

**KOMPETENSI DAN KOMITMEN MUTU KEPEMPINAN KIAI
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAMISAN SANTRI DI
PESANTREN MODERN AS-SAKYNAH**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Disusun oleh:
Ebit Ibadurrokhman
NIM 2286010030

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2024 M/1444 H**

**KOMPETENSI DAN KOMITMEN MUTU KEPEMPINAN KIAI
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAMI SANTRI DI
PESANTREN MODERN AS-SAKYNAH**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Disusun oleh:
Ebit Ibadurrokhman
NIM 2286010030

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2024 M/1444 H**

LEMBAR PERSETUJUAN

**KOMPETENSI DAN KOMITMEN MUTU KEPEMPINAN KIAI DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAMI SANTRI DI PESANTREN
MODERN AS-SAKYNAH**

Disusun Oleh :

EBIT IBADURROKHMAN

NIM : 2286010030

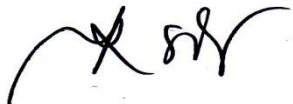
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



Telah disetujui pada tanggal 30 April 2024

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Prof. H. Didin Nurul Rosidin, MA, Ph.D.

NIP. 197304041998031005


Dr. Asep Mulyana, M.Si.

NIP. 196708031994031003

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ebit Ibadurrokhman
NIM : 2286010030
Jenjang Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah **ASLI** hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggungjawab atas segala resiko yang diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keasliannya karya saya ini.

Cirebon, 30 Juni 2024

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON



Ebit Ibadurrokhman

NIM. 2286010030

Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran :

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Ebit Ibadurrohman yang berjudul “**KOMPETENSI DAN KOMITMEN MUTU KEPEMPINAN KIAI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAMISAN SANTRI DI PESANTREN MODERN AS-SAKYNAH**” telah dapat diajukan.

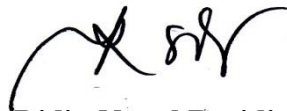
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 18 November 2024

Pembimbing I,



Prof. H. Didin Nurul Rosidin, MA, Ph.D.

NIP. 197304041998031005

Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran :

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Ebit Ibadurrokhman yang berjudul “**KOMPETENSI DAN KOMITMEN MUTU KEPEMPINAN KIAI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAMI SANTRI DI PESANTREN MODERN AS-SAKYNAH**” telah dapat diajukan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 18 November 2024

Pembimbing II,


Dr. Asep Mulyana, M.Si.

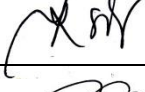
NIP. 196708031994031003

LEMBAR PENGESAHAN
HASIL SIDANG MUNAQOSYAH TESIS
PROGRAM STUDI: MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
KOMPETENSI DAN KOMITMEN MUTU KEPEMPINAN KIAI DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAMISAN SANTRI DI PESANTREN
MODERN AS-SAKYNAH

Ebit Ibadurrokhman

NIM: 2286010030

Menyetujui:

Dosen	Nama Dosen	Tanggal	Tanda Tangan
Penguji Utama	Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag. NIP. 196804081994031003	03 Juni 2024	
Penguji 1	Prof. H. Didin Nurul Rosidin, MA, Ph.D. NIP. 197304041998031005	03 Juni 2024	
Penguji 2	Dr. H. Asep Mulyana M.Si. NIP. 19670803 199403 1 003	03 Juni 2024	

Mengetahui:

Pimpinan Sidang,

Ketua Sidang,

Sekretaris,



Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd.

NIP. 19630305 199903 1 001



Dr. H. Akhmad Khalimy, M. Hum

NIP. 197405 19201411 1 001

Menyetujui;

Direktur

**Wakil Direktur Pascasarjana UIN
Siber Syekh Nurjati Cirebon**



Prof. Dr. H. Sugianto, MH
NIP. 19670208 200501 1 002

ABSTRAK

EBIT IBADURROKHMAN. NIM. 2286010030. KOMPETENSI DAN KOMITMEN MUTU KEPEMIMPINAN KIAI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAMI SANTRI DI PESANTREN MODERN AS-SAKYNAH

Pendidikan karakter di pesantren juga sangat terkait dengan manajemen atau pengelolaan pesantren. Peneliti memilih Pondok Pesantren Modern As-Sakynah sebagai subjek penelitian karena alasan berikut: 1) Komitmen pesantren dalam membangun karakter santri sesuai visi menjadi basis kaderisasi generasi terbaik (*khairu ummah*) yang bermanfaat luas dan berdaya saing global; 2) Penerapan kurikulum terpadu antara Kementerian Agama, Kementerian Pendidikan Nasional, dan Kurikulum Pesantren yang disesuaikan dengan kebutuhan persaingan global; dan 3) Keberagaman asal peserta didik yang berasal dari berbagai daerah dan provinsi.

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mendeskripsikan dan menganalisis kompetensi kepemimpinan mutu pendidikan kiai dalam pembentukan karakter Islami santri di Pesantren Modern As-Sakynah; 2) Untuk mendeskripsikan dan menganalisis komitmen kepemimpinan mutu pendidikan kiai dalam pembentukan karakter Islami santri di Pesantren Modern As-Sakynah; dan 3) Untuk mendeskripsikan dan menganalisis yang mempengaruhi kompetensi dan komitmen kepemimpinan kiai dalam pembentukan karakter Islami santri di pesantren Modern As-Sakynah

Pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus digunakan untuk menggali secara mendalam peran kepemimpinan pesantren. Hasil penelitian menunjukkan, yaitu 1) kompetensi kepemimpinan mutu pendidikan sangat berpengaruh terhadap pembentukan karakter Islami. Pimpinan pesantren memiliki kemampuan dalam memantau dan membina santri, meskipun pemantauan perlu dilakukan lebih menyeluruh. 2) komitmen kepemimpinan tercermin dalam penerapan nilai-nilai Islami, namun konsistensi dalam pelaksanaannya masih memerlukan perbaikan agar pendidikan karakter lebih efektif. 3) faktor yang memengaruhi kompetensi dan komitmen kepemimpinan meliputi pendekatan proaktif pimpinan dalam memberikan nasihat serta keterlibatan santri. Kurangnya partisipasi santri dalam diskusi menunjukkan pentingnya menciptakan lingkungan partisipatif untuk memperkuat nilai-nilai Islami. Penelitian ini merekomendasikan peningkatan konsistensi dan keterlibatan aktif seluruh elemen pesantren dalam membentuk karakter Islami yang lebih kuat.

Kata kunci: *Kompetensi Kepemimpinan, Komitmen Mutu, Karakter Islami, Pesantren Modern*

ABSTRACT

EBIT IBADURROKHMAN. NIM. 2286010030. COMPETENCY AND COMMITMENT TO THE QUALITY OF KIAI LEADERSHIP IN FORMING THE ISLAMIC CHARACTER OF STUDENTS AT THE MODERN ISLAMIC BOARDING SCHOOL AS-SAKYNAH.

Character education in Islamic boarding schools is closely related to the management or administration of the pesantren. The researcher chose Pondok Pesantren Modern As-Sakynah as the research subject for the following reasons: 1) The pesantren's commitment to building students' character in line with its vision to be a base for training the best generation (khoiru ummah) with broad benefits and global competitiveness; 2) The implementation of an integrated curriculum combining the Ministry of Religious Affairs, the Ministry of National Education, and the Pesantren Curriculum tailored to meet global competition needs; and 3) The diversity of students' origins, coming from various regions and provinces.

This study aims to: 1) Describe and analyze the competence of quality leadership in forming Islamic character at Pesantren Modern As-Sakynah; 2) Describe and analyze the commitment of quality leadership in forming Islamic character at Pesantren Modern As-Sakynah; and 3) Describe and analyze factors influencing leadership competence and commitment in forming Islamic character at Pesantren Modern As-Sakynah.

A qualitative approach with a case study method was used to explore in depth the role of pesantren leadership. The results indicate that, 1) the competence of quality educational leadership significantly influences the formation of Islamic character. The pesantren leader demonstrates the ability to monitor and guide students, though more comprehensive monitoring is needed. 2) leadership commitment is reflected in the application of Islamic values, but consistency in its implementation still requires improvement to make character education more effective. 3) factors influencing leadership competence and commitment include proactive approaches by leaders in providing advice and student involvement. The lack of student participation in discussions highlights the need to create a participatory environment to strengthen Islamic values. This study recommends enhancing consistency and active involvement of all pesantren elements to build a stronger Islamic character.

Keywords: *Leadership Competence, Quality Commitment, Islamic Character, Modern Pesantren.*

الاختصار

أبيت عباد الرحمن، رقم التسجيل (NIM) : 2286010030، الكفاءة والالتزام
بجودة قيادة كياي في تكوين الشخصية الإسلامية لدى الطلاب في المدرسة الداخلية
الإسلامية الحديثة السكنية

تتعلق التربية الأخلاقية في المدارس الإسلامية (المعروفة بالمدارس الداخلية) بشكل وثيق بإدارة المدرسة. اختار الباحث "مدرسة مودرن أس-سكينية" كموضوع للبحث للأسباب التالية: (١) التزام المدرسة ببناء شخصية الطلاب بما يتماشى مع رؤيتها لتكون قاعدة لتأهيل الجيل الأفضل (خير أمة) ذي فائدة واسعة وقدرة على المنافسة عالمياً. (٢) تطبيق منهج متكامل يجمع بين منهج وزارة الشؤون الدينية، ومنهج وزارة التعليم الوطني، ومنهج المدرسة الإسلامية، بما يتماشى مع احتياجات المنافسة العالمية. (٣) تنوع أصول الطلاب الذين يأتون من مناطق ومحافظة مختلفة. يهدف هذا البحث إلى: (١) وصف وتحليل كفاءة القيادة النوعية في تشكيل الشخصية الإسلامية في "مدرسة مودرن أس-سكينية". (٢) وصف وتحليل التزام القيادة النوعية في تشكيل الشخصية الإسلامية في "مدرسة مودرن أس-سكينية". (٣) وصف وتحليل العوامل التي تؤثر على كفاءة القيادة والالتزام بها في تشكيل الشخصية الإسلامية في "مدرسة مودرن أس-سكينية".

تم استخدام منهج نوعي مع أسلوب دراسة الحالة لاستكشاف دور القيادة المدرسية بعمق. تشير النتائج إلى: أولاً، أن كفاءة القيادة النوعية في التعليم تؤثر بشكل كبير على تشكيل الشخصية الإسلامية، حيث يظهر قائد المدرسة القدرة على متابعة وتوجيه الطلاب، رغم الحاجة إلى مراقبة أكثر شمولية. ثانياً، ينعكس التزام القيادة في تطبيق القيم الإسلامية، ولكن لا تزال هناك حاجة لتحسين الاتساق في التنفيذ لجعل التربية الأخلاقية أكثر فعالية. ثالثاً، تشمل العوامل المؤثرة على كفاءة القيادة والالتزام بها النهج الاستباقي للقيادة في تقديم النصائح ومشاركة الطلاب. يشير نقص مشاركة الطلاب في النقاشات إلى أهمية خلق بيئة تشاركية لتعزيز القيم الإسلامية. يوصي هذا البحث بزيادة الاتساق والمشاركة الفعالة من جميع عناصر المدرسة لبناء شخصية إسلامية أقوى.

الكلمة المفتوحة: كفاءة القيادة، الالتزام بالجودة، الشخصية الإسلامية، المدرسة الإسلامية الحدي

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUISTAKA	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Manajemen	9
2. Kepemimpinan.....	14
3. Kepemimpinan Kiai	23
4. Pondok Pesantren.....	24
5. Islamic Entrepreneurship	28
6. Konsep Pembentukan Karakter Islami	32
B. Kajian Penelitian yang Relevan	48
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Metode Penelitian.....	52

B. Waktu dan Tempat Penelitian	52
C. Instrumen Penelitian	52
D. Data dan Sumber Data	53
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Teknik Analisis Data	55
G. Teknik Uji Keabsahan Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Hasil Penelitian	58
B. Pembahasan Hasil Penelitian	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86

