

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran kinerja guru dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMP IT Al Burhany Kabupaten Cirebon. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kinerja guru berperan positif terhadap mutu pendidikan

Kinerja guru di SMP IT Al Burhany memiliki pengaruh yang signifikan terhadap mutu pendidikan. Hal ini terlihat dari upaya guru dalam mengimplementasikan pendekatan pembelajaran yang aktif, kreatif, dan inovatif. Penggunaan metode pembelajaran yang beragam dan sesuai dengan karakteristik siswa menunjukkan peran penting guru dalam menciptakan suasana belajar yang efektif.

2. Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Profesionalisme Guru

Guru di SMP IT Al Burhany menunjukkan komitmen yang tinggi dalam meningkatkan profesionalismenya. Mereka secara rutin mengikuti pelatihan dan pengembangan kompetensi, baik di dalam maupun di luar sekolah. Dengan peningkatan kualitas kompetensi profesional guru, mutu pendidikan di sekolah ini dapat meningkat, karena guru dapat mengelola proses belajar mengajar dengan lebih baik.

3. Pengelolaan Kelas yang Efektif

Salah satu aspek kinerja guru yang turut mendukung peningkatan mutu pendidikan adalah pengelolaan kelas yang efektif. Para guru di SMP IT Al Burhany mampu menciptakan lingkungan kelas yang kondusif, mengatur waktu secara efisien, serta mendukung partisipasi aktif siswa dalam proses pembelajaran. Hal ini menunjukkan bahwa guru memiliki kemampuan manajerial yang baik dalam memimpin kelas.

4. Kolaborasi antara Guru, Siswa, dan Orang Tua

Terjalinnnya komunikasi yang baik antara guru, siswa, dan orang tua sangat berkontribusi pada pencapaian mutu pendidikan. Guru di SMP IT

Al Burhany tidak hanya fokus pada proses pembelajaran di kelas, tetapi juga berusaha melibatkan orang tua dalam perkembangan pendidikan anak. Hal ini memperkuat peran guru sebagai bagian dari ekosistem pendidikan yang lebih luas.

5. Evaluasi dan Perbaikan Berkelanjutan

Dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, evaluasi yang dilakukan secara rutin terhadap kinerja guru serta hasil pembelajaran siswa sangat penting. Di SMP IT Al Burhany, evaluasi yang dilakukan tidak hanya sebatas ujian, tetapi juga mencakup penilaian terhadap metode pengajaran, interaksi dengan siswa, dan pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran. Berdasarkan hasil evaluasi tersebut, perbaikan berkelanjutan dilakukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

Implikasi dari Penelitian

Penelitian ini memberikan implikasi penting bagi kebijakan pendidikan di SMP IT Al Burhany :

1. Pentingnya Peningkatan Profesionalisme Guru

Penelitian ini menegaskan bahwa kualitas pendidikan sangat dipengaruhi oleh kinerja guru. Oleh karena itu, sekolah perlu lebih fokus pada pengembangan kompetensi guru, baik melalui pelatihan formal maupun non-formal, agar guru dapat mengimplementasikan metode pembelajaran yang efektif dan sesuai dengan kebutuhan siswa.

2. Penguatan Komunikasi dan Kolaborasi dengan Orang Tua

Keberhasilan pendidikan tidak hanya tergantung pada guru dan siswa, tetapi juga pada dukungan orang tua. Oleh karena itu, penting bagi sekolah untuk memperkuat komunikasi dan kolaborasi dengan orang tua, agar mereka dapat berperan aktif dalam mendukung proses belajar anak di rumah.

3. Perbaikan Sistem Evaluasi

Sistem evaluasi yang komprehensif, yang tidak hanya mengukur hasil belajar siswa, tetapi juga menilai proses pembelajaran secara

keseluruhan, perlu terus ditingkatkan. Evaluasi yang lebih menyeluruh akan membantu guru dalam memperbaiki metode dan strategi pengajaran mereka.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah disampaikan diatas beberapa saran yang dapat diberikan untuk meningkatkan mutu pendidikan di SMP IT Al Burhany Kabupaten Cirebon :

1. Pengembangan Program Pelatihan Guru Secara Terus-Menerus

Sekolah sebaiknya meningkatkan frekuensi dan kualitas pelatihan bagi guru, dengan fokus pada pengembangan keterampilan pedagogik dan teknologi pendidikan. Hal ini akan membantu guru dalam menghadapi tantangan perubahan di dunia pendidikan yang semakin pesat.

2. Meningkatkan Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran

Dengan semakin berkembangnya teknologi informasi, penggunaan teknologi dalam pembelajaran perlu lebih dimaksimalkan. Guru di SMP IT Al Burhany perlu diberikan pelatihan untuk mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran secara efektif, sehingga dapat memperkaya pengalaman belajar siswa.

3. Peningkatan Kerjasama dengan Orang Tua dan Masyarakat

Diperlukan upaya lebih lanjut dalam membangun hubungan yang lebih erat antara sekolah, orang tua, dan masyarakat. Program-program yang melibatkan orang tua dalam kegiatan pendidikan, seperti pertemuan rutin atau seminar pendidikan, dapat memperkuat dukungan mereka terhadap proses pembelajaran siswa.

4. Evaluasi dan Monitoring Kinerja Guru secara Berkala

Sekolah perlu melakukan evaluasi dan monitoring terhadap kinerja guru secara berkala. Evaluasi yang dilakukan harus berbasis pada indikator yang jelas dan terukur, sehingga dapat memberikan gambaran

yang akurat tentang perkembangan profesional guru dan mutu pendidikan yang dihasilkan.

5. Fokus pada Pengembangan Karakter Siswa

Selain peningkatan kualitas akademik, sekolah juga perlu menekankan pentingnya pengembangan karakter siswa. Guru harus berperan aktif dalam mendidik siswa agar tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga memiliki sikap dan karakter yang baik, sesuai dengan nilai-nilai pendidikan Islam yang diterapkan di SMP IT Al Burhany.

C. Keterbatasan Penelitian

Meskipun penelitian ini telah memberikan gambaran yang cukup lengkap mengenai peran kinerja guru dalam meningkatkan mutu pendidikan, terdapat beberapa keterbatasan yang perlu dicatat :

1. Keterbatasan Sampel

Penelitian ini hanya dilakukan di SMP IT Al Burhany Kabupaten Cirebon, sehingga hasil yang diperoleh mungkin tidak sepenuhnya dapat digeneralisasi untuk sekolah-sekolah lain, baik di Cirebon maupun di daerah lain.

2. Fokus Terbatas pada Kinerja Guru

Penelitian ini lebih menekankan pada peran kinerja guru, sedangkan faktor-faktor lain yang mempengaruhi mutu pendidikan, seperti fasilitas sekolah, kebijakan pendidikan, dan kondisi sosial ekonomi siswa, tidak dibahas secara mendalam.

Saran untuk Penelitian Selanjutnya

Untuk penelitian selanjutnya disarankan agar :

1. Penelitian dilakukan dengan melibatkan sampel yang lebih luas, baik dari sekolah lain yang sejenis maupun sekolah dengan karakteristik yang berbeda.

2. Meneliti faktor-faktor lain yang berkontribusi terhadap mutu pendidikan, seperti pengaruh kebijakan pendidikan, kondisi sosial ekonomi siswa, dan peran orang tua dalam pendidikan.
3. Menggunakan metode penelitian yang lebih beragam, misalnya dengan mengkombinasikan metode kuantitatif dan kualitatif untuk memperoleh gambaran yang lebih komprehensif tentang faktor-faktor yang memengaruhi kualitas pendidikan di sekolah.



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON