BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkanpenelitianyangtelahdilakukanmakadapatdiambilsimpulanbahwa:

- 1. Terdapatpengaruhyangsignifikanantarasistemboardingschoolterhadap pembentukan karakter anti perundungan.
- 2. Terdapatpengaruhyangsignifikanantaraketeladananguruterhadap pembentukan karakter anti perundungan.
- 3. Terdapatpengaruhy<mark>angsigni</mark>fikanantarasistem*boardingschool*danketeladana n guru terhadap pembentukan karakter anti perundungan.

B. Saran

Berdasarkanhasilpenelitian,adabeberapasaranuntukpihaktertentuterkaitdengan pengaruh managemen sistem boarding school dan keteladanan guru terhadap pembentukan karakter anti perundungan, antara lain sebagai berikut :

- 1. Sistem *boarding school* memiliki manfaat yang sangat baik untuk pembentukan karakter yang baik bagi siswa, untuk itu sekolah diharapkan untukterusmemperbaiki sistemyangadasupayasiswaterhindardariperilaku perundungan.
- 2. Pentingnya guru dapat menjadi teladan yang baik bagi siswa, karena ketika guru dapat melakukan aspek-aspek keteladanan dengan baik maka siswa akan meniru sesuatu yang positif terutama untuk menghindarkan diri dari perilaku perundungan.