

**PERAN KINERJA GURU DALAM MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIKAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) ISLAM
TERPADU AL BURHANY CIREBON**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



Disusun Oleh :
RHIO MAHESO JENAR
NIM : 2286010044

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NUTJATI CIREBON
TAHUN 2025 M / 1446 H**

LEMBAR PERSETUJUAN
MANAJEMEN MARKETING SOSIAL MEDIA DALAM MEMBENTUK
CITRA LEMBAGA DAN KEPUASAN KONSUMEN DI SD SMART
AULADI KOTA CIREBON

TESIS

Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Disusun oleh :
RHIO MAHESO JENAR

NIM: 2286010044

Telah disetujui pada tanggal 20 Desember 2024

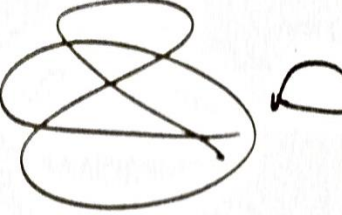
Mengetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Dewi Cahyani M. Pd
NIP. 19680728 199101 2 001



Dr. H. Muslihudin M. Ag
NIP. 197001162003121001

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

PERAN KINERJA GURU DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) ISLAM TERPADU AL BURHANY CIREBON

Disusun oleh :
RHIO MAHESO JENAR

NIM : 2286010044

Telah diujikan pada tanggal 26 Mei 2025
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Dewan Penguji

Ketua/Anggota,

Sekretaris, Anggota,

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.
NIP. 19721220 199803 1 004

Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd.
NIP. 19680728 199101 2 001

Pembimbing I/Penguji,

Pembimbing II/Penguji,

Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd.
NIP. 19680728 199101 2 001

Dr. Muslihudin, M.Ag.
NIP. 19700116 20032 1 001

Penguji Utama,

Dr. H. Iwan, M.Ag.

NIP. 19710903 199903 1 006

Direktur

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.
NIP. 19721220 199803 1 004



PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : Rhio maheso jenar

NIM : 2286010044

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Pada Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka. Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 20 Desember 2024

Yang menyatakan

A handwritten signature in black ink is written over a 1000 Rupiah Indonesian postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'METRA TEMPER', and 'EBB0CAMX354106112'.

Rhio Maheso Jenar
NIM. 2286010044

Dr. Dewi Cahyani M.Pd

Program Pascasarjana Universitas Agama Islam Negeri Siber
Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

NOTA DINAS

Lamp. : 6 (Enam) Lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Rhio maheso jenar yang berjudul: ***“Peran Kinerja Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Sekolah Menengah Pertama (Smp) Islam Terpadu Al Burhany Cirebon”*** telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 20 Desember 2024

Pembimbing I



Dr. Dewi Cahyani M.Pd

NIP. 196807281991012001

Dr. H. Muslihudin M.Pd

Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber

Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

NOTA DINAS

Lamp. : 5 (Lima) Lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

CIREBON

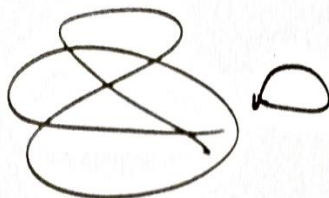
Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Rhio maheso jenar yang berjudul: ***“Peran Kinerja Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Sekolah Menengah Pertama (Smp) Islam Terpadu Al Burhany Cirebon”*** telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb. Cirebon, 20 Desember 2025

Pembimbing II



Dr. H. Muslihudin M.Pd

NIP. 197001162003121001

RHIO MAHESO JENAR, NIM 2286010044. 2024. **PERAN KINERJA GURU DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) ISLAM TERPADU AL BURHANY CIREBON**. TESIS . Pembimbing I : Dr. Dewi Cahyani., M.Pd., II : Dr. Muslihudin., M.Pd. Manajemen Pendidikan Islam. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran kinerja guru dalam meningkatkan standar isi dan standar proses sebagai bagian integral dari mutu pendidikan di SMP IT Al-Burhany Cirebon. Latar belakang penelitian ini berangkat dari pentingnya peran guru sebagai ujung tombak dalam implementasi kurikulum dan pencapaian tujuan pendidikan nasional, khususnya terkait pemenuhan Standar Nasional Pendidikan. Pendekatan penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, dengan pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan studi dokumentasi. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru, dan perwakilan siswa serta orang tua di SMP IT Al-Burhany Cirebon.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kinerja guru di SMP IT Al-Burhany Cirebon secara umum telah menunjukkan komitmen dalam upaya peningkatan standar isi dan standar proses. Dalam konteks standar isi, guru-guru berupaya memastikan keselarasan materi pembelajaran dengan kurikulum yang berlaku, penyesuaian bahan ajar dengan karakteristik siswa, serta penyampaian materi yang komprehensif. Adapun dalam konteks standar proses, kinerja guru tercermin dari perencanaan pembelajaran yang matang, pelaksanaan pembelajaran yang inovatif dan partisipatif, serta penggunaan metode penilaian yang bervariasi dan otentik. Guru juga aktif dalam mengembangkan profesionalisme melalui berbagai pelatihan dan workshop. Namun, terdapat beberapa tantangan yang dihadapi, seperti keterbatasan sarana prasarana dan perlunya peningkatan kolaborasi antar guru dalam pengembangan kurikulum.

Implikasi dari penelitian ini menunjukkan bahwa kinerja guru memiliki kontribusi signifikan terhadap peningkatan standar isi melalui pemenuhan dan pengembangan materi, serta terhadap peningkatan standar proses melalui praktik pembelajaran yang efektif dan efisien. Rekomendasi yang diajukan antara lain adalah peningkatan dukungan fasilitas sekolah, pengembangan program pelatihan guru yang berkelanjutan, serta penguatan komunitas belajar profesional di lingkungan sekolah untuk mengoptimalkan kinerja guru demi peningkatan mutu pendidikan yang berkesinambungan di SMP IT Al-Burhany Cirebon.

Kata Kunci: Kinerja Guru, Standar Isi, Standar Proses, Mutu Pendidikan.

RHIO MAHESO JENAR, NIM 2286010044. 2024. ***THE ROLE OF TEACHER PERFORMANCE IN IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATION IN INTEGRATED ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOLS AL BURHANY CIREBON***. TESIS . Pembimbing I : Dr. Dewi Cahyani., M.Pd., II : Dr. Muslihudin., M.Pd. Manajemen Pendidikan Islam. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

ABSTRACT

This study aims to analyze the role of teacher performance in improving content standards and process standards as an integral part of the quality of education at SMP IT Al-Burhany Cirebon. The background of this study is based on the importance of the role of teachers as the spearhead in implementing the curriculum and achieving national education goals, especially related to fulfilling National Education Standards. This research approach uses a descriptive qualitative method, with data collection through in-depth interviews, participatory observation, and documentation studies. The subjects of the study included the principal, teachers, and representatives of students and parents at SMP IT Al-Burhany Cirebon. The results of the study indicate that teacher performance at SMP IT Al-Burhany Cirebon in general has shown a commitment to improving content standards and process standards. In the context of content standards, teachers strive to ensure the alignment of learning materials with the applicable curriculum, adjustment of teaching materials to student characteristics, and comprehensive delivery of materials. In the context of process standards, teacher performance is reflected in mature learning planning, innovative and participatory learning implementation, and the use of varied and authentic assessment methods. Teachers are also active in developing professionalism through various training and workshops. However, there are several challenges faced, such as limited facilities and infrastructure and the need for increased collaboration between teachers in curriculum development.

The implications of this study indicate that teacher performance has a significant contribution to improving content standards through the fulfillment and development of materials, as well as to improving process standards through effective and efficient learning practices. Recommendations put forward include increasing support for school facilities, developing ongoing teacher training programs, and strengthening professional learning communities in the school environment to optimize teacher performance for the sake of improving the quality of continuous education at SMP IT Al-Burhany Cirebon.

Keywords: *Teacher Performance, Content Standards, Process Standards, Education Quality.*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman, Islam, dan ikhsan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya dan semoga memberi manfaat bagi yang membacanya. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga, para sahabat, dan umatnya hingga akhir zaman.

Tesis ini disusun sebagai tugas akhir dan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam (M.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Selama penulisan tesis ini, penulis menyadari bahwa tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang dialami. Namun, berkat do'a, perjuangan, kesungguhan hati, dan dorongan serta masukan- masukan yang baik dari berbagai pihak untuk menyelesaikan tesis ini, semua dapat teratasi. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

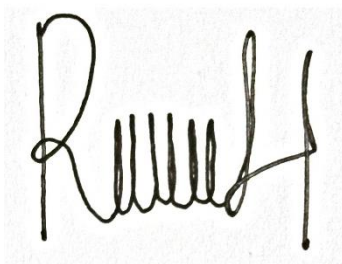
1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
3. Dr. Dewi Cahyani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon dan selaku Dosen Pembimbing Tesis telah bersedia memberikan pikiran dan waktu sibuknya membimbing dalam penyusunan tesis.
4. Dr. Muslihudin, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Utama Tesis telah bersedia memberikan pikiran dan waktu sibuknya membimbing dalam penyusunan tesis.
5. Dosen dan Staf Akademik Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmunya.
6. Segenap pengelola, tenaga pendidik dan tenaga kependidikan serta siswa-siswi Sekolah Dasar Smart Auladi Kota Cirebon yang telah berkenan memberikan kontribusi yang besar kepada penulis dalam menyelesaikan

Tesis ini.

7. Diri saya sendiri yang sangat luar bisa jatuh bangun sendiri, Ayahanda dan pintu surgaku Ibunda tercinta yang tak pernah letih untuk mendoakan, memotivasi serta memberikan arahan dukungan baik secara finansial maupun moral kepada anak tercintanya sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Magister ini tepat pada waktunya.
8. Kawan terhebat Ade peri irawan dan wahyu yang selalu memberikan doa, dukungan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Tak kalah penting rekan-rekan seperjuangan tercinta dan terkasih, kelas MPI B Pascasarjana angkatan 2023 yang telah memberikan banyak dukungan, semangat, pengalaman serta kerjasama yang sangat luarbiasa baik selama menjadi mahasiswi hingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
10. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri, karna telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini.

Ucapan terimakasih juga dihaturkan kepada pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, namun turut membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, penulis tidak dapat membalasnya dengan apapun, semoga Allah SWT yang akan membalas dengan balasan yang sebaik-baiknya di dunia dan di akhirat.

Cirebon, 20 Desember 2024



Rhio Maheso Jenar, S.Pd
NIM : 228601004

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	3
BAB II PEMBAHASAN	5
A. Kinerja Guru dalam Meningkatkan Standar Isi Mutu Pendidikan.....	5
1. Pengertian Kinerja Guru.....	5
2. Standar Isi Mutu Pendidikan	36
3. Kinerja Guru Dalam Standar Isi Mutu Pendidikan	41
B. Kinerja Guru dalam Standar Proses Mutu Pendidikan	43
1. Standar Proses Mutu Pendidikan.....	43
2. Kinerja Guru dalam Standar Proses Mutu Pendidikan.....	46
C. Implikasi Kinerja Guru dalam Standard Isi dan Standar Proses Mutu Pendidikan	
47	

D. Penelitian Terdahulu	49
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Tempat dan Waktu Penelitian	51
B. Jenis Penelitian	51
C. Pendekatan Penelitian	52
D. Subyek Penelitian	52
E. Teknik Pengumpulan data.....	52
F. Teknik Keabsahan Data	53
G. Teknis Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. HASIL PENELITIAN	56
1. Gambaran Umum SMP IT Al Burhany Kabupaten Cirebon.....	56
2. Kinerja Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP IT Al Burhany Kabupaten Cirebon.....	62
a. Kompetensi Pedagogik Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP IT Al Burhany Kabupaten Cirebon	62
b. Kompetensi Kepribadian Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP IT Al Burhany Kabupaten Cirebon	63
c. Kompetensi Professional Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP IT Al Burhany Kabupaten Cirebon	64
d. Kompetensi Sosial Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP IT Al Burhany Kabupaten Cirebon	65
3. Kinerja Guru Dalam Standar Isi Mutu Pendidikan di SMP IT Al Burhany Kabupaten Cirebon.....	66
4. Kinerja guru dalam standar proses mutu pendidikan di SMP IT Al Burhany Kabupaten Cirebon.....	67
B. PEMBAHASAN.....	68
1. Kinerja Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	69

2. Peran Kinerja Guru Dalam Meningkatkan Standar Isi Mutu Pendidikan di SMP IT Al Burhany Kabupaten Cirebon	80
3. Peran kinerja guru dalam meningkatkan standar proses mutu pendidikan di SMP IT Al Burhany Kabupaten Cirebon	83
4. Implikasi Kinerja Guru Dalam Meningkatkan Standar Isi Dan Standar Proses Mutu Pendidikan di SMP IT Al Burhany Kabupaten Cirebon.....	87
BAB V PENUTUP.....	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	93
C. Keterbatasan Penelitian.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	99

