didik, pemberian sanksi edukatif, dan pendekatan personal melalui komunikasi dengan orang tua dan guru BK. Selain itu, sekolah juga menerapkan strategi seperti pemberian penghargaan bagi peserta didik yang disiplin, program pembinaan karakter yang melibatkan OSIS dan pihak sekolah. Meskipun langkah-langkah ini memberikan dampak positif, masalah keterlambatan belum sepenuhnya teratasi, terutama karena faktor eksternal yang sulit dikendalikan. Implikasi teoritis penelitian ini menguatkan pemahaman tentang kedisiplinan dan pengelolaan waktu, sementara implikasi praktis mencakup pengembangan program manajemen waktu, peningkatan kerja sama antara sekolah dan orang tua, serta penerapan pendekatan disiplin berbasis pembinaan yang lebih mendidik daripada sekadar pemberian sanksi. Penelitian ini merekomendasikan SMAN 8 Cirebon untuk memperkuat pengawasan waktu, mengadakan pelatihan manajemen waktu, dan menyesuaikan jam masuk. Peserta didik disarankan membangun disiplin dan berkomunikasi dengan sekolah.

Kata Kunci: Manajemen Peserta Didik, Faktor Internal dan Eksternal, Disiplin.

ABSTRACT

MUHAMMAD FARHAN : STUDENT MANAGEMENT: ANALYSIS OF FACTORS CAUSING STUDENT DELAY AND DISCIPLINE EFFORTS AT SMAN 8 CIREBON

Student tardiness at SMAN 8 Cirebon is a significant problem in the learning process. Factors such as long distance from home, transportation problems, oversleeping, and health conditions often cause students to arrive late. This has an impact on the effectiveness of learning and student discipline. This study aims to analyze the factors causing student tardiness and the disciplinary efforts implemented at SMAN 8 Cirebon. This study uses a qualitative descriptive approach with a phenomenological approach. Data collection techniques through observation, in-depth interviews, and documentation. The subjects of the study consisted of the principal, vice principal for student affairs, guidance and counseling teachers, and students in grades X, XI, and XII. The results of the study showed that tardiness was influenced by internal factors, such as poor time management, lack of self-discipline, and minimal parental supervision, as well as external factors, such as transportation constraints, family socio-economic problems, and long distance from home. The school has made various efforts to overcome tardiness, including routine monitoring of student tardiness, providing educational sanctions, and a personal approach through communication with parents and guidance and counseling teachers. In addition, the school also implements strategies such as giving awards to disciplined students, character building programs involving the OSIS and the school. Although these steps have a positive impact, the problem of tardiness has not been completely resolved, especially due to external factors that are difficult to control. The theoretical implications of this study strengthen the understanding of discipline and time management, while practical implications include the development of time management programs, increasing cooperation between schools and parents, and implementing a more educational coaching-based discipline approach than simply imposing sanctions. This study recommends that SMAN 8 Cirebon strengthen time supervision, conduct time management training, and adjust entry hours. Students are advised to build discipline and communicate with the school.

Keywords: Student Management, Internal and External Factors, Discipline.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Manajemen Peserta Didik: Analisis Faktor Penyebab Keterlambatan Peserta Didik dan Upaya Disiplin di SMAN 8 Cirebon” oleh Muhammad Farhan, NIM. 2108109077, telah di *munaqasyahkan* pada Rabu, 14 Mei 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqasyah*

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.

NIP. 19731105 200801 1 008

16-05-2025

Sekretaris Jurusan

Durtam, S.Ag, M.Pd. I

NIP. 19740626 200701 1 035

16-05-2025

Penguji I

Drs. H. Subur, M.Ag.

NIP. 19600707 199103 1 001

16-05-2025

Penguji II

Dra. Imroatul Fatimah, M.Ag.

NIP. 19681027 201411 2 002

14-05-2025

Pembimbing I

Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd.

NIP. 19650912 199803 2 002

16-05-2025

Pembimbing II

Nur Salim, M.Pd. I

NIP. 19780519 202321 1 008

16-05-2025

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag. A
NIP. 19720107 200312 1 001

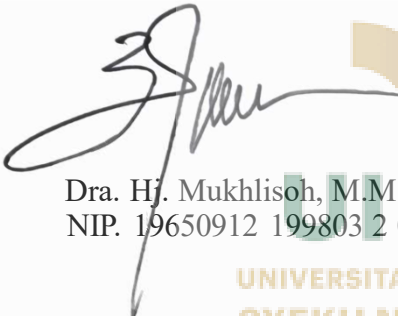
LEMBAR PERSETUJUAN
MANAJEMEN PESERTA DIDIK: ANALISIS FAKTOR PENYEBAB
KETERLAMBATAN PESERTA DIDIK DAN UPAYA DISIPLIN
DI SMAN 8 CIREBON

Disusun Oleh:

MUHAMMAD FARHAN

NIM. 2108109077


Menyetujui,
Pembimbing I Pembimbing II

 
Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd. Nur Salim, M.Pd. I
NIP. 19650912 199803 2 002 NIP. 19780519 202321 1 008

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam


Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.
NIP. 19731105 200801 1 008

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan MPI
Universitas Islam
Negeri Siber Syekh
Nurjati Cirebon di
tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : MUHAMMAD FARHAN

Nim : 2108109077

Judul : MANAJEMEN PESERTA DIDIK: ANALISIS FAKTOR
PENYEBAB KETERLAMBATAN PESERTA DIDIK
DAN UPAYA DISIPLIN DI SMAN 8 CIREBON

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di-*munaqasyah*-kan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, 18 Desember 2024

Pembimbing I



Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd.
NIP. 19650912 199803 2 002

Pembimbing II



Nur Salim, M.Pd. I
NIP. 19780519 202321 1 008

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : MUHAMMAD FARHAN

Nim : 2108109077

Judul : MANAJEMEN PESERTA DIDIK: ANALISIS FAKTOR
PENYEBAB KETERLAMBATAN PESERTA DIDIK
DAN UPAYA DISIPLIN DI SMAN 8 CIREBON

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya peneliti yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang peneliti gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman penulisan karya tulis ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat, maka saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 18 Desember 2024

Yang Membuat Pernyataan



MUHAMMAD FARHAN
NIM. 2108109077

MOTO

"Disiplin adalah kunci membentuk karakter dan tanggung jawab peserta didik, karena waktu adalah amanah yang harus dijaga. Dengan datang tepat waktu, belajar pun lebih bermakna, dan masa depan akan terbuka."

Sebagaimana firman Allah dalam QS. Al-‘Asr ayat 1–3:

وَالْعَصْرِ (١) إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ (٢) إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ (٣)

1. *Demi masa.*
 2. *Sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian,*
 3. *Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran.*
- "Maka, mari kita jaga waktu, tegakkan disiplin, dan tumbuhkan budaya tanggung jawab demi mencetak generasi yang unggul dan berakhlak mulia."



BIODATA PENULIS



Nama : MUHAMMAD FARHAN
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 27 Mei 2003
Jenis Kelamin : Laki-laki
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Kriyan Barat RT 006/RW 017 No.313 Kelurahan
Pegambiran Kecamatan Lemahwungkuk Kota
Cirebon

RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL

2007-2009 : PAUD Cendrawasih Astanagarib Cirebon
2009-2015 : Sekolah Dasar Negeri (SDN) Pegajahan 1 Cirebon
2015-2018 : Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 5 Cirebon
2018-2021 : Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Cirebon
2021-2025 : Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSEMBAHAN

Pada kesempatan ini, penulis persembahkan skripsi yang berjudul “Manajemen Peserta Didik: Analisis Faktor Penyebab Keterlambatan Peserta Didik dan Upaya Disiplin di SMAN 8 Cirebon” untuk membalas cinta, kasih sayang, serta dukungan penuh ketulusan yang tidak ternilai harganya dari:

1. Kedua orang tua peneliti; Ibu Wasilatus Salamah binti Cholidin beserta sang suami tercinta Bapak Mohamad Toip bin Tohali yang sudah memberikan limpahan kasih sayang, mengenalkan peneliti kepada Allah Subhanahu Wata’ala dan Nabi Muhammad Shalallahu Alaihi Wassalam, mengenalkan dan mengajarkan tentang Agama Islam, Sholat, para Ulama dan *Habaib*, merawat, menjaga, membiayai, membesarkan peneliti dengan sepenuh hati. Jika disebutkan satu persatu tidak akan cukup 1 halaman akan tetapi itu yang paling penting, terimakasih banyak peneliti ucapkan, peneliti tidak akan bisa membalas jasa kedua orang tua sampai kapan pun akan tetapi peneliti akan berusaha membahagiakan mereka dunia dan akhirat.
2. Muhammad Fachrudin Setiawan dan Muhammad Taufiq Hidayah; saudara kandung tercinta yang peneliti miliki dan sangat peneliti banggakan karena selalu berusaha membantu, menemani, serta menghibur peneliti.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan nikmat sehat, iman, serta ketenangan sehingga peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul “Manajemen Peserta Didik: Analisis Faktor Penyebab Keterlambatan Peserta Didik dan Upaya Disiplin di SMAN 8 Cirebon” tepat pada waktunya. Shalawat serta salam, selalu tercurah limpahkan kepada sang kekasih, Baginda Nabi Muhammad Shalallahu Alaihi Wassalam, beserta keluarga, dan para sahabatnya yang telah menjadi teladan untuk umat manusia. Semoga kecintaan ini menjadi bukti dan sebab kelak di akhirat merasakan syafaat dari Nabi Muhammad Shalallahu Alaihi Wasalam. Peneliti menyadari bahwa tidak mungkin rasanya skripsi terselesaikan tanpa adanya dukungan, bimbingan, serta kasih sayang dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag; Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon yang sudah menjadi figur teladan kepemimpinan untuk para mahasiswanya dengan membuat berbagai kebijakan tegas namun, penuh pertimbangan sehingga tetap menjaga Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon dalam budaya yang agamis tetapi tidak tertinggal oleh perkembangan zaman yang begitu cepat.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag; Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kesempatan kepada para mahasiswanya untuk meraih berbagai macam beasiswa yang tersedia.
3. Dr. Ahmad Ripai, M.Pd; Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang sangat berjasa karena telah berusaha dengan sangat keras dalam memperjuangkan akreditasi maupun kemajuan untuk jurusan tercinta.

4. Dra. Hj. Mukhlishoh, M.M.Pd; dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi I yang begitu sabar menghadapi peneliti dengan selalu memberikan senyuman khas di setiap bimbingan yang tidak akan pernah peneliti lupa. Ibu selalu memberikan kesan tidak terganggu selalu ada dan siap ketika peneliti ingin bimbingan, bahkan selalu berusaha untuk memberikan berbagai motivasi, nasihat, dukungan, kemudahan, serta ilmu yang tidak ternilai harganya. Semoga Ibu sehat selalu dan kebaikan yang telah Ibu berikan kepada peneliti.
5. Nur Salim, M.Pd.I; dosen pembimbing skripsi II yang telah berkenan peneliti pilih. Bapak begitu sabar menghadapi peneliti, selalu ada dan bisa ketika peneliti ingin bimbingan. Bapak sangat mendukung progres penyusunan skripsi yang dilakukan oleh peneliti dengan selalu memberikan berbagai motivasi, nasihat, dukungan, kemudahan, serta ilmu yang tidak ternilai harganya. Semoga Bapak sehat selalu dan kebaikan yang telah Bapak berikan kepada peneliti.
6. Seluruh Dosen MPI yang telah mengajar dan membimbing dalam mata kuliah dan memberikan manfaat kepada peneliti selama 7 (tujuh) semester.
7. Seluruh tenaga pendidik dan kependidikan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu namun, tanpa mengurangi rasa hormat karena telah memberikan berbagai manfaat kepada peneliti.
8. Dra. Hj, Lina Herlina S, M.Pd; Kepala Sekolah SMAN 8 Cirebon beserta jajarannya yang sudah menerima kedatangan peneliti dengan sangat baik, bersedia meluangkan waktu untuk wawancara.
9. Yana Kuswana, M.Pd; Wakasek Kurikulum SMAN 8 Cirebon yang sudah memberikan peneliti izin dalam penelitian skripsi, dan yang selalu membantu saat peneliti ingin wawancara ke Kepala Sekolah, Wakasek Kesiswaan, dan Guru BK, serta memberikan berbagai data untuk kepentingan penelitian yang dilakukan oleh peneliti.

10. Nur Ida Muflikhah, S.Pd; Wakasek Kesiswaan yang sudah bersedia peneliti wawancara terkait penelitian yang dilakukan oleh peneliti.
11. Yeti Nurhayati, S.Pd; Guru BK yang sudah bersedia peneliti wawancara terkait penelitian yang dilakukan oleh peneliti.
12. Ilham XII MIPA 3, Sagita dan Neila XII MIPA 4, Melani XII MIPA 1, Akbar dan Ridho XI.3, Mahesa, Gilang dan Abi X.4; siswa-siswi SMAN 8 Cirebon yang bersedia peneliti wawancara terkait penelitian yang dilakukan oleh peneliti.
13. Keluarga besar SMAN 8 Cirebon yang sangat baik menerima peneliti ketika menjalankan program P L P serta melaksanakan berbagai kegiatan penelitian terkait mata kuliah yang dihadapi dan penelitian Skripsi.
14. Keluarga besar Sekretariat Daerah Kota Cirebon yang sangat baik menerima peneliti ketika menjalankan program Magang di semester 5.
15. Teman-teman MPI C yang telah berjuang dan bersama-sama selama 4 (empat) tahun dalam perkuliahan, suka duka kita lalui bersama.
16. Teman-teman Kelompok KKN 25 Mundu Pesisir yang telah bersama-sama melalui KKN di Desa Mundu Pesisir selama 40 hari.
17. Teman-teman PLP SMAN 8 Cirebon yang telah bersama-sama melalui kegiatan PLP di SMAN 8 Cirebon selama 2 (dua) bulan.
18. Teman-teman angkatan Trust Intention MPI 2021 yang telah kebersamai juga.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS.....	v
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	vi
MOTO	vii
BIODATA PENULIS.....	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Konsep Manajemen Peserta Didik.....	8
B. Keterlambatan Peserta Didik.....	14
C. Upaya Disiplin	18
D. Penelitian Terdahulu	25
E. Kerangka Berfikir	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Metode Penelitian	34
B. Desain Penelitian.....	35
C. Tempat dan Waktu Penelitian	35
D. Subjek dan Objek Penelitian	37

E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisis Data	38
G. Keabsahan Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan	69
C. Keterbatasan Penelitian	82
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	83
A. Simpulan	83
B. Implikasi.....	85
C. Rekomendasi	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	93



DAFTAR BAGAN

BAGAN 2 1 KERANGKA BERFIKIR.....	32
----------------------------------	----



DAFTAR TABEL

TABEL 2 1 PERSAMAAN DAN PERBEDAAN PENELITIAN.....	27
TABEL 3 1 WAKTU PENELITIAN	36



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 PROFIL SMAN 8 CIREBON	93
LAMPIRAN 2 PEDOMAN OBSERVASI	104
LAMPIRAN 3 PEDOMAN WAWANCARA	105
LAMPIRAN 4 PEDOMAN DOKUMENTASI	109
LAMPIRAN 5 TRANSKIP WAWANCARA.....	111
LAMPIRAN 6 PERSURATAN	140
LAMPIRAN 7 DOKUMENTASI.....	145

