

**OPTIMALISASI PROGRAM KEGIATAN KELAS AKHIR KULLIYATUL
MU'ALLIMÎN AL-ISLÂMIYYAH (KMI) DALAM MENCAPAI VISI PONDOK
PESANTREN DARUSSALAM KUNIR - SUBANG**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Disusun Oleh :
Muhamad Apit
NIM : 2386010033



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON (UINSSC)
2025 M

LEMBAR PERSETUJUAN
DOSEN PEMBIMBING

Judul :

**Optimalisasi Program Kegiatan Kelas Akhir Kuliyatul Mu'allimîn Al-Islâmiyyah
(KMI) Dalam Mencapai Visi Pondok Pesantren Darussalam Kunir - Subang**

Oleh :

MUHAMAD APIT

NIM. 2386010033

Menyetujui :

Cirebon, 14 Mei 2025

Pembimbing I,


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP. 196804081994031003

Pembimbing II,


Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag.
NIP. 197309061998032002

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhamad Apit

NIM : 2386010033

Jenjang Program : Magister Pendidikan Islam

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Pada Program Pasca Sarjana Universitas Siber Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggungjawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 8 Mei 2025

Yang menyatakan,



Muhamad Apit

NIM: 2386010033

UINSSC

HALAMAN NOTA DINAS

Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.
NIP. 196804081994031003
Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

NOTA DINAS

Lampiran :

Perihal : *Penyerahan Tesis*
Kepada Yth, Direktur Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)
Di Cirebon

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Muhamad Apit yang berjudul ***“Optimalisasi Program Kegiatan Kelas Akhir Kulliyatul Mu‘allimîn Al-Islâmiyyah (KMI) Dalam Mencapai Visi Pondok Pesantren Darussalam Kunir - Subang”***. telah diujikan.

Bersama ini, kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Cirebon, 14 Mei 2025

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.

NIP. 196804081994031003

HALAMAN NOTA DINAS

Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag.
NIP. 197309061998032002
Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

NOTA DINAS

Lampiran :

Perihal : *Penyerahan Tesis*
Kepada Yth, Direktur Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)
Di Cirebon

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Muhamad Apit yang berjudul “***Optimalisasi Program Kegiatan Kelas Akhir Kulliyatul Muallimin Al-Islamiyyah (KMI) Dalam Mencapai Visi Pondok Pesantren Darussalam Kunir - Subang***”. telah diujikan.

Bersama ini, kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam siding ujian tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.

Cirebon, 14 Mei 2025

Pembimbing II,



Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag.

NIP. 197309061998032002

LEMBAR PENGESAHAN

“Optimalisasi Program Kegiatan Kelas Akhir Kuliyatul Mu‘allimîn Al-Islâmiyyah (KMI)
Dalam Mencapai Visi Pondok Pesantren Darussalam Kunir - Subang”

Oleh :

Muhamad Apit

NIM: 2386010033

Telah diujikan pada tanggal 19 Juni 2025

Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)

Dewan Penguji :

Ketua / Anggota,

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.

NIP. 197212201998031004

Sekretaris / Anggota,

Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd.

NIP. 196807281991012001

Pembimbing / Penguji I,

Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.

NIP. . 196804081994031003

Pembimbing / Penguji II,

Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag.

NIP. . 197309061998032002

Penguji Utama,

Dr. H. Masduki D, M.Pd, CFLS.

NIP. 196801121995031001



Direktur

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.

NIP. 197212201998031004

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam TESIS ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Tertanggal 22 Januari 1998.

Arab	Latin	Arab	Latin	Arab	Latin
ا	A	ز	Z	ق	Q
ب	B	س	S	ك	K
ت	T	ش	Sy	ل	L
ث	Ts	ص	Sh	م	M
ج	J	ض	Dh	ن	N
ح	H	ط	Th	و	W
خ	Kh	ظ	Zh	ه	H
د	D	ع	'	ء	'
ذ	Dz	غ	Gh	ي	Y
ر	R	ف	F		-

Catatan:

1. Â = a Panjang
2. Î = i Panjang
3. Û = u panjang
4. Kata sandang alif+lam (..) bila diikuti huruf qamariyah ditulis al. Contoh الإسلام ditulis al-Islam. Bila diikuti huruf syamsiyah huruf al diganti dengan huruf syamsiyah yang bersangkutan, seperti الرسالة ditulis ar-Risalah.
5. Nama orang, istilah hukum, dan nama-nama lain yang sudah dikenal di Indonesia, tidak terkait oleh pedoman ini. Contoh: Abdullah dan Shalat.
6. Konsonan rangkap yang disebabkan oleh Syiddah ditulis rangkap, contoh ردة ditulis riddah.
7. Ta Marbúthah di akhir kata bila dimatikan ditulis h, seperti بدعة ditulis bid'ah, kecuali sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat dan zakat. Bila dihidupkan karena dirangkaikan dengan kata lain ditulis "T". contoh: كرامة الأولياء ditulis karamaru al-aulyat

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan kekuatan sehingga saya dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan umatnya yang setia mengikuti ajaran beliau hingga akhir zaman.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister di bidang

Pendidikan Islam di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Dalam penelitian ini, saya mencoba untuk mengkaji secara mendalam mengenai berjudul ***“Optimalisasi Program Kegiatan Kelas Akhir Kulliyatul Mu‘allimîn Al-Islâmiyyah (KMI) Dalam Mencapai Visi Pondok Pesantren Darussalam Kunir - Subang”***, yang bertujuan untuk memberikan kontribusi bagi pengembangan pendidikan Islam di Indonesia, khususnya dalam menganalisis pelaksanaan program kelas akhir Kulliyatul Mu‘allimîn Al-Islâmiyyah (KMI) di Pondok Pesantren Darussalam Kunir – Subang, dalam mengintegrasikan metode pembelajaran tradisional dan modern untuk menghasilkan lulusan yang unggul secara akademik, berkarakter, dan siap menghadapi tantangan zaman. Saya berharap hasil penelitian ini dapat memberikan pemahaman yang lebih komprehensif serta solusi atas permasalahan yang ada, sekaligus memberikan kontribusi positif dalam peningkatan kualitas pendidikan Islam di tanah air.

Dalam proses penyusunan tesis ini, saya menerima banyak bantuan, dukungan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, saya ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Rektor Universitas Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilman Nafi’a, M.Ag. Direktur Program Pascasarjana Universitas Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Dewi Cahyani, M.Pd. Kaprodi S2 Manajemen Pendidikan Islam (MPI).
4. Bapak Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag. Dosen Pembimbing I.
5. Ibu Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag. Dosen Pembimbing II.
6. Seluruh Dosen dan Civitas Akademika Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat berharga selama penulis menyelesaikan studi di Pascasarjana Universitas Siber Syekh Nurjati Cirebon.
7. Abuna KH. Saefullah Hidayat. Pegasuh Pondok Pesantren Darussalam Kunir-Subang, yang selalu memberikan ilmu dan bimbingan tanpa henti setia saat dan waktu.

8. Bapak Dr. H. Badrud Tamam, M.Pd. Pimpinan Pondok Pesantren Darussalam Kunir-Subang.
9. Dr. Hj. Ning Nurlailiyah Aidatusholihah, M.H. Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir (STAIDAKU), Subang.
10. Ning Ayatil Wafa, S.Pd. Direktur KMI PP. Darussalam Kunir-Subang.
11. Bapak Dr. H. Fikry Ramadhan Suhendar, M.H. Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Miftahul Huda-Subang.
12. Segenap Dewan Guru dan Civitas Akademika KMI Pondok Pesantren Darussalam Kunir-Subang yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan penyusunan karya tulis ini.
13. Dengan rasa hormat dan kasih sayang, dalam kesendirian saya, di setiap langkah saya dalam menyelesaikan tesis ini, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada Almarhum Bapak Waslam dan Almarhumah Ibu Muniroh, yang telah membesarkan saya dengan penuh kasih sayang. Meskipun beliau telah tiada, doa dan semangat yang beliau berikan tetap menyertai saya dalam menyelesaikan tesis ini. Saya berharap karya ini dapat menjadi persembahan yang terbaik untuk beliau di sisi Tuhan Yang Maha Esa.
14. Tidak lupa saya haturkan apresiasi setinggi-tingginya kepada keluarga, khususnya istriku tercinta *Tsamrotul Fuadi* (Alfiyah), yang dengan sabar dan setia mendampingi, memotivasi, memberikan doa, kasih sayang, pengertian tanpa batas dan menjadi sumber inspirasi bagi penulis, sehingga penulis dapat fokus menyelesaikan studi ini. Putriku tersayang Alesha Dzawata Afnan dan Allayina Dzawata Afnan, yang dengan keceriaan dan kepolosannya, menjadi penyemangat dan penghibur bagi penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
15. Terima kasih saya tujukan pula kepada seluruh pihak yang telah membantu saya, baik secara langsung maupun tidak langsung, selama proses penyusunan tesis ini. Dukungan dari teman-teman seperjuangan khususnya *Al-Hafidizme* yang selalu memberikan motivasi dan diskusi yang bermanfaat sangat membantu saya melewati tantangan.

Saya menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat saya harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan Islam, dan bagi pembaca yang tertarik pada topik ini. Akhir kata, saya berharap karya ini dapat memberikan kontribusi positif dan bermanfaat bagi kemajuan pendidikan Islam di Indonesia, serta menjadi bahan refleksi bagi setiap individu yang terlibat dalam dunia pendidikan.

Penulis,



Muhamad Apit



MOTTO

أَلَّا لَأَغْتَشِ بِالْعُلُومِ أَفْضَلَ مِنْ الْإِشْتَغَالِ
بِالْأَذْكَارِ وَالنَّوَافِلِ

“Menyibukan diri dengan ilmu lebih utama, dari pada menyibukan diri dengan berdzikir dan amalan-amalan sunnah.”

وَلَوْ كَانَ مِنَ الْعَوَامِ فَحْضُورُهُ مَجَالِسَ
الْعِلْمِ أَفْضَلَ مِنْ الْإِشْتَغَالِ وَالْأُورَادِ
(نهاية الزين. ص. ٣٥٩)

“Bahkan jika seseorang itu dari kalangan orang awam sekalipun, maka kehadirannya di majelis-majelis ilmu lebih utama dari pada menyibukan diri dengan wirid.”

(Al-Imâm Al-Allâmah Asy-Syekh Muhammad Nawawi Al-Bantani)

UINSSC

ABSTRAK

Judul : Optimalisasi Program Kegiatan Kelas Akhir Kulliyatul Muallimin Al-Islamiyyah (KMI) Dalam Mencapai Visi Pondok Pesantren Darussalam Kunir - Subang
Nama : Muhamad Apit
NIM : 2386010033

Pendidikan di Pondok Pesantren Darussalam Kunir menghadapi berbagai tantangan dalam meningkatkan kualitas program kelas akhir Kulliyatul Mu'allimîn Al-Islâmiyyah (KMI) yang sesuai dengan visi pesantren. Permasalahan utama yang muncul adalah pada periode sepuluh tahun terakhir, tepatnya sejak tahun 2015, kegiatan *Amaliyah Tadris (praktek mengajar)* di Pondok Pesantren Darussalam Kunir mengalami beberapa kendala yang menyebabkan pelaksanaannya tidak berjalan sebagaimana mestinya. Amaliyah tadris, yang seharusnya menjadi bagian integral dari pembentukan kompetensi mengajar santri, nyatanya tidak dapat berjalan maksimal dalam periode tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis 1) Pelaksanaan program kegiatan kelas akhir KMI, 2) Mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat, 3) Serta merumuskan strategi optimalisasi program agar lebih efektif dalam mencapai visi pesantren. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi lapangan, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Program kegiatan kelas akhir KMI di Pondok Pesantren Darussalam Kunir mencakup pelatihan yang komprehensif, mulai dari aspek keagamaan seperti *Amaliyah Tadris*. 2) Keberhasilan pelaksanaan program sangat dipengaruhi oleh kualitas pengajar, metode pembelajaran, dan dukungan manajerial. 3) Masih terdapat tantangan dalam pelaksanaan program, terutama terkait keterbatasan sumber daya, waktu, dan ketidakseimbangan antara aspek akademik dan non-akademik. Temuan lain menunjukkan bahwa keterlibatan aktif santri, evaluasi berkala, dan kolaborasi seluruh pemangku kepentingan turut berperan dalam meningkatkan efektivitas program. Dengan mengimplementasikan strategi tersebut, diharapkan program dapat memberikan hasil optimal dalam membentuk santri yang kompeten, berkarakter islami, dan mampu bersaing secara global.

Kata Kunci: Manajemen Pendidikan Pesantren, Kurikulum Integratif Agama dan Umum, Optimalisasi Program Pendidikan

ABSTRACT

Title : Optimalisasi Program Kegiatan Kelas Akhir Kuliyatul Muallimin Al-Islamiyyah (KMI) Dalam Mencapai Visi Pondok Pesantren Darussalam Kunir - Subang
Name : Muhamad Apit
NIM : 2386010033

Education at Pondok Pesantren Darussalam Kunir faces various challenges in improving the quality of the final-year program of *Kuliyatul Mu'allimîn Al-Islâmiyyah* (KMI) in alignment with the institution's vision. A major issue identified is that over the past decade, particularly since 2015, the implementation of *Amaliyah Tadris* (teaching practicum) has encountered several obstacles, resulting in suboptimal execution. *Amaliyah Tadris*, which should serve as an integral component in shaping the teaching competencies of students, has not been carried out effectively during this period. This study aims to analyze: (1) the implementation of the final-year KMI program, (2) the supporting and inhibiting factors affecting it, and (3) to formulate strategies for optimizing the program to be more effective in achieving the pesantren's vision. This research employs a qualitative approach, with data collected through in-depth interviews, field observations, and document analysis. The findings indicate that (1) the final-year KMI program includes comprehensive training, particularly in religious aspects such as *Amaliyah Tadris*; (2) the success of the program largely depends on the quality of instructors, teaching methods, and managerial support; and (3) the program still faces several challenges, particularly related to limited resources, time constraints, and an imbalance between academic and non-academic components. Additional findings show that active student involvement, regular evaluations, and collaboration among all stakeholders play a crucial role in enhancing the program's effectiveness. By implementing these strategies, the program is expected to yield optimal results in shaping students who are competent, possess strong Islamic character, and are equipped to compete on a global scale.

Keywords: *Pesantren Education Management, Integrative Religious and General Curriculum, Program Optimization in Education*

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN NOTA DINAS	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	vi
KATA PENGANTAR	vii
MOTTO	x
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7
1. Optimalisasi	7
2. Program Kegiatan Kelas Akhir Kulliyatul Mu'allimîn Al-Islâmiyyah (KMI)	12
3. Pondok Pesantren	16
B. Penelitian Relevan	18
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Data Primer dan Data Sekunder	25
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Teknik analisis data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32

A. HASIL PENELITIAN.....	32
1. Profil KMI Pondok Pesantren Darussalam Kunir-Subang.....	32
2. Pelaksanaan Kegiatan Kelas Akhir KMI di Pondok Pesantren Darussalam Kunir	38
3. Faktor Pendukung Pelaksanaan Program Kelas Akhir KMI	49
4. Penghambat Pelaksanaan Program Kelas Akhir Kmi	67
5. Strategi Optimalisasi Program Kelas Akhir KMI.....	80
B. PEMBAHASAN.....	89
1. Pelaksanaan Kegiatan Kelas Akhir KMI di Pondok Pesantren Darussalam Kunir-Subang.....	89
2. Faktor Pendukung Pelaksanaan Program Kelas Akhir KMI	90
3. Penghambat Pelaksanaan Program Kelas Akhir KMI	92
4. Strategi Optimalisasi Program Kelas Akhir KMI.....	93
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	96
A. SIMPULAN	96
B. REKOMENDASI	98
C. KATA PENUTUP.....	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	103

UINSSC