

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MUADALAH DALAM UPAYA
MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI
PONDOK PESANTREN MODERN AL-MUQODDAS
KABUPATEN CIREBON**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M. Pd.)

Pada Progam Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



Oleh :

EVA QOMARIYAH

NIM.2386010009

PROGAM MAGISTER

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)

UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

2025 M/1446 H

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI KURIKULUM MUADALAH DALAM UPAYA MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI PONDOK PESANTREN MODERN AL-MUQODDAS KABUPATEN CIREBON

Disusun oleh :

Eva Qomariyah

NIM: 2386010009

Telah diujikan pada tanggal 12 Juni 2025 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk
memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Dewan Penguji

Ketua

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag

NIP. 197212201998031004

Sekretaris/Anggota

Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd

NIP. 196807281991012001

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Aris, M.Ag

NIP. 196010191985111001

Pembimbing II

Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd

NIP. 196807281991012001

Penguji Utama

Dr. H. Masduki Duriyat, M.Pd.I

NIP. 196801121995031001



Mengesahkan
Direktur Pascasarjana

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M. Ag.

NIP. 19721220 199803 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : Eva Qomariyah

NIM : 2386010009

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Pada Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka. Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 14 Mei 2025

Yang menyatakan



(Eva Qomariyah)

NIM. 2386010009

Prof. Dr Aris, M.Pd

Program Pascasarjana Universitas Agama Islam Negeri Siber
Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

NOTA DINAS

Lamp. : 6 (Enam) Lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Eva Qomariyah yang berjudul: **“IMPLEMENTASI KURIKULUM MUADALAH DALAM UPAYA MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI PONDOK PESANTREN MODERN AL-MUQODDAS KABUPATEN CIREBON”** telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 14 Mei 2025

Pembimbing I



Prof. Dr Aris, M.Pd

NIP. 196010191985111001

Dr. Dewi Cahyani M.Pd

Program Pascasarjana Universitas Agama Islam Negeri Siber
Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

NOTA DINAS

Lamp. : 5 (Lima) Lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Eva Qomariyah yang berjudul: ***“IMPLEMENTASI KURIKULUM MUADALAH DALAM UPAYA MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI PONDOK PESANTREN MODERN AL-MUQODDAS KABUPATEN CIREBON”*** telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 14 Mei 2025

Pembimbing II



Dr. Dewi Cahyani M.Pd

NIP. 196807281991012001

Eva Qomariyah, NIM 2386010009. **2025. IMPLEMENTASI KURIKULUM MUADALAH DALAM UPAYA MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI PONDOK PESANTREN MODERN AL-MUQODDAS KABUPATEN CIREBON.** TESIS . Pembimbing I : Prof. Dr Aris, M.Pd., II : Dr. Dewi Cahyani., M.Pd. Manajemen Pendidikan Islam. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi kurikulum muadalah dalam upaya meningkatkan kompetensi profesional guru di Pondok Pesantren Modern Al-Muqoddas Kabupaten Cirebon. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan studi dokumen. Analisis data dilakukan dengan Teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun untuk memeriksa keabsahan data yakni menggunakan triangulasi sumber dan teori. Hasil penelitian yang dilakukan di Pondok Pesantren Modern Al-Muqoddas. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa implementasi kurikulum muadalah berpengaruh positif terhadap peningkatan kompetensi guru memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kompetensi guru. Hal ini terlihat dari upaya dewan masyayikh dalam mengimplementasikan kurikulum muadalah. Penggunaan metode pembelajaran yang beragam dan sesuai dengan karakteristik siswa menunjukkan peran penting guru dalam menciptakan suasana belajar yang efektif. Peningkatan Kualitas Profesionalisme Guru di Pondok Pesantren Modern Al-Muqoddas menunjukkan komitmen yang tinggi dalam meningkatkan profesionalismenya.

Kata Kunci: Impelementasi Kurikulum Muadalah, Kompetensi Profesional Guru, Profesionalisme Guru

Eva Qomariyah, NIM 2386010009. **2025. IMPLEMENTATION OF THE MUADALAH CURRICULUM IN AN EFFORT TO IMPROVE THE PROFESSIONAL COMPETENCE OF TEACHERS AT THE MODERN BOARDING SCHOOL AL-MUQODDAS CIREBON REGENCY.** TESIS. First Supervisor: Prof. Dr Aris, M.Pd., II : Dr. Dewi Cahyani., M.Pd. Islamic Education Management. State Islamic University of Siber Syeikh Nurjati Cirebon.

ABSTRACT

This study aims to analyze the implementation of the muadalah curriculum in an effort to improve the professional competence of teachers at the Al-Muqoddas Modern Islamic Boarding School, Cirebon Regency. This research uses a qualitative approach with descriptive methods. Data collection was done through observation, interviews and document studies. Data analysis was carried out by data reduction techniques, data presentation, and conclusion drawing. As for checking the validity of the data, namely using source triangulation and theory. Based on the results of the research that has been done, it can be concluded that the implementation of the muadalah curriculum has a positive effect on improving teacher competence. This can be seen from the efforts of the masyayikh council in implementing the muadalah curriculum. The use of various learning methods and in accordance with the characteristics of students shows the important role of teachers in creating an effective learning atmosphere. Improving the Quality of Teacher Professionalism at Al-Muqoddas Modern Islamic Boarding School shows a high commitment in improving its professionalism.

Keywords: *Muadalah Curriculum Implementation, Teacher Professional Competence, Teacher Professionalism*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman, Islam, dan ikhsan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya dan semoga memberi manfaat bagi yang membacanya. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga, para sahabat, dan umatnya hingga akhir zaman.

Tesis ini disusun sebagai tugas akhir dan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam (M.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjan Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Selama penulisan tesis ini, penulis menyadari bahwa tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang dialami. Namun, berkat do'a, perjuangan, kesungguhan hati, dan dorongan serta masukan- masukan yang baik dari berbagai pihak untuk menyelesaikan tesis ini, semua dapatteratasi. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
3. Dr. Dewi Cahyani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Prof. Dr Aris, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Utama Tesis dan Dr. Dewi Cahyani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia memberikan pikiran dan waktu sibuknya membimbing dalam penyusunan tesis
5. Dosen dan Staf Akademik Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmunya.
6. Ustadz Abu Nashar Bukhari, Lc, MA, selaku Direktur KMI Pondok Pesantren Modern Al-Muqoddas dan Ustadz Dimas Sawbil Haqqi,

S.Th. I, M. Pd, selaku Direktur Pengasuhan Pondok Pesantren Modern Al-Muqoddas serta segenap ustadz-ustadzah, santri-santri Pondok Pesaantren Modern Al-Muqoddas yang telah berkenan memberikan kontribusi yang besar kepada penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.

7. Ayahanda, Ibunda dan Kakak-kakakku tercinta yang tak pernah letih untuk mendoakan, memotivasi serta memberikan arahan dukungan baik secara finansial maupun moral kepada anak tercintanya sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Magister ini tepat pada waktunya.
8. Kawan terhebat Ajeung Dewi, Hanatul Maula, Zulva Azhar, Laila Amatullah Fadwa, Yuniarti Setiawati, Ayu Fitri Rahmawati dan Khidmatun Nafisah yang selalu memberikan doa, dukungan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Tak kalah penting rekan-rekan seperjuangan tercinta dan terkasih, Melin Andini Deski, Thesa Falahiyah Endang serta kelas MPI A Pascasarjana angkatan 2023 yang telah memberikan banyak dukungan, semangat, pengalaman serta kerjasama yang sangat luarbiasa baik selama menjadi mahasiswi hingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
10. Terakhir, Teruntuk Jeong Jaehyun yang selalu menemani peneliti dalam suka maupun duka dikala mengerjakan tesis ini, semoga sehat selalu dan tetaplah berkarya agar terus bersinar.

Ucapan terimakasih juga dihaturkan kepada pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, namun turut membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, penulis tidak dapat membalasnya dengan apapun, semoga Allah SWT yang akan membalas dengan balasan yang sebaik-baiknya di dunia dan di akhirat.

Cirebon, 14 Mei 2025

Eva Qomariyah, S.Pd

NIM: : 2386010009

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	10
1. Identifikasi Masalah.....	10
2. Fokus Penelitian.....	11
3. Pertayaan penelitian.....	11
C. TUJUAN PENELITIAN.....	11
D. MANFAAT PENELITIAN.....	12
BAB II.....	14
LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Konsep Teori Kurikululm Muadalah.....	14
B. Konsep dan Teori Kompetensi Guru.....	18
1. Konsep Kompetensi.....	18
2. Kompetensi Guru.....	19
C. Peran Guru Terhadap Pengembangan Kurikulum.....	30
D. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	33
E. Kerangka Pemikiran.....	35
METEDOLOGI PENELITIAN.....	36
A. Pendekatan Penelitian.....	36
B. Objek Dan Subjek Penelitian.....	37
C. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	37
D. Data Dan Sumber Data.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	40
G. Keabsahan Data.....	42

BAB IV	46
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Profil Pondok Pesantren Modern Al-Muqoddas.....	46
1. Sejarah Singkat Pondok Pesantren Al-Muqoddas	46
2. Visi dan Misi Pondok Pesantren Modern AL-Muqoddas	47
3. Tujuan Pondok Pesantren Modern Al-Muqoddas.....	47
4. Prinsip Dasar Pondok Pesantren Modern Al-Muqoddas	48
5. Kurikulum Pondok Pesantren Modern Al-Muqoddas	48
6. Kegiatan di Pondok Pesantren Modern Al-Muqoddas	48
B. Hasil Penelitian.....	50
1. Penerapan Kurikulum Muadalah Di Pondok Pesantren Modern Al-Muqoddas ..	50
2. Penerapan Kurikulum Muadalah Dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Professional Guru.....	56
3. Keunggulan dan Kelemahan Dalam Penerapan Kurikulum Muadalah Di Pondok Pesantren Modern Al-Muqoddas	62
C. Analisis Pembahasan Hasil Penelitian	66
1. Analisis Penerapan Kurikulum Muadalah Di Pondok Pesantren Modern Al-Muqoddas.....	66
2. Analisis Penerapan Kurikulum Muadalah Dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Professional Guru.....	72
3. Analisis Keunggulan Dan Kelemahan Dalam Penerapan Kurikulum Muadalah Di Pondok Pesantren Modern Al-Muqoddas	79
BAB V	87
KESIMPULAN	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran	88
LAMPIRAN	95
TRANSKRIP WAWANCARA.....	96
TRANSKRIP WAWANCARA.....	104
SURAT PENGANTAR PENELITIAN	116
SURAT IZIN KEPUTUSAN	117
SURAT IZIN PENELITIAN	118
SURAT IZIN PENELITIAN	119
DOKUMENTASI	120