

**DAMPAK KEMAMPUAN BERBAHASA TERHADAP KETERAMPILAN
SOSIAL PADA ANAK USIA 10-11 TAHUN DI UPTD SDN 2
SALAMDARMA ANJATAN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



**DESTIA WAHYUNI SABILLAH
NIM. 1908306003**

**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 1444 H/ 2023 M**

ABSTRAK

Destia Wahyuni Sabillah. 1908306003. DAMPAK KEMAMPUAN BERBAHASA TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PADA ANAK USIA 10-11 TAHUN DI UPTD SDN 2 SALAMDARMA ANJATAN

Kemampuan berbahasa mulai dikembangkan oleh anak-anak sejak bayi dari upaya untuk mengeluarkan suara hingga mampu menyebutkan dan menunjukan maksud dari yang diucapkannya. Dalam mendukung proses perkembangan anak, bahasa memiliki peranan penting baik dalam komunikasi, interaksi dan juga pembentukan kerangka berpikir oleh anak-anak. Kemampuan berbahasa yang dimiliki oleh anak-anak memungkinkan anak memiliki keterampilan sosial yang baik, dengan mengembangkan pola berbahasa dengan lingkungannya anak-anak juga melakukan interaksi yang dapat menumbuhkan sikap empati, bekerja sama, saling menghargai dan kemampuan beradaptasi dilingkungan sekolah. Tetapi kemampuan antara satu anak dengan anak yang lain tentu saja memiliki keautentikannya masing-masing. Sehingga terdapat anak-anak mengalami kendala dalam berbahasa seperti dalam berbicara atau mengemukakan pikiran dan perasaannya, mengalami kendala dalam memahami perkataan atau arahan guru dalam mengerjakan soal atau tugas, mengalami kendala dalam memahami bacaan dan meringkasnya. Hal ini juga ikut memegang pengaruh yang besar terhadap kemampuan akademis anak, serta hubungan dengan teman dan gurunya.

Tujuan dari dilakukannya penelitian ini yakni untuk dapat mengetahui dan memahami gambaran kemampuan berbahasa dan keterampilan sosial pada anak-anak usia 10-11 tahun di UPTD SDN 2 Salamdarma, serta mengetahui dan memahami dampak dari kemampuan berbahasa terhadap keterampilan sosial pada anak usia 10-11 tahun di UPTD SDN 2 Salamdarma.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif, serta menggunakan teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukan gambaran dari kemampuan dan keterampilan yang dimiliki anak-anak cukup beragam. sebagian memiliki kemampuan berbahasa dan keterampilan sosial yang baik, dan sebagian kecil ada juga yang memiliki kendala pada kemampuan berbahasa dan keterampilan sosialnya. Kemampuan Berbahasa yang dimiliki oleh anak-anak memberikan dampak terhadap kemampuan akademisi dan juga kelancaran proses belajar anak-anak dikelas, hubungan dengan teman sebaya dan lingkungan sekolah, meningkatkan kepercayaan diri yang lebih tinggi dalam menghadapi tantangan atau tugas yang diberikan kepada anak-anak, kemampuan dalam berbahasa juga membantu anak-anak dalam memahami tugas dan tanggung jawabnya dilingkungan sekolah

Kata kunci: Kemampuan berbahasa dan keterampilan sosial

ABSTRACT

Destia Wahyuni Sabillah. 1908306003. THE IMPACT OF LANGUAGE ABILITY ON SOCIAL SKILLS IN CHILDREN AGED 10-11 YEARS AT UPTD SDN 2 SALAMDARMA ANJATAN

Language skills begin to be developed by children from infancy from efforts to make sounds to being able to say and show the meaning of what they say. In supporting the process of child development, language has an important role both in communication, interaction and also the formation of a frame of mind by children. Language skills possessed by children enable children to have good social skills, by developing language patterns with their environment children also carry out interactions that can foster empathy, cooperation, mutual respect and the ability to adapt in the school environment. But the ability of one child to another, of course, has its own authenticity. So that children who experience problems in language such as speaking or expressing their thoughts and feelings, experience difficulties in understanding the teacher's words or directions in working on questions or assignments, experience difficulties in understanding reading and summarizing it. This also plays a big influence on a child's academic abilities, as well as relationships with friends and teachers.

The purpose of conducting this research is to be able to know and understand the description of language skills and social skills in children aged 10-11 years at UPTD SDN 2 Salamdarma, and to know and understand the impact of language skills on social skills in children aged 10-11 years at UPTD SDN 2 Salamdarma. The method used in this study is a qualitative descriptive approach, and uses data collection techniques by observation, interviews and documentation.

The results of this study show that the abilities and skills possessed by children are quite diverse. some have good language skills and social skills, and a few have problems with their language skills and social skills. The language skills possessed by children have an impact on academic abilities and also the smooth learning process of children in class, relationships with friends in children, providing higher self-confidence in facing challenges or assignments given to children. As well as the ability to speak helps children understand their duties and responsibilities in the school environment

Keywords: Language skills and social skills

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “DAMPAK KEMAMPUAN BERBAHASA TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PADA ANAK USIA 10-11 TAHUN DI UPTD SDN 2 SALAMDARMA KECAMATAN ANJATAN” Oleh Destia Wahyuni Sabillah, NIM. 1908306003, telah dimunaqsyahkan, dihadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqasyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I NIP. 198307052011011014	6/6 2023	
Sekretaris Jurusan Bambang Setiawan, M. Pd NIP. 198907062018011002	6/6 2023	
Penguji 1 Dr. Hj. Rina Rindanah, S. Ag., M.Pd NIP. 197310091997032003	6/6 2023	
Penguji 2 Bambang Setiawan, M. Pd NIP. 198907062018011002	6/6 2023	
Pembimbing I Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 19660720 199903 1 001	6/6 2023	
Pembimbing II Herny Noviani, M.Pd NIP. 320176119811121201	6/6 2023	

Mengetahui,

IAIN SYEKH NURJATI
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



Dr. Siti Fatmahan, M.Hum

NIP. 19650914 199803 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN

DAMPAK KEMAMPUAN BERBAHASA TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PADA ANAK USIA 10-11 TAHUN DI UPTD SDN 2 SALAMDARMA

Disusun Oleh:

Destia Wahyuni Sabillah

NIM. 1908306003

Menyetujui:

Dosen Pembimbing Akademik



Drs. H. Muzaki, M.Ag.

NIP.1966720 199903 1 001

Herny Novianti, M.Pd

NIP.198111212017014001

Mengetahui:

Ketua Jurusan BKI

Dr. Jaja Suteja M. Pd. I

NIP. 198307052011011014

NOTA DINAS

Kepada Yth:

Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara **Destia Wahyuni Sabillah, NIM: 1908306003** dengan judul **“DAMPAK KEMAMPUAN BERBAHASA TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PADA ANAK USIA 10-11 TAHUN DI UPTD SDN 2 SALAMDARMA”** Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Menyetujui

Pembimbing 1

Pembimbing II



Drs. H. Muzaki, M.Ag

NIP. 19660720 199903 1 001



Herny Novianti, M.Pd

NIP. 320170119811121201

OTENTISITAS SKRIPSI

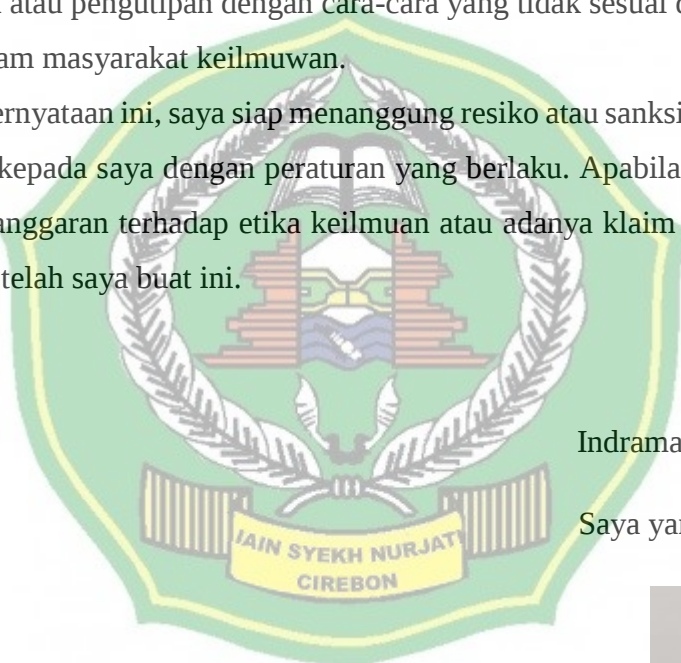
Bismillahirrahmaanirrahiim,

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“DAMPAK KEMAMPUAN BERBAHASA TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PADA ANAK USIA 10-11 TAHUN DI UPTD SDN 2 SALAMDARMA”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau adanya klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Indramayu, 06 April 2023

Saya yang menyatakan



DESTIA WAHYUNI SABILLAH

NIM.1908306003

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap dari Peneliti adalah Destia Wahyuni Sabillah, lahir di Indramayu, 28 Juni 2001. Peneliti adalah anak kedua dari dua bersaudara, putri dari Bapak Dul Bahri dan Ibu Endang Ratnawati. Alamat Lengkap Dsn. Kesan 03/05, Ds. Salamdarma, Kec. Anjatan, Kab. Indramayu.

Pendidikan Formal:

1. TK Dharma Pertiwi lulus ditahun 2006
2. SDN 2 Salamdarma, Lulus Tahun 2013
3. Mts di Pondok Pesantren Darussalam Kunir, subang. Lulus Tahun 2016
4. MA di Pondok Pesantren Darussalam Kunir, subang. Lulus Tahun 2019
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah, dari Tahun 2019 dan lulus tahun 2023.

Pengalaman Organisasi

1. Di MA Pondok Pesantren Darussalam kunir subang, pernah mengikuti organisasi sebagai Anggota Bagian Keamanan Putri periode (2017-2019)

MOTTO HIDUP

“Jangan pernah berhenti bergerak, karena itu tidak mengubah yang benci jadi suka dan yang suka jadi benci”

(Ust. H. Ceceng Munajat)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah saya panjatkan puji kepada Allah SWT, atas segala rahmat, ridho dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangannya. Segala rasa syukur saya ucapkan kepada-Mu Ya Rabb, karena sudah menghadirkan orang-orang baik dan berarti di sekeliling saya. Orang-orang yang senantiasa memberikan semangat dan do'a, sehingga skripsi saya ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk karya yang sederhana ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Dul Bahri dan Ibu Endang Ratnawati terimakasih atas segala pengorbanan dan perjuangan selama ini, yang selalu memberikan cinta kasih dan sayang serta tidak pernah lelah memberikan dukungan, semangat dan do'a untuk anaknya agar kelak menjadi manusia yang sukses serta bisa bermanfaat untuk sesama.
2. Kepada kakak saya, Akhmad Fadhillah Juliansyah yang selalu meluangkan waktunya untuk membantu saya mendiskusikan skripsi ini dan selalu memberikan dukungan serta semangat.
3. Tak lupa pula untuk Kyai-kyai dan Guru-guru penulis, yang telah mengajarkan penulis membaca dan beragam pengetahuan hingga kini dapat tersusun sebuah karya tulis. Khususnya Bapak Drs. H. Muzaki, M.Ag dan Ibu Herny Novianti, M.Pd, yang tak henti peneliti harapkan restu dan ridhonya.
4. Kepada Seluruh Dosen dan Staff di lingkungan Jurusan BKI yang telah memberikan banyak pengetahuan, pengalaman, dan lingkungan pendidikan yang sangat mendukung saya untuk menyerap lebih banyak ilmu.
5. Sahabat sekaligus Keluarga BKI Angkatan 2019 terima kasih telah menemani kisah pencarian ilmu di dunia perguruan tinggi semoga kalian bisa sukses semuanya.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh

Segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan ridho-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir semester akademik (Skripsi) dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya serta orang-orang yang selalu mengikuti sunahnya. Peneliti menyadari terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan berbagai pihak, untuk peneliti patut menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Ibu Dr. Siti Fatimah, M. Hum Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I, Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Bambang Setiawan, M. Pd, Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam.
5. Bapak Drs. H. Muzaki, M.Ag, Terima kasih banyak telah meluangkan waktunya untuk terus membimbing dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi ini.
6. Ibu Herny Novianti, M.Pd, Terima kasih banyak telah meluangkan waktunya untuk terus membimbing dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi ini.
7. Ibu Dr. Hj. Rina Rindanah, S. Ag, Terimakasih telah meluangkan waktu untuk menguji dan memberikan arahan dalam skripsi ini.
8. Bapak Bambang Setiawan, M. Pd, Terimakasih telah meluangkan waktu untuk menguji dan memberikan arahan dalam skripsi ini.

9. Segenap Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, khususnya Dosen Jurusan Bimbingan Konseling Islam, yang telah memberi ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
10. Ibu Tiwi Staff Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Terimakasih telah membantu dalam melengkapi data penulisan skripsi ini.
11. Bapak dan Ibu Staff Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
12. Kepada semua informan yakni guru dan siswa siswi UPTD SDN 2 Salamdarma yang telah bersedia meluangkan waktu dan membantu peneliti menyelesaikan skripsi.
13. Rekan-rekan Mahasiswa seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu per satu dan seluruh pihak yang telah membantu melancarkan dalam penyusunan skripsi ini, terkhusus untuk anak-anak BKI angkatan 2019, semoga kita semua menjadi orang-orang yang sukses dan bermanfaat.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh

Indramayu, 6 April 2022

Peneliti



DESTIA WAHYUNI SABILLAH

NIM. 1908306003

Daftar Isi

ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS	vi
OTENTISITAS SKRIPSI	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO HIDUP	ix
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat/Kegunaan Penelitian	8
E. Signifikasi penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Metode Penelitian	12
H. Kerangka Teori	13
I. Sistematika Penelitian	20
BAB II.....	23
KAJIAN TEORI	23
A. Kemampuan Bahasa.....	23
B. Perkembangan Bahasa pada Anak Usia 10-11 Tahun	30
C. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak	37
D. Keterampilan Sosial	43
E. Dampak kemampuan Berbahasa Terhadap Keterampilan Sosial	51

BAB III	55
PROFIL LEMBAGA	55
BAB IV	65
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	65
BAB V	94
KESIMPULAN DAN SARAN.....	94
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN.....	97



Daftar Tabel

Tabel 1.1 Penelitian terdahulu.....	11
Tabel 3.1 Kisi kisi penelitian	58
Tabel 3.2 Sarana dan prasarana.....	62
Tabel 3.3 Keadaan guru dan pegawai	63
Tabel 4.1 Profil informan.....	64



Daftar Gambar

Calon informan/anak-anak	96
Wawancara dengan informan N	97
Wawancara dengan informan C	98
Wawancara dengan informan R	99
Wawancara dengan informan J	100
Wawancara dengan informan B	101
Wawancara dengan informan W	101
Wawancara dengan informan A	101

