

**MANAJEMEN IMPLEMENTASI MADRASAH DIGITAL DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MAN 4 CIREBON**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Disusun Oleh:
MUHAMMAD SHUBHAN HUDZAIFA
NIM : 2386010023

PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJAMEN IMPLEMENTASI MADRASAH DIGITAL DALAM MENINGKATKAN
MUTU PENDIDIKAN DI MAN 4 CIREBON**

Disusun oleh:

MUHAMMAD SHUBHAN HUDZAIFA

NIM. 2386010023

Telah disetujui pada tanggal 21 Mei 2025

Pembimbing I,

Pembimbing II,

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON



Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd.

NIP: 19680728 199101 2 001



Dr. H. Masduki Durvat, M.Pd.I

NIP: 19680112 199503 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD SHUBHAN HUDZAIFA
NIM : 2386010023
Jenjang Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Pada Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini, dengan judul: **"MANAJAMEN IMPLEMENTASI MADRASAH DIGITAL DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MAN 4 CIREBON"** secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 21 Mei 2025

Yang menyatakan



MUHAMMAD SHUBHAN HUDZAIFA
NIM : 2386010023

Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd.

Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri
(UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 6 (Enam) Lembar

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis sauda Muhammad Shubhan Hudzaifa yang berjudul: **“MANAJAMEN IMPLEMENTASI MADRASAH DIGITAL DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MAN 4 CIREBON”** telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 21 Mei 2025
Pembimbing 1



Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd.
NIP: 19680728 199101 2 001.

Dr. H. Masduki Duryat, M.Pd.I

Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri
(UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 6 (Enam) Lembar

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis sauda Muhammad Shubhan Hudzaifa yang berjudul: “**MANAJAMEN IMPLEMENTASI MADRASAH DIGITAL DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MAN 4 CIREBON**” telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 21 Mei 2025
Pembimbing II,



Dr. H. Masduki Duryat, M.Pd.I

NIP : 19680728 199101 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

**MANAJEMEN IMPLEMENTASI MADRASAH DIGITAL DALAM MENINGKATKAN
MUTU PENDIDIKAN DI MAN 4 CIREBON**

Disusun Oleh:
MUHAMMAD SHUBHAN HUDZAIFA
NIM: 2386010023

Telah diujikan pada tanggal 11 Juni 2025 dan dinyatakan memenuhi syarat
untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M. Pd)

Dewan Penguji,

Ketua/Anggota

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 19721220 199803 1 004

Sekretaris/Anggota

Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd
NIP. 19680728 199101 2 001

Pembimbing I/Penguji

Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd
NIP. 19680728 199101 2 001

Pembimbing II/Penguji

Dr. H. Masduki Duryat, M.Pd.I
NIP. 19680112 199503 1 001

Penguji Utama,

Dr. H. Suklani, M.Pd
NIP. 19610817 198703 1 004

Direktur

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 19721220 199803 1 004

ABSTRACT

Muhammad Shubhan Hudzaifa : 2386010023. *Manajemen Implementasi Madrasah Digital dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MAN 4 Cirebon.* Dibawah bimbingan Dr. Dewi Cahyani M.M., M.Pd. dan Dr H. Masduki Duryat M.Pd.I

Teknologi telah berkembang sangat pesat, membawa perubahan signifikan dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk sektor Pendidikan. Salah satu inovasi terbaru dalam Pendidikan islam adalah kebijakan madrasah digital. Maka pendidikan era digitalisasi saat ini masih memiliki beberapa kesenjangan dan tantangan yang perlu diperhatikan dan tingkatkan, berbagai upaya mungkin oleh berbagai Lembaga Pendidikan, para guru, dan pemerintahan selaku elemen kebijakan dalam mengatasi program madrasah digital.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Untuk menjawab tiga tujuan penelitian, pengumpulan data menggunakan hasil wawancara, kemudian observasi dan dokumentasi. Wawancara dilakukan dengan Kepala Madrasah, Wakil Kepala Madrasah, Guru, Operator atau admin. Peserta Didik, Wali Murid. Wawancara dilakukan dengan menggunakan Teknik bebas, terstruktur, dan secara mendalam. Observasi dilakukan selama langsung sekolah serta mencari informasi melalui dokumen sekolah dan jejaring sosial. Penelitian ini menggunakan teori teori pustaka seperti : teori manajemen, teori Pendidikan berbasis digital, teori pembelajaran, teori mutu Pendidikan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi madrasah digital di MAN 4 Cirebon mencakup empat aspek utama: perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Faktor pendukung meliputi komitmen pimpinan, dukungan komite, serta kerja sama eksternal, sementara faktor penghambat antara lain keterbatasan anggaran, ketergantungan pada satu operator, dan rendahnya partisipasi wali murid. Penelitian ini merekomendasikan peningkatan pelatihan SDM, percepatan implementasi kelas digital, serta perlunya penelitian lanjutan yang mencakup partisipasi orang tua dan analisis kebutuhan peserta didik.

Kata kunci: manajemen, madrasah digital, mutu pendidikan, MAN 4 Cirebon

ABSTRACT

Muhammad Shubhan Hudzaifa: 2386010023. Management of Digital Madrasah Implementation in Improving the Quality of Education at MAN 4 Cirebon. Under the guidance of Dr. Dewi Cahyani M.M., M.Pd. and Dr. H. Masduki Duryat M.Pd.I

Technology has developed very rapidly, bringing significant changes in various aspects of life, including the education sector. One of the latest innovations in Islamic Education is the digital madrasah policy. So education in the current digitalization era still has several gaps and challenges that need to be considered and improved, various efforts that may be made by various Educational Institutions, teachers, and the government as policy elements in addressing the digital madrasah program.

This study uses a descriptive qualitative method. To answer the three research objectives, data collection uses interview results, then observation and documentation. Interviews were conducted with the Principal, Deputy Principal, Teachers, Operators or admins. Students, Parents. Interviews were conducted using free, structured, and in-depth techniques. Observations were conducted during direct school and seeking information through school documents and social networks. This study uses library theories such as: management theory, digital-based education theory, learning theory, and education quality theory.

The results of the study show that the implementation of digital madrasahs at MAN 4 Cirebon includes four main aspects: planning, organizing, implementing, and supervising. Supporting factors include leadership commitment, committee support, and external cooperation, while inhibiting factors include budget constraints, dependence on one operator, and low participation of parents. This study recommends increasing HR training, accelerating the implementation of digital classes, and the need for further research that includes parental participation and analysis of student needs.

Keywords: management, digital madrasah, education quality, MAN 4 Cirebon

ملخص

إدارة تنفيذ المدرسة الرقمية في تحسين جودة التعليم في المدرسة الثانوية. محمد سبحان حذيفة: 2386010023 تحت إشراف الدكتورة ديوي كاهياني، ماجستير في الإدارة والتربية، الإسلامية الحكومية الرابعة بمدينة سيربون والدكتور الحاج مسدوقي دوريات، ماجستير في التربية الإسلامية.

لقد تطورت التكنولوجيا بسرعة كبيرة، مما أحدث تغييرات كبيرة في مختلف جوانب الحياة، بما في ذلك قطاع التعليم. ومن بين الابتكارات الحديثة في التعليم الإسلامي سياسة المدرسة الرقمية. ومع ذلك، لا يزال التعليم في عصر الرقمنة الحالي يواجه فجوات وتحديات عدة تحتاج إلى المراجعة والتحسين. وتبذل مؤسسات التعليم المختلفة، والمعلمون، والحكومة بصفتها صانع السياسة، جهودًا متنوعة لمعالجة هذا البرنامج.

تستخدم هذه الدراسة المنهج الوصفي النوعي. وللإجابة عن أهداف البحث الثلاثة، تم جمع البيانات من خلال المقابلات، ثم الملاحظة والتوثيق. وقد أجريت المقابلات مع مدير المدرسة، ونائبه، والمعلمين، والمشغلين أو الإداريين، والطلاب، وأولياء الأمور، باستخدام تقنيات حرة ومنظمة ومعقدة. كما أجريت الملاحظات أثناء الزيارة المباشرة للمدرسة، والبحث عن المعلومات من الوثائق المدرسية والشبكات الاجتماعية. وتعتمد الدراسة على عدة نظريات مرجعية مثل: نظرية الإدارة، نظرية التعليم الرقمي، نظرية التعلم، ونظرية جودة التعليم.

وتظهر نتائج الدراسة أن تنفيذ المدرسة الرقمية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بسيربون يشمل أربعة جوانب رئيسية: التخطيط، والتنظيم، والتنفيذ، والإشراف. ومن العوامل الداعمة: التزام القيادة، دعم اللجنة، والتعاون الخارجي. أما العوامل المعيقة فتشمل: القيود الميزانية، الاعتماد على مشغل واحد، وضعف مشاركة أولياء الأمور. وتوصي الدراسة بزيادة تدريب الموارد البشرية، وتسريع تنفيذ الفصول الرقمية، والحاجة إلى أبحاث لاحقة تشمل مشاركة أولياء الأمور وتحليل احتياجات الطلاب.

الإدارة، المدرسة الرقمية، جودة التعليم، المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بسيربون: الكلمات المفتاحية.

KATA PENGATAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, tuhan semesta Alam, yang telah melimpahkan Rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Dan tak lupa pula sholawat serta salam penulis curahkan kepada Nabiallah Nabi besar Muhammad SAW, karena berkat perjuangan dan usahanya kita semua dapat menikmati Islam dengan sebaik-baiknya agama, Syukur alhamdulillah penulis mampu menyelesaikan tesis yang berjudul *“Manajemen Implementasi Madrasah Digital dalam meningkatkan Mutu Pendidikan di Man 4 cirebon”* ini selesai tepat pada waktunya.

Mampu menyelesaikan tesis merupakan suatu kebahagiaan dan kebanggaan tersendiri bagi penulis. Bukan perjuangan yang mudah untuk menyelesaikan semua ini, banya pihak yang terlibat yang mana pihak tersebut telah mendukung dan membantu penulis sehingga segala kesulitan dan hambatan dalam proses penyusunan tesis ini dapat dilalui. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis ucapkan terimakasih yang taka da habisnya untuk orang paling berharga bagi penulis, Almarhum Bapak Unto bin Wusdja dan Ibu Titin Rohatin, teteh tercinta Iftie Rianafika Prahest M,Pd. yang mendukung penulis selama ini dan turut serta mendoakan dalam setiap sujudnya segala kepentingan penulis, terkhusus dalam penyusunan tesis ini.

Kepada sahabat-sahabat saya om Eka, Feby, Nurul Amin, Ahmad Sutyo, dan yang lainnya yang telah menyemangati saya sampai saat ini. Penulis menyadari penyusunan tesis ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan moril dan materil dari banyak pihak, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. H Ilman Nafi’a M.Ag selaku direktur Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah mengarahkan dan memotivasi penulis.
2. Dr. Dewi Cahyani M.M., M,Pd dan Dr. H. Masduki Duryat, M,Pd.I selaku dosen pembimbing I dan II yang telah meluangkan banyak waktu dan pikiran untuk membimbing penulis serta memberikan kesempatan dan kepercayaan kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini dengan tepat waktu
3. Dr. H. Masduki Duryat M,Pd.I selaku dosen pembimbing akademik, yang selalu aktif menulis tentang kebijakan Pendidikan di sosial medianya.
4. seluruh dosen Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu

5. seluruh teman-teman MPI Angkatan 2023 yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, terima kasih telah memberi warna dan cerita baru dalam kehidupan penulis.
6. Kyai saya almukarrom Kyai Syamsul Muhanan al-Hafidz selaku pengasuh Pesantren Murottilil Qur'an al-Kariem Desa Hulubanteng Kecamatan Pabuaran Kabupaten Cirebon
7. Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Hayah II Kyai Abdus Salam Lc. M.E dan seluruh jajaran dewan assatid dan assatidzah yang tidak bisa disebutkan satu persatu
8. Keluarga besar MTs Nurul Hayah II Ustadz Ahmad Sutiyo, Ustadzah Evi R. dll. yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu Namanya, yang tak pernah Lelah membantu penulis.
9. keluarga besar MAN 4 Cirebon, ibu kepala madrasah, wakil kepala madrasah serta dewan pengajar yang tidak bisa disebutkan satu-persatu. ucapan terima kasih atas waktunya selama penulis melakukan penelitian.
10. seluruh narasumber yang telah bersedia meluangkan waktu dan pikiran untuk melakukan wawancara dalam penelitian ini.
11. pihak-pihak yang telah mendukung, medoakan, dan memotivasi penulis sehingga penyusunan tesis ini dapat berjalan dengan lancar.

Semoga kebaikan Bapak, Ibu, Teman-teman, kaka-kakak, adik-adik dan Bapak Ibu guru semua dibalas oleh Allah Swt dengan sebaik-baik balasan.

Terakhir, dengan rendah hati, penulis ingin menyampaikan beribu maaf apabila terjadi kesalahan dan kekeliruan pada penulisan tesis ini. penulis menyadari betul dalam pembuatan tesis ini masih terdapat banyak kekeliruan dan kesalahan. Karena itu, penulis mohon kritik dan Saranya dalam penyempurnaan tesis ini, agar mampu memperbaiki tulisan-tulisan selanjutnya,

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
ABSTRACK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Kajian Teori.....	13
B. Penelitian Yang Relevan.....	51
C. Kerangka Berpikir.....	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	60
A. Metode Penelitian.....	60
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	57
C. Subjek Penelitian.....	59
D. Sumber Data.....	59
E. Instrumen Penelitian.....	60
F. Teknik Pengumpulan Data.....	61
G. Teknik AnalisisData.....	64
H. Teknik Uji Keabsahan Data.....	66
I. Verivikasi dan Kesimpulan.....	68
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Hasil Penelitian.....	69

B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	96
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	116
A. Kesimpulan.....	116
B. Rekomendasi.....	119
DAFTAR PUSTAKA.....	119
LAMPIRAN.....	127

