

DAFTAR PUSTAKA

- Alam, M. A. (2023). *Connectivism Learning Theory and Connectivist Approach in Teaching and Learning: A Review of Literature*. International Journal of Research & Education, 1(1), 1–10.
- Aldalalah, O. M. A., Wardat, Y., Al-Omari, A. A., & Khodair, R. M. (2024). *The Effectiveness of Interactive Digital Content Based on the TPACK Model in Developing the Skills of Educational Aids Production and Improving Cognitive Achievement among Early Childhood University Students*. Contemporary Educational Technology, 17(2), ep572.
- Dedi Wijaya, M. Satriawan, H. Sihotang (2020). *Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0*. Yogyakarta :Penerbit Media Sains Indonesia
- Elitasari, S. (2022). *Pemberdayaan Guru dalam Sistem Pendidikan Abad ke-21*. Bandung: Penerbit Pendidikan Indonesia.
- Fullan, M. (2014). *The New Meaning of Educational Change*. Teachers College Press.
- Harefa, D., Kumpangpune, N., & Tumbelaka, R. E. (2021). *Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Manajemen PAUD*. Montessori Jurnal Pendidikan Kristen Anak Usia Dini, 2(2), 27–34.
- Hidayah, E., Tejawati, S., & Nurkolis, N. (2024). *Implementasi Komunitas Belajar KOKUI (Kolaborasi, Kreativitas, Unjuk Kerja, dan Inovasi) dalam Meningkatkan Kompetensi Guru*. LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran, 4(4), 3481.
- Hidayat, R., & Kurniawan, T. (2020). *Pengaruh Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA di Era Digital*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 22(1), 45-53.
<http://repository.uinsaizu.ac.id/cgi/oai2>
- John W. Creswell, (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. California : SAGE Publications, Inc.
- Kamaluddin, K., Sarnita, F., & Setiyadi, M. W. (2024). *Literatur Review:*

- Peran Guru Penggerak dalam Menghadapi Kurikulum Merdeka Belajar*. Empiricism Journal. <https://doi.org/10.36312/ej.v5i1.1598>
- Kamaluddin, K., Sarnita, F., & Setiyadi, M. W. (2024). Literatur Review: *Peran Guru Penggerak dalam Menghadapi Kurikulum Merdeka Belajar*. Empiricism Journal, 5(1), 18–27.
- Listiaji, P., & Subhan, S. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Literasi Digital pada Kompetensi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Calon Guru*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 6(1), 107–116.
- Mishra dan Koehler (2006) . *Technological Pedagogical Content Knowledge: A Framework for Teacher Knowledge*. Columbia : Teachers College Record. Volume 108, Nomor 6, pada halaman 1017 hingga 1054.
- Muhammad Rafsan, Wiratama, Ibnu Rusydi, & Muhammad Japar. (2024). *Peran Tenaga Pendidik Dalam Menghadapi Era Digital Melalui Pembelajaran Inovatif pada Mata Pelajaran PPKN*. Aurelia: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Indonesia, 3(2), 1–10.
- Mulyasa, E. (2021). *Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supardi. (2015). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ningsih, R. W., Fatmala, N., & Nuralyanti, P. (2024). *Peran Guru Penggerak dalam Pendidikan Merdeka Belajar*. Journal BIONatural, 11(2), 67–75.
- Prasetyo, A., & Kusumah, I. (2021). *Penerapan Teknologi Digital oleh Guru di Era Industri 4.0: Tantangan dan Hambatan*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 27(3), 231-245.
- Purba, Mortigor Afrizal dan Agus Defri Yando, *Revolusi Industri 4.0*, Batam: CV. Batam Publisher, 2020.
- Purwaningtyas, L. F. D., Utomo, D. H., & Suharto, Y. (2024). *Persepsi Penerapan Pembelajaran TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) pada Guru Geografi Kabupaten Tulungagung*. GEOGRAPHY: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan

- Pendidikan, 12(2), 806–816.
- Purwanto, E. (2022). *Pendidikan dan Tantangan Global di Era Industri 4.0*. Yogyakarta: Penerbit Universitas Gadjah Mada.
- Putri, M., Sulaiman, & Tursinawati. (2024). *Peran Guru Penggerak dalam Program Merdeka Belajar di SD Negeri 2 Meureudu*. Elementary Education Research, 9(4), 1–10.
- Rusandi, & Rusli. (2021). *Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus*. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/359345964_Merancang_Penelitian_Kualitatif_Dasar_Deskriptif_dan_Studi_Kasus
- Satriawan, A., Murniati, E., & Sibagariang, D. (2021). *Strategi Guru Penggerak dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan*. Jurnal Pendidikan Indonesia, 13(2), 102-115.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi ke-2). Alfabeta.
- Sugiyono.(2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, Ghozali
- Sukamal Maity. (2019). *Human Geography - Location & Time*. India : Narajole Raj College ResearchGate
- Sulistiyorini, (2009), *Manajemen Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras.
- Sumar,W.T, Razak, I.A. (2016). *Strategi Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Soft Skill*. Yogyakarta : Deepublish
- Sumpter, S., Dawson, N., & Mulrooney, H. (2025). *Impact of a Recipe Kit Scheme (BRITE Box) on Cooking and Food- Related Behaviours of Children and Families: Exploring Parental/Carer Views*. Journal of Human Nutrition and Dietetics. <https://doi.org/10.1111/jhn.13275>
- Umam, Khaerul, (2012). *Manajemen Organisasi*. Bandung:CV Pustaka Setia.
- Umam, Khotibul. (2016). *Kompetensi Pedagogik Guru di MTs Al-Hidayah Karangsuci Purwokerto*.
- Undari, M., Darmansyah, D., & Desyandri, D. (2023). *Pengaruh Penerapan*

Model PjBL (Project-Based Learning) terhadap Keterampilan Abad 21. Jurnal Tunas Bangsa, 10(1), 1–10.

Uno, B Hamzah, (2012), *Profesi Kependidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.

Utami, S., & Rahardjo, M. (2020). “*Peran Guru Penggerak dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Indonesia: Sebuah Pendekatan Transformasional.*” Jurnal Kepemimpinan Pendidikan, 14(2), 115-128. Volume 1, Nomor 4.

Yasin, A. (2022). *Peran Guru dalam Menyongsong Revolusi Industri 4.0.* Jakarta: Rajawali Pers.

Yunus, M. (2019). *Isu Pendidikan di Indonesia: Tantangan dan Solusi.* Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 10(2), 23-34.

