

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, C, & Imaniyati, N (2018). Fasilitas belajar dan manajemen kelas sebagai determinan terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen ...*, pdfs.semanticscholar.org, <https://pdfs.semanticscholar.org/ea48/0f6fe72bf965db7b4d15917fa08474345bae.pdf>
- Fardinal, F, Ali, H, & US, KA (2022). Mutu Pendidikan Islam: Jenis Kesisteman, Konstruksi Kesisteman dan Berfikir Kesisteman. *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem ...*, [dinastirev.org, https://dinastirev.org/JEMSI/article/view/894](https://dinastirev.org/JEMSI/article/view/894)
- February, N., Efektif, Y., Smk, D. I., & Cijulang, P. (2023). *SENTRI : Jurnal Riset Ilmiah*. 2(2), 461–468.
- Gaol, NTL, & Siburian, P (2018). Peran kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, [ejournal.uksw.edu, https://ejournal.uksw.edu/kelola/article/view/1662](https://ejournal.uksw.edu/kelola/article/view/1662)
- Gultom, T (2020). Penilaian Kinerja Guru Mengenai Profesionalisme Guru Di Smp Negeri 2 Pangaribuan Kabupaten Tapanuli Utara Tahun 2020. *Journal Of Education And Teaching Learning ...*, [pusdikra-publishing.com, https://pusdikra-publishing.com/index.php/jetl/article/view/66](https://pusdikra-publishing.com/index.php/jetl/article/view/66)
- Indriawati, P., Balikpapan, U., Maulida, N., Balikpapan, U., Erni, D. N., Balikpapan, U., Putri, W. H., & Balikpapan, U. (2022). Kinerja Guru dalam Mutu Pendidikan di SMAN 02 Balikpapan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 3(3), 204–215. <https://doi.org/10.30596/jppp.v3i3.12795>
- Juliansari, W., Tobari, T., & Houtman, H. (2020). Manajemen Peningkatan Mutu Peserta Didik. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 5(2), 175. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i2.3765>
- Juliansari, W., Tobari, T., & Houtman, H. (2020). Manajemen Peningkatan Mutu Peserta Didik. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 5(2), 175. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i2.3765>
- Kholilah, N. (2023). Analisis Standar Isi Dalam Perspektif Manajemen Mutu Pendidikan. *The Joer : Journal Of Education Research*, 2(2), 185–190.
- Kompensasi, P., Ariesa, Y., Kamal, J., Emmanuel, A., Hayati, R., Arafat, Y., Sari, A. P., Ahmad, S., Utari, A. S., Puspita, Y., Imansyah, M., Arafat, Y., Wardiah, D., Yulianti, E., Arafat, Y., & Wardiah, D. (2020). *(Jurnal Manajemen*

Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan) P-ISSN: 2548-7094 E-ISSN 2614-8021. 5(2).

Magdalena, I., Hidayah, A., & Tangerang, U. M. (2020). *Peran Kinerja Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 2(November), 383–392.

Mashari, A., Tohir, A., Farhana, H., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., & Raya, U. B. (2019). *Peran guru dalam mengelola kelas*. 5(3), 99–108.

Mumtahanah, N. (2014). Kinerja Guru Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Madrasah. *Akademika*, 8(2), 241–254. <https://doi.org/10.30736/akademika.v8i2.89>

Nation, U., & Programe, D. (2015). *Upaya peningkatan kinerja guru*. 3, 15–25.
Nuriman Khayat, Konsep Pemikiran Burhanuddin Az-Zarnuji Mengenai Pendidikan, *Jurnal Tawadhu*, Vol. 3 no. 2, 2019, ISSN: 2597-7121 (media cetak) 2580-8826 (media online).

Nuryani, Pupun, Yunus Abidin, and Yusuf Tri Herlambang. 2019. “Model Pedagogik Multiliterasi Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Abad Ke-21.” *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru* 11(2):117–26. doi: 10.17509/eh.v11i2.18821.

OECD. PISA 2020 assessment and analytical framework: Science, Reading, Mathematic, Financial Literacy and Collaborative Problem Solving, 2020. <http://www.oecd.org/publications/9789264281820>.

Pranoto, B., Wahdanah, I. N., Saputri, L., Putra, M., & Saragi, D. (2022). *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda , Bermakna , Mulia Volume 8 Nomor 3 , Tahun 2022 Tersedia Online : https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/AN-NUR LANGKAT Dipublikasikan Oleh : UPT Publikasi dan Pengelolaan Jurnal Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari Banjarmasin Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda , Bermakna , Mulia Volume 8 . Nomor 3 , Tahun 2022 Tersedia Online : https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/AN-NUR Dipublikasikan Oleh : UPT Publikasi dan Pengelolaan Jurnal Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari Banjarmasin*. 8, 29–35.

Puspresnas Kemendikbud, Penghargaan Lomba Internasional. 2020.

Restiana, S., Agustina, R., Rahman, J., Ananda, R., & Witarsa, R. (2022). Standar Proses Pendidikan Nasional: Implementasi dan Analisis terhadap Komponen Guru Matematika di SD Muhammadiyah 027 Batubelah. *Masaliq*, 2(4), 489–504. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v2i4.444>

- Risdiany, Hani, and Yusuf Tri Herlambang. 2021. "Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Pengembangan Profesionalisme Guru Dalam Mewujudkan Kualitas Pendidikan Di Indonesia." 3(3):817–22.
- Safitri, S., Kusumadinata, A. A., & Purnomo, A. M. (2024). *Komunikasi Korporasi Dalam Menjalinkan Hubungan Dengan Corporate Communication In Establishing Relationships With The World Of Business And Industry (Dudi) To Improve The*. 30–44.
- Sakdiah, H., & Syahrani. (2022). Pengembangan Standar Isi dan Standar Proses Dalam Pendidikan Guna Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Sekolah. *Cross-Border*, 5(1), 622–632.
- Widyaningrum, Winda, Endang Sondari, and Mulyati. (2019). "Meningkatkan Kompetensi Profesionalisme Guru Di Abad 21 Melalui Pelatihan Pembelajaran Bahasa Inggris." *DEDIKASI: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1(1):35–44.
- Windrawanto, Yustinus. 2015. Pelatihan Dalam Rangka Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru: Suatu Tinjauan Literatur. Program Studi Bimbingan dan Konseling. FKIP. Universitas Kristen Satya Wacana. Vol. 31, No.2. Desember 2015: 90-101. <http://ejournal.uksw.edu/satyawidya/article/download/621/414/>. Diakses: 30 Mei 2019.
- Zubair, A. (2017). *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru Rambat Nur Sasongko (Prodi MAP FKIP Unib) Aliman (Prodi MAP FKIP Unib)*. 304–311.