

قائمة المراجع

المراجع العربية

- المير, يومدين, & حاحي غنية. (٢٠١٧). التقييم التربوي مفهومه, أهميته, أهدافه, وأنواعه. *ASJP: Algerian Scientific Journal Platform*, 17(17), 52–61. <https://www.asjp.cerist.dz/en/article/104858>
- أحمد نور الدين, إلوك رفيقوة, أشمر جعفر سوديك, ومحمد عارف (٢٠٢٤). جودة أسئلة اللغة العربية في اختبار المدرسة الأخيرة للفصل التاسع في المدرسة المتوسطة منبع القرآن بمدينة موجوكتو: تحليل بنود الأسئلة. *Muhadasah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 6(1), 119–139. <https://doi.org/10.51339/muhad.v6i1.2086>
- زهود, ح. (٢٠٢٣). تحليل عناصر الاختبار باستخدام برنامج اناتيس للصف الثامن بمدرسة نور الجهاد نخضة الوطن المتوسطة الإسلامية [جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين]. <https://idr.uin-antasari.ac.id/22752/>
- راحيو, ا. س. (٢٠٢٢). تحليل اسئلة الاختبار من متعدد مادة اللغة العربية للصف الثامن بمدرسة الهدى تامتوسطة الإسلامية بكاسي. جامعة شريف هداية الله جاكرتا.
- فائز, أ. (٢٠٢٢). تحليل جودة بنود أسئلة اللغة العربية لاختبار اخر الفصل الدراسي لطالب الصف العاشر في مدرسة معارف هنضة العلماء الثانوية الإسلامية

سومبانج بانيوماس العام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ . جامعة الاستاذ كياهي الحاج

سيف الدين زهري الاسلاميه الحكوميه بورو وكرتو .

فاريدا, شريفة, و محمد. (٢٠٢١). تحليل بنود الأسئلة في الامتحان النهائي لمادة

اللغة العربية في فصل العاشر بالمدرسة العالية الاسلامية “الاسلام” كموجا .

Al-Mu'Arrib: Journal of Arabic Education, 1(2), 1–15.

المراجع الإندونيسي

Agustin, N. (2019). *Analisis Soal Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Ditinjau dari Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda pada Kelas VIII Di SMP Islam Terpadu Bina Insani Metro*. IAIN Metro.

Al-faruq, Z. (2023). Peran Desain Evaluasi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Ilma Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 158–171.
<https://doi.org/10.58569/ilma.v1i2.587>

Al Fathiyah, S. F. (2019). Analisis Butir Soal Pelajaran Bahasa Arab Di Ma Roudlotul Ulum Pagak Malang. *Tarbiyatuna : Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 4(1), 76–100.

Alfari, S. (2022). *Apa Itu Soal HOTS? Ini Pengertian, Tujuan dan Contoh Soalnya*. Ruang Guru. <https://www.ruangguru.com/blog/mengenal-tipe-soal-hots>

Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31.
<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/viewFile/10624/5947>

Arifin, Z. (2012). Evaluasi Pembelajaran. In W. B. Shidiq (Ed.), *Evaluasi Pembelajaran* (Cet.2). Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kemenag.

Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3* (R. Damayanti (ed.);

- Cet. 1). Bumi Aksara.
- Asrul, Ananda, R., & Rosinta. (2014). *Evaluasi Pembelajaran* (Cet. 1). Citapustaka Media.
- Budi, A. S. (2023). *Analisis Butir Soal Penilaian Tengah Semester Bahasa Indonesia Kelas IX SMP Negeri 4 Magelang Tahun Ajaran 2022/2023*. Universitas Tidar.
- Bulqis, A. (2019). Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Biasa Ulangan Tengah Semester Buatan Guru Biologi Kelas X SMA Negeri 3 Maros. *Prosiding Seminar Nasional Fkip Universitas Muslim Maros, 1*(2013), 191–197.
- Farida, & Musyarofah, A. (2021). Validitas dan Reliabilitas dalam Analisis Butir Soal. *Al-Mu'Arrib: Journal of Arabic Education, 1*(1), 34–44.
<https://doi.org/https://doi.org/10.32923/al-muarrib.v1i1.2100>
- Febriana, Ri. (2019). *Evaluasi Pembelajaran* (B. S. Fatmawati (ed.); Cet. 1). Bumi Aksara.
- Hakim, B. R., Ardiyanto, A., & Wijayanti, A. (2021). Analisis HOTS Pada Instrumen Penilaian Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Wawasan Pendidikan, 1*(2), 246–254. <https://doi.org/10.26877/wp.v1i2.9028>
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (N. Nur (ed.); Cet.1). PT Remaja Rosdakarya.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *Blintang : Jurnal Pendidikan Dan Sains, 3*(2), 198–214.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Muharromah, M. M. K. (2020). *Analisis Butir Soal Penilaian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial MTs Darul Muna Ponorogo Tahun Pelajaran 2019/2020*. IAIN Ponorogo.
- Muluki, A., Bundu, P., & Sukmawati. (2020). Analisis Kualitas Butir Tes Semester Ganjil Mata Pelajaran IPA Kelas IV Mi Radhiatul Adawiyah. *Jurnal Ilmiah*

- Sekolah Dasar*, 4(1), 86–96. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.23335>
- Mulyadi. (2014). *Evaluasi Pendidikan : Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan Agama di Sekolah* (Cet. 2). UIN-Maliki Press.
- Mustaqim, & Sulisti, H. (2024). Analisis Butir Soal PAS Matematika Peminatan: Daya Pembeda, Tingkat Kesukaran, dan Kualitas Pengecoh. *Al-'Adad : Jurnal Tadris Matematika*, 3(1), 44–56. <https://doi.org/10.24260/add.v3i1.3011>
- Muzakki, H. (2019). *Sistem Penilaian Pembelajaran* (Cet. 1). Madani Media.
- Nissa, A. D. A., & Hidayanti, K. (2023). Analisis Asesmen HOTS (Higher Order Thingking Skill) Dalam Pembelajaran Matematika. *Media Informasi Penelitian Kabupaten Semarang*, 5(1), 428–436. <https://doi.org/doi.org/10.55606/sinov.v5i1.603>
- Novia, T., Wardani, A., Canda, Nurdi, & Nurmasyitah. (2020). Analisis Validitas dan Reliabilitas Butir Soal UTS Fisika Kelas X SMA Swasta Muhammadiyah 4 Langsa. *Gravitasi: Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains*, 3(1), 19–22. <https://doi.org/10.33059/gravitasi.jpfs.v3i01.2256>
- Phafiandita, A. N., Permadani, A., Pradani, A. S., & Wahyudi, M. I. (2022). Urgensi Evaluasi Pembelajaran di Kelas. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 3(2), 111–121. <https://doi.org/10.47387/jira.v3i2.262>
- Priyono, A. (2019). *Analisis Kualitas Butir Soal Ujian AKhir Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019 Mata Pelajaran Administrasi Infrastruktur Jaringan Kelas X Teknik Komputer dan Jaringan SMK N 1 Juwiring*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Putri, F., & Zakir, S. (2023). Mengukur Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran: Telaah Evaluasi Formatif Dan Sumatif Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(4), 172–180. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v2i4.1783>
- Qadir, A., Huda, N., & Hermina, D. (2024). Analisis Butir Tes: Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Efektivitas Pengecoh. *Al-Furan: Jurnal Agama, Sosial,*

- Dan Budaya*, 3(3), 105–134. <https://publisherqu.com/index.php/Al-Furqan/article/view/1069>
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). *Evaluasi Pembelajaran* (Cet.1). Uwais Inspirasi Indonesia.
- Saputri, H. A., Zuhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Assesmen : Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda Butir Soal. In *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* (Vol. 09, Issue 05). <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/2268>
- Scriven, M. (1981). *Evaluation Thessaurus Edition 3* (Cet. 1). Edgepress.
- Septiana, N. (2016). Analisis Butir Soal Ulangan Akhir Semester (UAS) Biologi Tahun Pelajaran 2015/2016 Kelas X dan XI pada MAN Sampit. *EduSains: Jurnal Pendidikan Sains Dan Matematika*, 4(2), 115–121.
- Son, A. L. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52.
- Suarga. (2019). Hakikat, Tujuan Dan Fungsi Evaluasi Dalam Pengembangan Pembelajaran. *Inspiratif Pendidikan*, 8(2), 327–338. <https://doi.org/10.24252/ip.v8i1.7844>
- Sudjiono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan* (Cet. 1). Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Cet. 19). Alfabeta.
- Sutikno, Y. (2019). Pentingnya Penilaian Formatif Dosen Terhadap Mahasiswa Pendidikan Keagamaan Buddha. *Jurnal Pencerahan*, 12(1), 45–53.
- Taniredja, T., & Mustafidah, H. (2014). *Penelitian Kuantitatif: Sebuah Pengantar* (Cet. 3). Alfabeta.
- Werdiningsih, G. (2015). *Analisis Kualitas Butir Soal Ulangan Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XII IPS SMAN 2 Banguntapan Tahun Ajaran 2014/2015*. Universitas Negeri Yogyakarta.

- Yoshita Cahyaningrum, I., Fuady, A., & Sunismi. (2023). Analisis Butir Soal Sumatif Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika Kelas VII dengan Berbantuan Aplikasi Software Anates. *Mathema Journal*, 5(2), 67–81.
- Zahrotunnaqiyah, E., Nulhakim, L., & Taufik, A. N. (2023). Analisis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Soal Penilaian Akhir Semester Mata Pelajaran IPA Kelas VII Di Kabupaten Serang. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(1), 67–72.
<https://doi.org/10.37630/jpm.v13i1.810>

