

**MANAJEMEN STRATEGI PONDOK PESANTREN DALAM MENGHADAPI
TANTANGAN PENDIDIKAN MODERN DI ERA GLOBALISASI**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



DISUSUN OLEH :

Sihabudin

NIM : 2386010024

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
PROGAM PASCASARJANA IAIN SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN
DOSEN PEMBIMBING**

Judul :

**MANAJEMEN STRATEGI PONDOK PESANTREN DALAM
MENGHADAPI TANTANGAN PENDIDIKAN MODERN
DI ERA GLOBALISASI**

Oleh :

SIHABUDIN

NIM : 2386010024

Menyetujui : Cirebon, 21 Mei 2025

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 197212201998031004


Dr. Muslihudin, M.Ag
NIP. 197001162003121001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sihabudin

NIM : 2386010024

Jenjang Program : Magister Pendidikan Islam

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Pada Program Pasca Sarjana Universitas Siber Syekh
Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggungjawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 8 Mei 2025

Yang menyatakan,



SIHABUDIN

NIM: 2386010024

HALAMAN NOTA DINAS

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag

NIP. 197212201998031004

Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

NOTA DINAS

Lampiran :

Perihal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth, Direktur Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

Di Cirebon

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Sihabudin yang berjudul "*Manajemen Strategi Pondok Pesantren Dalam Menghadapi Tantangan Pendidikan Modern Di Era Globalisasi*" telah diujikan Bersama ini, kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam siding ujian tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Cirebon, 8 Mei 2025

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag

NIP. 197212201998031004

HALAMAN NOTA DINAS

Dr. Muslihudin, M.Ag
NIP. 197001162003121001
Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

NOTA DINAS

Lampiran :
Perihal : *Penyerahan Tesis*
Kepada Yth, Direktur Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)
Di Cirebon

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Sihabudin yang berjudul "*Manajemen Strategi Pondok Pesantren Dalam Menghadapi Tantangan Pendidikan Modern Di Era Globalisasi*" telah diujikan Bersama ini, kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam siding ujian tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Cirebon, 8 Mei 2025
Pembimbing II,



Dr. Muslihudin, M.Ag
NIP. 197001162003121001

LEMBAR PENGESAHAN

“Manajemen Strategi Pondok Pesantren Dalam Menghadapi
Tantangan Pendidikan Modern Di Era Globalisasi”

Oleh :

SIHABUDIN
NIM : 2386010024

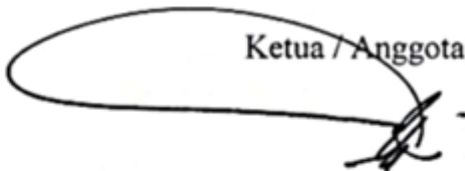
Telah diujikan pada tanggal 11 Juni 2025

Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar

Magister Pendidikan (M.Pd.)

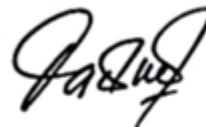
Dewan Penguji :

Ketua / Anggota,



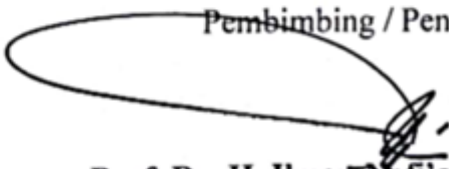
Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 197212201998031004

Sekretaris / Anggota,



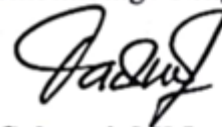
Dr. Dewi Cahvani, MM., M.Pd.
NIP. 196807281991012001

Pembimbing / Penguji,



Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 197212201998031004

Pembimbing / Penguji,



Dr. Dewi Cahvani, MM., M.Pd.
NIP. 196807281991012001

Penguji Utama,



Dr. H. Masduki, M.Pd.I
NIP. 196801121995031001


Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 197212201998031004

ABSTRAK

Judul : Manajemen Strategi Pondok Pesantren Dalam Menghadapi Tantangan Pendidikan Modern Di Era Globalisasi
Nama : Sihabudin
NIM : 2386010024

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji efektivitas strategi manajemen Pondok Pesantren Khas Kempek dalam menjaga keseimbangan antara nilai-nilai tradisional keislaman dan tuntutan pendidikan modern di era globalisasi. Melalui pendekatan kualitatif dan studi kasus, penelitian ini mengidentifikasi berbagai langkah yang diterapkan pesantren, termasuk penguatan tradisi keilmuan melalui kitab kuning dan metode halaqah, integrasi kurikulum nasional yang berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi, serta pemanfaatan teknologi informasi untuk inovasi administrasi dan pengelolaan lembaga. Temuan menunjukkan bahwa keberhasilan pesantren dalam mengembangkan model pendidikan integratif mampu meningkatkan daya saing santri sekaligus mempertahankan identitas keislaman dan budaya lokal. Faktor pendukung utama meliputi visi kepemimpinan yang kuat, jejaring kerja sama strategis, dan inovasi berbasis teknologi, sementara hambatan utama berkaitan dengan keterbatasan infrastruktur dan resistensi internal. Hasil penelitian ini memberikan kontribusi penting dalam pengembangan model manajemen pesantren yang adaptif dan inovatif, sebagai solusi dalam menghadapi tantangan pendidikan global tanpa mengorbankan warisan nilai-nilai tradisional. *Implication* praktisnya, pesantren diharapkan mampu terus melakukan evaluasi dan inovasi agar tetap relevan dan berkelanjutan di tengah perubahan zaman.

Kata kunci: manajemen pesantren, strategi pendidikan, nilai tradisional, inovasi teknologi, kurikulum integratif, globalisasi.

ABSTRACT

Judul : *Strategic Management of Islamic Boarding Schools in Facing the Challenges of Modern Education in the Era of Globalization*
Nama : Sihabudin
NIM : 2386010024

This study aims to examine the effectiveness of the strategic management of Pondok Pesantren Khas Kempek in maintaining a balance between traditional Islamic values and the demands of modern education in the era of globalization. Using a qualitative approach and case study method, this research identifies various strategies implemented by the pesantren, including strengthening scholarly traditions through the study of classical Islamic texts (kitab kuning) and the halaqah method, integrating the national curriculum based on science and technology, as well as utilizing information technology for administrative and institutional innovation. The findings indicate that the success of the pesantren in developing an integrative educational model enhances students' competitiveness while preserving Islamic identity and local culture. Key supporting factors include strong leadership vision, strategic collaboration networks, and technology-based innovation, while the main obstacles involve infrastructural limitations and internal resistance. This study contributes significantly to the development of adaptive and innovative pesantren management models as a solution to face global educational challenges without compromising the legacy of traditional values. In practical terms, pesantren are expected to continually engage in evaluation and innovation to remain relevant and sustainable amid changing times.

Keywords: *pesantren management, educational strategy, traditional values, technological innovation, integrative curriculum, globalization.*

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam TESIS ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Tertanggal 22 Januari 1998

Arab	Latin	Arab	Latin	Arab	Latin
ا	A	ز	Z	ق	Q
ب	B	س	S	ك	K
ت	T	ش	Sy	ل	L
ث	Ts	ص	Sh	م	M
ج	J	ض	Dh	ن	N
ح	H	ط	Th	و	W
خ	Kh	ظ	Zh	ه	H
د	D	ع	‘	ء	‘
ذ	Dz	غ	Gh	ي	Y
ر	R	ف	F		-

Catatan:

1. a =a Panjang
2. i=i Panjang
3. Ū=u panjang
4. Kata sandang alif+lam (..) bila diikuti huruf qamariyah ditulis al. Contoh الإسلام ditulis al-Islam. Bila diikuti huruf syamsiyah huruf al diganti dengan huruf syamsiyah yang bersangkutan, seperti الرسالة ditulis ar-Risalah.
5. Nama orang, istilah hukum, dan nama-nama lain yang sudah dikenal di Indonesia, tidak terkait oleh pedoman ini. Contoh: Abdullah dan Shalat.
6. Konsonan rangkap yang disebabkan oleh Syiddah ditulis rangkap, contoh ردة ditulis riddah.
7. Ta Marbúthah di akhir kata bila dimatikan ditulis h, seperti بدعة ditulis bid'ah, kecuali sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat dan zakat. Bila dihidupkan karena dirangkaikan dengan kata lain ditulis “T”. contoh: كرامة الأولياء ditulis karamaru al-aulyat

KATA PENGANTAR

الصلاة والسلام # للنبي خير الأنام دائما من رب موسى # ذي الجلال والإكرام
دنيانا وبعدها فاجد # عل لنا من ذي المقام جمل الأخلاق منا # بالهدى لا بالظلام
هب لنا وشيخنا يا # ربنا حسن الختام

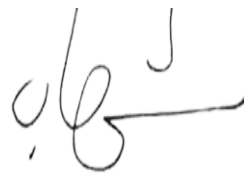
Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan teladan terbaik bagi umat manusia. Semoga kita semua mendapatkan syafaat beliau di hari akhir nanti. *Amin ya Rabbal 'alamin*.

Tesis ini disusun sebagai bagian dari tugas akhir perkuliahan, serta sebagai bentuk tanggung jawab dan komitmen penulis terhadap tugas akademik. Penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam proses penyusunan tesis ini. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada Bapak Dosen pembimbing, yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan membimbing penulis dalam proses penyusunan karya ini.

Tidak lupa, terima kasih juga penulis sampaikan kepada, keluarga, Istri tercinta Lulu Mauludiah, rekan-rekan mahasiswa dan teman-teman yang telah memberikan dukungan baik secara moral maupun material. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan dan penyempurnaan karya ini ke depannya. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Indramayu, 19 Mei 2025

Yang menyatakan,



Sihabudin

MOTTO

فَسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ.

“Maka bertanyalah kepada orang yang berilmu jika kamu tidak mengetahui”

QS. Al-Anbiyā’ [21]: 7



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Kerangka Berfikir	30
---	----



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Alur Kerangka Berfikir	31
Gambar 4.1 Peta Pondok Pesantren KHAS Kempek.....	45
Gambar 4.2 Kegiatan ngaji al-Qur`an	46
Gambar 4.3 Kegiatan Asesmen Sumatif	52
Gambar 4.4 Bagunan SMK KHAS Kempek	54
Gambar 4.5 Pelatihan Komputer di SMK KHAS Kempek	56
Gambar 4.6 Muthola'ah kitab di SMK KHAS Kempek.....	56
Gambar 4.7 Praktik program Studi Ilmu Farmasi.....	61
Gambar 4.8 Praktik program Studi Ilmu Gizi.....	61



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR LAMPIRAN

Cek plagiasi.....	94
-------------------	----



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
MOTTO	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
1. Manfaat Teoritis.....	4
2. Manfaat Praktis	4
F. Sistematika Pembahasan.....	5
BAB II	7
KAJIAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7
1. Teori Transformasi Sosial atau Modernisasi (<i>Modernization Theory</i>).....	7
2. Manajemen Pondok Pesantren	9
3. Pondok Pesantren.....	18
B. Penelitian Relevan.....	24
C. Kerangka Berfikir.....	30

BAB III.....	32
METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	32
C. Sumber Data.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Analisis Data.....	38
F. Validasi Keabsahan Data	40
1. <i>Credibility</i> (Kredibilitas).....	40
2. <i>Transferability</i> (<i>Transferabilitas</i>)	41
3. <i>Dependability</i> (Keandalan)	42
4. <i>Confirmability</i> (Konfirmabilitas)	42
BAB IV	43
HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Kempek Cirebon.....	43
1. Sejarah Pondok Pesantren Kempek	43
2. Profil Pondok Pesantren Kempek	45
B. Hasil Temuan Penelitian	46
1. Strategi Manajemen Pondok Pesantren Khas Kempek dalam Menghadapi Tantangan Pendidikan Modern Di Era Globalisasi	46
a. Penguatan Tradisi “ <i>Ngaji Kempekan</i> ” Sebagai Karakter Pesantren	46
b. Modernisasi Lembaga Formal Pendidikan.....	47
c. Manajemen Lembaga Melalui <i>Madrasah Tahdzibul Mutsaqqofien</i> (MTM)	62
2. Efektivitas Strategi Manajemen dalam Menjaga Nilai Tradisional dan Adaptasi Modern	68
a. Pelestarian Tradisi Keilmuan (Kitab Kuning, <i>Halaqah</i>).....	69
b. Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Keislaman.....	69
c. Penilaian terhadap relevansi program modern dalam pendidikan pesantren	70
d. Persepsi Santri, Alumni, Dan Tenaga Pengajar Terhadap Strategi Yang Diterapkan.....	70
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Strategi Pondok Pesantren Khas Kempek Cirebon	71
a. Faktor Pendukung	71
b. Faktor Penghambat	73
4. Solusi Untuk Mengatasi Hambatan dan Mengoptimalkan Pendukung Manajemen Strategi Pondok Pesantren Khas Kempek Cirebon?	74

a.	Solusi Mengatasi Hambatan Manajemen Strategi	74
b.	Strategi Optimalisasi Faktor Pendukung Manajemen Strategi	75
C.	PEMBAHASAN	76
1.	Analisis Strategi Manajemen Pondok Pesantren KHAS Kempek dalam Merespons Tantangan Pendidikan Modern di Era Globalisasi	76
a.	Penguatan Tradisi Sebagai Karakter Pesantren.....	76
b.	Reorientasi Visi Kelembagaan.....	77
c.	Diversifikasi Model Pembelajaran.....	78
d.	Penguatan Branding Kelembagaan dan Jejaring Strategis.....	79
2.	Evaluasi Efektivitas Strategi Manajemen dalam Menjaga Keseimbangan antara Nilai Tradisional dan Tuntutan Modern	80
a.	Integrasi Keilmuan <i>Turats</i> dan Kurikulum Modern.....	80
b.	Relevansi Sosial, Akademik, dan Profesional.....	81
c.	Persepsi Stakeholder terhadap Strategi Manajemen Pesantren.....	81
3.	Identifikasi Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Strategi Manajemen Pendidikan Modern	82
a.	Faktor Pendukung Manajemen Strategi Pondok Pesantren KHAS Kempek....	82
b.	Faktor Penghambat Manajemen Strategi Pondok Pesantren KHAS Kempek ..	83
4.	Optimalisasi Pendukung dan Penanganan Hambatan dalam Pelaksanaan Manajemen Strategi.....	84
a.	Solusi Mengatasi Hambatan Manajemen Strategi	84
b.	Strategi Optimalisasi Faktor Pendukung Manajemen Strategi	85
BAB V		87
PENUTUP		87
A.	Kesimpulan.....	87
B.	Saran	89
DAFTAR PUSTAKA		91
LAMPIRAN		94
CURRICULUM VITAE		95