

**PENGARUH MANAJEMEN STRATEGI DAN PENGGUNAAN
TEKNOLOGI INFORMASI TERHADAP DIGITALISASI
PEMBELAJARAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
(MA AL-HIKMAH PUTRI BOBOS CIREBON)**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



Oleh :

INDAH NUR AF'IDATUN FITHROH
NIM. 2386010006

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PROGRAM PASCASARJANA
JURUSAN MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGEREI SIBER (UINS)
SYEKH NURJATI CIREBON

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MANAJEMEN STRATEGI DAN PENGGUNAAN
TEKNOLOGI INFORMASI TERHADAP DIGITALISASI
PEMBELAJARAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
(MA AL-HIKMAH PUTRI BOBOS CIREBON)**

TESIS

Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Disusun Oleh:

INDAH NUR AF'IDATUN FITHROH

NIM. 2386010006

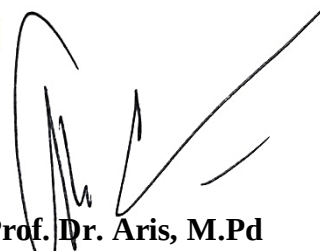
Telah disetujui pada tanggal
15 Mei 2025

Pembimbing 1

Pembimbing II

15/5-25 

Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd.
NIP. 19680728 199101 2 001



Prof. Dr. Aris, M.Pd
NIP. 1960109 198511 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

TESIS

PENGARUH MANAJEMEN STRATEGI DAN PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI TERHADAP DIGITALISASI PEMBELAJARAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (MA AL-HIKMAH PUTRI BOBOS CIREBON)

Disusun oleh:

INDAH NUR AF'IDATUN FITHROH

NIM. 2386010006

Telah disetujui pada tanggal 11 Juni 2025

Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Islam (M.Pd)

Dewan Penguji

Ketua Anggota

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag

NIP. 19721220 199803 1 004

Pembimbing / Penguji 1

Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd

NIP. 1968728 199101 2 001

Sekretaris

Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd

NIP. 1968728 199101 2 001

Pembimbing / Penguji 2

Prof. Dr. Aris. M.Pd

NIP. 1960109 198511 1 001

Penguji Utama,

Prof. Dr. Kartimi, M.Pd

19680541 199301 2 001

Direktur Pascasarjana

Prof. Dr. Ilman Nafi'a, M.Ag

NIP. 19721220 199803 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : INDAH NUR AF'IDATUN FITHROH
NIM : 2386010006
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi : Program Pascasarjana Universitas Negeri Siber
Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini, secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan aturan yang berlaku apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau adanya klaim terhadap karya saya.

Cirebon, 25 April 2025

Yang menyatakan,



**INDAH NUR AF'IDATUN
FITHROH**

NIM. 2386010006

UINSS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON

Dr. Dewi Cahyani, MM.,M.Pd

Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 8 (delapan) eksemplar
Perihal : Penyerahan Tesis
Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di Tempat

Assalamu'alaikum Warhmatullahi Wabarakatuh,
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara INDAH NUR AF'IDATUN FITHROH, NIM 2386010006 yang berjudul **"Pengaruh Manajemen Strategi dan Penggunaan Teknologi Informasi terhadap Digitalisasi Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas (MA Al-Hikmah Putri Bobos Cirebon)"** telah dapat diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskah untuk segera diujikan dalam sidang tesis program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

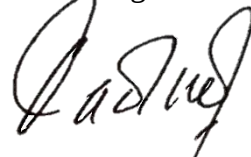
Atas Perhatian Saudara, saya sampaikan terima kasih

Wassalamu'alaikum Warhmatullahi Wabarokatuhu

UNINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 15 Mei 2025

Pembimbing I



Dr. Dewi Cahyani, MM.,M.Pd

NIP. 1968728 199101 2 001

Prof. Dr. Aris M.Pd

Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 8 (delapan) eksemplar
Perihal : Penyerahan Tesis
Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di Tempat

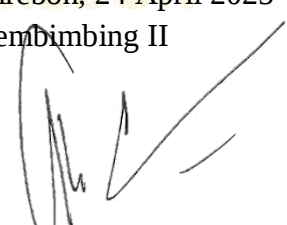
Assalamu'alaikum Warhmatullahi Wabarakatuh,
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara INDAH NUR AF'IDATUN FITHROH, NIM 2386010006 yang berjudul **“Pengaruh Manajemen Strategi dan Penggunaan Teknologi Informasi terhadap Digitalisasi Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas (MA Al-Hikmah Putri Bobos Cirebon)”** telah dapat diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskah untuk segera diujikan dalam sidang tesis program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas Perhatian Saudara, saya sampaikan terima kasih

Wassalamu'alaikum Warhmatullahi Wabarokatuhu

UNINSSEC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 24 April 2025
Pembimbing II


Prof. Dr. Aris. M.Pd
NIP. 19601019 198511 1 001

ABSTRAK

Latar belakang dari penelitian ini melihat adanya penerapan manajemen strategi secara berkala dalam penerapan pembelajaran digital yang diterapkan di suatu sekolah dengan penggunaan teknologi informasi yang memadai namun belum maksimal. Sehingga perlu pengkajian mendalam mengenai pengaruh ketiganya.

Tujuan Penelitian Mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang tercipta dari manajemen strategi, penggunaan teknologi informasi yang diterapkan sekolah dan kedua aspek tersebut terhadap perkembangan digitalisasi pembelajaran di sekolah.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh manajemen strategi dan penggunaan teknologi informasi terhadap digitalisasi pembelajaran di sekolah. Dengan desain penelitian ini bersifat *ex post facto*. Ini adalah desain non eksperimental yang digunakan untuk menyelidiki pengaruh sebab akibat tanpa perlakuan.

Hasil dari penelitian ini ialah adanya pengaruh variabel X1 (manajemen strategi) terhadap Y (digitalisasi pembelajaran) di MA Al-Hikmah Putri Bobos Cirebon Cirebon melalui uji Bivariat menghasilkan nilai p-value Pearson chi square sebesar 0,895 yang artinya lebih besar dari 0.05 maka hipotesis atau H0 diterima dan H1 ditolak karena tidak ada pengaruh yang signifikan antara variabel X1 (Manajemen strategi) dan Y (Digitalisasi Pembelajaran). Kemudian, pengaruh penggunaan teknologi informasi (X2) terhadap digitalisasi pembelajaran (Y) di MA Al-Hikmah Putri Bobos Cirebon Cirebon melalui uji Bivariat menghasilkan nilai Fisher's Exact Test yang bernilai 0,023 yang artinya lebih kecil dari 0.05 maka hipotesis atau H_a diterima dan H0 ditolak karena adanya pengaruh yang signifikan antara variabel X2 (Penggunaan Teknologi Informasi) dan Y (Digitalisasi Pembelajaran). Sedangkan, pengaruh manajemen strategi (X1) dan (X2) terhadap Y. di MA Al-Hikmah Putri Bobos Cirebon Cirebon melalui uji multivariat variabel X1 (manajemen pembelajaran) dan variabel X2 (Penggunaan teknologi Informasi), menghasilkan output signifikansi sebesar $0,045 < 0,05$ yang berarti variabel X2 (Penggunaan Teknologi Informasi) berpengaruh signifikan terhadap variabel Y (digitalisasi pembelajaran).

Kata Kunci: *Manajemen Strategi, Teknologi Informasi, Digitalisasi Pembelajaran*

ABSTRAK (خلاصة)

هدف البحث: تحديد ما إذا كان هناك تأثير أو عدم وجود تأثير للإدارة الاستراتيجية التي تنفذها المدارس على تطوير رقمنة التعلم. لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير أم لا نتيجة لاستخدام تكنولوجيا المعلومات التي تطبقها المدارس على تطوير رقمنة التعلم في المدارس. والتعرف على ما إذا كان هناك تأثير أو عدم تأثير للإدارة الاستراتيجية المستخدمة واستخدام تكنولوجيا المعلومات على تطوير رقمنة التعلم في المدارس.

المنهج البحثي المستخدم في هذا البحث هو البحث الكمي. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تأثير الإدارة الاستراتيجية واستخدام تكنولوجيا المعلومات على رقمنة التعلم في المدارس. وهنا المتغير التابع هو رقمنة التعلم في حين أن المتغيرات المستقلة هي الإدارة الاستراتيجية وتكنولوجيا المعلومات. علاوة على ذلك، فإن تصميم هذا البحث هو بأثر رجعي.

هذا تصميم غير تجريبي يستخدم للتحقيق في العلاقات السببية دون علاج. لذلك، فهو يدرس إمكانية حدوث تغييرات في التأثير أو الظاهرة أو السلوك بسبب حدث ما. هناك العديد من العوامل التي تؤثر على رقمنة التعلم، بما في ذلك الإدارة الاستراتيجية التي تقوم بها المدارس واستخدام تكنولوجيا المعلومات. ونتيجة لذلك، تهدف هذه الدراسة إلى تحديد ما إذا كانت الإدارة الاستراتيجية وتكنولوجيا المعلومات لها تأثير على رقمنة (رقمنة التعلم) (Y الإدارة الاستراتيجية) على (X1 التعلم في المدارس. نتائج هذه الدراسة هي تأثير المتغير من خلال الاختبار ثنائي المتغيرات الذي MA Al-Hikmah Putri Bobos Cirebon Cirebon في H0 مربع كاي بيرسون 0.895 مما يعني أنه أكبر من 0.05، وبالتالي يتم قبول الفرضية أو-p أنتج قيمة رقمنة التعلم). ومن ثم (Y إدارة الاستراتيجية) و (X1 لأنه لا توجد علاقة مهمة بين المتغيرين HI ورفض في جامعة الحكمة بوتري بوبوس (Y) على رقمنة التعلم (X2) فإن تأثير استخدام تكنولوجيا المعلومات سيريون سيريون من خلال الاختبار ثنائي المتغيرات ينتج قيمة اختبار فيشر الدقيقة 0.023 أي أنها أقل من استخدام (X2 لأن هناك علاقة مهمة بين المتغيرين H0 ورفض Ha 0.05 وبالتالي يتم قبول الفرضية أو (X1) و (X2) رقمنة التعلم). في هذه الأثناء، أنتج تأثير الإدارة الاستراتيجية (Y تكنولوجيا المعلومات) و من خلال اختبار متعدد المتغيرات MA Al-Hikmah Putri Bobos Cirebon Cirebon في Y. على استخدام تكنولوجيا المعلومات)، ناتجاً مهماً قدره $0.045 > 0.05$ ، (X2 إدارة التعلم) والمتغير (X1 للمتغير (رقمنة التعلم) Y استخدام تكنولوجيا المعلومات) له تأثير كبير على المتغير (X2 مما يعني أن المتغير

الكلمات المفتاحية: الإدارة الاستراتيجية، تكنولوجيا المعلومات، رقمنة التعلم

UNIVERSITY OF SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRACT

The background of the research are about the implementing of strategic management continuously on the application of learning process especially on digitalitation learning process which is supported by the adequate usage of informational technology, but not optimal yet. So there is a need for in-depth-study of the relationship of them.

The Objectives of this research are to determine whether or not there is an influence created by the strategic management implemented, the use of information technology implemented on the school and both of them on the development of digitalization of learning in schools.

The research method used in this study is quantitative research. This study aims to determine the influence of strategic management and the use of information technology on the digitalization of learning in schools. While, the design of this study is ex post facto. This is a non-experimental design used to investigate causal relationships without treatment.

The results of this study are the influence of variable X1 (strategic management) on Y (digitalization of learning) at MA Al-Hikmah Putri Bobos Cirebon Cirebon through the Bivariate test producing a Pearson chi square p-value of 0.895 which means it is greater than 0.05 then the hypothesis or H0 is accepted and H1 is rejected because there is no significant relationship between variables X1 (Strategy management) and Y (Digitalization of Learning). Then, the influence of the use of information technology (X2) on the digitalization of learning (Y) at MA Al-Hikmah Putri Bobos Cirebon Cirebon through the Bivariate test produces a Fisher's Exact Test value of 0.023 which means it is less than 0.05 then the hypothesis or Ha is accepted and H0 is rejected because there is a significant relationship between variables X2 (Use of Information Technology) and Y (Digitalization of Learning). Meanwhile, the influence of strategic management (X1) and (X2) on Y. at MA Al-Hikmah Putri Bobos Cirebon Cirebon through a multivariate test of variable X1 (learning management) and variable X2 (Use of Information Technology), produced a significance output of $0.045 < 0.05$, which means that variable X2 (Use of Information Technology) has a significant effect on variable Y (digitalization of learning).

Keyword: *Strategic Management, Technology Information, Learning Digitalitation*

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi arab-Indonesia Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	-	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘a
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	‘
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji milik Allah SWT. yang telah memberikan kita nikmat sehat dan kesempatan dalam perjalanan penelitian ilmiah ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW, yang menjadi tauladan utama dalam kehidupan kita sebagai umat islam. Tesis ini diharapkan dapat memberikan kontribusinya dalam memahami lebih lanjut mengenai pengaruh yang dibangun antara manajemen strategi sekolah, dan penggunaan teknologi informasi sehingga mampu memberikan sumbangsih bagi proses pembelajaran digital dalam Lembaga Pendidikan, bagi guru, siswa, kepala sekolah, tenaga pendidik serta dunia Pendidikan secara umum.

Tesis ini merupakan hasil upaya dan kerja keras serta dedikasi yang telah saya curahkan. Tesis ini pula tidak akan berhasil tanpa bantuan dan dedikasi banyak pihak. Oleh karena itu, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag, Selaku Direktur Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
3. Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd, selaku Pembimbing 1 sekaligus Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
4. Prof. Dr. Aris, M.Pd, selaku Pembimbing II
5. Ibu Meliana, S.Si., M.Pd Selaku kepala MA Al-Hikmah Bobos Cirebon
6. Keluarga tercinta, kawan-kawan dan segala pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang mendukung pengerjaan tesis ini.

Semoga keberkahan senantiasa menyertai langkah-langkah kita dalam dan setelah melakukan penelitian, yakni dalam proses menelaah, memahami dan mengembangkan ilmu pengetahuan. Semoga hasil yang didapatkan dapat bermanfaat bagi dunia Pendidikan dan menjadi landasan bagi pengembangan strategi yang lebih efektif. Peneliti menyadari bahwa kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT, begitu pula dengan tesis ini. Oleh karena itu, penulis dengan senang

hati menerima kritik, saran, dan masukan yang konstruktif agar tesis ini menjadi lebih baik.



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA DINAS	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRAK (علاصة).....	vii
ABSTRACT.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR TABEL.....	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II.....	10
KAJIAN TEORI	10
2.1 Manajemen Strategi.....	10
2.2 Komponen dan Langkah Utama Manajemen Strategi	11
2.3 Aspek-aspek manajemen strategi.....	13
2.4 Proses Manajemen Strategi	14
2.5 Perumusan Visi, Misi dan Tujuan lembaga Pendidikan	16
2.6 Analisis SWOT	18
2.7 Teknologi Informasi.....	21
2.8 Digitalisasi Pembelajaran.....	28

2.9 Penelitian terdahulu	33
2.10 Kerangka berfikir.....	40
2.11 Hipotesis penelitian	40
BAB III	42
METODE PENELITIAN.....	42
3.1 Lokasi dan waktu penelitian	42
3.2 Variabel Penelitian.....	42
3.3 Populasi dan Sample Penelitian.....	43
3.4 Metode Penelitian dan Desain Penelitian	44
3.5 Prosedur Penelitian	45
3.6 Teknik Pengumpulan Data	48
3.7 Uji Instrumen.....	49
3.8 Teknik analisis data	55
BAB IV	64
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	64
BAB V.....	91
PENUTUP.....	91
Daftar Pustaka.....	94
Lampiran.....	106

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM SYARIAH SURABAYA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Komponen dan Langkah Manajemen Strategi	12
Gambar 2. 2 Proses Manajemen Strategi	14
Gambar 2. 3 Tingkat Perencanaan dalam Manajemen strategi.....	15
Gambar 2. 4 Proses Analisis SWOT	19
Gambar 2. 5 Kerangka Berfikir	40
Gambar 4. 1 Variabel X1 (Manajemen Strategi).....	65
Gambar 4. 2 Variabel X2 (Penggunaan Teknologi Informasi).....	66
Gambar 4. 3 Variabel Y (Digitalisasi Pembelajaran).....	67



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Komponen SWOT	19
Tabel 2. 2 Penelitian terdahulu dan Novelty.....	36
Tabel 3. 1 Waktu Pelaksanaan Penelitian Tesis.....	38
Tabel 3. 2 Variabel Penelitian.....	39
Tabel 3. 3 Skala Likert.....	45
Tabel 3. 4 Tabel V-Aikens.....	121
Tabel 3. 5 Hasil uji Validitas Data Angket Manajemen Strategi (X1)	122
Tabel 3. 6 Hasil uji Validitas data angket Penggunaan Teknologi Informasi (X2).....	123
Tabel 3. 7 Hasil uji Validitas data angket Digitalisasi Pembelajaran (Y).....	125
Tabel 3. 8 Interpretasi Nilai r	48
Tabel 3. 9 Item-Total Statistic variabel X1	127
Tabel 3. 10 Item-Total Statistic Variabel X2	128
Tabel 3. 11 Item-Total Statistics Variabel Y	130
Tabel 3. 12 Kategorisasi Manajemen Strategi, Penggunaan Teknologi Informasi dan Digitalisasi Pembelajaran.....	53
Tabel 3. 13 Klasifikasi Nilai d	57
Tabel 4. 1 Data Descriptive statistics variabel X1	65
Tabel 4. 2 Data Descriptive Statistics variabel X2	66
Tabel 4. 3 Data Descriptive Statistics Variabel Y	67
Tabel 4. 4 Uji Normalitas Variabel X1 terhadap Y	69
Tabel 4. 5 Uji Normalitas Variabel X2 terhadap Y	69
Tabel 4. 6 Uji Normalitas Variabel X1 dan X2 terhadap Y	70
Tabel 4. 7 Uji Homogenitas Variabel X1 terhadap Y	71
Tabel 4. 8 Uji Homogenitas Variabel X2 terhadap Y	71
Tabel 4. 9 Uji Homogenitas Variabel X1 dan X2 terhadap Y	72
Tabel 4. 10 Uji Linearitas Variabel X1 terhadap Y	73
Tabel 4. 11 Uji Linearitas Variabel X2 terhadap Y	73
Tabel 4. 12 Uji Linearitas Variabel X1 dan X2 terhadap Y	74
Tabel 4. 13 Uji Multikol. linearitas Variabel X1 terhadap Y	75
Tabel 4. 14 Uji Multikol. linearitas Variabel X1 dan Y	76
Tabel 4. 15 Uji Multikol. linearitas Variabel X1 dan X2 terhadap Y	76
Tabel 4. 16 Uji Heterokedastisitas Variabel X1 terhadap Y	77
Tabel 4. 17 Uji Heterokedastisitas Variabel X2 terhadap Y	77
Tabel 4. 18 Uji Heterokedastisitas Variabel X1 dan X2 terhadap Y	78
Tabel 4. 19 Uji Autokorerasi variabel X1 terhadap Y	78
Tabel 4. 20 Uji Autokorerasi Variabel X2 terhadap Y	79
Tabel 4. 21 Uji Autokorerasi Variabel X1 dan X2 terhadap Y	79
Tabel 4. 22 Analisis Bivariat variabel X1 terhadap Y	80
Tabel 4. 23 Analisis Bivariat Variabel X2 terhadap Y	80
Tabel 4. 24 Analisis Multivariat Variabel X1 dan X2 terhadap Y	81