

**EFEKTIVITAS MODEL *BLENDED LEARNING* DALAM
BIMBINGAN PERKAWINAN UNTUK MEMPERSIAPKAN
KELUARGA SAKINAH DI KUA BEKASI SELATAN**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memenuhi gelar Magister Hukum (M.H)
pada Program Studi Hukum Keluarga Islam



Oleh:

Yogi Pratama
NIM: 2386040007

**PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA UIN SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON
1446 H/2025 M**

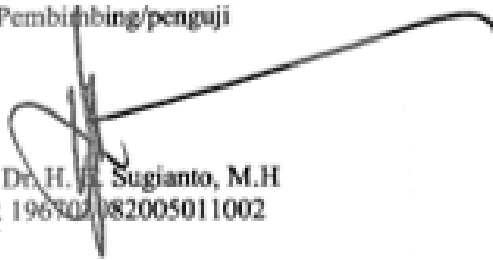
LEMBAR PENGESAHAN
EFEKTIVITAS MODEL *BLENDED LEARNING* DALAM
BIMBINGAN PERKAWINAN UNTUK MEMPERSIAPKAN
KELUARGA SAKINAH DI KUA BEKASI SELATAN

Disusun Oleh:

Yogi Pratama
NIM. 2386040007

Telah diujikan pada hari Rabu tanggal 11 Juni 2025
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Hukum (M.H)

Dewan Penguji

Ketua,  Prof. Dr. H. Ilman nafi'a, M. Ag NIP. 197212201998031004	Sekretaris,  Dr. H. Akhmad Khalim, S.H., M. Hum NIP. 197405192014111001
Pembimbing/penguji  Prof. Dr. Abdul Aziz, M. Ag NIP. 197305262005011004	Pembimbing/penguji  Prof. Dr. H. Sugianto, M.H NIP. 196902082005011002
Penguji Utama  Ahmad Rofi'i, MA, LL.M., Ph.D NIP. 197607352001121002	


Mengesahkan
Direktur Pascasarjana
Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M. Ag.
NIP. 19721220 199803 1 004

LEMBAR PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS MODEL *BLENDED LEARNING* DALAM BIMBINGAN PERKAWINAN UNTUK MEMPERSIAPKAN KELUARGA SAKINAH DI KUA BEKASI SELATAN

TESIS

Program Studi
Hukum Keluarga Islam (M.H)

Disusun Oleh:

Yogi Pratama
NIM. 2386040007

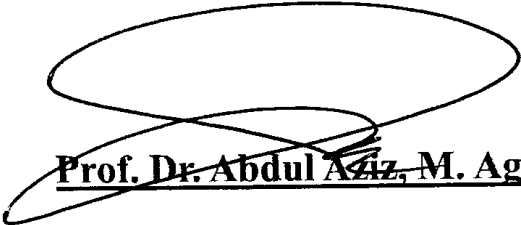
Telah disetujui pada tanggal 15 Mei 2025

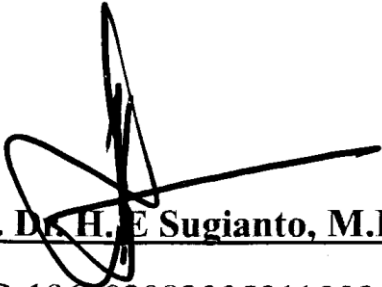
Menyetujui:

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Abdul Aziz, M. Ag
NIP. 197305262005011004


Prof. Dr. H. E Sugianto, M.H
NIP. 196702082005011002

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : Yogi Pratama

NIM : 2386040007

Program : Studi Hukum Keluarga Islam

Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis yang berjudul: **EFEKTIVITAS MODEL *BLENDED LEARNING* DALAM BIMBINGAN PERKAWINAN UNTUK MEMPERSIAPKAN KELUARGA SAKINAH DI KUA BEKASI SELATAN**, secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini. 196702082005011002

Cirebon, 15 Mei 2025
Yang Menyatakan,



YOGI PRATAMA
NIM: 238604000

Prof. Dr. Abdul Aziz, M. Ag

Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

.....

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Lembar

Perihal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Yogi Pratama yang berjudul “Efektivitas Model *Blended Learning* Dalam Bimbingan Perkawinan Untuk Mempersiapkan Keluarga Sakinah Di Kua Bekasi Selatan” telah dapat diujikan.

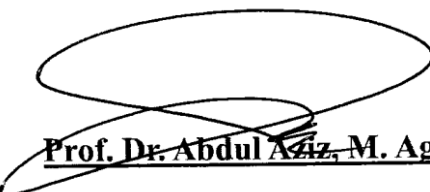
Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 15 Mei 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. Abdul Aziz, M. Ag

NIP. 197305262005011004

Prof. Dr. H. E Sugianto, M.H

Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

.....

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Lembar

Perihal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Yogi Pratama yang berjudul “Efektivitas Model *Blended Learning* Dalam Bimbingan Perkawinan Untuk Mempersiapkan Keluarga Sakinah Di Kua Bekasi Selatan” telah dapat diujikan.

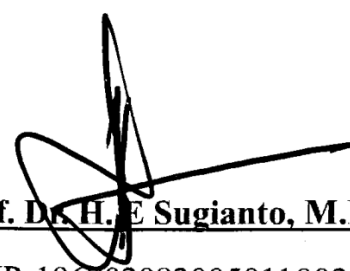
Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 15 Mei 2025

Pembimbing II


Prof. Dr. H. E Sugianto, M.H

NIP. 196702082005011002

YOGI PRATAMA, NIM: 23860007. 2025. **EFEKTIVITAS MODEL *BLENDED LEARNING* DALAM BIMBINGAN PERKAWINAN UNTUK MEMPERSIAPKAN KELUARGA SAKINAH DI KUA BEKASI SELATAN.** TESIS. Program Studi Hukum Keluarga Islam. Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

ABSTRAK

Program Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pelaksanaan dan efektivitas model *blended learning* dalam bimbingan perkawinan di Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Bekasi Selatan, dalam rangka mempersiapkan pasangan calon pengantin membentuk keluarga sakinah. Latar belakang penelitian ini didasari oleh rendahnya partisipasi peserta dalam bimbingan tatap muka konvensional serta kebutuhan akan fleksibilitas layanan di era digital. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif studi kasus intrinsik, dengan mengacu pada teori Stake dan Yin. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri dari 16 pasangan calon pengantin (32 partisipan) dan 3 informan kunci, yakni kepala KUA, penyuluh agama, dan pelaksana teknis daring. Penelitian dilakukan selama Maret hingga Mei 2025.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan bimbingan perkawinan berbasis *blended learning* di KUA Bekasi Selatan dilakukan secara simultan melalui sesi daring dan tatap muka, yang memberikan fleksibilitas bagi peserta. Model ini efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep pernikahan, kesiapan emosional, serta kesiapan menjalankan peran dalam keluarga. Sebagian besar pasangan menyatakan merasa lebih siap menghadapi kehidupan rumah tangga setelah mengikuti program. Pendekatan ini juga sesuai dengan prinsip pelayanan publik berbasis digital dan relevan untuk dikembangkan secara nasional.

Dengan demikian, model *blended learning* dapat dijadikan alternatif inovatif dalam penyelenggaraan bimbingan pranikah di KUA, khususnya di wilayah perkotaan. Penelitian ini menyarankan pengembangan platform daring terintegrasi dan penelitian lanjutan dengan pendekatan kuantitatif untuk mengukur dampak jangka panjang terhadap ketahanan keluarga.

Kata kunci: Bimbingan perkawinan, *blended learning*, keluarga sakinah, KUA Bekasi Selatan, studi kasus kualitatif

YOGI PRATAMA, NIM: 23860007. 2025. **THE EFFECTIVENESS OF *THE BLENDED LEARNING* MODEL IN MARRIAGE GUIDANCE TO PREPARE SAKINAH FAMILIES IN KUA SOUTH BEKASI**. THESIS. Islamic Family Law Study Program. Postgraduate of the State Islamic University of Siber Syekh Nurjati Cirebon.

ABSTRACT

This research program aims to analyze the implementation and effectiveness of the blended learning model in marriage guidance at the Religious Affairs Office (KUA) of South Bekasi District, in order to prepare prospective brides to form a sakinah family. The background of this research is based on the low participation of participants in conventional face-to-face guidance and the need for service flexibility in the digital era. This study uses a qualitative approach of intrinsic case studies, with reference to the theory of Stake and Yin. Data collection techniques include in-depth interviews, participatory observations, and documentation. The research informants consisted of 16 couples of prospective brides (32 participants) and 3 key informants, namely the head of KUA, religious extension workers, and online technical implementers. The research was conducted from March to May 2025.

The results of the study showed that the implementation of blended learning-based marriage guidance at KUA South Bekasi was carried out simultaneously through online and face-to-face sessions, which provided flexibility for participants. This model is effective in improving understanding of the concept of marriage, emotional readiness, and readiness to carry out roles in the family. Most couples stated that they felt more prepared to face home life after participating in the program. This approach is also in accordance with the principles of digital-based public services and is relevant to be developed nationally.

Thus, *the blended learning* model can be used as an innovative alternative in the implementation of premarital guidance in KUA, especially in urban areas. This study suggests the development of an integrated online platform and advanced research with a quantitative approach to measure the long-term impact on family resilience.

Keywords: Marriage guidance, *blended learning*, family sakinah, KUA South Bekasi, qualitative case study

يوغي براتاما، رقم التسجيل: ٢٣٨٦٠٠٠٧. ٢٠٢٥ فاعلية نموذج التعلم المدمج في الإرشاد الزوجي لإعداد أسر سكيينة في كوا جنوب بكاسي. اطروحه. برنامج دراسة قانون الأسرة الإسلامي. خريج الدراسات العليا من جامعة سيبر الإسلامية الحكومية سيخ نورجاتي سيبرييون.

تجريدي

يهدف هذا البرنامج البحثي إلى تحليل تطبيق وفعالية نموذج التعلم المدمج في الإرشاد الزوجي في منطقة البقاسي الجنوبية ، من أجل إعداد العرائس المحتملات لتكوين (KUA) مكتب الشؤون الدينية عائلة سكيينة. تستند خلفية هذا البحث إلى المشاركة المنخفضة للمشاركين في التوجيه التقليدي وجهما لوجه ، والحاجة إلى مرونة الخدمة في العصر الرقمي. تستخدم هذه الدراسة نهجا نوعيا لدراسات الحالة الجوهرية مع الإشارة إلى نظرية الحصة واليين. تشمل تقنيات جمع البيانات المقابلات المتعمقة والملاحظات التشاركية ، والتوثيق. تألف مخبرو البحث من 16 زوجا من العرائس المحتملات (32 مشاركا) و 3 مخبرين رئيسيين وعمل الإرشاد الديني ، والمنفذين التقنيين عبر الإنترنت. تم إجراء البحث في الفترة ، KUA وهم رئيس من مارس إلى مايو ٢٠٢٥.

أظهرت نتائج الدراسة أن تنفيذ إرشادات الزواج القائمة على التعلم المدمج في جامعة الملك خالد في جنوب البقاسي تم تنفيذه في وقت واحد من خلال الجلسات عبر الإنترنت ووجهما لوجه ، مما وفر المرونة للمشاركين. هذا النموذج فعال في تحسين فهم مفهوم الزواج والاستعداد العاطفي والاستعداد للقيام بأدوار في الأسرة. ذكر معظم الأزواج أنهم شعروا بمزيد من الاستعداد لمواجهة الحياة المنزلية بعد المشاركة في البرنامج. يتفق هذا النهج أيضا مع مبادئ الخدمات العامة القائمة على الرقمنة وهو ذو صلة بتطويره على الصعيد الوطني.

وبالتالي ، يمكن استخدام نموذج التعلم المدمج كبديل مبتكر في تنفيذ التوجيه قبل الزواج في جامعة الملك خالد ، خاصة في المناطق الحضرية. تقترح هذه الدراسة تطوير منصة متكاملة عبر الإنترنت وأبحاث متقدمة مع نهج كمي لقياس التأثير طويل المدى على مرونة الأسرة.

الكلمات المفتاحية: الإرشاد الزوجي، التعلم المدمج، السكيينة الأسرية، بكاسي الجنوبي، دراسة حالة نوعية

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman, Islam, dan ikhsan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya dan semoga memberi manfaat bagi yang membacanya. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga, para sahabat, dan umatnya hingga akhir zaman.

Tesis ini disusun sebagai tugas akhir dan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Hukum (M.H) pada Program Studi Hukum Keluarga Islam, Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Selama penulisan tesis ini, penulis menyadari bahwa tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang dialami. Namun, berkat do'a, perjuangan, kesungguhan hati, dan dorongan serta masukan masukan yang baik dari berbagai pihak untuk menyelesaikan tesis ini, semua dapat teratasi. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag. Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
3. Dr. H. Akhmad Khalimy, S.H., M. Hum Ketua Program Studi Hukum Keluarga Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
4. Prof. Dr. Abdul Aziz, M. Ag Dosen Pembimbing Utama Tesis yang telah bersedia memberikan pikiran dan waktu sibuknya membimbing dalam penyusunan tesis.
5. Prof. Dr. H. E Sugianto, M.H Dosen Pembimbing kedua Tesis yang telah bersedia memberikan pikiran dan waktu sibuknya membimbing dalam penyusunan tesis.
6. Dosen dan Staf Akademik Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmunya.

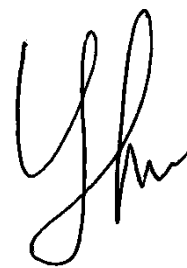
7. KUA Bekasi Selatan yang telah memberikan dukungan, do'a dan izin selama penelitian ini.
8. Orang tua, keluarga dan teman-teman mahasiswa seperjuangan Program Studi Hukum Keluarga Islam Pascasarjan Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
9. Diri sendiri yang telah berjuang sekuat tenaga untuk menyelesaikan penelitian ini.

Ucapan terimakasih juga dihaturkan kepada pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, namun turut membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, penuliss tidak dapat membalasnya dengan apapun, semoga Allah SWT yang akan membalas dengan balasan yang sebaik-baiknya di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam pembuatan tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis membutuhkan kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki tesis ini. Dengan selalu mengharap ridha Allah SWT, semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.



Cirebon, 15 Mei 2025



Yogi pratama

RIWAYAT HIDUP



Penulis yang akrab disapa Kang yogi ini memiliki nama lengkap Yogi Pratama, lahir di Ciamis 21 Januari 2000 dan bertempat tinggal di Dusun Ciater RT/RW 033/014. Desa Panjalu, Kecamatan Panjalu, Kabupaten Ciamis. Penulis merupakan anak pertama dari empat bersaudara dari pasangan bapak Mian dan Ibu Nining.

Adapun riwayat pendidikan penulis:

1. Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Babussalam Hanjatan (2007-2013)
2. Madrasah Tsanawiyah Darul Ma'arif Bandung (2013-2016)
3. Madrasah Aliyah Negeri 1 Darussalam Ciamis (2016-2019), Program Keagamaan
4. Institut Agama Islam Darussalam Ciamis (2019-2023), Program Studi Hukum Keluarga Islam (HKI). Tahun 2023 membuat Skripsi dengan judul **“Keluarga Sakinah di Kampung Keluarga Berencana (Studi Kasus di Dusun Ciater Kecamatan Panjalu Kabupaten Ciamis).”**
5. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, tahun 2023 program pascasarjana studi Hukum Keluarga Islam (HKI). Tahun 2025 melakukan penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir (Tesis) dengan judul **“Efektivitas Model *Blended Learning* Dalam Bimbingan Perkawinan Untuk Mempersiapkan Keluarga Sakinah Di Kua Bekasi Selatan”**

MOTTO

"Scroll Sosmed bisa berjam-jam, masa ngerjain penelitian nyerah di tengah jalan?"

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah berkat rahmat Allah SWT. Semangat doa, dan dukungan penuh dari orang-orang terdekat. Akhirnya tesis ini dapat di selesaikan dengan sebaik-baiknya.

Tesis ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua penulis atas ketulusannya dalam mengasuh, mendidik, membesarkan, membimbing, senantiasa berkorban jiwa dan raga, dan medo'akan penulis dengan penuh kasih sayang serta keikhlasan di dalam iringan do'a.
2. Keluarga besar yayasan Rizal Rahma Arrayyan yang selalu ada dan mendo'akan penulis.
3. Saudara-saudaraku (Rahmat, Citra dan Nasya)
4. Keluarga besar PT. EJJV Engineering Indonesia yang memberi dukungan dan mendo'akan penulis.
5. Teman-teman HKI A, yang selalu kompak ada dan menguatkan penulis.
6. Semua sahabat teman-teman seperjuangan penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang saling memotivasi pembuatan tesis ini.
7. Untuk diriku sendiri yang sejauh ini telah berjuang dengan keras, yang tak henti-hentinya mengusahakan yang terbaik, meski tak selalu mudah, tak selalu mulus, namun selalu memilih untuk melangkah, meski pelan. Tesis ini adalah bentuk nyata dari ketekunan dari rasa lelah yang tidak sia-sia, dari mimpi yang perlahan diraih, meski dengan air mata. Terimakasih banyak semuanya.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam tesis ini berpedoman pada SK Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	-
ت	Ta	T	-
ث	Ša	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	-
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	-
ز	Zai	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Šad	Š	Es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	Đ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	-	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	-
ف	Fa	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wau	W	-
ه	Ha	H	-
ء	Hamzah	..’..	Apostrof (tetapi lambang ini tidak digunakan untuk hamzah di awal kata)
ي	Ya	Y	-

Bila secara teknis ada kesulitan dalam mengikuti pedoman tersebut, dapat dipilih alternatif lain, dengan catatan digunakan secara konsisten. salah satu alternatifnya adalah seperti pedoman di bawah ini.

ARAB	LATIN	ARAB	LATIN
ا	A	ط	th
ب	B	ظ	zh
ت	T	ع	'
ث	Ts	غ	gh
ج	J	ف	f
ح	H	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	Dz	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	هـ	h
ش	Sy	ء	'
ص	Sh	ي	y
ض	Dl	-	

Catatan:

1. â = a panjang
2. î = i panjang
3. û = u Panjang
4. Kata sandang alif+lam (لا) baik diikuti oleh huruf qamariyah maupun syamsiyah ditulis al. Contoh: ملاسلا ditulis al-Islâm. Bila diikuti huruf syamsiyah huruf al diganti dengan huruf syamsiyah yang bersangkutan, seperti لاسرلا ditulis al-Risâlah.
5. Nama orang, istilah hukum, dan nama-nama lain yang sudah dikenal di Indonesia, tidak terikat oleh pedoman ini. Contoh: Abdullah, Syariah, shalat, dan zakat.
6. Konsonan rangkap yang disebabkan oleh syaddah ditulis rangkap, contoh: درة ditulis riddah.
7. Ta marbûthah di akhir kata: Bila dimatikan ditulis h, seperti عذب ditulis bid'ah: kecuali sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat dan zakat. Bila dihidupkan karena dirangkaikan dengan kata lain ditulis t, contoh ditulis Karomat al-awlya'

DAFTAR ISI

	hal.
LEMBAR PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
تجوړېدي.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
RIWAYAT HIDUP	xi
MOTTO	xii
PERSEMBAHAN	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR BAGAN.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Rumusan Masalah.....	4
C.Tujuan Penelitian	4
D.Kegunaan Penelitian	4
E.Kerangka konseptual	6
F. Tinjauan Pustaka	8
G.Metode Penelitian	10
BAB II PENDEKATAN TEORITIS PENELITIAN KONSEP EFEKTIVITAS, BIMBINGAN PERKAWINAN <i>BLENDED LEARNING</i> , DAN KELUARGA SAKINAH.....	14
A.Pendekatan Teoritis Penelitian.....	14
B.Konsep Efektivitas	15
C.Konsep Bimbingan Perkawinan Berbasis <i>Blended Learning</i>	18
D.Konsep Keluarga Sakinah	25

BAB III KONDISI OBJEKTIF GAMBARAN UMUM KUA BEKASI SELATAN DAN PELAKSANAAN BIMBINGAN PERKAWINAN DI KUA BEKASI SELATAN	31
A. Profil KUA Bekasi Selatan	31
1. Sejarah Berdirinya	31
2. Letak Geografis	33
3. Wilayah kerja	33
4. Sarana prasarana	34
5. Data dan Struktur Kepegawaian	34
6. Visi dan Misi	36
7. Tugas pokok dan Fungsi	37
8. Program Kerja	38
B. Pelaksanaan Bimbingan Perkawinan di KUA Bekasi Selatan	42
1. Proses Pelaksanaan Bimbingan Perkawinan di KUA Bekasi Selatan	42
2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Bimbingan Perkawinan di KUA Bekasi Selatan	57
BAB IV ANALISIS EFEKTIVITAS BIMBINGAN PERKAWINAN BERBASIS BLENDED LEARNING DALAM MEMPERSIAPKAN KELUARGA SAKINAH	61
A. Analisis Efektivitas Pelaksanaan Bimbingan Perkawinan Berbasis <i>Blended learning</i> di KUA Bekasi Selatan	61
B. Analisis Pengaruh Bimbingan Perkawinan Berbasis <i>Blended learning</i> di KUA Bekasi Selatan Terhadap Kesiapan Calon Pengantin dalam Mempersiapkan Keluarga Sakinah	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	92
A. KESIMPULAN	92
B. SARAN	92
DAFTAR PUSTAKA	94

DAFTAR TABEL

	hal.
Tabel 1.1 Tabel Komparatif Kajian Terdahulu.	9
Tabel 3.1 Struktur Kepegawaian KUA Bekasi Selatan.	36
Tabel 3.2 Rundown Bimbingan Perkawinan Pra-Nikah.	47
Tabel 3.3 Daftar Peserta Bimbingan Perkawinan Pra Nikah mandiri.	54
Tabel 4.1 Daftar Usia dan Pendidikan Terakhir Calon Pengantin.	77



DAFTAR BAGAN

	hal.
Bagan 1.1 Kerangka Konseptual.....	6



DAFTAR GAMBAR

hal.

Gambar 2.1 Rancangan sistem Bimbingan Pranikah Berbasis Media Online	23
Gambar 3.1 Kantor Urusan Agama Kecamatan Bekasi Selatan.	31
Gambar 3.2 Data Personil KUA Bekasi Selatan	35
Gambar 3.3 Bimbingan Perkawinan di KUA Bekasi Selatan	43
Gambar 4.1 Narasumber Bimbingan Perkawinan.....	65
Gambar 4.2 Sesi Bimbingan dari Puskesmas Jaka Mulya	67
Gambar 4.3 Buku Materi Bimbingan Perkawinan	70
Gambar 4.4 Pelaksanaan Bimbingan Perkawinan Secara <i>Blended</i>	73
Gambar 4.5 Peserta Bimbingan Perkawinan Mandiri KUA Bekasi Selatan.....	76



DAFTAR LAMPIRAN

	hal.
Lampiran 1 Surat Penetapan Dosen Pembimbing Tesis.....	100
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	101
Lampiran 3 Daftar Hadir Peserta Kegiatan Bimbingan Perkawinan	102
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Kepala KUA dan staf pegawai KUA.....	104
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Peserta Bimbingan perkawinan	106
Lampiran 6 Dokumentasi Bimbingan Perkawinan berbasis blended di KUA....	108

