

المراجع

المراجع العربية

- إعداد النحو تعليم وسائل العربية اللغة تعليم قسم لطلبة إنستغرام باستخدام
الجديد نور بجامعة الإسلامية. (n.d.).
- المنار-ديسمبر، الثاين العدد، الثامنة السنة ٧١٠٧ اءة وإجر الكالم مهارة تعل
ي مها هداية يف شر نندانج ياو ر احلكومية الإسلامية قاسم يف الشر
السلطاف جامعة اندونيسيا. (n.d.).
- الفتاح. (٢٠١٩) أهمية استخدام الوسائل التلميذ في تعليم اللغة العربية للناطقين
بغيرها.
- إمام أسرارى. (٢٠١٦) الوسائل المعينات في تعليم العربية. (مالانج: اليلى
مالج). ص ١-٢.
- جيميلانج ، دي ، وليستيانا ، ه. (٢٠٢٠). تدريس الإعلام في تعليم اللغة
العربية. أثلا: مجلة تعليم اللغة العربية واللغة والأدب، ١ (١)، ٤٩-٦٤.
- دانيسوارا، د. أ.، أنوارياتي، ف. ل. ف.، وأتسانيا، ل. ن. (٢٠٢٠ ، يوليو).
تنفيذ أنشطة "المحاضرة" في عدة أكواخ حديثة كمحاولة لتدريب "مهارة
كلام" للطلاب. في المؤتمر الدولي لطلاب اللغة العربية (ج ٤، ص
٢٣٥-٢٤٤).
- ويدودو، ق. ع. (٢٠١٧). تعليم اللغة العربية في مهارة الكلام على أساس
اللعب الدور بقسم تعليم اللغة العربية لجامعة سونان درجات لامونجان .
Jurnal Ummul Qura, 9(1).

M.Ulum, (٢٠١٩). إستراتيجيات تعليم مهارة الكلام في مركز ترقية اللغة

العربية. IJ-ATL (International Journal of Arabic Teaching and Learning)

المراجع الإندونيسية

- Achmad, Z. A., Iqbal, M., Fanani, D., Wali, G. Z., Nadhifah, R., Nurdiana, N. A., & Distya Anastasia, M. (2021). *Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Efektif bagi Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi COVID-19*. 4(2), 54–67.
- Andrianis, R., Anwar, M., & Zulwisli, Z. (2018). Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (RINEKA CIPTA, 2010). *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*.
- Arikunto. (2006). Arikunto, Suharsimi. (2006). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta. *Rineka Cipta*.
- Artaya, I. P. (2018). Uji Independent Sample Test. *ResearchGate*.
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, ISSN: 2654-8607, 93–97.
- Fuad, A. F., Dayu, D. P. K., & Hastuti, N. A. E. D. (2022). Efektivitas media video animasi terhadap keterampilan berbicara pada mata pelajaran bahasa indonesia siswa kelas III. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 1390–1395. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Ghozali. (2019). Teori Uji Validitas dan Reabilitas. *Jurnal Metode Penelitian*.
- Hermanto, B., Rudi, A., & Nur Rahmad Yahya Wijaya. (2019). أهمية مهارة الكلام. *Jurnal Kariman*. <https://doi.org/10.52185/kariman.v7i2.137>
- Hidayat, R., & Ainul Muna, A. F. (2023). الأنشطة اللغوية لترقية مهارة الكلام بمعهد دارالسلام. *'ARABIYYA: JURNAL STUDI BAHASA ARAB*. <https://doi.org/10.47498/arabiyya.v11i02.1389>
- Hikmah. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel, dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 62–70.
- maannahali, misnah, & susiawati, dan. (n.d.). *EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO KARTUN TERHADAP PEMBELAJARAN ISIM BAHASA ARAB SISWA KELAS VII MTS NEGERI PINRANG*.

- Maksudin. (n.d.). *MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB*.
- Nashrullah, M., Halim, N., & Al Fanani, R. G. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Video Untuk Meningkatkan Maharah Kalam Dalam Kitab Al-‘Arabiyyah Lin Nasyiin. *Tsaqofiya : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 3(2). <https://doi.org/10.21154/tsaqofiya.v3i2.76>
- Ningtias, A. N. (2023). Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Narai Siswa Kelas IV SDN 2 Tatakarya Lampung Utara. <Http://Repository.Radenintan.Ac.Id/28803/>.
- Nurjannah, & Nawawi, □. (2022). Pengaruh Media Sosial dalam Pembelajaran Maharatul Kalam. *YUME : Journal of Management*, 5(3).
- Pranata, K., Kartika, Y. W., & Zulherman, Z. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Film Animasi Terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita. *Jurnal Basicedu*.
- Sari, F., & Hartati, S. (2023). Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Karakter Peduli Lingkungan Di Taman Kanak-Kanak Kartika 1-63 Kota Padang. *Ar-Raihanah: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(2), 201–210. <https://doi.org/10.53398/arraihanah.v3i2.377>
- Siswa, W., & Makassar, K. (2019). *DIKDAS MATAPPA : Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Pengaruh Desain Pembelajaran Kewirausahaan terhadap Sikap*. April, 194–200.
- Sitompul, T. P., & Pulungan, M. Y. (2021). تطبيق طريقة المباشرة في تحسين مهارة الكلام لتلاميذة اللغة العربية. *Thariqah Ilmiah: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan Dan Bahasa Arab*, 9(1). <https://doi.org/10.24952/thariqahilmiah.v9i1.3656>
- Sugiono, P. D. (2014). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif.pdf. In *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*.
- Wahyuni, I. (2018). Pemilihan Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 1(1).
- Yudianto, A. (2017). Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan 2017*.
- Zem Santo, Angla F. Sauhenda, Santy Monika, & Wahyuniar Wahyuniar. (2022). Pelatihan Keterampilan Bercerita Singkat Menggunakan Media Audio Visual Untuk Siswa Kelas VIII SMP YPPGI GERADUS ADII MERAUKE. *Jurnal Suara Pengabdian* 45. <https://doi.org/10.56444/pengabdian45.v1i4.203>
- Zubaidi, A., Junanah, J., & Shodiq, M. J. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MAHÂRAH AL-KALÂM BERBASIS MEDIA SOSIAL MENGGUNAKAN APLIKASI TIKTOK. *Arabi : Journal of Arabic Studies*, 6(1), 119. <https://doi.org/10.24865/ajas.v6i1.341>