

تحليل عناصر الأسئلة الاختبار النهائي في مادة اللغة العربية بالمدرسة
الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مدينة شربون لترقية جودة الأسئلة

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجانا

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون



إعداد الطالب :

أنس أزهار نسيم

الرقم الجامعي: ٢٠٠٨١٠٢٠١٠

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم

جامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٤

تحليل عناصر الأسئلة الاختبار النهائي في مادة اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مدينة شربون لترقية جودة الأسئلة

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجنا

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية

إعداد الطالب :

أنس أزهار نسيم

الرقم الجامعي: ٢٠٠٨١٠٢٠١٠

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم

جامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٤

الملخص

أنس أزهار نسيم (٢٠١٠، ٢٠١١، ٢٠٠٨): " تحليل عناصر الأسئلة الاختبار النهائي في مادة اللغة العربية بالمدسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مدينة شربون لترقية جودة الأسئلة"

تحليل عناصر الأسئلة أو تحليل البنود هو مراجعة أسئلة الاختبار من أجل الحصول على مجموعة من الأسئلة التي تتمتع بجودة كافية في كل عناصر الأسئلة. يتم تحليل عناصر الأسئلة لمعرفة ما إذا كانت الأسئلة التي قام بها المعلم مستحقة أم لا وللحصول على نتائج قدرة الطلاب. المعلم مسؤول عن تقييم مجموعة من الاختبارات، وهي تحليل الأسئلة. إن الدافع وراء هذا البحث هو أنه من المعروف أن المعلمين يفهمون بالفعل تحليل البنود، لكنهم لم يتمكنوا من تحليل البنود بشكل صحيح، لذا فإن جودة عناصر الأسئلة غير معروفة بشكل جيد. ومن ناحية الأخرى قام المعلمون بإجراء تقييمات في نهاية عملية التعليم والتعلم في الفصل الدراسي. ومع ذلك، فإن النتائج التي تم الحصول عليها في بعض الأحيان غير مرضية والنتائج المحققة أقل من المستوى.

تشجيع الباحث على البحث في تحليل عناصر الأسئلة الاختبار النهائي في مادة اللغة العربية لطلاب الصف الثاني عشر فصل دراسي الأولى في العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ بالمدسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مدينة شربون. يهدف هذا البحث لمعرفة جودة عناصر الأسئلة الاختبار النهائي من حيث الصدق والثبات وقوة التمييز وقدر الصعوبة و قدر HOTS أسئلة.

إنّ منهج هذا البحث هو منهج الكمي. تُجرى هذا البحث من خلال جمع أسئلة الأسئلة الاختبار النهائي في مادة اللغة العربية (PAS) لطلاب الصف الثاني عشر فصل دراسي الأولى في العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤، ومفاتيح الإجابة، وأوراق إجابات الطلاب. يتم إجراء التحليل باستخدام Microsoft Excel و IBM SPSS Statistics 22 و ANATES.V4. أما تصميم البحث المستخدم في هذا البحث هو تصميم وصفي.

نتائج هذا البحث هو : (١) جودة الأسئلة من حيث الصدق يكون ٢٧ أو ٦٧,٥٪ سؤالاً تم الإعلان عن صالح و ١٣ أو ٣٢,٥٪ سؤالاً تم الإعلان عن غير صالح. (٢) جودة الأسئلة من حيث الثبات بقيمة ٩٠,٠، أي أن الأسئلة يتمتع بقيمة ثبات عالية. (٣) جودة الأسئلة من حيث قوة التمييز يكون ٥ أو ١٢,٥٪ من الأسئلة قبيح، ١٠ أو ٢٥٪ من الأسئلة كافية، ٢٠ أو ٥٠٪ من الأسئلة جيدة، ٤ أو ١٠٪ من الأسئلة جيدة جداً، وسؤال واحد أو ٢,٥٪ من الأسئلة قبيح جداً. (٤) جودة الأسئلة من حيث قدر الصعوبة تم إعلان ٨ أو ٢٠٪ من الأسئلة سهلة، ٢٩ أو ٧٢,٥٪ من الأسئلة متوسطة، و ٣ أو ٧,٥٪ من الأسئلة صعبة. (٥) النتائج البحث تظهر أنه من بين ٤٠ سؤالاً، فإن ٢١ سؤالاً أو ٥٢,٥٪ من الأسئلة تُصنّف على أنها أسئلة تمتلك مهارات التفكير العليا (HOTS)، وهذه النسبة أكبر من عدد الأسئلة التي تمتلك مهارات التفكير الدنيا (LOTS) بفارق ٥,٥٪.

رسالة الموافقة

تحليل عناصر الأسئلة الاختبار النهائي في مادة اللغة العربية بالمدرسة
الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مدينة شربون لترقية جودة الأسئلة

رسالة



المشرف الثاني

دكتور اندوس صفوان مولياوان, الماجستير

١٩٦٤٠٥٠٩١٩٩٨٠٣١٠٠٣

المشرفة الأولى

نانين سوميارني, الماجستير

١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di
Cirebon

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakaatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi baik mengenai sistematika penulisan, metodologi penelitian, keotentikan atau keaslian karya tulis maupun konten/isi terhadap penulisan skripsi **Anas Azhar Nasim, NIM 2008102010, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA)** yang berjudul:

تحليل عناصر الأسئلة الاختبار النهائي في مادة اللغة العربية بالمدرسة الثانوية
الإسلامية الحكومية ٢ مدينة شربون لترقية جودة الأسئلة

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakaatuh

Cirebon, 29 September 2024

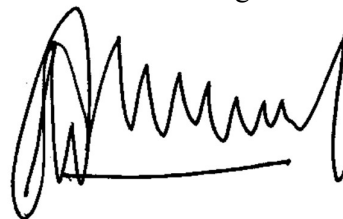
Mengetahui,

Pembimbing 1



Nanin Sumiarni, S.Pd.I, M.Ag
NIP. 197905032007102004

Pembimbing 2



Drs. Sopwan Mulyawan, M.Ag
NIP. 196405091998031003

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

تحليل عناصر الأسئلة الاختبار النهائي في مادة اللغة العربية بالمدرسة الثانوية

الإسلامية الحكومية ٢ مدينة شربون لترقية جودة الأسئلة

Ini benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko atau apa pun yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan yang berlaku, apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya ini.

Cirebon, 29 September 2024

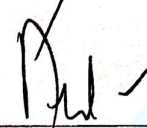
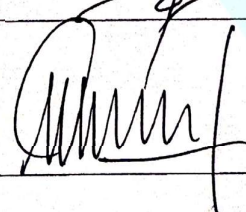
Yang membuat pernyataan



Anas Azhar Nasim
NIM. 2008102010

التصديق

الرسالة تحت الموضوع " تحليل عناصر الأسئلة الاختبار النهائي في مادة اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية
٢ مدينة شربون لترقية جودة الأسئلة" وكتبها أنس أزهار نسيم, الرقم الجامعي: ٢٠٠٨١٠٢٠١٠ قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام
مجلس المتحنيين يوم الأربعاء في التاريخ ٢٣ من أكتوبر ٢٠٢٤ م.
واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ
نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

التوقيع	التاريخ	
	١٥ - ١١ - ٢٠٢٤	رئيسة قسم تعليم اللغة العربية
		نانين سومبارني، الماجستير
		١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤
	١١ - ١١ - ٢٠٢٤	سكرتير قسم تعليم اللغة العربية
		حسن عيادي، الماجستير
		١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١
	٧ - ١١ - ٢٠٢٤	المتنح الأول
		حسن سيف الله ، الماجستير
		١٩٧١٠٥٠٤٢٠٠٠٣١٠٠١
	٧ - ١١ - ٢٠٢٤	المتنحة الثانية
		يانتي كسناواني، الماجستير
		١٩٨٤١٢٢٠٢٠١٩٠٣٢٠١٨
	١٥ - ١١ - ٢٠٢٤	المشرفة الأولى
		نانين سومبارني، الماجستير
		١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤
	١ - ١١ - ٢٠٢٤	المشرف الثاني
		دكتوراندوس صفوان موليوان ، الماجستير
		١٩٦٤٠٥٠٩١٩٩٨٠٣١٠٠٣

يعتمد عليها،



سيرة ذاتية الباحث

الإسم : أنس أزهار نسيم
تاريخ ومكان الميلاد : بورواكارتا, ١٢ يونيو ٢٠٠٢
الرقم الجامعي : ٢٠٠٨١٠٢٠١٠ :
الإسم الأب : عبد الجليل
الإسم الأم : فاطمة



الخلفية التعليمية

روضة الأطفال : روضة الأطفال الفلاح جاتيلوهور
تخرجت منها سنة ٢٠١٠ م
المدرسة الابتدائية : مدرسة الابتدائية الحكومية ١ جاتيلوهور
تخرجت منها سنة ٢٠١٥ م
المدرسة المتوسطة : مدرسة الأدبية الإسلامية بورواكارتا
تخرجت منها سنة ٢٠١٧ م
المدرسة الثانوية : مدرسة الثانوية فاكلاران سوبانج
تخرجت منها سنة ٢٠٢٠ م
الجامعة : قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نورجاتي
الإسلامية الحكومية شربون من سنة ٢٠٢٠ إلى سنة ٢٠٢٤

كلمة الشكر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي أخرج نتائج أفكارنا لإبراز آياته والذي أفضّلنا بالعلم، ورافع الذين آمنوا والذين أوتوا العلم درجات. أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً رسول الله، والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد الذي يملئ بجميع الفضائل، وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد :

فهذه الرسالة قدمها الباحث لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجنا قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون. الحمد الذي أعطاني القوة والفهم لإكمال هذه الرسالة. ويريد الباحث أن يلقي كلمة الشكر الجزيل والتحيات لجميع الذين قدموا لي التوجيه والدعم، وبالخصوص إلى:

١. فضيلة مدير جامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون، الأستاذ الدكتور الحاج أن جيلني، الماجستير.
٢. فضيلة عميد كلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون، الأستاذ الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير.
٣. فضيلة رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون و المشرفة الأولى، الأستاذة نانين سوميارني، الماجستير. التي قدمت لي التوجيه في كتابة هذه الرسالة.
٤. فضيلة سكرتير قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون، الأستاذ حسن عيدي، الماجستير.

٥. فضيلة المشرف الثاني, دكتوراندوس صفوان موليوان, الماجستير. الذي قدم لي التوجيه في كتابة هذه الرسالة.
٦. فضيلة جميع المعلمين والموظفين بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة شيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٧. فضيلة مدير المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مدينة شربون, أستاذ مهيمن, الماجستير. وجميع المعلمين والموظفين.
٨. سيادة الكرام أبي وأمي الذين كانوا دائماً يقدمون الدعاء والدعم والحب. عسى الله أن يعطيهم صحة وعافية ويسهل أمورهما.
٩. فضيلة جميع أصدقاء الباحث الأحياء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة شيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.
- وأخيراً يرجو الباحث أن تكون هذه الرسالة نافعة لكل من له ذوق في علمية تدريس اللغة العربية، والله أعلم بالصواب. أخير الكلام الحمد لله رب العالمين.

شربون، ٢٩ سبتمبر ٢٠٢٤



الباحث

الإهداء

PERSEMBAHAN

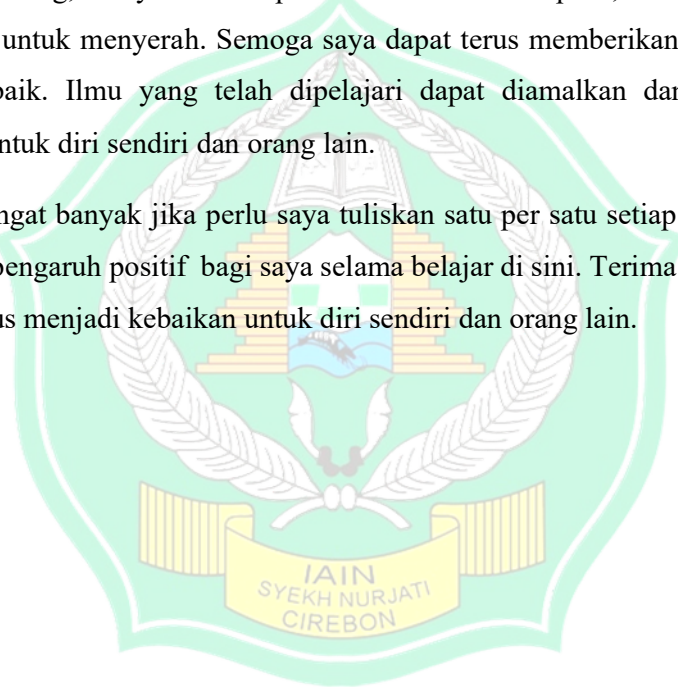
Alhamdulillah, puji serta syukur senantiasa saya sampaikan kepada Allah Subhanahu Wata'ala. yang senantiasa memberikan saya waktu, tenaga, dan pemahaman untuk menulis dan menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beriring salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Rasul Shalallahu 'alaihi wasallam. beserta kepada para keluarga, sahabat, dan seluruh ummatnya.

Sebagaimana sebab terjadi sebelum akibat, usaha pun dicipta sebelum hasil. Tertulisnya skripsi utuh ini merupakan hasil dari usaha yang telah penulis lalui dengan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran. Baik secara langsung ataupun tidak, dalam usaha tersebut penulis menerima banyak dukungan, doa, dan kasih. Teruntuk mereka yang telah menjadi bagian dari proses penulisan skripsi ini, penulis sampaikan terima kasih. Skripsi ini penulis persembahkan teruntuk:

1. Ummi, Abah, serta segenap keluarga tercinta yang telah memberikan do'a, dukungan, dan cinta. Kalian yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap ini. Semoga Allah swt. senantiasa menjaga kalian, memberikan kelancaran rezeki, dan setiap urusan.
2. Para Ustadz dan Ustadzah di Pondok Pesantren An-Nidhom. Empat tahun saya belajar di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, empat tahun juga saya belajar di Pesantren An-Nidhom. Kalian telah menjadi suri tauladan yang baik, sumber inspirasi, dan semangat untuk saya terus belajar. Semoga Allah Swt. senantiasa menjaga kalian.
3. Dosen pembimbing saya Ibu Nanin Sumiarni, S.Pd.I., M.Ag dan Bapak Drs. Sopwan Mulyawan, M.Ag. Semoga Allah Swt. senantiasa menjaga kalian, sehingga dapat terus menginspirasi dan memberikan ilmu kepada para mahasiswa.
4. Seluruh dosen dan staff Jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Empat tahun saya belajar bukanlah waktu yang lama, namun demikian dalam kurun waktu ini telah banyak manfaat dan hikmah yang saya dapat. Terima kasih atas segala ilmu dan amal yang kalian berikan. Semoga Allah swt. senantiasa melimpahkan kebaikan-Nya untuk kalian.

5. Seluruh guru dan staff Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Cirebon yang bersedia menerima dan membantu proses penelitian.
6. Seluruh teman-teman angkatan 2020 Jurusan Pendidikan Bahasa Arab yang telah menjadi bagian dari perjalanan selama belajar di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Teman-teman Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab periode 2021-2022 dan 2022-2023, Teman-teman pondok pesantren An-Nidhom tahun 2021-2024, dan seluruh teman-teman dari mana pun yang telah memberikan warna dalam perjalanan saya selama belajar di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
7. Terima kasih dan persembahan untuk diri saya sendiri. Berbanggalah tapi tidak untuk sombong, bersyukurlah tapi tidak untuk merasa puas, dan bertawakallah tapi tidak untuk menyerah. Semoga saya dapat terus memberikan dan membuat langkah baik. Ilmu yang telah dipelajari dapat diamalkan dan memberikan manfaat untuk diri sendiri dan orang lain.

Akan sangat banyak jika perlu saya tuliskan satu per satu setiap individu yang memberikan pengaruh positif bagi saya selama belajar di sini. Terima kasih, semoga kita dapat terus menjadi kebaikan untuk diri sendiri dan orang lain.



شعار

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ ۖ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۚ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ
(المجادلة: ١١)

طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة
(الحديث)

إِنَّ أَرْفَعَ دَرَجَاتِ الْحِكْمَةِ الْبَشَرِيَّةِ هِيَ مَعْرِفَةُ مُسَايَرَةِ الطُّرُوفِ وَخَلْقِ سَكِينَةٍ
وَهُدُوءٍ دَاخِلِيَّيْنِ عَلَى الرَّغْمِ مِنَ الْعَوَاصِفِ الْخَارِجِيَّةِ

الناس كلهم سكارى إلا العلماء, والعلماء حيارى إلا من عمل بعلمه
-أصول التربية النبوية-

كيف تخرق لك العوائد * وأنت لم تخرق من نفسك العوائد

-شرح الحكم-

الفهرس المحتوى

أ.....	الملخص
ب.....	رسالة الموافق
ج.....	رسالة القرار
د.....	الاقرار في اصالة الرسالة
ه.....	التصديق
و.....	سيرة ذاتية الباحث
ز.....	كلمة الشكر
ط.....	الإهداء
ك.....	شعار
ل.....	الفهرس المحتوى
	الباب الأول : مقدمة البحث
أ.....	١. خلفية البحث
٤.....	ب. مشكلات البحث
٤.....	١. تحديد المشكلة
٤.....	٢. حدود البحث
٥.....	٣. أسئلة البحث
٦.....	ج. أهداف و فوائد البحث
٦.....	١. اهداف البحث
٦.....	٢. فوائد البحث

الباب الثاني : بحث نظري

- أ. الإطار النظري ٨
١. نظرة عامة على تقييم مخرجات التعلم..... ٨
٢. نظرة عامة على تحليل عناصر الأسئلة..... ١٥
٣. نظرة عامة على قدرة مهارات التفكير العليا (HOTS) ٢٢
- ب. الدراسات السابقة ٢٦
- ج. الإطار الفكري ٢٩
- د. فرضية البحث..... ٣٢

الباب الثالث : منهجية البحث

- أ. منهج وتصميم البحث ٣٢
- ب. مكان ووقت البحث..... ٣٢
- ج. مجتمع و عينة البحث ٣٣
- د. متغيرات البحث ٣٥
- هـ. التعريفات المصطلحات..... ٣٥
- و. طريقة اختبار عينة البحث..... ٣٩
- ز. طريقة وأدوات جمع البيانات ٤٠
- ح. اختبار الصدق و الثبات ٤٠
- ط. اسلوب تحليل البيانات ٤١

الباب الرابع : نتائج البحث ومناقشتها

- أ. نتائج البحث ٦٠

١. جودة الأسئلة الاختبار النهائي في مادة اللغة العربية لطلاب الصف
الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مدينة شربون من
حيث الصدق والثبات ٦٠
٢. جودة الأسئلة الاختبار النهائي في مادة اللغة العربية لطلاب الصف
الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مدينة شربون من
حيث قوة التمييز ٦٦
٣. جودة الأسئلة الاختبار النهائي في مادة اللغة العربية لطلاب الصف
الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مدينة شربون من
حيث قدر الصعوبة ٧٠
٤. جودة الأسئلة الاختبار النهائي في مادة اللغة العربية لطلاب الصف
الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مدينة شربون من
حيث قدر HOTS الأسئلة ٧٥
- ب. مناقشات نتائج البحث ٧٧
١. جودة الأسئلة الاختبار النهائي في مادة اللغة العربية لطلاب الصف
الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مدينة شربون من
حيث الصدق والثبات ٧٨
٢. جودة الأسئلة الاختبار النهائي في مادة اللغة العربية لطلاب الصف
الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مدينة شربون من
حيث قوة التمييز ٨١
٣. جودة الأسئلة الاختبار النهائي في مادة اللغة العربية لطلاب الصف
الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مدينة شربون من
حيث قدر الصعوبة ٨٣

٤. جودة الأسئلة الاختبار النهائي في مادة اللغة العربية لطلاب الصف

الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مدينة شربون من

٨٤ حيث قدر HOTS الأسئلة

٨٥ ج. محددات البحث

الباب الخامس : الخاتمة

٨٧ أ. ملخص النتائج

٨٩ ب. المقترحات والتوصيات

٩٢ قائمة المراجع

الملاحق

