

**STRATEGI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI ERA DIGITAL
DI SDIT WADI FATIMAH CIREBON**

TESIS

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)**



OLEH:

ADE LIKE RACHMAWATI

NIM. 2386010022

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER (UINSSC)
SYEKH NURJATI CIREBON**

TAHUN 2025 M / 1446

**LEMBAR PERSETUJUAN
DOSEN PEMBIMBING**

Judul :

**STRATEGI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI ERA DIGITAL DI SDIT
WADI FATIMAH**

Oleh:

ADE LIKE RACHMAWATI

NIM. 2386010022

Menyetujui :

Cirebon, Mei 2025

Pembimbing I,

Pembimbing II



Dr. Moh. Ali, M.Pd.I.

NIP. 197408302007121001



Dr. H. Nuryana, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197106111999031005

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ade Like Rachmawati
NIM : 2386010022
Jenjang Program : Magister Pendidikan Islam
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Pada Program Pasca Sarjana Universitas Siber Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggungjawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 26 Mei 2025

Yang menyatakan,



Ade Like Rachmawati

NIM : 2386010022

HALAMAN NOTA DINAS

Dr. Moh. Ali, M.Pd.I.
NIP.197408302007121001
Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

NOTA DINAS

Lampiran :
Perihal : *Penyerahan Tesis*
Kepada Yth, Direktur Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)
Di Cirebon

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Aminudin yang berjudul "*Strategi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Era Digital di SDIT Wadi Fatimah*" telah diujikan

Bersama ini, kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Cirebon, 26 Mei 2025

Pembimbing I,



Dr. Moh. Ali, M.Pd.I.
NIP. 197408302007121001

HALAMAN NOTA DINAS

Dr. H. Nuryana, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197106111999031005

Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

NOTA DINAS

Lampiran :

Perihal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth, Direktur Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

Di Cirebon

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Aminudin yang berjudul "*Strategi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Era Digital di SDIT Wadi Fatimah.*" telah diujikan Bersama ini, kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam siding ujian tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Cirebon, 26 Mei 2025

Pembimbing II,



Dr. H. Nuryana, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197106111999031005

LEMBAR PENGESAHAN

“Strategi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di
Era Digital di SDIT Wadi Fatimah Cirebon”

Oleh :

Ade Like Rachmawati

NIM : 2386010022

Telah diujikan pada tanggal 19 Juni 2025
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)

Dewan Penguji :

Ketua ,



Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 197212201998031004

Sekretaris ,



Dr. Dewi Cahyam, MM., M.Pd
NIP. 196807281991012001

Pembimbing / Penguji,



Dr. Moh. Ali, M.Pd.I.
NIP. 197408302007121001

Pembimbing / Penguji,



Dr. H. Nuryana, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197106111999031005

Penguji Utama,



Dr. Iis Arifudin, M.Ag.
NIP. 197506032005011002

Direktur,



Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 197212201998031004

ABSTRAK

Judul : Strategi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Era Digital di SDIT Wadi Fatimah Cirebon
Nama : Ade Like Rachmawati
NIM : 2386010022

Perkembangan teknologi digital yang pesat telah mengubah berbagai aspek dalam dunia pendidikan, sehingga dibutuhkan strategi manajemen sekolah yang adaptif. Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) memberikan otonomi kepada sekolah untuk mengelola sumber daya secara mandiri guna meningkatkan mutu pendidikan. Namun, sekolah Islam terpadu seperti SDIT Wadi Fatimah menghadapi tantangan tersendiri dalam mengimplementasikan MBS di era digital. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi manajemen berbasis sekolah (MBS) dalam meningkatkan mutu pendidikan di era digital di SDIT Wadi Fatimah Cirebon. Secara khusus, penelitian ini menganalisis bentuk perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi strategi MBS serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam penerapannya di sekolah Islam terpadu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus yang dilaksanakan di SDIT Wadi Fatimah Cirebon. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi langsung, dan studi dokumentasi. Data dianalisis secara deskriptif untuk mengeksplorasi strategi MBS dan efektivitasnya dalam konteks digital. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi MBS di SDIT Wadi Fatimah mencakup perencanaan strategis yang selaras dengan visi dan misi sekolah, pengorganisasian sumber daya manusia dan teknologi, pelaksanaan pembelajaran berbasis digital, serta evaluasi berkelanjutan. Faktor pendukung utama meliputi kepemimpinan transformasional kepala sekolah, keterlibatan aktif para pemangku kepentingan, serta dukungan kebijakan pemerintah. Sementara itu, tantangan yang dihadapi antara lain keterbatasan infrastruktur teknologi, kurangnya pelatihan guru dalam penggunaan teknologi digital, dan rendahnya keterlibatan orang tua dalam pembelajaran digital. Strategi MBS yang terintegrasi dengan teknologi digital dapat secara signifikan meningkatkan mutu pendidikan, terutama jika didukung oleh kepemimpinan yang kompeten dan kolaborasi seluruh warga sekolah. Penelitian ini merekomendasikan agar sekolah Islam terpadu mengadopsi strategi yang adaptif dan inklusif untuk dapat menghadapi transformasi pendidikan di era digital.

Kata Kunci: *Manajemen Berbasis Sekolah, Mutu Pendidikan, Transformasi Digital.*

ABSTRACT

Title : School-Based Management Strategy in Improving the Quality of Education in the Digital Era at SDIT Wadi Fatimah Cirebon
Name : Ade Like Rachmawati
NIM : 2386010022

The rapid development of digital technology has changed various aspects of education, so that adaptive school management strategies are needed. School-Based Management (SBM) gives schools autonomy to manage resources independently to improve the quality of education. However, integrated Islamic schools such as SDIT Wadi Fatimah face their own challenges in implementing SBM in the digital era. This study aims to determine the strategy of school-based management (SBM) in improving the quality of education in the digital era at SDIT Wadi Fatimah Cirebon. Specifically, this study analyzes the form of planning, organizing, implementing, and evaluating SBM strategies and identifies supporting and inhibiting factors in their implementation in integrated Islamic schools. This study uses a qualitative approach with a case study method implemented at SDIT Wadi Fatimah Cirebon. Data collection techniques were carried out through in-depth interviews, direct observation, and documentation studies. Data were analyzed descriptively to explore SBM strategies and their effectiveness in a digital context. The results of the study indicate that the SBM strategy at SDIT Wadi Fatimah includes strategic planning that is in line with the school's vision and mission, organizing human resources and technology, implementing digital-based learning, and continuous evaluation. The main supporting factors include the transformational leadership of the principal, active involvement of stakeholders, and support from government policies. Meanwhile, the challenges faced include limited technological infrastructure, lack of teacher training in the use of digital technology, and low parental involvement in digital learning. The MBS strategy integrated with digital technology can significantly improve the quality of education, especially if supported by competent leadership and collaboration of the entire school community. This study recommends that integrated Islamic schools adopt adaptive and inclusive strategies to be able to face the transformation of education in the digital era.

Keywords: School-Based Management, Education Quality, Digital Transformation.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam TESIS ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Tertanggal 22 Januari 1998

Arab	Latin	Arab	Latin	Arab	Latin
ا	A	ز	Z	ق	Q
ب	B	س	S	ك	K
ت	T	ش	Sy	ل	L
ث	Ts	ص	Sh	م	M
ج	J	ض	Dh	ن	N
ح	H	ط	Th	و	W
خ	Kh	ظ	Zh	ه	H
د	D	ع	'	ء	'
ذ	Dz	غ	Gh	ي	Y
ر	R	ف	F		-

Catatan:

1. a =a Panjang
2. i=i Panjang
3. Ū=u panjang
4. Kata sandang alif+lam (..) bila diikuti huruf qamariyah ditulis al. Contoh الإسلام ditulis al-Islam. Bila diikuti huruf syamsiyah huruf al diganti dengan huruf syamsiyah yang bersangkutan, seperti الرسالة ditulis ar-Risalah.
5. Nama orang, istilah hukum, dan nama-nama lain yang sudah dikenal di Indonesia, tidak terkait oleh pedoman ini. Contoh: Abdullah dan Shalat.
6. Konsonan rangkap yang disebabkan oleh Syiddah ditulis rangkap, contoh ردة ditulis riddah.
7. Ta Marbúthah di akhir kata bila dimatikan ditulis h, seperti بدعة ditulis bid'ah, kecuali sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat dan zakat. Bila dihidupkan karena dirangkaikan dengan kata lain ditulis "T". contoh: كرامة الأولياء ditulis karamaru al-aulyat

BIOGRAFI PENULIS

Nama : Ade Like Rachmawati
NIM : 2386010022
Tempat / Tanggal Lahir : Cirebon, 06 September 1997
Alamat : Jalan Ki Demang Preman Desa Gesik Blok Desa
No.14 Kecamatan Tengah Tani Kabupaten Cirebon
E-mail : like6245@gmail.com
Scholer

:<https://scholar.google.com/citations?hl=id&user=CsDTdsMAAAAJ>

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Riwayat Pendidikan :

1. SDN 3 Gesik
2. SMPN 1 Weru
3. SMAN 1 Palimanan
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon (S1)

Motto Hidup

“Ilmu adalah cahaya. Siapa yang bersungguh-sungguh, akan diberi jalan.”

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKHNURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Strategi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Era Digital di SDIT Wadi Fatimah Cirebon” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman. Tesis ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag selaku Rektor Universitas Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilman Nafi’a, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Dewi Cahyani. M.Pd, selaku kepala Prodi Manajemen Pendidikan Islam.
4. Bapak Dr. Moh. Ali, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing I
5. Bapak Dr. H. Nuryana, S.Ag., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II
6. Seluruh Dosen dan Civitas Akademika Program Pascasarjana Universitas Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat berharga selama penulis menyelesaikan studi di Pascasarjana Universitas Siber Syekh Nurjati Cirebon.
7. Ibu Reni Marliani, M.Pd., Gr, selaku kepala SDIT Wadi Fatimah yang selalu memberikan ilmu dan support
8. Ibu Trinanda Anisa, S.Pd selaku rekan mengajar sekaligus yang selalu memberi support.

9. Kedua orang tua Bapak Saripudin dan Ibu Aropah yang selalu mendoakan setiap waktu dan selalu memotivasi serta mendukung dengan penuh cinta, kasih dan sayangnya yang sangat tulus.
10. Ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan untuk nama yang tidak bisa terlampir, numun kehadirannya telah menjadi sumber inspirasi, semangat, dan kekuatan dalam setiap langkah menyelesaikan tesis ini, meski tak tersurat dalam lembar ini, doa dan ketulusan terpatri kuat dalam setiap capaian yang terwujud.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang manajemen pendidikan Islam di era digital.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Penulis

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKHNURJATI CIREBON
Ade Like Rachmawati

DAFTAR BAGAN

Bagan 2 1 Kerangka Berfikir	57
Bagan 4 1 Perencanaan Strategi MBS	86
Bagan 4 2 Peran Pemangku kepentingan dalam MBS Digital.....	109



DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Indikator Mutu Pendidikan	47
Tabel 3 1 Metode pengumpulan data	63
Tabel 4 1 Jumlah Guru Dan Tugas Mengajar	76
Tabel 4 2 Keadaan peserta didik SDIT Wadi Fatimah	78
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana SDIT Wadi Fatimah.....	80
Tabel 4 4 Keadaan Alat Peraga / Alat Pelajaran	81
Tabel 4 5 Pembagian Tugas Guru	92



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4 1 Peta Lokasi SDIT Wadi Fatimah	67
Gambar 4 2 Bangunan tampak dalam	68
<i>Gambar 4 3 Foto seluruh guru SDIT Wadi Fatimah</i>	<i>76</i>
Gambar 4 4 Rapat dengan Ketua Yayasan dan Kepala Sekolah.....	83
Gambar 4 5 Sosial Media SDIT Wadi Fatimah	85
Gambar 4 6 Rapat komite dengan tim Digitalisasi	88
Gambar 4 7 Penerapan Pembelajaran digital	89
Gambar 4 8 Jadwal RKT thn 2024/2025	91
Gambar 4 9 Aplikasi Rapot.....	95
Gambar 4 10 Pembelajaran digital.....	96
Gambar 4 11 Rapat guru-guru	98
Gambar 4 12 Pendampingan Pengawas	100
<i>Gambar 4 13 Evaluasi Penilaian.....</i>	<i>101</i>
Gambar 4 14 Pembelajaran digital.....	103
Gambar 4 15 Evaluasi Digital.....	104
Gambar 4 16 Sarana Prasarana	106
<i>Gambar 4 17 Trofi-trofi</i>	<i>108</i>
Gambar 4 18 Dokumentasi Juara Umum.....	108



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
BIOGRAFI PENULIS	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Kajian Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori	11
1. Strategi dalam Manajemen Pendidikan	11
2. Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)	16
3. Pendidikan di Era Digital	35
4. Mutu Pendidikan pada Era Digital.....	40
5. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Era Digital	42
6. Total Quality Management (TQM) dalam Pendidikan	43
7. Indikator Mutu Pendidikan di Era Digital	46
8. Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dan Peningkatan Mutu Pendidikan	
50	
B. Penelitian Relevan.....	52
C. Kerangka Berfikir.....	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	58

A. Rancangan penelitian	58
B. Jenis Penelitian.....	58
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	59
D. Sumber Data.....	60
E. Teknik Pengumpulan Data	60
F. Teknik Analisis Data.....	63
G. Uji Keabsahan Data.....	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	67
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	67
1. Letak Geografis SDIT Wadi Fatimah.....	67
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	69
3. Data Guru dan Peserta didik SDIT Wadi Fatimah	75
4. Sarana dan Prasarana SDIT Wadi Fatimah	79
B. Hasil Temuan	82
1. Strategi Manajemen Sekolah di Era Digital	82
2. Mutu Pendidikan di Era Digital.....	102
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan MBS.....	109
C. Pembahasan.....	114
1. Strategi Manajemen Berbasis Sekolah di Era Digital.....	114
2. Mutu Pendidikan di Era Digital.....	120
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan MBS.....	123
BAB V	128
PENUTUP.....	128
A. Kesimpulan.....	128
B. Implikasi Penelitian	130
C. Saran	131
DAFTAR PUSTAKA.....	133
LAMPIRAN-LAMPIRAN	136