

المصادر والمراجع

١. المراجع العربية

الشافعي ، إ. (٢٠٢٢م). كان واخواتها في كتاب مجموعة مولد البرزنجي و مفهوم تعليمها (دراسة تحليلية نحوي).

الصنحج, مُحمَّد بن داود. متن الأجرومية. (تاسكملايا جاوى الغربيه: ١٤١٤هـ)

العمريطي, شرف الدين يحيى. (١٤٨٥م). نظم العمريطي.

الرعيئي, العلامة شمس الدين بن مُحمَّد. (٩٥٣هـ). متممة الأجرومية في علم العربية.

العزیز, خالد عبد. النحو التطبيق (مصر: ٢٠١٨م)

عسقلاني, ابن حجر. بلوغ المرام من أدلة الأحكام. (الرياض: ٢٠١٧م)

مباركة, ن. ه. ل. (٢٠٢٠م). الأفعال المزينة و فوائدها في كتاب الصلاة من بلوغ المرام.

مالك, الشيخ ابن. (١٢٧٤م). ألفية ابن مالك.

٢. المراجع الإندونيسية

- Ahmadi, (2020). *Konfigurasi Kāna Wa Akhawātuhā Pada Kitab Arba'in Nawawiyah Dalam Konteks Pembelajaran Bahasa Arab*. AL-AF'IDAH: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Pengajarannya, 4(1), 88–102. <https://doi.org/10.52266/al-afidah.v4i1.513>
- Aliyah, N. (2019). *Inna Wa Akhwatuha dalam alquran juz 26-30* (Vol. 30).
- Alvivin, S., & Busri, H. (2015). Kāna Wa Akhawātuhā Dalam Surat Al-Māidah (Analisis Sintaksis). In *Lisanul' Arab: Journal of Arabic Learning and Teaching* (Vol. 4, Issue 1). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/laa>
- Anhar, K., Rahimah, R., & Lubis, M. H. (2020). *Analisis Kesalahan Terjemahan Hadis-Hadis Kitab al-Jami' di dalam Bulughul Maram Karya Moh. Machfuddin Aladip*. Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab, 4(2), 347. <https://doi.org/10.29240/jba.v4i2.1899>
- Arsil, Z., Lawang, H., & Hamid, N. (2021). *Kana Wa Akhwatuha dalam Surah Al-Ma idah (Studi Analisis Sintaksis)*. 2(1), 19–29.
- Cookson, M. D., & Stirk, P. M. R. (2019). *Inna wa akhwatuha dalam alquran juz 26-30* (Vol. 30).
- Fauzan, M. (2018). *Teori dan Penerapan Pengembangan Bahan Ajar Sintaksis Bahasa Arab berdasarkan Metode*. 130–144.
- Hanik, U., & Amrulloh, M. A. (2019). *Analisis Sintaksis Kānā wa - Akhawātuhā dalam Kitab al- ' Arabīyah li -al- Nāshi ' īn*. 16(2), 122–131.
- Hartini, T., Chamalah, E., & Arsanti, M. (2019). *Pandangan Kitab Bulughul Maram Terhadap Tindak Tutur Direktif Pada Acara ILC*. Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia, 6(2), 187. <https://doi.org/10.30659/j.6.2.187-207>
- Maidiana. (2021). *Penelitain Survey*. 1(2), 20–29.
- Marlina, L. (2019). Pengantar Ilmu Ashwat. In *Fajar Media Bandung* (Vol. 1). [http://digilib.uinsgd.ac.id/30539/1/Pengantar Ilmu Ashwat](http://digilib.uinsgd.ac.id/30539/1/Pengantar%20Ilmu%20Ashwat)
- Masykuri, S. (2016). *Kajian dan analisis alfiyyah*.
- Mustofa, M. (2019). *Kitab Kuning Sebagai Literatur Keislaman Dalam Konteks Perpustakaan Pesantren*. Tibanndaru: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi, 2(2), 1. <https://doi.org/10.30742/tb.v2i2.549>

- Nashoih, A. K., & Darmawan, M. F. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Nahwu Berbasis Kontrastif Untuk Mengatasi Interferensi Bahasa Indonesia Terhadap Bahasa Arab*. Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab, 3(2), 335. <https://doi.org/10.29240/jba.v3i2.1008>
- Ramdiani, Y. (2014). *Sintaksi Bahasa Arab*. VII.
- Rathomi, A. (2020). Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Keguruan Dan Pendidikan Islam, TARBIYA ISLAMICA* ISSN (p): 2303-3819-; ISSN (E):, 1, 1–8.
http://ojs.iaisambas.ac.id/index.php/Tarbiya_Islamica/index
- Sumarno. (2020). *Analisis Isi dalam Penelitian Pembelajaran Bahasa dan Sastra*.
- Sunarsih, N.(2022). *Posisi Inna dan Saudaranya dalam surah al-anfal*.
- Wahidmurni. (2017). *Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif*. 1–17.
- Diyan Yusr. (2019). *Pesantren dan Kitab Kuning* (p. 469).

