التنوع اللغوي في فيلم كارتون لصلاح الدين الأيوبي لستيف بريستو (دراسة في علم اللغة الاجتماعي)

الرسالة مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على الشهادة الجامعية في قسم اللغة العربية وآدابحا



قسم اللغة العربية وآدابها التابع لكلية أصول الدين والآداب جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون العام الجامعي ٢٠٢٣

الملخص

الحمد لله رب العالمين على كل محاسنه ونعمه حتى تمام رسالته التنوع اللغوي في فيلم كارتون صلاح الدين الأيوبي لستيف بريستو وكذلك شكل التنوع اللغوي من حيث المتحدثين و حيث الشكلية. الأيوبي لستيف بريستو وكذلك شكل التنوع اللغوي من حيث المتحدثين و حيث الشكلية. النظرية المستخدمة في هذه الدراسة هي نظرية التنوع اللغوي من حيث المتحدمة في المعرفة الوصف العام لفيلم كارتون صلاح الدين الأيوبي لستيف بريستو و٢) لمعرفة ما هي أشكال التنوع اللغوي من حيث المتحدثين و من حيث الشكلية في فيلم كارتون صلاح الدين الأيوبي لحلقة ١ بعنوان "نحمة فارس". هذا البحث تستخدم طرق البحث كارتون صلاح الدين الأيوبي لحلقة ١ بعنوان "نحمة فارس". هذا البحث تستخدم طرق البحث المعادر النوعي الوصفي. طريقة جمع البيانات هي تقنية سيماك، تسجل وتلخص البيانات من المصادر من البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. نتائج هذه الدراسة هي: ١) هناك ٢٤ شكل من البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. نتائج هذه الدراسة هي: ١) هناك ٢٤ شكل من أشكال التنوع اللغوي من حيث المتحدثين من حيث المتحدثين من حيث المتحدثين أشكال التنوع اللغوي من حيث المتحدثين وهي هناك ٢ التنوع اللغوي من حيث الشكلية. وهي هناك ٢ التنوع اللغوي من حيث الشكلية. وهي هناك ٢ التنوع اللغوي من حيث الشكلية من نوع التنوع اللغوي من حيث الشكلية. وهي هناك ٢ التنوع اللغوي من حيث الشكلية. وهي هناك ٢ التنوع اللغوي من حيث الشكلية.

الكلمات المفتاحية: التنوّع اللغوي، فيلم كارتون، نجمة فارس، المتحدثون، و الشكلية.

رسالة الموافقة

التنوع اللغوي في فيلم كارتون لصلاح الدين الأيوبي لستيف بريستو (دراسة في علم اللغة الاجتماعي)



المشرف الثاني المشرف الثاني المستير عظيم الماجستير عليم الماجستير 199..٨٠٩٢٠١٩٩٠٠٩

المؤمرف الأولى المؤمرف الأولى المؤمرف الأولى المؤمرور عمس رياضي الماجستير

رسالة القرار NOTA DINAS

Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Arab IAIN Syekh Nurjati Cirebon Di Tempat

Assalāmu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudari Syifa Milia Jafanny, NIM: 1908308056, yang berjudul:

التنوّع اللغوي في فيلم كارتون لصلاح الدين الأيوبي لستيف بريستو (دراسة في علم اللغة الاجتماعي)

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Fakultas Ushuluddin dan Adab IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosahkan.

Wassalāmu'alaikum Wr. Wb

14IN SYEKH NURJAT

Mengetahui:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Muhsin Riyadi, MA

NIP. 197708072009121002

Mohammad Andi Hakim, M. Hum

NIP. 1#9008092019031009

الاقرار في اصالة الرسالة PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syifa Milia Jafanny

NIM : 1908308056

Jurusan : Bahasa dan Sastra Arab

Fakultas : Ushuluddin dan Adab

Judul

التناوع اللغوي في فيلم كارتون لصلاح الدين الأيوبي لستيف بريستو

(دراسة في علم اللغة الاجتماعي)

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

AIN SVEVU MIRJA

- 1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
- Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skipsi ini sebagian atau seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 21 November 2023



التصديق

الرسالة تحت الموضوع "التنوع اللغوي في فيلم كارتون لصلاح الدين الأيوبي لستيف بريستو دراسة في علم اللغة الاجتماعي". وكتبتها سيفا ميليع جافاتي. الرقم الجامعي: ١٩٠٨٣٠٨٠٥٦ قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس الممتحنين في يوم الخميس التاريخ ٣٠ من نوفمبر سنة ٢٠٢٣ م. واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على الشهادة الجامعية في قسم اللغة العربية و آدابها التابع بلكلية اصول الدين و الأداب بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.



ترجمة الباحثة

اسم : سيفا ميليع جافاتي

مقسط الرأس: بيكاسي، ١٧ من جانواري ٢٠٠٢ م

اسم الأب : دجادميكو

اسم الأمّ : يوليا



وأما الخليفة التربية التي الباحثة فكما تلي :

المدرسة الابتدائية : المدراسة الأبتيدئية العيماروه في سنة ٢٠١٣.

المدرسة المتوسطة 🚺 : المدرسة التسناوية نحييّات أمل فورواساري في سنة ٢٠١٦.

المدرسة الثانوية / : المدرسة الثانوية الحكومية ١ سيكارانغ الغربية في سنة ٢٠١٩.

المرحلة الجامعة : قسم اللغة العربية وآدابها بكلية أصول الدين و الأدب بجامعة

الشيخ نور جاني شربون.

كلمة الشكر

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله سبحانه وتعالى، لأنه لبركاته والهدايا، وهذا السيناريو يمكن أن تكتمل بشكل جيد. في هذه رسالة قدمتها الباحثة لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم اللغة العربية وآدابها بكلية اصول الدين والادب جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شيربون.

وتريد الباحثة أن تلقي كلمة الشكر والتقدير لجميع من الذين يسهمون في كتابة هذه الرسالة مباشراكان أم غير مباشر، وخاصة إلى :

- ۱- فضيلة الدوكتور محسن رياضي الماجستير و محمد اندى حكيم الماجستير و ام همم و مشرفي الاول و المشرف الثاني الذين قدموا بإنتباه التشجيع و الحماس و التوجيه و النصح أثناء الانتهاء من هذا السيناريو. شكرا جزيلا للمؤلف، الدوكتور محسن رياضي الماجستير خليتي المشرف الأكاديمي.
- ٢- أعمق امتنان الباحث يذهب إلى الوالدين الحبيب، الذين يعطون باستمرار الحماس والعزر، الذين يدعمون دائما بطرق مختلفة. مع الانتهاء من هذا النص يثبت أن تشجيع وصلاة كلا الوالدين مهم جدا. بالنسبة لكلا الوالدين، أحب كعلامة على التفاني والاحترام، ونأمل، مع الانتهاء من هذه المهمة النهائية، أن تتمكن من فتح أبواب التقسيم ويلاحظ المشتركون من قبلك. أشكركم على كل صلاة التي هي باهظة بالنسبة لي، دائما صحية والعيش لفترة أطول يجب أن تكون دائما في رحلتي المقبلة والإنجاز. أنا أحبكما يا لفترة أطول يجب أن تكون دائما في رحلتي المقبلة والإنجاز. أنا أحبكما يا

رفاق. الله يحمى دائما ويرافق خطواتك.

٣- بالنسبة للبشر العظماء، نفسي سيفا ميليا جافاني. شكرا لك على الكفاح من أجل إكمال المهمة النهائية لهذه الرسلة وعدم اتخاذ قرار بالاستسلام. شكرا لكم على كل يوم يعيش بحماس على الرغم من البكاء في بعض الأحيان. ربما لا أستطيع أن أكون جيدة مثل أي شخص آخر ولكن أنا فخور بنفسي لأنني لا تزال تحاول. ربما لا يعرف الكثير من الناس كم أحاول أن أخوض في كل عقبة في حياتي، لكنني أقدر قدر الإمكان لأنني مسؤول عن إكمال ما بدأ. شكرا لك على محاولة دائما أن تكون أفضل نسخة لنفسك.

3- شكر خاص لمحمد فرحان، الذي هو دائما هناك، هو دائما ذكرى الفرح والحزن، وشكرا لكم على تقديم الدعم دائما ويميل دائما على كتفيه عندما الكاتب حزين، شكرا لكونك منزلا ليس فقط أرضا ومباني.

٥- لا ننسى قلت لأقرب أصدقائي ديليا ريزا مردهاتيلة، ديا أبريلاني، أريف سوجيهارتونو، وغيرهم من الزملاء الذين ساعدوا الكاتب كثيرا عندما كان في ورطة.

شربون، ۲۱ نوفمبر ۲۰۲۳

الباحثة

الفهرس

موضوع
الملخصأ
رسالة الموافقةب
رسالة القرار ب
الاقرار في اصالة الرسالةد
التصديقهـ
ترجمة الباحثةو
كلمة الشكر
الفهرس ط
الباب األول المقدمة المقدمة المقدمة الباب الله المقدمة المقدم ا
أ. خلفية البحث الترسيب
ب. مشكلات البحث CIREBON ب. مشكلات البحث
١ . تحديد المشكلة
٢ . حدود البحث
٣. أسئلة البحث
ج. أهداف البحث وفوائده
١. أهداف البحث
٧. فوائد الباحث

	٦	البحث ونوعه	۱ .منهج
	Υ	ر البيانات	۲. مصاد
	λ	ة جمع البيانات	۳. طرية
	٩	ة تحليل البيانات	٤. طرية
	1	راسات السابقة	ه. الد
	١٢	ر النظري	و. الإطا
	ح الدين الأيوبي لستيف بريستو ١٨	مرض في فيلم كارتون صلا <u>.</u>	الباب الثاني الت
بلم	حيث المتحدثين و حيث الشكلية في ف	نحليل التنوع اللغوي من	الباب الثالث
	۳	لدين الأيوبي لستيف بريستو	كارتون صلاح اا
	٧٣	ستنتاج و الاقتراحا ت	الباب الرابع الا
	٧٥	يع	المصادر والمراج
	CIR	EBON THE	