

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulrahman, M. (2023). *Evaluasi Akhlak Siswa di Sekolah Berbasis Kesejahteraan: Studi Kasus di Madrasah*. Jakarta: Pustaka Islam
- Abdurrahman, T. (2023). Peran Guru dalam Meningkatkan Kesejahteraan Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(2), 55-70
- Aditya, F. (2023). *Kesejahteraan Siswa dan Lingkungan Belajar yang Positif*. Jakarta: Citra Pustaka
- Aditya, H. (2021). *Peran Orang Tua dalam Mendukung Kesejahteraan Siswa di Madrasah*. Yogyakarta: Penerbit Semesta
- Aditya, R. (2023). *Kesejahteraan Siswa dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Andi
- Adnan, M. (2022). Peran Keterlibatan Orang Tua dalam Kesejahteraan Siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 7(1), 45-58
- Ahmad, R. (2021). Integrasi Nilai-Nilai Islam dalam Pendidikan Kesejahteraan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 123-135
- Aini, N. (2022). *Pengaruh Pendidikan Agama Islam terhadap Karakter Siswa*. Yogyakarta: Sukses Abadi
- Aini, Siti Nur. (2020). Implementasi Etika Penelitian dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 45-56
- Aisyah, R. (2023). *Integrasi Nilai-nilai Islami dalam Pendidikan*. Semarang: Pustaka Islam
- Aisyah, S. (2021). Pengaruh Implementasi *School Well-Being* terhadap Kinerja Siswa di Sekolah Menengah Pertama. *Disertasi. Universitas Negeri Yogyakarta*
- Akbar, Z. (2022). Pendidikan Agama dan Kesejahteraan Siswa: Sebuah Studi Empiris. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(1), 10-22
- Al-Attas, Syed Muhammad Naquib (1980) *The Concept of Education in Islam: A Framework for an Islamic Philosophy of Education*. Kuala Lumpur: International Institute of Islamic Thought and Civilization (ISTAC), 1980.

- Al-Ghazali, A. H. (2017). *Akhlaq dan Karakter dalam Islam*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar
- Ali, M. (2014). *Pengembangan Karakter Melalui Pendidikan Agama*. Jakarta: Kencana.
- Alimuddin. (2020). Manajemen Kesejahteraan Siswa di Sekolah: Teori dan Praktik. *Tesis Universitas Ahmad Dahlan*
- Amalia, L. (2023). *Peran Guru dalam Meningkatkan Kesejahteraan Siswa di Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Penerbit Edukasi Indonesia
- Amalia, S. (2020). *Peran Keluarga dalam Meningkatkan Kesejahteraan Siswa di Madrasah*. Jakarta: Media Pressindo
- Amin, A. (2022). "Peran Pendidikan Agama dalam Pembentukan Karakter Siswa". *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(1), 45-60.
- Amin, R. (2021). *Peran Madrasah Ibtidaiyah dalam Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Rajawali Press
- Aminah, S. (2022). *Pendidikan Agama Islam dan Karakter Siswa: Studi Kasus di Madrasah*. Yogyakarta: Insani Press
- Amiruddin, A. (2020). *Pendidikan dalam Era Globalisasi*. Malang: Indah
- Anwar, F. (2020). Peran Yayasan dalam Meningkatkan Kesejahteraan Siswa di Madrasah. *Tesis, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung*
- Arifin, Zainal. (2016). Etika Penelitian dalam Konteks Pendidikan. *Disertasi, Universitas Pendidikan Indonesia*
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asih, M. (2022). Penilaian Berbasis Kinerja dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(2), 45-59
- Asri, M. (2021). Kesejahteraan Siswa: Sebuah Pendekatan Holistik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 15(3), 101-112
- Asrori, M. (2020). "Integrasi Karakter Islami dalam Pendidikan". *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 117-134
- Azhar, I. (2021). *Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rineka Cipta

- Azra, A. (2012). *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*. Jakarta: Kencana.
- Baharuddin, H. (2023). *Inovasi Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah*. Bandung: Mandiri
- Bashori, A. (2020). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Surakarta: UNS Press
- Bashori, U. (2020). *Karakter dan Kualitas Pendidikan di Madrasah*. Semarang: Abadi Jaya
- Basyir, M. (2022). *Kesejahteraan Siswa dalam Pendidikan Islam*. Jakarta: Universitas Islam Press
- Bowen, G. A. (2009). Document analysis as a qualitative research method. *Qualitative Research Journal*, 9(2), 27-40.
- Bowers, A. A., & Lemos, M. (2017). *The Role of Physical Safety in School Well-Being: A Review of the Literature*. *Journal of School Health*, 87(4), 289-298
- Brackett, M. A., Reyes, M. R., Rivers, S. E., Elbertson, N. A., & Salovey, P. (2019). Enhancing Academic Performance and Social and Emotional Competence of Students: *A School-Based Approach*. *American Psychologist*, 64(1), 1-12
- Bradshaw, C. P., Waasdorp, T. E., & O'Brennan, L. M. (2008). Bullying and Peer Victimization at School: Perceptions and Correlates of School Climate. *Journal of Educational Psychology*, 100(1), 44-61
- Bronfenbrenner, U. (1999). *The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design*. Cambridge: Harvard University Press
- Bubb, S., & Early, P. (2004). *Managing Teacher Workload: Work-Life Balance and Wellbeing*. London: Paul Chapman Publishing
- Cecep Sumarna (2023), *Jenis Penelitian Disertasi*, Materi Kuliah Program S3 PAI IAIN Syekh Nurjati Cirebon, 10 November 2023
- Cohen, J. (2009). School climate: Research, policy, practice, and teacher education. *Educational Policy*, 23(4), 593-619.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018). *Research Methods in Education* (8th ed.). London: Routledge
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Day, C. (2012). *The New Lives of Teachers*. London: Routledge
- De Jong, J., et al. (2015). Measuring school engagement: Validating the Student Engagement in Schools Questionnaire. *Educational Psychology*, 35(1), 1-20.
- Dewi, L. (2022). Keterampilan Sosial Pendidik dalam Meningkatkan Kesejahteraan Siswa. Tesis. Universitas Negeri Yogyakarta
- Di Fabio, A., & Kenny, M. E. (2011). *Promoting Well-Being: A Model for School-Based Counseling*. *The School Psychologist*, 65(4), 5-9
- Diener, E. (2009). *Assessing Well-Being: The Collected Works of Ed Diener*. New York: Springer.
- Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. (2023). *Laporan Tahunan Kegiatan Pendidikan 2022*. Indramayu: Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
- Eccles, J. S., & Roeser, R. W. (2011). Schools as developmental contexts during adolescence. *Journal of Research on Adolescence*, 21(1), 225-241.
- Eisenberg, N., & Spinrad, T. L. (2004). Emotion-related regulation: Sharpening the definition. *Child Development*, 75(2), 334-339.
- Fadli, Muhammad. (2019). Penerapan Etika Penelitian di Sekolah Dasar. Tesis, Universitas Negeri Yogyakarta
- Fahmi, A. (2021). *Pendidikan Agama Islam dan Pembentukan Akhlak*. Surabaya: Mulia
- Fahmi, I. (2021). *Teori Pendidikan dan Praktiknya di Sekolah*. Semarang: Unnes Press
- Farhan, R. (2020). Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Siswa: Sebuah Tinjauan. *Jurnal Orang Tua dan Pendidikan*, 4(3), 201-215
- Farhan, R. (2023). *Keterlibatan Siswa dalam Program Kesejahteraan Sekolah*. Bandung: Sinar Harapan Press
- Farida, L. (2023). Kendala dalam Implementasi Pendidikan Agama di Madrasah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 7(2), 112-120
- Fathoni, A. (2021). "Pendekatan Berbasis Nilai dalam Pendidikan Karakter". *Jurnal Pendidikan dan Sosiologi*, 15(1), 89-105
- Fathurrahman, M. (2020). Implementasi Konsep *School Well-Being* di Sekolah Dasar: Studi Kasus di SD Negeri 1 Malang. Tesis, Universitas Negeri Malang

- Fatimah, R. (2023). Refleksi Diri dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 6(1), 78-85
- Fauzan, A. (2021). Partisipasi Orang Tua dalam Program Kesejahteraan di Sekolah. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(2), 120-132
- Fauzi, A. (2020). Implementasi Konsep *School Well-Being* di Sekolah Dasar: Studi Kasus di SDN 1 Harapan. *Disertasi. Universitas Pendidikan Indonesia*
- Fauzi, R. (2022). *Perubahan Karakter Siswa Melalui Program Kesejahteraan Sekolah*. Jakarta: Pustaka Pelajar
- Firdaus, R. (2021). *Peningkatan Kualitas Pendidikan di Madrasah*. Bandung: Citra Media
- Firmansyah, H. (2020). *Evaluasi Kebijakan Kesejahteraan Siswa di Lembaga Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Al-Qalam
- Fitria, L. (2021). Meningkatkan Kesejahteraan Siswa melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 45-60
- Flanders, N. A. (1970). *Analyzing Teaching Behavior*. Reading, MA: Addison-Wesley.
- Fredricks, J. A. (2004). School engagement: Potential of the concept, state of the evidence. *Review of Educational Research*, 74(1), 59-109.
- Fredricks, J. A., Blumenfeld, P. C., & Paris, A. H. (2004). School engagement: Potential of the concept, state of the evidence. *Review of Educational Research*, 74(1), 59-109.
- Fullan, M. (2007). *The New Meaning of Educational Change*. New York: Teachers College Press
- Furlong, M. (2020). *The Importance of School Well-Being for Student Success*. New York: Education Press
- Gani, M. (2020). *Akreditasi dan Kualitas Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah*. Yogyakarta: Pustaka Amanah
- Gani, U. (2020). "Metode Evaluasi Karakter dalam Pendidikan". *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 6(2), 78-85
- Goleman, D. (2021). *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ*. New York: Bantam Books

- Gunawan, A. (2022). *Integrasi Teknologi dalam Pendidikan: Teori dan Praktik. Disertasi. Universitas Negeri Jakarta*
- Hadist Sunan At-Tirmidzi, No. 1970, Beirut: Dar Ihya al-Turath al-Arabi*
- Hadits Shahih Al-Bukhari, No. 43, Damaskus: Dar Ibn Kathir*
- Hadits Shahih Muslim, No. 2319, Beirut: Dar Ihya al-Turath al-Arabi*
- Hafidz, M. (2021). *Evaluasi Akhlak Siswa dalam Konteks Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Pustaka Aisyah
- Hakim, A. (2021). Pendidikan Karakter Berbasis Agama dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 55-67
- Halim, N. (2019). *Kebijakan Kurikulum dan Implementasi Kesejahteraan Siswa*. Yogyakarta: UGM Press
- Hanif, M. (2020). *Pendidikan Karakter dan Nilai-Nilai Moral*. Jakarta: Kencana
- Hanif, M. (2020). *Peran Guru dalam Meningkatkan Kesejahteraan Siswa*. Makassar: Terang Bintang
- Hargreaves, A. (2001). Emotional geographies of teachers' relations with colleagues. *International Journal of Educational Research*, 35(5), 503-519.
- Hartanto, Budi. (2019). *Kebijakan dan Etika Penelitian di Lembaga Pendidikan Islam. Disertasi, Universitas Islam Negeri Walisongo*
- Hartono, R. (2022). *Pendidikan Karakter dalam Lingkungan Sekolah: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Kreasi Pustaka
- Hasan, B. (2022). Pengaruh Pendidikan Agama terhadap Karakter Siswa. *Jurnal Moral dan Etika*, 9(1), 14-20
- Hasan, M. (2021). Model Pendidikan Agama dalam Meningkatkan Kesejahteraan Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama*, 15(2), 120-135
- Hasan, M. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Akhlak terhadap Perilaku Siswa di Madrasah*. Yogyakarta: Sari Ilmu
- Hasan, Saifuddin (2018) *Pendidikan Islam: Paradigma dan Konsep*. Jakarta: Rajawali Press,
- Hasanah, N. (2020). Pengaruh Kesejahteraan Siswa Terhadap Hasil Belajar PAI di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bandung. *Tesis, Universitas Islam Bandung*

- Hattie, J. (2009). *Visible Learning: A Synthesis of Over 800 Meta-Analyses Relating to Achievement*. Routledge
- Hattie, J. (2012). *Visible Learning for Teachers: Maximizing Impact on Learning*. New York, NY: Routledge.
- Hendriyani, D. (2023). *Kesejahteraan Siswa: Teori dan Praktik di Sekolah*. Penerbit Erlangga
- Hendriyani, I. (2023). *Persepsi Siswa tentang Kesejahteraan di Sekolah*. Solo: Fajar
- Hendriyani, R. (2023). *Kesejahteraan dan Lingkungan Belajar*. Malang: UMM Press
- Herlina, W. (2018). Hak Informan dalam Penelitian Kualitatif Pendidikan. *Tesis, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga*
- Hidayah, A. (2022). Pendekatan Holistik dalam Pendidikan Agama. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4(1), 32-41
- Hidayah, F. (2021). *Kesejahteraan Sekolah: Teori dan Praktik*. Surabaya: Andalas Press
- Hidayah, N. (2020). Lingkungan Fisik dan Kesejahteraan Siswa. *Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia*
- Hidayah, R. (2021). *Inovasi Teknologi dalam Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Mitra Wacana Media
- Hidayah, R. (2022). "Evaluasi Karakter Siswa: Keterlibatan Orang Tua". *Jurnal Pendidikan dan Masyarakat*, 5(1), 34-50
- Hidayat, A. (2021). "Peran Madrasah dalam Pembentukan Karakter Islami". *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 10(4), 150-165
- Hidayat, A. (2022). Strategi Peningkatan Kesejahteraan Siswa di Sekolah. *Jurnal Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 95-108
- Huebner, E. S., et al. (2001). *Multidimensional Students' Life Satisfaction Scale*. Journal of Psychoeducational Assessment.
- Huebner, E. S., Gilman, R., & Reschly, A. L. (2004). A review of research on well-being. *Educational Researcher*, 33(2), 11-17.
- Husaini, I. (2021). *Tantangan Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Nuansa

- Husaini, S. (2021). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Salemba Humanika
- Husni, A. (2020). *Pemahaman Guru terhadap Konsep Kesejahteraan Siswa dalam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Indriana, S. (2021). Pengaruh Lingkungan Kelas terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Disertasi. Universitas Negeri Yogyakarta*
- Indriani, T. (2023). Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Pendidikan Agama. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(3), 23-31
- Kemendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2020). *Pendidikan Karakter Islami: Membangun Generasi Berakhlak Mulia*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam
- Kementerian Agama. (2008). *Peraturan Menteri Agama Nomor 2 Tahun 2008*. Jakarta: Kementerian Agama.
- Kementerian Agama. (2022). *Rencana Strategis Kementerian Agama 2022-2025*. Jakarta: Kementerian Agama
- Kementerian Agama. (2023). *Survei Kepuasan Orang Tua terhadap Kegiatan Sekolah*. Jakarta: Kementerian Agama
- Kholid, M. (2022). *Madrasah sebagai Pusat Pengembangan Karakter Siswa*. Yogyakarta: Pelangi
- Kholid, M. (2022). *Membangun Karakter Melalui Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media
- Kholid, M. (2022). *Pendidikan Karakter: Strategi dan Implementasi di Sekolah*. Pustaka Pelajar
- Konishi, C., Hymel, S., Zumbo, B. D., & Li, Z. (2010). Do school bullying and student-teacher relationships matter for academic achievement? A multilevel analysis. *Canadian Journal of School Psychology*, 25(1), 19-39.
- Kurniawan, D. (2023). Pentingnya Evaluasi Berkala dalam Program Kesejahteraan Siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(2), 120-130
- Kurniawan, R. (2018). Penerapan *School Well-Being* dan Pengaruhnya Terhadap Karakter Siswa. *Disertasi, Universitas Pendidikan Indonesia*

- Kurniawan, R. (2022). Kendala dalam Implementasi Konsep School Well-Being. *Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia*
- Kusnadi, A. (2022). Indikator Keberhasilan Implementasi School Well-Being. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 8(2), 34-45*
- Kusnadi, A. (2023). *Pengukuran Akhlak Islami: Metodologi dan Implementasi*. Bandung: Insani
- Kusuma, A. (2021). Lingkungan Belajar dan Kesejahteraan Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 10(2), 76-89*
- Kusumaningtyas, A. (2021). Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Kesejahteraan Siswa. *Jurnal Pendidikan, 15(2), 105-120*
- Lestari, F. (2021). *Kolaborasi Sekolah dan Keluarga dalam Program Kesejahteraan Siswa*. Jakarta: Pustaka Al-Qalam
- Lestari, N. (2021). Pengaruh School Well-Being terhadap Kinerja Guru di Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan Indonesia, 10(1), 45-60*
- Lestari, S. (2021). Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran dan Implikasinya. Disertasi. *Universitas Negeri Yogyakarta*
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books
- Likert, R. (1932). A technique for the measurement of attitudes. *Archives of Psychology, 140, 1-55*.
- Lundgren, J., & McGhee, P. (2017). Social well-being and educational achievement: A qualitative study of student perceptions. *International Journal of Educational Research, 81, 117-125*.
- Maharani, L. (2021). *Pengaruh Program Kesejahteraan terhadap Karakter Siswa*. Jakarta: Gramedia
- Mardani, I. (2020). Dukungan Keluarga dalam Pendidikan Agama Siswa. *Jurnal Penelitian Keluarga, 3(2), 25-40*
- Mardani, S. (2023). Kesadaran Spiritual Siswa dalam Pembelajaran Agama. *Jurnal Pendidikan Karakter, 4(2), 91-100*
- Mardiana, L. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Teknologi terhadap Motivasi Siswa. *Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia*

- Martin, A. J., & Dowson, M. (2022). Interpersonal Relationships in the Classroom: A Theoretical Framework. *Educational Psychology Review*, 34(1), 105-124
- Martin, A. J., & Marsh, H. W. (2006). Academic resilience and its psychological and educational correlates: A construct validity approach. *Psychology in the Schools*, 43(3), 267-281
- Martini, L. (2022). *Kesejahteraan Sekolah dan Kinerja Akademik Siswa*. Jakarta: Cipta Mandiri
- Martini, R. (2022). *Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Maulana, H. (2022). Identitas Keagamaan dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(4), 56-65
- Maulana, R. (2022). Kesejahteraan Psikologis Siswa dan Penerapan Konsep *School Well-Being* di Madrasah. *Disertasi. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga*
- Maulana, S. (2021). Hubungan Pendidik dan Siswa dalam Meningkatkan Kesejahteraan. *Jurnal Pendidikan*, 5(1), 77-89
- Maulida, L. (2019). *School Well-Being: Upaya Peningkatan Kesejahteraan Mental Siswa*. Jakarta: Prenada Media
- McCoy, L. P., & Thein, A. H. (2016). *Student Well-Being: Understanding Students' Perspectives on School Climate*. *Educational Researcher*, 45(2), 97-109
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2014). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook (3rd ed.)*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Moon, J. A. (2006). *Learning Journals: A Handbook for Reflective Practice*. NY: Routledge.
- Morgan, D. L. (1998). *The Focus Group Guidebook*. California: Sage Publications.
- Morrison, G. R., Ross, S. M., & Kemp, J. E. (2015). *Designing Effective Instruction*. Hoboken, NJ: Wiley.

- Muhaimin. (2011). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mujahid, A. (2023). *Integrasi Nilai-nilai Agama dalam Pendidikan Karakter*. Bandung: Pustaka Setia
- Mujahid, R. (2021). *Komunikasi Sekolah dan Keluarga dalam Meningkatkan Partisipasi Orang Tua*. Malang: Media Utama
- Mujib, Abdul. (2020) *Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum Nasional*. Yogyakarta: Deepublish
- Mulyadi, R. (2021). *Budaya dan Nilai Lokal dalam Pendidikan Kesejahteraan di Sekolah*. Bandung: Citra Pendidikan
- Murniati, E. (2021). Implementasi Pembelajaran Berbasis Kesejahteraan di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 12(2), 91-103
- Murtado, H. (2020). *Pendidikan Karakter di Madrasah Ibtidaiyah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Murtado, I. (2021). "Keseimbangan Pendidikan: Karakter dan Akademik". *Jurnal Pendidikan Umum*, 11(3), 200-215
- Murtagh, M. (2020). *School Well-Being: A Comprehensive Approach to Student Mental Health*. Routledge
- Nasution, R. (2022). Membangun Lingkungan Kelas yang Positif untuk Kesejahteraan Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 6(1), 20-30
- Nirmala, D. (2022). Dampak Implementasi *School Well-Being* terhadap Kesejahteraan Emosional Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 15(1), 50-60
- Nisa, A. (2020). *Tantangan Budaya dalam Pendidikan Kesejahteraan Siswa*. Semarang: Unnes Press
- Nisa, F. (2022). *Kesehatan Mental dan Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press
- Nisa, R. (2022). *Hubungan Kesejahteraan Siswa dengan Prestasi Akademik*. Surabaya: Gemilang
- Nugroho, P. (2021). *Inovasi Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah*. Yogyakarta: Harapan
- Nugroho, R. (2019). "Karakter Islami sebagai Fondasi Masyarakat". *Jurnal Ilmu Sosial*, 14(2), 99-115

- Nugroho, R. (2019). Kendala dan Solusi dalam Implementasi *School Well-Being* di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(3), 45-52
- Nugroho, S. (2021). *Fleksibilitas Kurikulum dalam Meningkatkan Kesejahteraan Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Nugroho, T. (2023). *Pengembangan Etika Siswa dalam Konteks School Well-Being*. Surabaya: Lentera
- Nur, Y. (2019). Kesejahteraan Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Tesis. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*
- Nuraini, N. (2021). Efektivitas Metode Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 30-40
- Nurhadi, D. (2017). Pemahaman Guru Terhadap Konsep Kesejahteraan dalam Pembelajaran. *Tesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta*
- Nurhalimah, E. (2023). Integrasi Nilai Agama dalam Pendidikan Kesejahteraan Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 67-80
- Nurhayati, S. (2019). Dukungan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kesejahteraan Siswa. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 9(2), 85-97
- Nuryani, S. (2021). Program Kesejahteraan di Sekolah dan Dampaknya terhadap Siswa. *Jurnal Pendidikan Inklusi*, 5(3), 125-140
- O'Brien, L. (2016). The Role of Reflective Practice in Supporting Student Development. *Educational Research for Social Change*, 1(2), 36-46.
- Observasi RM1 di locus Penelitian, 18 Maret 2024*
- Observasi RM2, di locus Penelitian, 19 Maret 2024*
- Observasi RM3, di locus Penelitian, 20 Maret 2024*
- Observasi RM4, di locus Penelitian, 21 Maret 2024*
- Observasi RM5, di locus Penelitian, 22 Maret 2024*
- OECD. (2013). *Education at a Glance 2013: OECD Indicators*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2017). *The Well-Being Framework: The Future of Education and Skills 2030*. OECD Publishing
- Patton, M. Q. (2015). *Qualitative Research & Evaluation Methods*. California: Sage Publications.

- Pérez, S. E., et al. (2021). Measuring the Well-Being of Students: The School Well-Being Questionnaire. *Journal of Educational Psychology*, 113(2), 244-259.
- Prabowo, E. (2022). *Kualitas Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah: Sebuah Tinjauan*. Jakarta: Salemba Humanika
- Prabowo, H. (2022). "Refleksi Diri Siswa dalam Pembelajaran Karakter". *Jurnal Pendidikan Remaja*, 9(1), 40-56
- Prasetyo, H. (2023). Adaptasi Pendekatan Pengajaran untuk Meningkatkan Kesejahteraan Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan*, 7(2), 31-42
- Prasetyo, I. (2021). Pengukuran Dampak Implementasi *School Well-Being* dalam Pembelajaran. *Tesis. Universitas Negeri Jakarta*
- Prasetyo, S. (2020). Implementasi Kesejahteraan di Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi*, 8(2), 23-35
- Pratiwi, D. (2021). Pengaruh Kesejahteraan Siswa terhadap Partisipasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Tesis. Universitas Negeri Semarang*
- Purnama, R. (2020). *Dukungan Manajemen dalam Implementasi Kesejahteraan Siswa di Madrasah*. Malang: Media Utama
- Puspitasari, R. (2020). Dampak Kesejahteraan Siswa terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(4), 303-315
- Pustika, R. (2021). Pemanfaatan Teknologi dalam Pendidikan Agama. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 3(1), 54-60
- Putri, L. (2021). Kesejahteraan Siswa dan Prestasi Belajar: Hubungan yang Kuat. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 67-78
- QS. Al-Hujurat[49]: 13, <https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/49>
- QS. Al-Ma'idah[5]: 1, <https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/5>
- QS. Luqman[31]: 13, <https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/31>
- Rachmawati, N. (2023). Kebijakan Pendidikan dan Kesejahteraan Siswa: Sebuah Tinjauan. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 10(3), 200-215
- Rahma, F. (2021). Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Kesejahteraan Siswa di Madrasah. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(2), 78-89

- Rahman, A. (2020). Respons Siswa Terhadap Lingkungan Pembelajaran yang Berbasis Kesejahteraan di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(2), 110-119
- Rahman, E. (2020). Tujuan Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(2), 12-20
- Rahman, F. (2019). *Dampak Madrasah Ibtidaiyah terhadap Karakter Siswa*. Bandung: Alfabeta
- Rahman, M. (2022). "Hubungan Siswa dan Guru dalam Pembelajaran Karakter". *Jurnal Pedagogik*, 8(2), 120-135
- Rahmat, M. (2020). Pengaruh Kegiatan Keagamaan terhadap Kesejahteraan Emosional Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 15(2), 123-135.
- Rahmat, S. (2021). *Partisipasi Orang Tua dalam Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah*. Bandung: Pustaka Cendekia
- Rahmawati, D. (2019). Pengaruh *School Well-Being* terhadap Motivasi Kerja Guru. *Disertasi. Universitas Pendidikan Indonesia*
- Rahmawati, I. (2020). *Tantangan Implementasi Kesejahteraan Siswa dalam Pembelajaran PAI di Sekolah*. Bandung: Alfabeta
- Rahmawati, N. (2022). Keterlibatan Siswa dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan dan Sosial*, 10(2), 102-115
- Rahmi, L. (2022). Keterlibatan Siswa dalam Proses Evaluasi Kesejahteraan. *Jurnal Kesejahteraan Sosial*, 4(3), 15-28
- Ramadhani, N. (2022). *Metode Pembelajaran Berbasis Siswa*. Surabaya: Penerbit Almasu
- Ramadhani, Y. (2022). *Kesejahteraan Siswa dan Performa Belajar*. Bandung: Karya Utama
- Ramli, M. (2018). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Karakter Islami*. Surakarta: UNS Press
- Rasyid, M. (2021). *Akhlak dalam Islam: Konsep dan Implementasi*. Yogyakarta: Terbit
- Ravitch, D. (2013). *Reign of Error: The Hoax of the Privatization Movement and the Danger to America's Public Schools*. New York, Knopf..
- Rina, W. (2020). Dampak Pendidikan Agama terhadap Karakter Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 9(3), 98-105

- Rizal, S. (2021). *Stagnasi Pendidikan di Madrasah*. Semarang: Progresif
- Rizki, T. (2024). *Aktivitas Ekstrakurikuler dan Pembentukan Karakter di Sekolah*. Malang: Lembar Ilmu
- Roffey, S. (2012). *Positive Relationships: Evidence-Based Practice across the World*. New York: Springer
- Roffey, S. (2012). Pupil wellbeing in schools: A framework for understanding. *Journal of Educational Psychology*, 31(4), 19-26.
- Rohman, A. (2022). *Pengaruh Program Kesejahteraan Sekolah terhadap Pembentukan Karakter Siswa*. Bandung: Alfabeta
- Roorda, D. L., Koomen, H. M., Split, J. L., & Oort, F. J. (2011). The influence of affective teacher-student relationships on students' school engagement and achievement. *Review of Educational Research*, 81(4), 493-529.
- Rosidi, H. (2023). *Aktivitas Ekstrakurikuler dan Pembentukan Karakter Siswa*. Malang: Media Akademika
- Roslan, F. (2023). *Keberlanjutan Pendidikan Karakter di Sekolah: Strategi dan Praktik*. Surabaya: Citra Media
- Rubin, H. J., & Rubin, I. S. (2012). *Qualitative Interviewing: The Art of Hearing Data*. California: Sage Publications
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being. *American Psychologist*, 55(1), 68-78.
- Safitri, T. (2020). *Kesejahteraan Sekolah: Konsep dan Implementasi*. Makassar: Sejahtera
- Salim, M. (2020). "Peran Pendidikan Agama dalam Kehidupan Sehari-hari". *Jurnal Pendidikan Agama*, 13(3), 75-88
- Santoso, B. (2019). Implementasi Program Kesejahteraan Siswa dalam Pendidikan Karakter di Sekolah. *Disertasi. Universitas Muhammadiyah Malang*
- Santoso, B. (2020). Hubungan Interpersonal dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 14(3), 156-172
- Santoso, B. (2020). Permainan Edukatif dalam Pembelajaran: Teori dan Implementasi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 78-85

- Sari, D. (2021). *Tantangan Guru dalam Menerapkan Kesejahteraan Siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian
- Sari, D. (2024). *Perilaku Siswa dalam Konteks Sekolah Sehat: Studi Kasus di Madrasah*. Semarang: Pustaka Abadi
- Sari, F. (2020). Lingkungan Belajar yang Mendukung Kesejahteraan Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 7(1), 15-25
- Sari, F. (2021). Membangun Lingkungan Sekolah yang Inklusif. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(1), 1-14
- Sari, R. (2021). *Kebijakan Pendidikan dan Penerapan Kesejahteraan di Sekolah*. Bandung: Penerbit Citra
- Sari, T. (2020). Instrumen Evaluasi Kesejahteraan Siswa: Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 10(1), 85-95
- Schön, D. A. (1983). *The Reflective Practitioner: How Professionals Think in Action*. New York, Basic Books.
- Schunk, D. H. (2020). *Learning Theories: An Educational Perspective*. Boston: Pearson Education
- Seligman, M. E. P. (2011). *Flourish: A Visionary New Understanding of Happiness and Well-Being*. New York: Routledge.
- Setiawan, D. (2023). *Peran Aktif Siswa dalam Pembelajaran: Studi tentang Keterlibatan Siswa di Kelas*. Surabaya: CV. Lintas Kata
- Setiawan, J. (2020). *Evaluasi Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah*. Semarang: UNNES Press
- Setiawan, S. (2020). "Lingkungan Positif di Madrasah". *Jurnal Pendidikan Islam dan Sains*, 12(1), 56-70
- Setiawan, T. (2021). Strategi Peningkatan Kesejahteraan Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(1), 89-102
- Sharma, R., & Kaur, P. (2021). Active Learning Strategies in Education. *Journal of Education*, 15(3), 115-125
- Siti, A. (2022). *Transformasi Madrasah Ibtidaiyah di Era Digital*. Malang: UMM Press
- Studi dokumentasi RM1, 25 Maret 2024*
- Studi dokumentasi RM2, 26 Maret 2024*

Studi dokumentasi RM3, 27 Maret 2024

Studi dokumentasi RM4, 28 Maret 2024

Studi dokumentasi RM5, 29 Maret 2024

Subari, U. (2022). *Pendidikan Karakter Berkelanjutan: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Kencana

Sugiono, A. (2020). *Pemahaman Guru Terhadap Konsep School Well-Being di Madrasah. Tesis, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta*

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Suharto, A. (2022). *Kesejahteraan Emosional dan Prestasi Akademik Siswa. Jurnal Kesehatan Mental, 9(2), 150-162*

Suharto, E. (2022). *Pendidikan Etika untuk Generasi Muda*. Semarang: Inti Sari

Suhartono, B. (2022). *Dukungan Sosial dan Kesejahteraan Siswa di Sekolah. Jurnal Psikologi Pendidikan, 14(1), 55-67*

Suhendra, A. (2021). *Kesejahteraan Siswa di Sekolah: Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Suhendra, E. (2021). *Holistik dalam Pendidikan: Mengapa Penting?.* Yogyakarta: Sinergi

Suhendra, Y. (2021). *Dasar-Dasar Pendidikan dan Pembelajaran*. Bandung: Nuansa Cendekia

Sukardi, A. (2021). *Pelatihan dan Pengembangan Profesional Guru dalam Pendidikan Kesejahteraan*. Semarang: Unnes Press

Sukardi, A. (2022). *Teori Behaviorisme dalam Pendidikan*. Jakarta: Grasindo

Sukardi, H. (2022). *Refleksi Pendidikan dalam Menghadapi Tantangan Zaman*. Surabaya: Aksara

Sukmawati, L. (2021). *Pengaruh Fasilitas terhadap Kesejahteraan Emosional Siswa di Madrasah*. Semarang: Unnes Press

Sulaiman, A. (2022). *Pendidikan Agama dan Kesehatan Mental Siswa. Jurnal Pendidikan Karakter, 5(1), 45-50*

Sulaiman, T. (2021). *Membangun Karakter Islami Siswa Melalui School Well-Being. Jurnal Pendidikan Islam, 9(1), 66-78*

- Sulistyo, M. (2021). Aspek Fisik dan Psikologis dalam Pembelajaran. *Tesis. Universitas Negeri Jakarta*
- Sulistyo, S. (2021). Kesejahteraan dan Prestasi Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi*, 9(2), 112-125
- Sulistyorini, T., & Wulandari, F. (2019). Pengaruh Pendidikan Karakter Berbasis Islam terhadap Keharmonisan Hubungan Siswa di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(3), 45-58.
- Sullivan, C., et al. (2019). Family involvement in education: A key to student success. *Educational Review*, 71(5), 635-655.
- Sumarna, C. (2010), *Filsafat Ilmu*, Bandung: Mulia Press
- Sumarni, E. (2022). *Pengaruh Diskusi Kelompok Terhadap Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu
- Supriyadi, J. (2021). Tujuan Pendidikan Agama di Madrasah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(3), 24-30
- Supriyadi, T. (2019). Komponen Kesejahteraan Sekolah dan Implikasinya terhadap Kinerja Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12(3), 210-220
- Surya, A. (2020). Dampak Penerapan *School Well-Being* terhadap Kesejahteraan Guru di Indonesia. *Tesis. Universitas Negeri Yogyakarta*
- Susanti, R. (2020). Kesejahteraan Siswa dan Implikasinya dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 45-60
- Susanto, A. (2019). *Peran Kesejahteraan Siswa dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Susanto, E. (2019). "Pendidikan Karakter: Paradigma dan Implementasi". *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(1), 100-115
- Susanto, R. (2021). *Menciptakan Lingkungan Belajar yang Positif*. Semarang: Edukasi
- Syahrudin, R. (2022). Dampak Implementasi *School Well-Being* Terhadap Karakter Islami Siswa di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Karakter Islami*, 11(2), 75-89
- Trianto. (2019). *Pembelajaran Kolaboratif: Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana

- UNESCO. (2021). *School Well-Being: A Guide to Implementation*. Paris: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
- Uswatun Hasanah, Ulya Fuhaidah, Student Weel Being dalam Pendidikan Islam: Pandangan ke Depan dan Tantangannya, *Journal Pendidikan Islam*, Vol.9 No.02, (Oktober, 2022), 207-217
- Veitch, J. (2006). Children's activity and the outdoors: What is the evidence? *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 3(1), 1-9.
- Wang, M. T., et al. (1997). Social and academic behavior of middle school students: An analysis of their associations. *Journal of Educational Psychology*, 89(4), 674-682.
- Wang, M. T., et al. (1997). Social and academic behavior of middle school students: An analysis of their associations. *Journal of Educational Psychology*, 89(4), 674-682.
- Wardani, S. (2021). *Fasilitas dan Lingkungan Sekolah dalam Meningkatkan Kesejahteraan Siswa*. Yogyakarta: Penerbit Kit
- Wawancara RM1 dengan para informan, 11 Maret 2024
- Wawancara RM2, dengan para informan, 12 Maret 2024
- Wawancara RM3, dengan para informan, 13 Maret 2024
- Wawancara RM4, dengan para informan, 14 Maret 2024
- Wawancara RM5, dengan para informan, 15 Maret 2024
- Wawancara RM5, dengan para informan, 15 Maret 2024
- Wentzel, K. R. (1998). Social relationships and motivation in middle school: The role of parents, teachers, and peers. *Journal of Educational Psychology*, 90(2), 220-230
- Wentzel, K. R. (1998). Social relationships and motivation in middle school: The role of parents, teachers, and peers. *Journal of Educational Psychology*, 90(2), 202-209.
- Wibowo, H. (2021). Tantangan dalam Implementasi School Well-Being. *Disertasi. Universitas Pendidikan Indonesia*
- Wibowo, S. (2021). "Dampak Karakter Islami terhadap Disiplin Siswa". *Jurnal Pendidikan dan Psikologi*, 14(4), 300-315

- Wibowo, S. (2022). *Kurikulum Berbasis Kompetensi di Madrasah Ibtidaiyah*. Yogyakarta: Pustaka Insani
- Widiastuti, A. (2023). Pengaruh Pendidikan Agama terhadap Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembinaan Karakter*, 8(2), 34-42
- Widiastuti, R. (2020). *Peran Fasilitas dalam Meningkatkan Kesejahteraan Siswa di Sekolah Dasar*. Surabaya: Pustaka Cendekia
- Widodo, E. (2020). Peran Guru dalam Meningkatkan Kesejahteraan Siswa. *Jurnal Pendidikan Inklusi*, 5(1), 19-32
- Widodo, H. (2023). Kegiatan Sosial dan Empati Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(4), 61-70
- Wiggins, G., & McTighe, J. (2011). *Understanding by Design*. 2nd ed. Upper Saddle River, NJ: Pearson
- Yanti, L. (2024). *Sinergi Sekolah dan Orang Tua dalam Membangun Karakter Anak*. Malang: Penerbit Edukasi
- Yayasan Pendidikan Islam Center. (2023). *Laporan Tahunan Yayasan Pendidikan Islam Center*. Indramayu: Yayasan Pendidikan Islam Center
- Yin, R. K. (2018). *Case Study Research and Applications: Design and Methods*. Thousand Oaks: SAGE Publications
- Yulianti, P. (2021). Pendidikan Agama dan Perilaku Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 9(1), 50-58
- Yulianto, A. (2021). "Mengajarkan Al-Qur'an dalam Pendidikan Karakter". *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 150-165
- Yulianto, B. (2020). *Metode Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah*. Surabaya: Unair Press
- Yulianto, B. (2021). Evaluasi Kesejahteraan Siswa: Metode dan Pendekatan. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 11(2), 45-60
- Yusri, N. (2022). *Peran Orang Tua dalam Pengembangan Karakter Anak*. Cirebon: Media Edukasi
- Yusuf, M. (2019). *Inovasi Kurikulum untuk Mendorong Kesejahteraan Siswa*. Malang: Laksana
- Zaff, J. F., Boyd, M. J., Li, Y., Lerner, J. V., & Lerner, R. M. (2003). Active engagement: Positive youth development in the context of school. *Applied Developmental Science*, 7(1), 2-10.

- Zahra, F. (2020). Implementasi Program Kesejahteraan Siswa di Sekolah Menengah: Implikasi untuk Pembelajaran. *Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia*
- Zahra, M. (2021). *Kebijakan Madrasah dan Pengaruhnya Terhadap Implementasi Kesejahteraan Siswa*. Surabaya: Penerbit Citra
- Zainuddin, H. (2022). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Cirebon: Aulia
- Zainuddin, M. (2022). Pendekatan Holistik dalam Pembelajaran PAI. *Disertasi. Universitas Pendidikan Indonesia*
- Zelenski, J. M. (2020). *Positive Psychology: The Science of Well-Being*. Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Zuhdi, Muhammad. (2019) *Integrasi Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Umum di Indonesia*. Jakarta: Prenadamedia Group

