

**PERAN STRATEGIS *STAKEHOLDER* MELALUI MANAJEMEN
PENDIDIKAN ISLAM DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN
DI MADRASAH IBTIDAIYAH PLUS ISTIQOMAH BONGAS WETAN
KABUPATEN MAJALENGKA**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



EVI MAELANI

NIM. 2386010003

UINSSC
PROGRAM STUDI MAGISTER
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

2025 M/1446 H

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN STRATEGIS *STAKE HOLDER* MELALUI MANAJEMEN
PENDIDIKAN ISLAM DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN
DI MADRASAH IBTIDAIYAH PLUS ISTIQOMAH BONGAS WETAN
KABUPATEN MAJALENGKA**

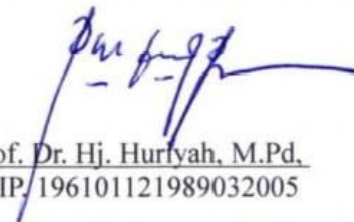
TESIS

Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

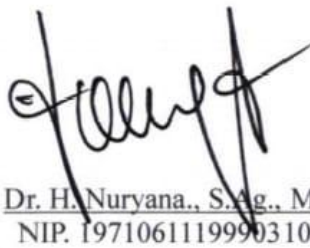
Disusun oleh :
EVI MAELANI
NIM. 2386010003

Telah disetujui pada tanggal 21 Mei 2025

Pembimbing I,


Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd.
NIP. 196101121989032005

Pembimbing II,


Dr. H. Nuryana, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197106111999031005

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Evi Maelani
NIM : 2386010003
Jenjang Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Pada Program Pascasarjana UIN Siber Syekh
Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala risiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 21 Mei 2025

Yang menyatakan



Evi Maelani

NIM. 2386010003

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

NOTA DINAS

Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd,

Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 6 (Enam) Lembar

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di

CIREBON

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, maka berpendapat bahwa tesis saudara Evi Maelani, NIM. 2386010003 yang berjudul : ***“Peran Strategis Stakeholder Melalui Manajemen Pendidikan Islam Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di MI Plus Istiqomah Bongas Wetan Kabupaten Majalengka.”*** telah dapat diujikan.

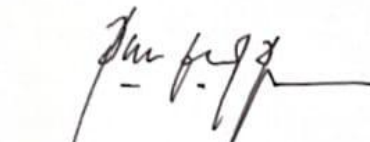
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Cirebon, 21 Mei 2025

Pembimbing I,



Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd,

NIP. 19680728 199101 2 001

NOTA DINAS

Dr. H. Nuryana, S.Ag., M.Pd

Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 6 (Enam) Lembar

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, maka berpendapat bahwa tesis saudara Evi Maelani, NIM. 2386010003 yang berjudul : ***“Peran Strategis Stake Holder Melalui Manajemen Pendidikan Islam Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Plus Istiqomah Bongas Wetan Kabupaten Majalengka.”*** telah dapat diujikan.

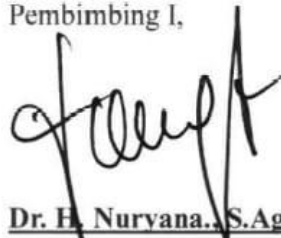
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Cirebon, 21 Mei 2025

Pembimbing I,



Dr. H. Nuryana, S.Ag., M.Pd

NIP. 19680728 199101 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

PERAN STRATEGIS *STAKEHOLDER* MELALUI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI MI PLUS ISTIQOMAH BONGAS WETAN KABUPATEN MAJALENGKA

Disusun oleh :

Evi Maelani

NIM: 2386010003

Telah diujikan pada tanggal 12 Juni 2025 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Dewan Penguji

Ketua

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag

NIP. 197212201998031004

Pembimbing I

Prof. Dr. Hj. Hurnyah, M.Pd.

NIP. 196101121989032005

Sekretaris/Anggota

Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd

NIP. 196807281991012001

Pembimbing II

Dr. H. Nuryana, S. Ag. M.Pd

NIP. 19710611199031005

Penguji Utama

Dr. Hj. Mumin Munawaroh, M.Si

NIP. 195612221996032001

Direktur

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag

NIP. 197212201998031004



PERSEMBAHAN

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh. Ku persembahkan karya ini untuk orang-orang terkasih ku :

1. Untuk Kedua Orang Tua Bapak H. Moh Dasli Saefudin (Alm) dan Hj. Carini (Almh) dengan segenap cinta dan hormat, karya ini kupersembahkan untuk Ayah dan Ibu tercinta, yang selalu menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkahku. Terima kasih atas doa, kasih sayang, dan pengorbanan yang tiada henti. Tanpa restu dan ridha kalian, aku bukanlah siapa-siapa.
2. Untuk suami ku Ferry, terima kasih atas kesabaran, dukungan, dan cinta yang tak tergantikan, sudah menjadi penopang semangat di kala lelah, teman terbaik dalam suka dan duka. Karya ini kupersembahkan sebagai bukti perjuangan yang kita lalui bersama.
3. Untuk buah hatiku tersayang Achielo Arimba Wirashaka, kehadiranmu menjadi sumber semangat dan kebahagiaan tak ternilai. Semoga kelak engkau bangga dengan setiap usaha yang ibu lakukan. Karya ini adalah doa dan harapan untuk masa depanmu yang gemilang.
4. Untuk Kakak pertama ku H. Adinanto, kakak kedua ku Iswandi, kakak ke tiga ku H. Adinata terima kasih atas dukungan moral dan semangat yang selalu kamu berikan. Perhatian dan doronganmu menjadi bagian penting dalam langkahku menyelesaikan karya ini, semoga karya ini dapat menjadi kebanggaan bagi kita bersama.
5. Untuk Dosen Pembimbing ku Ibu Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd., dosen pembimbing I dan Bapak Dr. H. Nuryana., S.Ag., M.Pd dosen pembimbing II Dengan rasa hormat dan terima kasih yang mendalam, karya ini saya persembahkan kepada Bapak/Ibu Dosen Pembimbing, yang telah membimbing dengan sabar, memberi arahan, motivasi, serta ilmu yang sangat berarti dalam penyusunan karya ini. Semoga Allah membalas segala kebaikan dan ketulusan Bapak/Ibu.
6. Untuk sahabat dan teman-temanku terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang tak pernah padam.

Tiada kalimat yang mampu disampaikan selain ucapan terimakasih dan doa-doa baik bagi orang-orang tercinta penulis yang sudah ada dan menemani segala proses penulis sampai pada di titik ini.



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

EVI MAELANI, NIM. 2386010003. 2025. **PERAN STRATEGIS *Stake Holder* MELALUI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH PLUS ISTIQOMAH BONGAS WETAN KABUPATEN MAJALENGKA**. TESIS. Pembimbing I : Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd., II : Dr. H. Nuryana., S.Ag., M.Pd. Manajemen Pendidikan Islam. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

ABSTRAK

Mutu pembelajaran merupakan indikator utama dalam keberhasilan pendidikan, terutama pada lembaga pendidikan berbasis Islam seperti Madrasah Ibtidaiyah Plus Istiqomah Bongas Wetan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya optimalisasi peran *Stake Holder* dan belum maksimalnya penerapan manajemen pendidikan Islam dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis peran strategis *Stake Holder* dalam meningkatkan mutu pembelajaran melalui penerapan manajemen pendidikan Islam, mendeskripsikan dampak keterlibatan *Stake Holder* terhadap mutu pembelajaran, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat yang memengaruhinya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi yang diperoleh dari kepala madrasah, guru, staf administrasi, komite sekolah, dan orang tua siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Stake Holder* di Madrasah Ibtidaiyah Plus Istiqomah berperan aktif sebagai pelaksana, pengarah, pengawas, dan mitra strategis dalam perencanaan serta evaluasi pembelajaran. Penerapan manajemen pendidikan Islam secara sistematis mendorong sinergi antar pihak dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran, yang ditunjukkan dengan peningkatan kepercayaan masyarakat, bertambahnya jumlah siswa, serta capaian prestasi akademik dan non-akademik. Sementara itu, faktor penghambat meliputi komunikasi yang kurang efektif, keterbatasan waktu dan kesibukan *StakeHolder* eksternal, serta perbedaan latar belakang sosial, ekonomi, dan pendidikan yang menyebabkan rendahnya pemahaman tentang peran *StakeHolder* dalam pendidikan. Penelitian ini merekomendasikan peningkatan komunikasi, pelatihan pemahaman peran *StakeHolder*, serta penguatan kolaborasi lintas pihak untuk menciptakan pembelajaran yang berkualitas.

Kata Kunci: *Stake Holder*, manajemen pendidikan Islam, mutu pembelajaran, Madrasah Ibtidaiyah Plus Istiqomah.

EVI MAELANI, NIM. 2386010003. 2025. THE STRATEGIC ROLE OF STAKE HOLDERS THROUGH ISLAMIC EDUCATION MANAGEMENT IN IMPROVING THE QUALITY OF LEARNING AT ELEMENTARY MADRASAH PLUS ISTIQOMAH BONGAS WETAN, MAJALENGKA REGENCY. THESIS. Supervisor I: Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd., Supervisor II: Dr. H. Nuryana, S.Ag., M.Pd. Islamic Education Management. State Islamic Cyber University Syekh Nurjati Cirebon.

ABSTRACT

Learning quality is a key indicator of educational success, especially in Islamic-based institutions such as elementary madrasah Plus Istiqomah Bongas Wetan. This study was motivated by the suboptimal involvement of Stake Holders and the insufficient implementation of Islamic education management in enhancing learning quality. The research aims to analyze the strategic role of Stake Holders in improving learning quality through Islamic education management, describe the impact of Stake Holder involvement, and identify supporting and inhibiting factors. A qualitative approach with a case study method was employed. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation involving the head of the madrasah, teachers, administrative staff, school committee, and students' parents. The findings indicate that Stake Holders at elementary madrasah Plus Istiqomah actively serve as implementers, coordinators, supervisors, and strategic partners in planning and evaluating the learning process. The systematic implementation of Islamic education management fosters synergy among Stake Holders, contributing to improved learning effectiveness, as evidenced by increased public trust, student enrollment, and academic and non-academic achievements. Supporting factors include strong collaboration culture, trust from external Stake Holders, clear understanding of roles, and open communication platforms. In contrast, inhibiting factors include ineffective communication, time constraints, external Stake Holders' limited availability, and diverse social, economic, and educational backgrounds that hinder understanding of Stake Holder roles. The study recommends enhancing communication, providing role-awareness training for Stake Holders, and strengthening cross-Stake Holder collaboration to achieve high-quality learning outcomes.

Keywords: *Stake Holders, Islamic education management, learning quality, Elementary madrasah Plus Istiqomah.*

إيفي مالاني، الرقم الجامعي: 2386010003. 2025. الدور الاستراتيجي لأصحاب المصلحة من خلال إدارة التعليم الإسلامي في تحسين جودة التعلم في المدرسة الابتدائية الإسلامية بلس "الاستقامة" ، M.Pd. بونغاسويتان، إقليم ماجالينكا. رسالة ماجستير. المشرفة الأولى: الأستاذة الدكتورة حرية، jati إدارة التعليم الإسلامي. جامعة الشيخ نور ، M.Pd. S.Ag. المشرف الثاني: الدكتور نوريانا، الإسلامية السيبرانية الحكومية - شيربون

المخلص

تُعد جودة التعلم مؤشراً رئيسياً لنجاح العملية التعليمية، وخاصة في المؤسسات التعليمية الإسلامية مثل الاستقامة في بونغاسويتان. جاءت هذه الدراسة نتيجة لانخفاض مساهمة أصحاب MI Plus مدرسة المصلحة وعدم تفعيل إدارة التعليم الإسلامي بالشكل الأمثل لتحسين جودة التعلم. تهدف هذه الدراسة إلى تحليل الدور الاستراتيجي لأصحاب المصلحة في تحسين جودة التعلم من خلال تطبيق إدارة التعليم الإسلامي، ووصف أثر مشاركتهم، وتحديد العوامل المساعدة والمعيقة لذلك. استخدمت الدراسة منهج البحث النوعي بأسلوب دراسة الحالة. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات المتعمقة، والوثائق بمشاركة مدير المدرسة، والمعلمين، والموظفين الإداريين، وأولياء الأمور، ولجنة المدرسة. أظهرت النتائج أن أصحاب المصلحة يلعبون أدواراً نشطة كمخططين ومنفذين ومراقبين وشركاء استراتيجيين في إدارة وتحسين العملية التعليمية. إن تطبيق إدارة التعليم الإسلامي بشكل منظم يعزز التآزر بين الأطراف المختلفة مما يرفع من فعالية التعلم، وهو ما ينعكس في زيادة ثقة المجتمع وارتفاع عدد الطلاب والإنجازات الأكاديمية وغير الأكاديمية. من بين العوامل المساعدة: ثقافة التعاون القوية، وثقة المجتمع، وفهم الأدوار، ووجود قنوات اتصال فعالة. أما العوامل المعيقة فتشمل ضعف التواصل، وضيق الوقت، واختلاف الخلفيات الاجتماعية والاقتصادية والتعليمية. توصي الدراسة بتحسين التواصل، وتدريب أصحاب المصلحة على أدوارهم، وتعزيز التعاون فيما بينهم لتحقيق جودة تعليمية أفضل.

الاستقامة MI Plus أصحاب المصلحة، إدارة التعليم الإسلامي، جودة التعلم، مدرسة: الكلمات المفتاحية

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman, Islam, dan ikhsan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya dan semoga memberi manfaat bagi yang membacanya. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga, para sahabat, dan umatnya hingga akhir zaman.

Tesis ini disusun sebagai tugas akhir untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam (M.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon dengan judul penelitian ***“Peran Strategis StakeHolder Melalui Manajemen Pendidikan Islam Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Plus IstiqomahBongas Wetan Kabupaten Majalengka.”***

Selama penulisan tesis ini bahwa penulis menyadari bahwa tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang dialami. Namun, berkat do’a, perjuangan, kesungguhan hati, dan dorongan serta masukan- masukan yang baik dari berbagai pihak untuk menyelesaikan tesis ini, semua dapat teratasi. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor Universitas Islam NegeriSiberSyekhNurjatiCirebon
2. Prof.Dr.H.Ilman Nafia, M.Ag.,DirekturProgramPascasarjanaUniversitas IslamNegeriSiberSyekhNurjatiCirebon
3. Dr. Dewi Cahyani, M.Pd., Ketua Program Studi ManajemenPendidikanIslamPascasarjanaUniversitasIslamNegeri SiberSyekhNurjatiCirebon.
4. Ibu Prof. Dr. H. Huriyah., M.Pd., Dosen pembimbing I dan Bapak Dr. H. Nuryana., S.Ag., M.Pdselaku Dosen Pembimbing II telahbersedia memberikan pikiran dan waktu sibuknya membimbing dalam penyusunan tesis.
5. DosendanStafAkademikProgramPascasarjanaUniversitasIslamNegeri SiberSyekhNurjatiCirebonyang telahmemberikanilmunya.

6. MPI A Angkatan 2023 yang telah mendukung, menghiasi, memberikan pengalaman dan berbagai pengalaman kepada penulis.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara moril maupun materil.

Tiada kata yang dapat penulis sampaikan selain ucapan doa dan terima kasih teriring untuk semua pihak, semoga segala amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang lebih dari Allah Swt. Aamiin..

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, 21 Mei 2025

Evi Maelani

NIM. 2386010003



DAFTAR ISI

PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	2
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II	9
KAJIAN TEORI	9
A. Hakikat Strategi	9
B. Hakikat Mutu Pembelajaran	15
C. Manajemen Pendidikan Islam Terhadap Mutu Pembelajaran	20
D. Penelitian Terdahulu	27
E. Kerangka Pemikiran	30
BAB III	34
METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan Penelitian	34
B. Waktu dan Tempat Penelitian	34
C. Jenis dan Sumber Data	35
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Instrumen Penelitian	37
F. Teknik Analisis Data	38
G. Teknik Keabsahan Data	39
H. Teknik Auditing	40

BAB IV	42
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian.....	42
B. Pembahasan.....	63
BAB V	78
PENUTUP	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Beban Belajar dan Struktur Kurikulum Madrasah Ibtidaiyah Plus Istiqomah.....	41
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana Madrasah Ibtidaiyah Plus Istiqomah.....	44



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON