

DAFTAR PUSTAKA

A. Karya Ilmiah:

- Khakim, N. (2018). "Sorogan" menjadi Model Pembelajaran di Pesantren Darul Muttaqin Bantargebang. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 9(2), 145-152.
- Rofii, A. (2021). Studi Hadis di Pesantren:(Pesantren sebagai Salah Satu Center of Excellent Kajian Hadis di Indonesia). *Al-I'jaz: Jurnal Studi Al-Qur'an, Falsafah dan Keislaman*, 3(2), 80-95.
- Chairi, E. (2019). Pengembangan Metode Bandongan Dalam Kajian Kitab Kuning Di Pesantren Attarbiyah Guluk-Guluk Dalam Perspektif Muhammad Abid al-Jabiri. *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 70-89.
- Anjani, A., Syapitri, G. H., & Lutfia, R. I. (2020). Analisis Metode Pembelajaran di Sekolah Dasar. *FONDATA*, 4(1), 67-85.
- Hidayat, A., Sa'diyah, M., & Lisnawati, S. (2020). Metode pembelajaran aktif dan kreatif pada madrasah diniyah takmiliyah di kota bogor. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(01), 71-86.
- Kamaria, A. (2021). Implementasi Kebijakan Penataan dan Mutasi Guru Pegawai Negeri Sipil di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Halmahera Utara. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(3), 82-96.
- Handayani, I. N., & Suismanto, S. (2018). Metode sorogan dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran pada anak. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 3(2), 103-114.
- Rijali, A. (2019). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.
- Malik, R. A. K. (2021). Pesantren Modern dan Tradisional Cermin Komunikasi Pembangunan Agama. *Al-Munzir*, 14(2), 191-210.
- Zahid, A. (2019). Urgensi Ilmu Hadis Dalam Kehidupan. *Jurnal Studi Hadis Nusantara*, 1(1).
- Muthi'ah, A. (2019). Metode Pembelajaran Mushthalahul Hadis Di Pondok Pesantren Darussalam Buntan Cirebon. *Jurnal Studi Hadis Nusantara*, 1(2).

- Hasbiansyah, O. J. M. J. K. (2008). Pendekatan fenomenologi: Pengantar praktik penelitian dalam Ilmu Sosial dan Komunikasi. *Mediator: Jurnal Komunikasi*, 9(1), 163-180.
- Manaf, M. L. A., Zulfa, M. F. E., & Nasirudin, M. (2020). Kualifikasi Perawi dan Metode Dalam Proses Transmisi Hadis. *Samawat: Journal Of Hadith and Quranic Studies*, 4(1).
- Faridah, A. (2019). Pesantren, sejarah dan metode pembelajarannya di Indonesia. *Al-Mabsut: Jurnal Studi Islam dan Sosial*, 13(2), 78-90.
- Sukardi, E., Pasaribu, D., & Kaliye, V. X. Penahanan Ijazah Pekerja oleh Pemberi Kerja dalam Perspektif Teori Keadilan Bermartabat. *Law Review*, 20(3), 270-410.
- Andariati, L. (2020). Hadis dan Sejarah Perkembangannya. *Diroyah: Jurnal Studi Ilmu Hadis*, 4(2), 153-66.
- Saefudin, M. W., Raharusun, A. S., & Rodliyana, M. D. (2022). Konten hadis di media sosial: Studi Content Analysis dalam jejaring sosial pada akun Lughoty. com, @ RisalahMuslimID, dan @ thesunnah_path. *Jurnal Penelitian Ilmu Ushuluddin*, 2(1), 19-49.
- DP, T. T. (2021). Tahamul Wa al-ada' Dalam Perwayatan Hadith. *Bahtsuna*, 3(2), 185-199.
- Fitriani, D. N. (2019). Kajian Tentang Oral Document: Tinjauan pada Gerakan Dokumentalis Baru. In *Visi Pustaka* (Vol. 20, Issue 1, pp. 23–33).

B. Skripsi:

- Umam, K. (2021). Dinamika Kajian Hadis di Pondok Pesantren Al-Ittihad Poncol.
- Nurazizah, S. (2021). *Implementasi Metode Bandongan dalam Pembentukan Karakter Santri Di Pondok Pesantren Darussalam Bangunsari Ponorogo* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Ariska, W. (2021). *Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moral Siswa Perspektif Pendidikan Islam* (Doctoral dissertation, IAIN Bengkulu).

C. Sumber Buku:

- Nihwan, M., & Paisun, P. (2019). Tipologi pesantren (mengkaji sistem salaf dan modern). *Jurnal pemikiran dan ilmu keislaman*, 2(1), 59-81.

Hartati, (2015). Membumikan Hadis Dan Meningkatkan Pemahaman Agama.

Tasrif, M. (2007). Kajian Hadis di Indonesia: Sejarah dan Pemikiran.

D. Internet:

<https://emispendis.kemenag.go.id/pdpontrenv2/#>

<https://www.republika.co.id/berita/nprvoc/pesantren-belum-prioritaskan-kajian-hadis>

<https://ih.iainkudus.ac.id/hal-2.htm>

<https://kumparan.com/potongan-nostalgia/perjalanan-historis-kabupaten-subang/3>

