

DAFTAR PUSTAKA

- Sobur, A. (2024). *Membangun SDM Tangguh untuk Menghadapi Tantangan Global*. HIMKI.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2017). *Sistem Penyelenggaraan Sekolah Unggulan*.
- Ulum, M. (2018). *Pembentukan Karakter Siswa melalui Pendidikan Berbasis Pondok Pesantren*. EVALUASI, 2(2), 381–396.
- Allen, D. (2019). *Gandhi after 9/11: Creative Nonviolence and Sustainability*. Oxford University Press.
- Hartono, J. (2018). *Teknik Pengumpulan Data dan Analisis dalam Penelitian Sosial*. Jakarta: Rajawali Press.
- Niam, M. (2019). *Pondok Pesantren dan Pendidikan Karakter di Era Disrupsi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tumilantouw, R. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rajawali
- Pers.digunakan untuk kutipan pendapat Poerdwadaminta dan Winardi tentang optimalisasi.
- Rozzaq, M. A. (2018). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Terbaru*. Surabaya: Lintas Media.
- untuk definisi optimalisasi dari KBBI menurut Rozzaq.
- Ulum, M. (2018). *Evaluasi Program Pendidikan Berbasis Karakter di Pesantren*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. digunakan untuk dasar teori evaluasi hasil belajar santri baik akademik maupun karakter.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. digunakan untuk pendekatan pengumpulan data seperti survei dan wawancara, serta pentingnya umpan balik.
- Hasanah, N. A. (2024). *Evaluasi Pembelajaran Ekstrakurikuler dalam Pembentukan Karakter Santri*. Jurnal Pendidikan Islam Terpadu, 12(1), 55-66. mendukung evaluasi kegiatan ekstrakurikuler dan karakter.
- Niam, M. (2019). *Pendidikan Islam dan Tantangan Globalisasi*. Malang: UIN Press.
- sumber untuk visi pesantren modern dan integrasi agama-sains.
- Saputra, R. W. (2024). *Peran Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Pembentukan Kompetensi Sosial Santri*. Jurnal Tarbiyah Nusantara, 8(2), 90–102. sebagai dasar penguatan output pesantren modern melalui kegiatan non-akademik.

- Rosyadi, A. (2021). *Revitalisasi Pesantren: Strategi Menghadapi Tantangan Pendidikan Abad ke-21*. Jakarta: Erlangga.
- Ibnu Katsir, Ismail bin Umar. (2018). *Tafsir al-Qur'an al-'Azim* (Vol. 8). Beirut: Dar al-Fikr.
- Wardhana, A. (2022). *Pengendalian (Controlling) dalam Manajemen*. Yogyakarta: Penerbit Widina.
- Scribd. (2023). *Manajemen Operasional*. Yogyakarta: Penerbit Widina.
- Saragih, D. R. U. (2022). *Manajemen Operasional: Strategi dan Praktik Terbaik*. Jakarta: Penerbit Widina.
- Dimas, D. J. (2022). *Manajemen Strategik dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Widina.
- Timpal, C. (2024). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Mega Press Nusantara.
- Hidayat, Nur. (2018). *Pendidikan Karakter di Pesantren: Model Keteladanan dan Pembiasaan*. Yogyakarta: Calpulis.
- Yuliana, Aan Hasanah, Mohamad Erihadiana, & Bambang Samsul Arifin. (2021). *Perencanaan Pembelajaran Thinking Skills di Pesantren Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah (KMI)*. Jurnal Muslim Heritage, 6(1), 108–128.
- Muhajir, M., & Budi, A. M. S. (2018). *Kurikulum Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah (KMI) Gontor dan Disiplin Pondok Penumbuhkembang Karakter Santri*. Qathruna: Jurnal Keilmuan Dan Pendidikan, 5(1), 1–24.
- Erhan, A. (2020). *Manajemen Kurikulum Berbasis Akhlak, Nilai dan Moral di Pondok Modern Darussalam Gontor*. Leadership, 1(2), 212–222.
- Hakim, A., & Herlina, N. H. (2018). *Manajemen Kurikulum Terpadu di Pondok Pesantren Modern Daarul Huda Banjar*. Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, 6(1), 125–126.
- Adhim, Fauzan. (2020). *Arah Baru Manajemen Pondok Pesantren*. Malang: Literasi Nusantara.
- (ed.); 1st ed.). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Chandra Wijaya, M. R. (2016). *Dasar-dasar Manajemen*. Perdana Publishing.
- Fahmi. (2020). *Manajemen Pendidikan Pengembangan Madrasah dan Profesional Guru pada Lembaga Pendidikan Islam*. K-Media.
- Khalik. (2020). *Manajemen Pendidikan Islam Kontemporer*. Oman Publishing.
- Maidiana. (2019). Ayat Tentang Fungsi-Fungsi Manajemen. *ALACRITY: Journal Of Education, LPPPI*, 01(1).

- Mardan Umar. (2018). *Manajemen Pendidikan Islam*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Zarkasyi, Abdullah Syukri. (2005). *Pesantren sebagai Pilar Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Hasan, F. (2020). *Pendidikan Pesantren: Tantangan dan Peluang dalam Pembelajaran Akademik dan Ekstrakurikuler*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Suyanto, S. (2017). *Karakteristik Pendidikan di Pesantren: Meningkatkan Partisipasi Santri dalam Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 15(2), 43-56.
- Rahmat, A. (2019). *Peran Ekstrakurikuler dalam Pembentukan Karakter Santri di Pondok Pesantren*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyasa, E. (2020). *Pendidikan Karakter di Pesantren: Peran Pembelajaran Akademik dan Ekstrakurikuler*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ali, M. (2018). *Pembelajaran Aktif di Pesantren: Meningkatkan Keterlibatan Santri dalam Proses Pendidikan*. *Jurnal Pendidikan Pesantren*, 9(1), 101-112.
- Nurkholis, Santosa. (2022). *Integrasi Kurikulum Pesantren dan Pendidikan Modern*. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Hasan, M. (2020). *Peningkatan Teknologi Pendidikan untuk Inovasi Kurikulum Pesantren*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1), 59-72.
- Hasanah, N., & Wahyuni, S. (2020). *Pengaruh Praktik Manasik Haji Terhadap Pemahaman Ibadah Haji pada Santri*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Islam*,
- Chairi, S. (2019). *Efektivitas Metode Sorogan dan Bandongan dalam Pembelajaran Pesantren*. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Popham, W.J. (2017). *Classroom Assessment: What Teachers Need to Know* (7th Edition).
- Habibi, M. (2019). *Integrasi Metode Tradisional dan Modern dalam Pendidikan Pesantren*. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Thohir, A. (2016). *Kritik Terhadap Modernisasi Pendidikan Pesantren Salafi*. *Jurnal Studi Islam*.