

الباب الأول

مقدمة

١. خلفية البحث

الكتاب هو مصطلح خاص يستخدمه للإشارة إلى الأعمال المكتوبة في مجال الدين بالحروف العربية (Yusr Diyan, 2019). واحدها كتاب التراث أو كتاب الأصفر. كتاب التراث هو كتاب كلاسيكي باللغة العربية لا يزال يستخدم حتى اليوم، خاصة في المعهد الإسلامي. وهو أيضا مصدر العلم و الحد حكم الشريعة. وهذا مطابق مع القول لأن كتاب التراث خير مفكر والمراجع الدنية صحيح و قدسي (Mustofa, 2019). ومن احدها هي كتاب بلوغ المرام. الكتاب بلوغ المرام التي انتشرت في كل أنحاء العالم (Anhar et al., 2020). الكتاب بلوغ المرام من أدلة الأحكام وهذا مختصر يشتمل على أصول الأدلة الحديثية للأحكام الشرعية ومحاولة ظاهرة و مؤلف هذا الكتاب ابن حجر العسقلاني.

كان ابن حجر العسقلان من العلماء في المذهب الشافعي، المسمى رأس القاضي، شيخ الإسلام، الحافظ المطلق. كان والده أستاذا في الفقه و اللغة العربية و الآداب. ولد الإمام ابن حجر العسقلاني في ١٢ شعبان ٧٧٣ هـ في مصر. حفظ القرآن في سن الخامسة، كما حفظ العمدة، الحاوي الصغير، مختصار ابن الأصيلي، ملحق العربي، وما أشبه ذلك. نعمة الله سبحانه وتعالى جبا لمجامل الحديث لابن حجر حتى عمق الجوانب المختلفة بعلم الحديث. درس الحديث لأول مرة عام ٧٩٣ هـ. ومع ذلك، فقد درسها بجدية فقط في عام ٧٩٦ هـ. وتعلق بذلك، كتاب بلوغ المرام هو أحد الأعمال الستة لابن حجر

العسقلاني. وهو يحتوي على ١٥٧٩ حديثا, لأن كتب من قرن ٨ حتى يومنا هذا لا يزال الكتاب مرجعا بالنسبة للكثيرة (Hartini et al., 2019).

النحو قواعد ليعرف بها وظيفة كل كلمة داخل الجملة, وضبط أواخر الكلمة, وكيفية إعرابه هذا قول فؤاد نعمة من ملاحظ قواعد اللغة العربية (Hanik & Amrulloh, 2019). وقول الآخر, يعرف علم النحو أيضا بأنه يدرس التغيرات في كل كلمة عند الجملة العربية بسبب وجود العوامل الذي يسبقها (Nashoih & Darmawan, 2019). فلذلك, هو احد فروع العلم التي شرحا كاملا يتعلق بالاعراب و البناء اي تحديد السطر الاخير الكلمة مع موضعه في الجملة. الإعراب هو جزء ملازم من تأليف الجملة العربية. حيث بدون الإعراب, الجملة غير كاملة. في مجال دراسة النحو على الرغم أنه يسكن فقط في مناقشة نهاية الجملة, يعتبر هذا العلم علما معقدا و يصعب فهمه, ويمكن أن يكون سببه عوامل داخلية و خارجية. في العوامل الداخلية, يعتبر علم النحو صعبا لفهم الافتراض بان بعض اللغويين يجادلون بأن النحو مبني على المطلق والأشياء الفلسفية. وبينما في العوامل الخارجية, لأن الكتب لاتزال تقليدية و طريقة التعلم الكلاسيكية التي تجل النحو تبدو غير مبتكرة (Nashoih & Darmawan, 2019). في دراسة علم النحو, هناك الكثير من النقاس حول قواعد الجملة. احدها هو عوامل النواسخ. عوامل النواسخ هو عامل في تدمير وظيفة الكلمة (Ahmadi et al., 2020) أي انه يسلب ترتيب المبتداء و الخبر من حيث الاعراب و موضع الجملة. في دراسة النحو كان العوامل النواسخ من ثلاثة أنواع. وهي: كان واخواتها, إنّ واخواتها, ظنّ واخواتها.

تأخذ الباحثة بيانات من أحاديث في باب الصيام كتاب بلوغ المرام بهدف زاد وقوف العلمية للقارئ في قواعد علم النحو. خاصة لمراقبي اللغة العربية في التعريف و التوصيف عوامل النواسخ في كتاب بلوغ المرام. بناء على التعرض السابق, ثم تخلص الباحثة الى اجراء دراسة بعنوان " العوامل النواسخ في كتاب بلوغ المرام في باب الصيام".

٢. مشكلات البحث

١. تحديد المشكلة

في دراسة كتاب التراث المشكلة يوجد هناك الكثير, وخاصة في المجال النحو. ولذلك, طالب و طالبة صعوبة في دراستها. فيما يلي تحديد المشكلة:

(أ) تعرف الضمائر المستتر في جنس الكلمة العربية عند الكتاب التراث صعوبة.

(ب) تحديد الاعراب في جنس الكلمة العربية عند الكتاب التراث كان الخطأ و المشكلة.

(ج) تعرف الموضع العوامل النواسخ في جنس الكلمة العربية عند الكتاب التراث صعوبة.

٢. حدود البحث

بناء على تحديد المشكلة, تضع الباحثة حدود للمشكلة في عملية البحث المراد درستها. الحد من المسكلة هو دراسة النحو (العوامل النواسخ) في كتاب بلوغ المرام في باب الصيام من ٥٨ حديثا. لتحقيق الهدف حتى تتمكن

الباحثة من شرح تصنيف العوامل النواسخ و إعرابه و موقعه في احاديث باب الصيام كتاب بلوغ المرام.

٣. أسئلة البحث

بناء على قيود المشكلة الموضحة السابقة, ثم من الضروري أن يكون لديك

صيغة المشكلة. ثم تكون صيغة المشكلة التي صيغتها الباحثة كما يلي:

أ) ماهي أنواع العوامل النواسخ في احاديث باب الصيام من كتاب بلوغ المرام؟

ب) ماهي تحديد الموقع و إعرابه في احاديث باب الصيام من كتاب بلوغ المرام؟

٤. أهمية البحوث

ومن المتوقع أن تساهم الأهمية النظرية لهذا البحث في تطوير النظرية

النحوية خاصة في مجال العوامل النواسخ وخاصة في قسم اللغة العربية وآدابها.

من الناحية العملية ، من المأمول أن تقدم فوائد للباحثين المستقبليين كمدخلات

أو مادة مرجعية في دراسات أخرى تتعلق بدراسات النحو.

٣. أهداف البحث و فوائده

١. أهداف البحث

أهداف من صيغة المشكلة أعلاه هي كما يلي:

أ) لوصف أنواع العوامل النواسخ في كتاب بلوغ المرام في باب الصيام.

ب) لوصف تحديد الموقع و إعرابه في كتاب بلوغ المرام في باب الصيام.

٢. فوائد البحث

أن فوائد البحث هو كما يلي:

أ) فوائد النظرية

من الوجهة النظرية, من المتوقع أن تكون نتائج هذه الدراسة مفيدة للتطور العلمي في مجال النحو وخاصة تلك المتعلقة بالعوامل النواسخ.

ب) فوائد العملية

من الوجهة العملية, من المتوقع أن تكون نتائج هذه الدراسة مفيدة:

(١) لطالب الجامعي في قسم اللغة العربية و آدابها في الزيادة المعرفة عن دراسة النحو.

(٢) لطالب العلم في المعهد الإسلامي الذين يعمقون الدين الإسلامي من خلال دراسة العلم التابع من كتاب التراث.

(٣) للباحث الذين سيجريون أبحاثا مماثلة في المستقبل.

٤. منهجية البحث

١. منهج البحث ونوعه

منهج البحث هو رسم بياني لإجراء بحث يديره باحث. في هذا البحث, يستخدمه الباحثة من الأساليب النوعية التي هي نوع من الأبحاث التي تركز على كشف البيانات ثم تحليلها. فإن منهج البحث هو منهج البحث المكتبي وهو بحث مصدره الكتب والمقالات والمجلات (Maidiana, 2021) المتعلقة في التحليل النحو العوامل النواسخ.

٢. مصادر البحث

يعتمد مصادر البحث على الحاجة إلى بيانات مفيدة للإجابة على أسئلة البحث. إن مصادر البحث في هذه البحث تنقسم إلى قسمين هما مصادر الرئيسية و مصادر الثناوية (Wahidmurni, 2017). البيانات الرئيسية التي حصل عليها الباحثة من كتاب بلوغ المرام جمعتها ابن حجر العسقلاني. و البيانات الثناوية التي حصل عليها الباحثة من متن النظم الأجرومية جمعتها محمد بن داود الصنحج و العمرطي جمعتها شرف الدين يحيى العمرطي و ألفية ابن مالك جمعتها الشيخ ابن مالك و الكتاب و المجالات التي تدعم في التحليل النحوي.

٣. طريقة جمع البيانات

الطريقة التي تستخدم الباحث في جمع البيانات هي التي تستند إلى مكتبة في شكل كتابات أو رسومات أو أعمال أخرى (Aliyah, 2019) ثم طريقة المكتبة وهي الطريقة التي تجري بمطالعة الكتاب و المجالات و المقالة و النتائج الدراسات الأخر المتعلقة بالدراسات في هذه المناقشة. الخطوات التي سيتم اتخاذها هي كما يلي:

(أ) يجمع الكلمات تحتوي على العوامل النواسخ.

(ب) التحديد على الأحاديث الواردة في كتاب بلوغ المرام باب الصيام و تحليلها. ثم يعرض بيانات عوامل النواسخ في شكل جدول لتحديد الإعراب و مواقف الجملة.

(ج) الخلاصة البحث المتعلقة العوامل النواسخ في كتاب بلوغ المرام باب الصيام.

٤. طريقة تحليل البيانات

الطريقة تحليل البيانات المستخدمة هي تقنية تحليل المحتوى. تحليل المحتوى هو تقنية لجمع وتحليل البيانات على وثائق المصدر (Sumarno, 2020) لحصول على محتوى المعلومات من محتويات الوثائق بشكل موضوعي ومنهجي. بعد أن جمع الباحثة عددا من البيانات المتعلقة بالموضوعات والمناقشات في هذه البحث، اما تحليل البيانات, هو:

- (١) تلخيص بيانات العوامل النواسخ التي تم جمعها باستخدام جدول نوع العوامل النواسخ.
- (٢) تحليل بناء العوامل النواسخ.
- (٣) بيانات الإعراب من المعمول العوامل النواسخ.
- (٤) تلخيص بيانات الإعراب من المعمول العوامل النواسخ.

٥. الدراسات السابقة

بعد إبداء الملاحظات, لم تجد الباحثة دراسة تدريس العوامل النواسخ في كتاب بلوغ المرام باب الصيام. لكن, ووجدت الباحثة عدة مجالات و الرسائل تتعلق بالموضوع لدراستها. حيث يهدف إلى أن يكون مرجعا لهذا البحث, بما في ذلك:

البحث الاول أمي حانيق و مُجَدَّ عفيف أمرالله في جامعة الإسلامية الحكومية رادين إنتان لامفونج في عام ٢٠١٩ أجريت بحثا عنوان " Analisis " sintaksis Kana Wa-Akhwatuha dalam Kitab al-Arabiyah li-al nasihi'in " مع تحليل الطريقة النوعية التي تصف البيانات التي يتم تحليلها بعد ذلك بشكل

منهجي مع البحث عن نوع البحث في المكتبات. يهدف بحث أمي حنيك ومُحَمَّد عفيف أمر الله إلى زيادة المعرفة المتعلقة بدراسة دراسات النحو التي تركز على مناقشة كان وأخواتها. ثم تكشف البيانات التي يتم تحليلها بعد ذلك بشكل منهجي مع البحث عن نوع مكتبة البحث تنتج مناقشات ذات صلة الاسم كان و الخبر كان في كتاب العربية للأناصحين المجالد ٤ الفصول ١-٤. في الفصل الاول عن القراءة في الطارق, حريق في مصنع الدرجات, القاضي العادل وجد الباحثون ٢٤ الاسم كان و ١٣ الخبر كان. في الفصل الثاني عن القراءة عمر بن الخطاب, الطالب الذكي, الصداقة, زيارة الى الرياض وجد الباحثون ٥٣ الاسم كان و ٢٧ الخبر كان. في الفصل الثالث عن القراءة خديجة بنت خويلد, من يوميات تلميذ في المدرسة, هدية النجاح وجد الباحثون ٣٧ الاسم كان و ٢٠ الخبر كان. في الفصل الرابع عن القراءة خالد بن الوليد, جزاء سنمار, غزوة بدر كبرى, الراعي و الذئب واهل القرية وجد الباحثون ٤٨ الاسم كان و ٢٤ الخبر كان. واختلاف في البحث المعنى هو مصدر البيانات في كتاب بلوغ المرام بينما في المجالات التي تمت دراستها لديها مصادر بيانات على كتاب العربية للأناصحين.

البحث الثاني نور الاخوان عالية في جامعة الحكومية سامرانج في عام

٢٠١٩ أجيرات بحثا تحت عنوان " Inna Wa Akhwatuha dalam Al-qur'an Juz

(analisis sintaksis) 26-30" مع تحليل الطريقة النوعية تكشف البيانات التي يتم تحليلها بعد ذلك بشكل منهجي مع البحث عن نوع مكتبة البحث. ثم على نتائج هذه الدراسة في ٣٦٥ بيانات المستخدم في إن واخواتها مع التفاضيل هو إن ٢٧١ جملة و أن ٦٣ جملة و لكن ٧ جملة و كأن ١٢ جملة و ليل ٤ جملة

و لعل ٨ جملة. واختلاف في البحث المعنى هو مصدر البيانات في كتاب بلوغ المرام بينما في المجالات التي تمت دراستها لديها مصادر بيانات على القرآن جز ٢٦ - ٣٠.

البحث الثالث إمام الشافعي في جامعة الإسلامية الحكومية سيف القديم زهري في عام ٢٠٢٢ أجريت بحثا تحت عنوان "كان واخواتها في كتاب مجموعة البرجنجي ومفهوم تعليمها". يهدف إلى توفير نظرة ثاقبة لمتعلمي اللغة العربية في فهم دراسة كنا وأخواتها ، وقد تم إجراء البحث من خلال طرق البحث النوعي . ثم نتائج البحث في هذه الدراسة هي أن تصنيف كان واخواتها في مولد البرزنجي ينقسم إلى عدة فئات حسب نوع الجملة التي تمت دراستها, يعني ماض مذكر في ١٧ جملة, صيغة مضارع مذكر مجزوم في ٢ جملة, صيغة ماض مؤنث و الأمر منها كل منهما في ١ جملة. واختلاف في البحث المعنى هو موضوع الدراسة في مولد البرزنجي.

البحث الرابع نور هدايتي ليلة المباركة في جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا في عام ٢٠٢٠ أجريت بحثا تحت عنوان "افعال المزيدة و فوائدها في كتاب الصلاة من بلوغ المرام". نتائج البحث في هذه الدراسة هي انواع الأفعال المزيدة في كتاب البلوغ المرام يعني ثلاثة أقسام. الاول: الأفعال المزيدة بحرف. والثاني: الافعال المزيدة بحرفين. والثالث: الأفعال المزيدة بثلاثة أحرف. أما فوائد الأفعال المزيدة في كتاب الصلاة من بلوغ المرام إجمالى في ١٧ أقسام: لمعنى الفعل المجرد و للتعددية وللألتخاذ الفعل من الاسم ولمعنى فعل أفعل ولجعل الفعل اسما وللمشاركة ولنسبة المفعول الى اصل الفعل ولمطاوعة فعل وللمبالغة وللتكليف ولمطاوعة أفعل لحصول اصل الفعل مرة بعد أخرى وللطلب

ولاتخاذ ولاتخاذ الفعل اصل الفعل مفعولا وللوجدان على الصفة ولطلب الفعل. واختلاف في البحث المعنى هو مناقشة الدراسات النحوية وهي في المزيد والاساليب التحليلية المستخدمة سابقا بإستخدام الأساليب الكلمية و النوعية.

البحث الخامس نينغ سونرسية في جامعة فاري فاري في عام ٢٠٢٢

أجريت بحثا تحت عنوان "Posisi Inna dan saudaranya dalam surah al-anfa" نتائج البحث في هذه الدراسة هي إنّ وأخواتها في سورة الأنفال. لأن حرف إنّ في سورة الأنفال ينقسم بالحرف إنّ ٥ ١ جملة وأخواتها. ويجد عند ٣٩ اية من اية كلها ٧٥ . موقع إنّ في ٩ جملة: كلمة الاول في ٢٤ جملة , بعد حرف التنبيه في ١ جملة, بعد قال في ٢ جملة, بعد حرف الموصول في ١ جملة, من موضع الفاعل في ٩ جملة, بعد من المفعول في ٤ جملة, بعد حرف الجار من ٥ جملة وبعد فاء الجواب في ٣ جملة. واختلاف في البحث المعنى هو موضوع الدراسة في القرآن الكريم.

٦. الإطار النظري

(أ) العناصر اللغة العربية

عناصر اللغة العربية علم يجب أن يتقنه متعلمي اللغة العربية. العناصر هي علم الأشوات ، ومهارة الكتابة ، وعلم الصرف ، وعلم النحوى والمفردات باللغة العربية (Alvivin & Busri, 2015). علم الأشوات هو فرع من فروع العلم يناقش صوت النطق العربي نفسه. وبحسب التعريف ، فإن هذا الصوت هو الهواء المتموج واستمرار الهواء بسبب القوة أو النفخ من أي سبب ، كما عبر عنه ابن سينا (Marlina, 2019). علم الكتابة هي العلم الذي يبحث بدقة مجال الكتابة ، حيث أن معنى كتاب مهارة هو عملية وصف الحروف بكتابة واضحة

دون غموض وشك مع الانتباه إلى سلامة الكلمة حسب اللغة العربية. قواعد الكتابة المعترف بها من قبل المتحدثين الأصليين ، حيث يمكن في النهاية إعطاء معنى وأهمية معينة (Rathomi, 2020). علم الصرف هو العلم الذي يناقش أشكال الجملة العربية وتفصيلها ابتداءً من الحروف الأصلية والإضافات والشوحية إلى الإيالات. علم النحو هو دراسة البنية النهائية للجملة التي ترتبط بكيفية تصرف الإعراب في الكلام.

ب) علم النحوى

النحو لغة أي القصد أو الجهة. هو اصطلاح أي القواعد التي تهدف إلى معرفة الحالة النهائية للكلمة في بنية الجملة من حيث الإعراب و البناء و الموقف (Fauzan, 2018). قال أيضا من سينالى: علم النحو هو القواعد التي تهدف إلى معرفة الحالة النهائية للكلمة في بنية الجملة من حيث الإعراب و البناء و الموقف و الشروط عوامل النواسخ و العودة العائدة التالية (Stirk, 2019). لذلك مع هذه المعرفة, يمكننا معرفة نهاية الجملة ذات الصلة بوظيفة موقفها بشكل صحيح. في التحليل النحوى, استعمل الباحثة علم النحو التي وصفها أبو أسود الدؤالى في كتاب الأجرومية (Ramdiani, 2014).

ج) العوامل النواسخ

الرجوع إلى الغرض من البحث, ثم ستناقش هذه الدراسة النحوية التفاصيل المتعلقة بأحد موضوعات المناقشة يعني العوامل النواسخ. العوامل النواسخ هي عوامل تفسد الموقف المبتداء و الخبر (Hanik & Amrulloh, 2019). المبتداء في كتاب النظم العمري الاسم المرفوع العاري عن العوامل اللفظية. نحو: زيد قائم. بقول النظام:

المبتدأ اسم رفعه مؤبد ۞ عن كل لفظ عامل مجرد

المبتدأ في كتاب الأجرومية ينقسم في نوعين, هي اسم ظاهر نحو: هند قائمة واسم ضمير نحو: هو قائم. ثم في كتاب العمرطي المبتدأ قسمان ظاهر و ضمير. لان اسم ضمير هو ضمير منفصل و متصل. بقول النظم:

والمبتدأ اسم ظاهر كما مضى ۞ او مضمر كآنت اهل للقضاء

ولا يجوز الابتداء بما اتصل ۞ من الضمير بل بكان مانفصل

أنا ونحن أنت أنت أنتما ۞ أنتن انتم وهو وهي هم هما

وهن ايضاً فالجميع اثنا عشر ۞ وقد مضى منها مثال معتبر

وبقول الآخر من التعريف المبتدأ في كتاب ألفية ابن مالك:

مبتدأ زيد وعاذر خبر ۞ إن قلت زيد عاذر من اعتذر

واول مبتدأ والثاني ۞ فاعل اغني في اسار ذان

وقس كاستفهام النفي وقد ۞ يجوز نحو فائز أولوا الرشد

يشرح في هذا البيت لأنه مبتدأ مرفوع لايزال بالعوامل اللفظ او حرف زائدة. والمبتدأ قسمان الاول مبتدأ يملك الخبر, أي كل المبتدأ لا يجاد من الاسم الصفة والاستفهام والنفي. نحو: زيد عاذر. الثاني مبتدأ يملك الفاعل ونائب الفاعل (شد مشدد الخبر). نحو: أسار ذان؟ ماقام قائم الزيدان. تختص في الفاعل من المكان الخبر يعني اسم ظاهر او اسم ضمير منفصل, نحو: امضروب انتم؟ ماضارب هم. لكن اما اسم ضمير لا يكمل الكلام فيجد الفاعل او نائب الفاعل هو ممنوع. واما تركيب المبتدأ من الفاعل والنائب الفاعل على القسمين هما الاول اسم صفة يجد من المبتدأ والفاعل يجد من الخبر. الثاني اسم صفة يجد من الخبر المقدم ولفظه بعدها مبتدأ مآخر. بقول النظم:

والثاني مبتداء وذالوصف خبر ﴿ إن في سوى الأفراد طبقا استقر
والخبر وهو الإسم المرفوع المسند اليه. وتنبية: اما مبتداء مفرد فالخبر مفرد وبذلك
من التشبيه والجمع. بقول النظم في كتاب العمرطي:
والخبر اسم ذوارتفاع اسندا ﴿ مطابقا في لفظه للمبتداء
كقولك زيد عظيم الشاني ﴿ وقولنا الزيدان قائمان
ومثله الزيدون قائمون ﴿ ومنه ايضا قائم اخونا

في كتاب الشرح المختصر على النظم الأجرومية, اقسام العوامل النواسخ
في الثلاثة أشياء: وهو كان وأخواتها, إن وأخواتها, وظن وأخواتها. الأول هو كان
وأخواتها تعريفها ترفع الاسم و تنصب الخبر. وأخوات كان هو أمس واصبح
واضحى وبات وظل وبارت وصار وليس ومازال وماانفك ومافتى ومابرح ومادام.
معنى "كان" متصرف للمخبر عنه في الزمان الماضي
و"ظل, بات, اضحى, اصبح, امس" دخول الشيعى, و"صار" تحويل الصفة,
و"ليس" نفي الحال, و"مازال, مافتى, ماانفك, مابرح" ثبوت الخبر, و"مادام"
مدة الفاعل. الثاني هو إن وأخواتها تعريفها تنصب الاسم و ترفع الخبر. وأخوات
إن هو أن ولكن وكأن وليت ولعل. معنى "إن, أن" للتوكيد, و"كأن" للتشبيه,
و"لكن" للاستدراك, و"ليت" للتمني, و"لعل" للترجي. الثالث هو ظن
واخواتها تعريفها تنصب الاسم و الخبر على انهما مفعولان لها. وهي ظننت
وحسبت وخلت وزعمت ورأيت وعلمت ووجدت وتخذت وجعلت وسمعت.

العوامل النواسخ في كتاب ألفية ابن مالك ينقسم إلى نوعين يعني العوامل
النواسخ من كلمة الفعل و الحرف. أما العوامل النواسخ من كلمة الفعل هو كان

وأخواتها و أفعال المقاربة وظنّ وأخواتها. ثم العوامل النواسخ من الكلمة الحرف هو إنّ وأخواتها وما، لا، لات، إن المشابهات بليس. فما كان العوامل النواسخ في كتاب ألفية ابن مالك يجتمع في الأقسام الخمس، بشرح المذكور:

الأول، كان وأخواتها. بقول في كتاب ألفية ابن مالك :

ترفع كان المبتداء اسما والخبر ۞ تنصبه ككان سيذا عمر

ككان ظلّ بات أضحى أصبحا ۞ أمس وصار ليس زال برحا

فتى وانفك وهذى الأربعة ۞ لشبه نفي أو لنفي متبعه

ومثل كان دام مسبوqa بما ۞ كأعط مادمت مصيبا درهما

في هذا بيت النظام، يشرح عن ١٢ نوعا من كان وأخواتها، تعريفها ترفع

الإسم وتنصب الخبر. ثم يشرح إلى الخيرية تنقسم إلى قسمين هما:

(١) العامل الذي يتصدق دون شروط هو عامل يمكنه أن يتصدق مباشرة

بتكوين المبتدى والخبر. هذه العامل هي: كان، ظلّ، بات، أضحى،

أصبح، أمس، صار، ليس.

(٢) العامل الذي يتصدق إذا استوفى متطلبات معينة ينقسم إلى قسمين ،

وهما:

أ) العوامل التي يمكن الخيرية إذا سبقه النفي و شبه النفي يعني مازال،

مافتى، مانفك، مابرح.

ب) العامل الذي يمكن الخيرية إذا سبقه ما المصدرية الظرفية يعني دام.

وأما تصريف كان وأخواتها تمكن أن تفعل العمال سواء في الضيغة الآخر أي

فعل مضارع وامر واسم فاعل ومصدر. بقول في كتاب ألفية ابن مالك:

وغير ماض مثله قد عملا ۞ إن كان غيرالماض منه استعمالا

الثاني, أفعال المقاربة. وهو في الواقع مصطلح لأحد عشر فعلا يشبه كان, أي كاد. هذا المصطلح هو تسميات كل بسم بعدلي الذي يسمى مجاز مرسال في علم البلاغة. كاد وأخواتها تعريفها ترفع الاسم وتنصب الخبر. أما كاد وأخواتها فتكون من كاد, كرب, أوشك, عسى, حرى, اخلولق, جعل, طفق, أخذ, علق, أنشأ.

ثم كاد وأخواتها تنقسم في الثلاثة, يعني:

(١) أفعال المقاربة هو كاد, كرب, أوشك.

(٢) أفعال الرجوع هو عسى, حرى, اخلولق.

(٣) أفعال السور هو جعل, طفق, أخذ, علق, أنشأ.

الثالث, ظنّ وأخواتها. بقول في كتاب ألفية ابن مالك :

إنصب بفعل القلب جزأي ابتدا ﴿﴾ أعني رأى خال علمت وجدا

ظن حسبت وزعمت مع عد ﴿﴾ حجا درى وجعل اللذ كاعتقد

وهب تعلم والتي كصيرا ﴿﴾ أيضا بها انصب مبتدا وخيرا

في هذا بيت النظام, يشرح عن تعريفها تنصب الاسم والخبر. ينقسم إلى قسمين:

(١) أفعال القلوب, ينقسم إلى قسمين:

(أ) الفعل يدل على المعنى "اليقين" المساوي ٥ يعني: رأى, تعلم,

درى, وجد, علم.

(ب) الفعل يدل على المعنى "النظرية" المساوي ٨ يعني: ظنّ, خال,

حسب, زعم, عدّ, حجا, جعل بمعنى اعتقد, هب.

(٢) أفعال التحويل (الفعل يدل على المعنى "يغير") المساوي ٧ يعني: ردّ, ترك, تتخذ, اتّخذ, هب, جعل, صيّر.

الرابع, ما ولا ولات وان المشابهات بليس.

(أ) التعريف ما يشبه بليس, بقول في الكتاب الفية ابن مالك :

إعمال ليس أعملت مادون إن ۞ مع بقا النفي وترتيب زكن

وسبق حرف جرّ او ظرف كما ۞ بي أنت معنيا أجاز العلما

في بيت النظام يشرح أن ما له التعريف مثل ليس أيضا وظائف الإنكار. ومع ذلك, يمكن أن يعمل اللفظ مثل ليس إذا استوفى ٦ شروط:

(١) لا يوجد بعد ذلك إنّ زئدة.

(٢) معني نافع مازال سليما.

(٣) الخبر لا يسبق الاسم.

(٤) مأمول خبر ما لا يسبق الاسم.

(٥) ما لا يتكرر.

(٦) لا يُعطى بidal بيدال الفعال (بمعنى أنه بات / إيجابي).

(ب) التعريف لا, لات, ان يشبه بليس بقول في الكتاب الفية ابن مالك:

في النكرات أعملت كليس لا ۞ وقد وقد تلي لات وإن ذا العملا

وما للات في سوى حين عمل ۞ وحذف ذي الرفع فشا والعكس قل

في هذا بيت النظام يشرح إنّ لفظ "لا" الخير بشرط أن يكون كل الاسم والخبر

على هيئة ناكرة. ثم لفظ "ان" الخير دون شرط, بل يمكن الخير من الاسم النكرة

والمعرفة. ثم لفظ "لات" الخير بشرط أن يكون فقط لواحد من الإسم او الخبر

يمكن ذكره والآخر يجب التخلص منه , ما يحدث غالبًا هو التخلص من الاسم وذكر الخبر.

الخامس, إنّ وأخواتها بقول في كتاب ألفية ابن مالك:

لإنّ أنّ ليت لكنّ لعل كإنّ عكس مالكان من عمل
كإنّ زيدا عالم بأنيّ كفاء ولكنّ ابنه ذو ضعن

في بيت النظام يشرح اما إنّ وأخواتها يدل اقسام المعني, يعني:

(١) إنّ و أنّ للتوكيد.

(٢) كأنّ للتسبية.

(٣) لكنّ لإستدرك.

(٤) ليت للتمني.

(٥) لعلّ للترجي او للأسفق.

ويوضح كتاب الفية بن مالك أن "لا" الذي عاقبه عامل نواسيخ لم يكن فقط لاي الذي يشبه ليس أخوات كان. ومع ذلك ، هناك أيضًا لا الذين يعملون في الأعمال الخيرية مثل إنّ وأخواتها، وبالتحديد لا مما يعني لنفي الجنس. هذا لا لنفي الجنس ينفي على وجه التحديد نوع اللفظ الذي أدخله تمامًا. لذلك لا ليل نافيل الجنسي يعمل منفردة (مفردة) وبشكل متكرر (مكارة). كقواعد في المقطع أدناه:

عمل إنّ اجعل للا في نكرة مفردة جاءتك مكررة

فانصب بها مضافا او مضارعة وبعد ذاك الخبر اذكر رافعة

ثم كان وأخواتها تنقسم على قسمين أي فعل تام وفعل ناقص. اما فعل تام هو شرير مثالي مع النطق الذي يرفعه بالفاعل ولايحتاج على الخبر. حيث

أن فعل ناقص هو لا يكمل إلا الخبر. الفعل التام أو الناقص هو كان, ظل, بات, اضحى, أصبح, انسى, صار, برح وانفك. والفعل التام هو زال. والفعل الناقص هو ليس وفتى. بقول ألفية ابن مالك:

و ذو تمام ما برفع يكتفي

وما سواه ناقص والنقص في

أما خصائص كان من بين سائر أخواتها في أربعة مواضع:

(١) تعتبر كان زائدة إذا كان هناك من بين التركيب متلازمين. أي مبتداء والخبر, فعل فاعل والنائب الفاعل, اسم موصول وصلهه, نعت والمنعوت, العطف والمعطوف إليه. نحو: زيد كان قائم. بقول في كتاب ألفية ابن مالك:

وقد تزداد كان في حشو كما

(٢) تحذف كان و اسمها ويبقى خبرها إذا كانت بعد "أن ولو". نحو: إن خيرا فخير والأصل إن كانت خيرا فخير, ثم نحو: اثني بدابة ولو حمارا والأصل ولو كان المأتي به حمارا. بقول في كتاب ألفية ابن مالك:

ويحذفونها ويبقون الخبر

(٣) تحذف كان بعد أن مصدرية, ويبقى اسمها وخبرها ويعويض منها "ما" الزائدة. نحو: أمّا أنت ذا مال تفتخر والأصل لأن كنت ذا مال تفتخر.

بقول في كتاب ألفية ابن مالك:

وبعد أن تعويض ما عنها ارتكب ۞ كمثل أما أنت فاقترن

(٤) تحذف نون مضارعها المجزوم إن لم يلحقها ساكن ولا ضمير نصب. نحو: لم يكن يصبح لم يك. لأنه بقول كتاب متممة الآجرومية في علم العربية. ثم تحذف نون مضارعها المجزوم هي جائز, بقول كتاب ألفية ابن مالك:

ومن مضارع لكان منجزم ۞ تحذف نون وهو حذف ماالتزم

بناء على التعريف العوامل النواسخ وهو تدمير الموقف المبتداء و الخبر, ثم في هذه الجملة تتسبب الجملة في التغييرات التي مسمى المبتداء يصبح إسم كان و الخبر يصبح خبر كان عندما جاء إلى عوامل النواسخ كان واخواتها, وما اشبه ذلك. ثم قواعد الاعراب للمراجع في عوامل النواسخ لا ينفصل عن جملة البناء. قال ابو اسود الدؤلى في كتاب المختصر جدا يشرح ذلك الاعراب هو تغيير أواخر الكلم لإختلاف العوامل الداخلة عليها لفظا او تقديرا. اما بالنسبة لإسم كان وإن وظن في ترتيب البناء, فهي مقسمة إلى نوعين. وهما الاسم المعرب و الاسم المبني (Hanik & Amrulloh, 2019).

أ) الاسم المعرب. أي الاسم تغير اخره بسبب اختلاف العوامل الداخلة عليها. ينقسم على اربعة مواضع: مرفوع, منصوب, مجرور والمجزم. العلامة رفعه بالضممة في الاسم المفرد والجمع مؤنث سالم والجمع تكسير وفعل المضارع الذي لم يتصل بآخره شيء. وبالالف في الاسم التثنية. وبالواو في الجمع مذكر سالم والاسماء الخمسة. وبالنون في الافعال الخمسة. العلامة نصبه بالفتحة في الاسم المفرد والجمع تكسير والفعل المضارع الذي يدخل من العوامل النواصب, وبالالف في الاسماء الخمسة, وبالياء في الاسم التثنية و الجمع

مذكر سالم ,وبالكسرة في الجمع مؤنث سالم, وبالحذف النون في الافعال الخمسة. العلامة الخفض بالكسرة في الاسم المفرد والجمع تكسير والجمع مؤنث سالم, وبالياء في الاسماء الخمسة والاسم التثنية والجمع مذكر سالم, وبالفتحة في الاسم غير منصرف. العلامة الجزم بالسكون في الفعل المضارع, وبالحذف الحرف العلة في الفعل المضارع المعتل الآخر, وبالحذف النون في الافعال الخمسة.

ثم التعرف في مختلف الاسم معرب هي:

(١) اسم مفرد: ما ليس مثني ولا مجموع ولا ملحقا بهما ولا من الاسماء الخمسة. نحو: زيد.

(٢) اسم تثنية: ما دل على اثنين بألف ونون في آخره في حالة الرفع وياء ونون في حالة النصب والجر. نحو: كتابان.

(٣) جمع مؤنث سالم: ما جمع بالف وتاء مزيدتين. نحو: مسلمات

(٤) جمع تكثير: ما تغير عن بناء مفرده. نحو: رجال.

(٥) فعل المضارع الذي لم يتصل بآخره شيئاً: فعل مضارع التي من الف تثنية, واو جمع, ياء مفرده مؤنثه غائبة. نحو: يفعلان.

(٦) جمع مذكر سالم: لفظ دال على جمعية بواو ونون في آخره في حالة الرفع. نحو: مسلمون.

(٧) الافعال الخمسة: كل فعل مضارع اتصلت به الف تثنية او واو الجمع او ياء المخابة. نحو: ييفعلان.

(٨) الاسماء الخمسة: كل كلمة آخرها حرف علة ثم تحركها بحركة تناسبها. نحو: جاء ابوك اصله اب. نحو: أب, أخ, حم, فو, ذو.

(٩) فعل المضارع المعتل الآخر: الفعل المضارع بأحد حروف العلة. نحو: يلقى.

ب) الاسم المبني. أي الاسم لاتغير اخره بسبب اختلاف العوامل الداخلة عليها. والإعراب الاسم مبني في المحل. ثم بيان الاسم المبني أي ثابتا الاسماء في كتاب النحو التطبق, والمبني محصور في أبواب, أهمها ما يلي:

(١) الضمائر. الضمائر كلها مبني, سواء كانت منفصل او متصل. نحو:

هو, هما, هم, هي, هما, هنّ, أنت, أنتما, أنتم, أنت, أنتما, أنتن, انا, نحن, والتاء (فهمت), والكاف (فهمك), والهاء (فهمه), والياء (فهمي), والألف (فهما), والواو (فهموا)...إليخ.

(٢) الاسماء الاشارة. نحو: هذا, هذه, هؤلاء, تلك.

(٣) الاسماء الموصول. نحو: الذي, الذين, التي, اللاتي, من, ما.

(٤) الاسماء الاستفهام. نحو: من, ما, أين, متى, كيف, كم.

(٥) اسماء الشرط. نحو: من, ما, متى, ايان, اين, حيثما, انى.

(٦) الاسماء الافعال. نحو: شتان, هيهات, أف, وي, صه.

(٧) الاعدد المركبة. نحو: احد عشر, تسعة عشر...إليخ.

(٨) بعض الظروف. نحو: حيث, أمس, قط, الآن. اذ.

(٩) الأعلام المختومة بلفظ وبه. نحو: سبويه, نفطويه, عمرويه, خالويه.

ثم خبر كان وإن وظن في ترتيب البناء, وهو تنقسم إلى نوعين. وهما خبر

المفرد و غير المفرد. في كتاب المختصر جدا يعرف ذلك:

أ) خبر المفرد وهو ما ليس جملة ولاشبهها.

ب) خبر غير المفرد وهو ما كان جملة او شبهها.

اما جملة هي على نوعين:

(١). جملة فعلية: يكون من تركيب فعل وفاعل او فعل وفاعل ومفعول.

نحو: زيد قام ابوه او زيد قرأ القرآن.

تعريف فعل: كلمة دلت على معنى في نفسها واقتربت بزمان وضعها. نحو في

التركيب اعلاه: قام

تعريف فاعل: الاسم المرفوع المذكور قبله فعله. نحو في التركيب اعلاه: ابوه.

تعريف مفعول: الاسم مرفوع الذي لم يذكر معه فاعله. نحو في التركيب

اعلاه: القرآن

(٢). جملة فعلية: يكون من تركيب مبتداء والخبر.

اما شبه الجملة هي على نوعين:

(١) ظرف ومظروف

(٢) جار ومجرور

بقول في كتاب ألفية ابن مالك:

وأخبر بظرف او بحرف جار ﴿١﴾ ناوين معنى كائن أو استقر

يشرح في هذا البيت لأن في الخبر من ظرف ومظروف او جار ومجرور يجب

الحفاظ على المعن المتعلق العم. فما كان المتعلق في الكلمة المفرد فصار خبر

مفرد او كان المتعلق في الجملة فصار خبر جملة.

بقوله النظم العمريطي, لأنه سواء من اقسام الخبر:

ومفرد وغيره يأتي الخبر ﴿١﴾ فالاول اللفظ الذي في النظم مر

وغيره في اربع محصور ﴿٢﴾ لاغير وهي الظرف والمجرور

وفاعل مع فعله الذي صدر ﴿٣﴾ والمبتداء ماله من الخبر

كأنت عند والفتى بدار ة وابن قرا وذا ابوه قارى
واما خبر كان وأخواتها يمكن وضعها بين العامل والاسمها وقبل العامل. بقول في
كتاب ألفية ابن مالك:

وفي جميعها توسط الخبر ة أجز وكل سبقه دام حطر

كذاك سبق خبر ماالنافية ة فجئ بها متلوة لاتالية

ومنع سبق خبر ليس اصطفى ة

في بيت النظام يشرح لأن وضعها بين العامل والاسمها في كله. نحو: قائما كان
زيد. او وضعها قبل الاسم جائز من سائر الاخوات إلا الخبر مادام وكان
مصحوبة إلى ما نفي. اما ليس وضعه تقديم الخبر اختلاف عند العلماء
النحوى.

المعمول الخبر لايزال بعد العامل كان إلا المعمول من الظرف والجار المجرور.
والخبر كان وأخواتها تقديم من الاسمها لكن يكون من المعمول جائز عند العلماء
البصرة. بقول في كتاب ألفية ابن مالك:

ولا يلي العامل معمول الخبر ة إلا إذا ظرفا اتى أو حرف جر

ومضمر الشأن اسما انو إن وقع ة موهم مااستبان أنه امتنع

اما إن وأخواتها في تركيبها ترتبه من العوامل والاسمها والخبرها. بقول التعريف في
ألفية ابن مالك:

وراع ذا الترتيب إلا في الذي ة كلت فيها اوهنا غير البدي