

DAFTAR PUSTAKA

- Allan, J. (2017). *Albert Bandura's-Aggression a social learning analysis*. London: Macat International ltd.
- Arifin, Z. (2020). Kedisiplinan Siswa dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 17 (3), 123–135. Diakses pada 19 September 2024.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Pengantar Pendidikan: Teori dan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astari, Z. (2024). Analisis Faktor Penyebab Perilaku Terlambat Siswa ke Sekolah (Studi Kasus di SMA Swasta Mujahidin Pontianak). *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 10397–10405. file:///C:/Users/asus/Downloads/10397-10405.pdf. Diakses pada 21 September 2024.
- Casey, A. (2004). *Issues in Performance Management*. New York: Academic Press.
- Daryanto, H. . (2013). *Administrasi dan Manajemen Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Bahri, S., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ervianto, Y. (1998). *Manajemen Waktu dalam Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrahman, I. (2017). Citra Sekolah dan Kepercayaan Masyarakat. *Jurnal Pendidikan Dan Masyarakat*, 5(1), 34–42. Diakses pada 21 September 2024.
- Fauzi, A. (2022). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah (Sebuah Konsep, Teori, dan Aplikasinya di Sekolah)*. Yogyakarta: K-Media.
- Firmadani, F. (2013). *Manajemen Peserta Didik*. file:///C:/Users/asus/Downloads/BAB 5 MANAJEMEN PESERTA DIDIK.pdf. Diakses pada 22 September 2024.
- Ghogha, H., Ledo, Y. K., & Making, S. R. M. (2023). Analisis Faktor Penyebab Keterlambatan Sekolah Siswa Kelas III SDK Kalembu Ligha dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(3), 2685–2693. <https://doi.org/10.54373/imeij.v4i3.558>. Diakses pada 18 September 2024.

- Halean, S., Kandowangko, N., & Goni, S. Y. V. I. (2021). Peranan Pendidikan dalam Meningkatkan Sumber Daya Manusia di SMA Negeri 1 Tampan Amma di Talaud. *Journal Holistik*, 14(2), 1–17. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/holistik/article/download/34453/32350>. Diakses pada 23 September 2024.
- Hidayati, N. (2021). Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12 (2), 52–155. Diakses pada 19 September 2024.
- Imron, A. (2011). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Imron, A. (2016). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah* (Cet. IV). Jakarta: Bumi Aksara.
- Kristiani, E., & Pahlevi, T. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 197–211. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1027>. Diakses pada 23 September 2024.
- Kurniawan. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Cirebon: Eduvision.
- Margono. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Marlina, A., Ratna Dewi, T., & Taufiq Yuliantoro, A. (2022). Strategi Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa. In *Finger: Journal of Elementary School* (Vol. 1, Issue 2). <https://jsr.unha.ac.id/index.php/Finger>. Diakses pada 21 September 2024.
- Mulyasa, E. (2013). *Manajemen Pendidikan: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustari, M. (2014). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Mz, I. (2018). Peran Konsep Diri Terhadap Kedisiplinan Siswa. *NALAR: Jurnal Peradaban Dan Pemikiran Islam*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.23971/njppi.v2i1.915>. Diakses pada 19 September 2024.
- Nasution, S. (2011). *Pendidikan dan Kedisiplinan Siswa*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Perwira, A. N. P. (2022). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Siswa di SMA Negeri 1 Brebes*. file:///C:/Users/asus/Downloads/Afrida Nugraha Putri 18110008.pdf. Diakses pada 18 September 2024.

- Prayitno, & Amti, E. (2013). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Priani Sukma, D., & Denok, S. (2013). Pengaruh Konseling Individu Melalui Pendekatan Realita untuk Mengurangi Kebiasaan Terlambat Siswa di SMP Negeri 1 Sumberejo.” Hlm. *Jurnal BK UNESA*, 3(1), 408–413. Diakses pada 22 September 2024.
- Rifa’i, M. (2018). *Manajemen Peserta Didik (Pengelolaan Peserta Didik Untuk Efektivitas Pembelajaran)*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Sanjaya, W. (2011). *Manajemen Peserta Didik dalam Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, T. (2019). Motivasi Belajar dan Manajemen Waktu Siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 8 (1), 78–85. Diakses pada 21 September 2024.
- Santrock, J. W. (2018). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Skinner, B. F. (2013). *Ilmu pengetahuan dan perilaku manusia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X Smk Larenda Brebes. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 232. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21279>. Diakses pada 20 September 2024.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukatin, Nurhaliza, M., Fatimah, D., Habibah, Pramudia, D., & Saputra, A. (2021). Studi Tentang Penanganan Siswa yang Terlambat Tiba di Sekolah oleh Guru BK SMA Negeri 13 Muaro Jambi. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 1(1), 71–75. <http://journal.medanresourcecenter.org/index.php/PED>. Diakses pada 18 September 2024.

- Supriyadi. (2015). Dampak Keterlambatan terhadap Prestasi Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 10(2), 56–66. Diakses pada 21 September 2024.
- Supriyanto, A. (2012). *Mengatasi Perilaku Terlambat datang ke sekolah Melalui Konseling Individual Pendekatan Behavioristik Dengan Teknik BehaviorShaping di SMP Negeri 19 Semarang Tahun Ajaran 2011/2012*. 23. Diakses pada 20 September 2024.
- Suwardi, & Daryanto. (2017). *Manajemen Peserta Didik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Syafaruddin, & Nurmawati. (2011). *Pengelolaan Pendidikan. Mengembangkan Keterampilan Manajemen Pendidikan Menuju Sekolah Efektif*. Medan: Perdana Publishing.
- Tohirin. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Ulfazila Afratul Islamy, Fadilla Yusri, & Sartika Anggarini. (2024). Faktor Penyebab Rendahnya Kedisiplinan Siswa di Sekolah SMAN 2 Tilatang Kamang. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(2), 33–43. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i2.754>. Diakses pada 18 September 2024.
- Yuliantika, S. (2017). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, Xi, Dan Xii Di Sma Bhakti Yasa Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(1), 35. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v9i1.19987>. Diakses pada 20 September 2024.
- Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.