

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa: *pertama*, para guru di Raudhatul Athfal Bani Barun dalam pelaksanaan pola asuh pendidikannya menyandarkan dengan menggunakan hadis-hadis Nabi Saw diantaranya yaitu; hadis belajar al-Qur'an, hadis menebarkan salam, hadis perintah anak untuk shalat, hadis megajarkan anak menulis, hadis menghafal sebagian al-Qur'an, hadis belajar adab makan, hadis mendidik anak dengan latihan dan praktik, dan hadis menjaga kebersihan. *Kedua*, resepsi dari guru dengan adanya kegiatan *parenting* ini memudahkan guru untuk menyelaraskan antara pendidikan di sekolah dengan di rumah, para guru juga memahami sebagian hadis *parenting* yang kemudian menjadikannya sebuah kegiatan di RA Bani Barun. Dalam kegiatan *parenting* ini tentunya para guru melibatkan orang tua untuk sama-sama paham akan pola asuh yang baik dan benar. Adapun resepsi dari orang tua murid dalam penerimaan pola asuh yang disandarkan pada hadis-hadis Nabi Saw ini sangat merasa terbantu serta paham bagaimana mendidik anak yang benar itu seperti apa dan dengan adanya kegiatan *parenting* ini merasa banyak perubahan pada anak karena apa yang sudah diajarkan dan dibiasakan di sekolah di terapkan juga ketika di rumah.

B. Saran

Peneliti menyarankan kepada para orang tua untuk terus belajar dan memahami terkait pola asuh yang terbaik tentunya sebisa mungkin sesuai dengan tuntutan Islam agar menanamkan tauhid pada anak sejak usia dini. Begitu pula kepada para guru diharapkan untuk tetap konsisten dalam kegiatan *parenting* di RA Bani Barun. Peneliti ini tentu sangat jauh dari kata sempurna, oleh karenanya peneliti menyarankan kepada peneliti-peneliti selanjutnya agar mengkaji hadis pendidikan anak lebih lanjut lagi dengan kajian ma'anil hadis.