

**PENGARUH MANAGEMEN SISTEM *BOARDING SCHOOL* DAN
KETELADANANGURUTERHADAPPEMBENTUKANKARAKTER
ANTI PERUNDUNGAN DI SMP ALFADLLU BREBES**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh

gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



DISUSUN OLEH:

ANI MABRUROH

NIM.2286010056

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PROGAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

TAHUN 2024

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH MANAGEMEN SISTEM *BOARDING SCHOOL* DAN
KETELADANANGURUTERHADAPPEMBENTUKANKARAKTER ANTI
PERUNDUNGAN DI SMP ALFADLLU BREBES

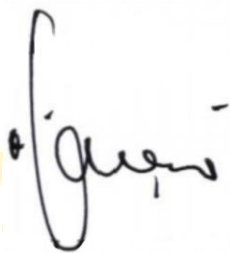
Disusun Oleh:

ANI MABRUROH

NIM.2286010056

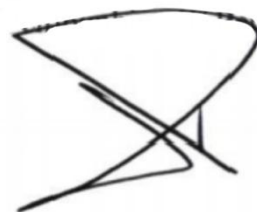
Telah disetujui pada tanggal..... Juni 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Rochanda Wiradinata, MP
NIP.195907181985031004

Pembimbing II



Dr. H. Suklani, M.Pd
NIP.196108171987031004

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Ani Mabruroh

NIM : 2286010056

Jenjang Program : Magister Pascasarjana UIN Siber SyekhNurjati Cirebon

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

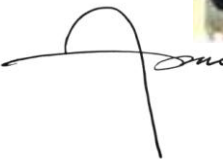
Menyatakanbahwa TESIS berjudul“Pengaruh Managemen Sistem *Boarding School* dan Keteladanan Guru Terhadap Pembentukan Karakter Anti Perundungan di SMP Alfadllu Brebes. 2024”

Secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya. Kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya.

Cirebon, 19 Juni 2025

UINSS
UNIVERSITAS ISLAM N
SYEKH NUI



Ani Mabruroh
NIM. 2286010056

NOTA DINAS

Prof. Dr. H. Rochanda Wiradinata, MP

Pascasarjana

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

Lampiran :6 (Enam) Lembar

Hal :Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Pascasarjana
Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di
CIREBON

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Ani Mabruroh. NIM. 2286010056. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Judul : Pengaruh Manajemen Sistem *Boarding School* dan Keteladanan Guru Terhadap Pembentukan Karakter Anti Perundungan di SMP Alfadllu Brebes. 2024.”telah dapat diujikan.

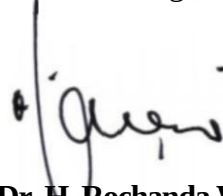
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri(UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Cirebon, 19 Juni 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Rochanda Wiradinata, MP

NIP.195907181985031004

NOTA DINAS

Dr. H. Suklani , M.Pd

Pascasarjana

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

Lampiran :6(Enam)Lembar

Hal :PenyerahanTesis

KepadaYth,
DirekturPascasarjana
Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di
CIREBON

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudari Ani Mabruroh. NIM. 2286010056. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Judul : Pengaruh Manajemen Sistem *Boarding School* dan Keteladanan Guru Terhadap Pembentukan Karakter Anti Perundungan di SMP Alfadllu Brebes. 2024.”telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri(UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Cirebon, 19 Juni 2025

Pembimbing II

Dr. H. Suklani , M.Pd

NIP.196108171987031004

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MANAJEMEN SISTEM BOARDING SCHOOL DAN KETELADANAN
GURU TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER ANTI PERUNDUNGAN DI SMP AL
FADLLU BREBES**

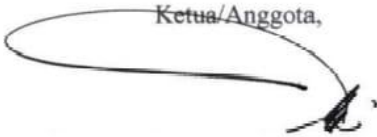
Disusun oleh:

ANI MABRUROH
NIM : 2286010056

Telah diujikan pada tanggal 19 Juni 2025 dan dinyatakan memenuhi syarat
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

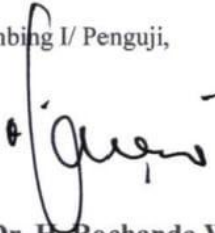
Dewan Penguji

Ketua/Anggota,



Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 197212201998031004

Pembimbing I/ Penguji,



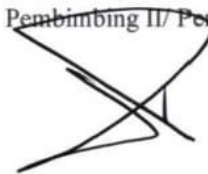
Prof. Dr. H. Rochanda Wiradinata, MP
NIP. 195907181985031004

Sekretaris/Anggota,



Dr. Dewi Cahyani, M.Pd
NIP. 196807281991012001

Pembimbing II/ Penguji,



Dr. H. Suklani, M.Pd
NIP. 196108171987031004

Penguji Utama,



Prof. Dr. Kartimi, M.Pd
NIP. 196805141993012001

Revisi/Kor,



Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 197212201998031004

ABSTRAK

Ani Mabruroh. NIM. 2286010056. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Judul : Pengaruh Manajemen Sistem *Boarding School* dan Keteladanan Guru Terhadap Pembentukan Karakter Anti Perundungan di SMP Alfadllu Brebes. 2024.

Penelitian ini mengkaji pengaruh manajemen sistem *boarding school* dan keteladanan guru terhadap pembentukan karakter anti perundungan pada siswa SMP Alfadllu Brebes. Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan metode kuantitatif. Tujuan pada penelitian ini antara lain : 1) Mendeskripsikan pengaruh manajemen sistem *boarding school* terhadap pendidikan karakter siswa anti perundungan. 2) Mendeskripsikan pengaruh keteladanan guru terhadap pembentukan karakter siswa anti perundungan. 3) Mengetahui pengaruh manajemen sistem manajemen *boarding school* dan keteladanan guru dalam membentuk karakter siswa anti perundungan.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu jenis deskriptif kuantitatif. Populasi dalam hal ini adalah peserta didik kelas VII, VIII, dan IX SMP ALFADLLU Tahun Pelajaran 2024/2025 sebanyak 258 siswa. Sampel penelitian dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII C SMP ALFADLLU Brebes Tahun Pelajaran 2023/2024 yang berjumlah 36 siswa. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini antara lain uji regresi linear sederhana dan uji regresi linear berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara manajemen sistem *boarding school* terhadap pembentukan karakter anti perundungan. 2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara keteladanan guru terhadap pembentukan karakter anti perundungan. 3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara manajemen sistem *boarding school* dan keteladanan guru terhadap pembentukan karakter anti perundungan.

Kata kunci : Manajemen, sistem *Boarding school*, keteladanan guru, pembentukan karakter, anti perundungan.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRACT

Ani Mabruroh. NIM. 2286010056. Islamic Education Management Study Program. Title: The Influence of Boarding School System Management and Teacher Exemplars on the Formation of Anti-Bullying Characters at SMP Alfadllu Brebes. 2024.

This study examines the influence of boarding school system management and teacher role models on the formation of anti-bullying character in students of Alfadllu Brebes Middle School. This research is a quantitative study. The objectives of this study are as follows: 1) To describe the effect of the boarding school management system on the development of students' anti-bullying character. 2) To describe the effect of teacher role modeling on the formation of students' anti-bullying character. 3) To determine the effect of the boarding school management system and teacher role modeling on the formation of students' anti-bullying character.

This study uses a descriptive quantitative research design. The population in this study consists of students from grades VII, VIII, and IX of SMP ALFADLLU for the 2024/2025 academic year, totaling 258 students. The sample in this study is a group of 36 grade VIII C students from SMP ALFADLLU Brebes for the 2023/2024 academic year. The data analysis techniques used in this research include simple linear regression and multiple linear regression tests.

The results of the study indicate that: 1) There is a significant effect of the boarding school management system on the development of anti-bullying character. 2) There is a significant effect of teacher role modeling on the development of anti-bullying character. 3) There is a significant effect of both the boarding school management system and teacher role modeling on the development of anti-bullying character.

Keywords: Management, boarding school system, teacher role modeling, character development, anti-bullying.

الملخص

أني مبروره. رقم الطالب: ٢٢٨٦٠١٠٠٥٦. برنامج إدارة التعليم الإسلامي.
العنوان: تأثير نظام إدارة المدرسة الداخلية وقدوة المعلم على تكوين شخصية مناهضة للتنمر في مدرسة
المدرسة المتوسطة الفضل بريبيس، ٢٠٢٤.

تتناول هذه الدراسة تأثير نظام إدارة المدرسة الداخلية وقدوة المعلم على تكوين شخصية مناهضة للتنمر
لدى طلاب مدرسة المدرسة المتوسطة الفضل بريبيس. هذه الدراسة تستخدم المنهج الكمي.
تهدف هذه الدراسة إلى:
وصف تأثير نظام إدارة المدرسة الداخلية على تعليم شخصية مناهضة للتنمر.
وصف تأثير قدوة المعلم على تكوين شخصية مناهضة للتنمر.
معرفة تأثير نظام إدارة المدرسة الداخلية وقدوة المعلم في تشكيل شخصية مناهضة للتنمر.

نوع البحث المستخدم في هذه الدراسة هو الوصفي الكمي. يتكون مجتمع الدراسة من طلاب الصف
السابع والثامن والتاسع في المدرسة المتوسطة الفضل خلال العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ بعدد إجمالي ٢٥٨ ط
البا. أما العينة فهي طلاب الصف الثامن "C" في المدرسة المتوسطة الفضل بريبيس للعام الدراسي
٢٠٢٣/٢٠٢٤ وعددهم 36 طالبا. تم استخدام تحليل الانحدار الخطي البسيط والانحدار الخطي المتعدد
كأدوات لتحليل البيانات.

وأظهرت نتائج الدراسة ما يلي:
يوجد تأثير معنوي بين نظام إدارة المدرسة الداخلية وتكوين شخصية مناهضة للتنمر. يوجد تأثير معنوي
بين قدوة المعلم وتكوين شخصية مناهضة للتنمر.
يوجد تأثير معنوي بين نظام إدارة المدرسة الداخلية وقدوة المعلم وتكوين شخصية مناهضة للتنمر.

الكلمات المفتاحية: الإدارة، نظام المدرسة الداخلية، قدوة المعلم، تكوين الشخصية، مناهضة التنمر.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Atas Rahmat dan Rahim-Nya Peneliti dapat menyelesaikan Tesis ini tepat pada waktunya. Sholawat beserta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabiuna Muhammad SAW. Yang semoga Syafa'atnya selalumengiringikaumnyabaikdidunia maupun diakhirat nanti. Tesis merupakan tugas akhir dan salah satu syarat mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Adapun dalam skripsi ini penulis akan menyajikan data/berkas serta pendukung lainnya mengenai Pengaruh Manajemen Sistem *Boarding School* Dan Keteladanan Guru Terhadap Pembentukan Karakter Anti Perundungan Di SMP Alfadllu Brebes. Dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan tesis ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Atas segala bantuan dan dukungan tersebut, maka pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. Rochanda Wiradinata, M.P selaku pembimbing utama yang tak pernah lelah dalam membimbing dan mengarahkan penulis pada penyusunan penelitian, sehingga penelitian dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
3. Dr. Suklani, M.Pd selaku pembimbing kedua yang telah berjasa dalam membimbing dan mengarahkan penulis terhadap penyusunan penelitian tesis ini.
4. Bapak Dr. H. Ilman Nafi'a M. Ag. selaku PLTD Direktur Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
5. Ibu Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.

6. KH. Alamudin Dimiyati Rais pengasuh Pondok Pesantren Alfadllu 4 yang selalu memberikan bimbingan moral dan spiritual serta memberi dukungan kepada penulis.
7. Yang selalu penulis muliakan seluruh bapak/ibu guru khususnya Syeikhina Wamurobbi Ruhina alm. KH. Dimiyati Rais yang telah memberikan barokah ilmunya kepada penulis sehingga melalui karomah beliau para guru penulis dapat sampai di titik seperti sekarang ini.

Cirebon, 25 Desember 2024

Penulis

AniMabruroh, S.H.I.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Tinjauan Teori	12
1. Manajemen <i>Boarding School</i>	12
2. Keteladanan Guru	18
3. Pembentukan Karakter Anti Perundungan	32
B. Penelitian Terdahulu	37
C. Kerangka Berpikir	38
D. Hipotesis	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	42
B. Operasional Variabel	43
C. Sumber Data	43
D. Tempat & Waktu Penelitian	44
E. Populasi dan Sampel Penelitian	44
1. Populasi Penelitian	44
2. Sampel Penelitian	45
F. Teknik Pengumpulan Data	45
1. Angket	45

2. Observasi.....	46
3. Dokumentasi.....	47
G. Teknik Analisis Data.....	48
1. Uji Instrumen.....	48
2. Uji Prasyarat Hipotesis.....	51
3. Uji Hipotesis.....	56
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	65
A. Hasil Penelitian.....	65
1. Deskripsi Data.....	65
2. Analisis Data Awal.....	66
3. Analisis Data Prasyarat.....	69
4. Analisis Data Akhir.....	73
B. Pembahasan.....	77
1. Pengaruh manajemen sistem boarding school dan keteladanan guru terhadap pembentukan karakter anti perundungan.....	77
BAB V PENUTUP.....	81
A. Simpulan.....	81
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN.....	84

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pilihan Jawaban Angket	46
Tabel 3. 2 Regresi Linear Sederhana	57
Tabel 3. 3 Anava Satu Arah	58
Tabel 3. 4 Regresi Linear Sederhana	60
Tabel 3. 5 Anava Satu Arah	61
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas	66
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas	68
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas	69
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas	70
Tabel 4.5 Hasil Uji Heteroskedastisitas	71
Tabel 4.6 Hasil Uji Multikolinearitas	72
Tabel 4.7 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	73
Tabel 4.8 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	74
Tabel 4.9 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	75

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN1DaftarNamaSiswaKelasVIIIC	85
LAMPIRAN2Kisi-kisiAngket.....	86
LAMPIRAN3LembarAngket	88
LAMPIRAN4HasilPengisianAngketVariabelX1	91
LAMPIRAN5HasilPengisianAngketVariabelX2.....	92
LAMPIRAN6HasilPengisianAngketVariabelY.....	93
LAMPIRAN7HasilUjiValiditas	94
LAMPIRAN8HasilUjiReliabilitas.....	95
LAMPIRAN9HasilUjiNormalitas	96
LAMPIRAN10HasilUjiHomogenitas.....	97
LAMPIRAN11HasilUjiHeteroskedastisitas	98
LAMPIRAN12HasilUjiMultikolinearisitas	99
LAMPIRAN13HasilUjiRegresiLinearSederhanaVariabelX1.....	100
TerhadapVariabelY	100
LAMPIRAN14HasilUjiRegresiLinearSederhanaVariabelX2TerhadapVariabelY	101
LAMPIRAN15HasilUjiRegresiLinearSederhanaVariabelX1danX2TerhadapVariabelY.....	102
LAMPIRAN16HasilUjiTParsial	103