

مشكلات مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية لطلاب الفصل
الخامس بمدرسة Nusintama الابتدائية الإسلامية المتكاملة
شربون

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان
قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون



اعداد الطالب :

أدي كورنياوان

الرقم الجامعي : ١٨٠٨١٠٢٠٧٠

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٤ م / ١٤٤٥ هـ

مشكلات مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية لطلاب الفصل
الخامس بمدرسة Nusintama الابتدائية الإسلامية المتكاملة

شربون

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

إعداد الطالب:

أدي كورنياوان

الرقم الجامعي: ١٨٠٨١٠٢٠٧٠

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٢ م / ١٤٤٣ هـ

ملخص البحث

أدي كورنياوان (١٨٠٨١٠٢٠٧٠): "مشكلة مهارة الكتابة في تعلم اللغة العربية (دراسة وصفية كيفية لطلاب الفصل الخامس بمدرسة Nusintama الابتدائية الإسلامية المتكاملة شربون)".

مهارة الكتابة هي القدرة على الوصف أو التعبير عن محتويات العقل، بدءاً من الجوانب البسيطة مثل كتابة الكلمات حتى الجانب الأكثر تعقيداً مثل كتابة الإنشاء. (Hermawan, ٢٠١١). لا تزال قدرة لطلاب الفصل الخامس بمدرسة Nusintama الابتدائية الإسلامية المتكاملة شربون في المهارات اللغوية الأربع ضعاف، خاصة في مهارة الكتابة. معرفة لطلاب الفصل الخامس بمدرسة Nusintama الابتدائية الإسلامية المتكاملة شربون بكيفية كتابة اللغة العربية بشكل جيد وصحيح ضعاف، حتى لا يتمكن بعض الطلاب من كتابة اللغة العربية بشكل جيد. بدعم من قلة اهتمام الطلاب بتعلم اللغة العربية. الأهداف في هذا البحث هي، لوصف عملية تعليم مهارة الكتابة باللغة العربية داخل الفصل، لوصف المشكلات التي يواجهها مدرس وطلاب اللغة العربية في عملية التعليم مهارة الكتابة لطلاب الفصل الخامس بمدرسة Nusintama الابتدائية الإسلامية المتكاملة شربون ووصف الجهود المناسبة للتغلب عليها.

المصطلح إشكالية في قاموس الإندونيسيا الكبير (Alwi, 2002: 276) يأتي من اللغة الإنجليزية، أي "problematic" التي تعني مشكلة. في اللغة الإندونيسية، تعني المشكلة شيئاً لا يمكن حله، وهو ما يسبب المشاكل. وفقاً لسيف الدين (٢٠١٤: ٩) "التعليم هو مجموعة من الإجراءات المصممة لدعم عملية تعليم الطلاب، مع مراعاة الأحداث الخارجية التي تلعب دوراً في سلسلة الأحداث الخارجية التي تجري في الفصل الدراسي. الكتابة هي عملية غير منظمة التي يقيم بها الشخص ليصّب فكرته وشعوره. (Saefuloh, 2012: 103). وفقاً لـ Hermawan (2014: 151)، مهارة الكتابة هي القدرة على وصف أو التعبير عن محتوى الأفكار، بدءاً من الجوانب البسيطة مثل كتابة الكلمات إلى الجوانب المعقدة، أي ألف كتاباً.

منهجية البحث التي أستخدمها في كتابة هذه الأطروحة هي منهجية بحث كيفي. البحث بالكيفي الوصفي هو طريقة بحث تسعى إلى وصف وتفسير الأشياء كما هي. البيانات المبلغ عنها هي البيانات التي حصل عليها الباحث كما هو متفق مع الأحداث التي كانت تجري في ذلك الوقت. في جمع مصادر البيانات، يقوم الباحث بجمع مصادر البيانات في شكل بيانات أولية وبيانات ثانوية. طريقة جمع البيانات التي أستخدمها الباحث هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

نتائج بحثي في المدرسة Nusintama الابتدائية الإسلامية المتكاملة شربون في تعليم اللغة العربية، الطريقة المستخدمة في تعليم اللغة العربية هي طريقة المحاضرة مع نظام الأسئلة والأجوبة والتكليف. أن المشكلات التي تواجه تعليم مهارة الكتابة تنقسم على قسمين وهما المشكلات اللغوية وغير اللغوية؛ تشمل المشاكل اللغوية: الأصوات والمفردات والقواعد والكتابة. تشمل المشاكل غير اللغوية: علم النفس والمدرس والطالب والبنية الأساسية وطرق تعلم مهارة الكتابة. أن الجهود المبذولة للتغلب على مشاكل تعليم مهارة الكتابة العربية التي يقوم بها المدرسون والطلاب وهي جهد المدرس (خلق بيئة عملية تعليمية مريح وفعال، تقديم الدعم والتشجيع للطلاب، تقويم وممارسة اللغة العربية في بيئة المدرسة، القيام بالعملية اللامنهجية المتعلقة باللغة العربية، تحديث الكتب الموجودة في المكتبة وخاصة تلك المتعلقة بمواد أو طرق تعليم اللغة العربية). جهد الطالب (زيادة الدافع الذاتي، زيادة ممارسة التحدث باللغة العربية، زيادة الاستماع للحوار أو المحادثة العربية، فهم معنى المفردات).

رسالة الموافقة

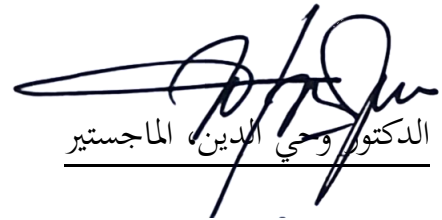
مشكلات مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية لطلاب الفصل
الخامس بمدرسة Nusintama الابتدائية الإسلامية المتكاملة

شربون




الدكتور اندوس الحاج واوان أرواني، الماجستير

١٩٦٥١١١٣١٩٩٦٠٣١٠٠١


الدكتور وحي الدين، الماجستير

١٩٧٧٠٨١٤٢٠٠٧١٠١٠٠١

رسالة القرار

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksian baik mengenai sistematika penulisan, metode penelitian, keotentikan karya tulis maupun isi terhadap penulisan skripsi:

Nama : Adi Kurniawan

NIM : 1808102070

Judul :

مشكلات مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية لطلاب الفصل الخامس
بمدرسة Nusintama الابتدائية الإسلامية المتكاملة شربون

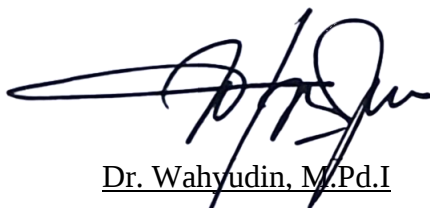
Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 2 Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Wahyudin, M.Pd.I

NIP. 197708142007101001



Drs. H. Wawan Arwani, M. A

NIP : 196511131996031001

التصديق

الرسالة تحت الموضوع " مشكلات مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية لطلاب الفصل الخامس بمدرسة Nusintama

الإبتدائية الإسلامية المتكاملة شربون " وكتبها أدي كورنياوان، الرقم الجامعي: ١٨٠٨١٠٢٠٧٠ قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام

مجلس الممتحنين يوم الأربعاء في التاريخ ٢٣ من أكتوبر سنة ٢٠٢٤ م.

واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة

الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

التوقيع

التاريخ

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

نانين سوميارني، الماجستير

١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤

سكرتير قسم تعليم اللغة العربية

حسن عيدي، الماجستير

١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

الممتحنة الأولى

نانين سوميارني، الماجستير

١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤

الممتحن الثاني

الدكتور فرآدي كسوف شمس، الماجستير

١٩٨٣٠٦١١٢٠١٥٠٣١٠٠٣

المشرف الأول

الدكتور وحي الدين، الماجستير

١٩٧٧٠٨١٤٢٠٠٧١٠١٠٠١

المشرف الثاني

الدكتور اندوس الحاج واوان أرواني، الماجستير

١٩٦٥١١١٣١٩٩٦٠٣١٠٠١

٤-١١-٢٠٢٤

٤-١١-٢٠٢٤

٤-١١-٢٠٢٤

٤-١١-٢٠٢٤

٤-١١-٢٠٢٤

٤-١١-٢٠٢٤



يعتمد عليها

عميد كلية

الدكتور الحاج سيب

١٩٧٢٠٧٢٠٠٣١٢١٠٠١

الإقرار في إصالة الرسالة

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillaahirrohmaanirrohiim

Saya yang bertandatangan di bawahini:

Nama : Adi Kurniawan

NIM : 1808102070

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa skripsi saya yang berjudul :

مشكلات مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية لطلاب الفصل

الخامس بمدرسة Nusintama الابتدائية الإسلامية المتكاملة

شرون

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah; dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian atau seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 2 Oktober 2024

Penulis,


AETERAI
TEMPEL
880AMX017822652

Adi Kurniawan

NIM. 1808102070

السيرة الذاتية للباحث

الاسم : أدي كورنياوان
مسقط الرأس : ماجلينكا، ٢٥ أبريل ١٩٩٩
اسم الأب : يويون سهيونو
اسم الأم : ياني يولياني



وأما الخلفية التربوية التي ألقاها الباحث فكما يلي:

١. المدرسة الابتدائية: المدرسة الابتدائية الحكومية سيسوكا ماجالينكا،
و تخرج منها سنة ٢٠١٢
٢. المدرسة المتوسطة: المدرسة الرسالة المتوسطة الإسلامية شياميس،
و تخرج منها سنة ٢٠١٥
٣. المدرسة الثانوية: المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١
تاسكمالايا، و تخرج منها سنة ٢٠١٨
٤. الجامعة: قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ
نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون من سنة ٢٠١٨ الى سنة ٢٠٢٤ م.

كلمة الشكر

﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء المرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد.

فهذه الرسالة قدّمها الباحث استيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجانا قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

ويريد الباحث أن يلقي كلمة الشكر الجزيل والتحيات لجميع الذين يسهمون في كتابة هذه الرسالة، وبالاخصّوص إلى:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور السيد الحاج أن جيلاني، الماجستير، مدير الجامعة شيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٢. فضيلة الدكتور السيد سيف الدين الماجستير عميد كلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٣. فضيلة نانين سوميارني الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٤. فضيلة الدكتور وحي الدين، الماجستير، وهو المشرف الأول

٥. فضيلة الدكتور أندس واوان أرواني، الماجستير، وهو المشرف الثاني

٦. فضيلة جميع المدرسين والمدرسات والموظفين في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٧. فضيلة جميع المدرسين والمدرسات في المدرسة Nusintama الابتدائية الإسلامية

المتكاملة شربون

٨. فضيلة جميع العائلات وبالأخص الأم و الأب حفظهم الله وبارك الله فيهم.

٩. جميع أصدقاء الباحث الأحباء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ نور

جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

١٠. وأخيرا ترجو الباحث أن تجعل هذه الرسالة نافعة خاصة للباحث نفسه والنقد

من القارئين لإتمام هذه الرسالة من النقصان والخطيئات الموجودة في هذه

الرسالة، والله المستعان على جميع المنن، وأخر دعوان الحمد لله رب العالمين.

شربون، ٢ أكتوبر ٢٠٢٤



الباحث

الإهداء

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah SWT, atas rahmat-Nya, ridho-Nya, kasih sayang dan karunia-Nya saya mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah pada Rasulullah saw, kepada keluarganya, sahabatnya, dan tak lupa kepada umatnya, kaum muslimin dan muslimat.

Alhamdulillah saya dapat menyelesaikan skripsi ini untuk mencapai gelar S1 di Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Alhamdulillah atas izin Allah dan juga tentunya tidak terlepas dari dukungan, bantuan, serta doa dari berbagai pihak saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya persembahkan skripsi ini teruntuk:

- ❖ Kedua orangtua, adik serta keluarga besar di rumah yang saya cintai, yang tiada henti mendo'akan, memberi semangat, dorongan, nasehat, kasih sayang dan keridhoan mereka sehingga saya bisa tetap bertahan dan bersabar dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Untuk Dosen pembimbing bapak Dr. Wahyudin, M.Pd.I dan bapak Drs. H. Wawan Arwani, M. A yang telah membimbing dan memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Untuk seluruh Dosen dan Staff PBA, yang telah membimbing dan mengamalkan ilmunya selama empat tahun ini, memberikan banyak pelajaran dan nasehat yang sangat bermanfaat bagi saya.
- ❖ Untuk sahabat-sahabat PBA 2018 khususnya yang telah berjuang bersama selama beberapa tahun menimba ilmu, yang saling menguatkan dan memberi semangat, saran dan nasehat pada saya.
- ❖ Untuk keluarga besar SDIT Nusintama LAB School Cirebon yang telah menerima saya dengan hangat untuk senantiasa melaksanakan penelitian skripsi.
- ❖ Untuk teman tongkrongan Sobat sejoli (Prof Boled selaku pengarah, fajar, fiqri, Imal, mng assik, alan, Qibol, Heri) yang di rahmati oleh Allah SWT,

terimakasih telah menemani NONGKRONG, merefresh semangat selama penyusunan skripsi ini.

- ❖ Teruntuk sangmaha pendorong semangat MmnnnBubuyy, yang memberikan pembelajaran sangat berharga bagi saya, serta menyemangati dalam hal pencapaian langkah awal S1 terimakasih telah selalu ada dikala suka maupun duka, semoga apa yang kita rencanakan bisa terlaksana. Semoga selalu diberi kesehatan jasmani rohani, dan menjadi teman hidupku dikemudian hari.
- ❖ Terakhir untuk diriku sendiri, yang telah mau melawan rasa malasnya dan mampu bertahan pada tahap ini.



الشعار

*Yakinkan dengan iman
Usahakan dengan ilmu
Sampaikan dengan amal
Yakin usaha sampai*



الفهرس

موضوع البحث	
ملخص البحث..... أ	
رسالة الموافقة..... ب	
رسالة القرار..... ج	
التصديق..... د	
الإقرار في إيصال الرسالة..... هـ	
السيرة الذاتية للباحث..... و	
كلمة الشكر..... ز	
الإهداء..... ط	
الشعار..... ك	
الفهرس..... ل	



الباب الاول

مقدمة..... ١	
أ. خلفية البحث..... ١	
ب. مشكلات البحث..... ٧	
١. تحديد المشكلة..... ٧	
٢. تركيز البحث..... ٦	

ج. أسئلة البحث	٧
د. أهداف وفوائد البحث	٨
١. أهداف البحث	٨
٢. فوائد البحث	٩
هـ. الدراسات السابقة	٩
و. الإطار النظري	١٢
١. مشاكل	١٢
٢. التعليم	١٣
٣. مهارة الكتابة	١٤
ز. الأسس الفكرية	٢٠
١. ١	١
لعامل اللغوية	٢١
٢. ٢	٢١
وامل غير اللغوية	٢٢
ح. منهجية البحث	٢٤
١. مناهج البحث	٢٥
٢. موضوع البحث	٢٦
٣. مصادر البحث	٢٦

٢٧.....	طريقة جمع البيانات	٤.
٢٩.....	طريقة تحليل البيانات	٥.
٣٢.....	الباب الثاني	
١.....	١	٤
	ملية تعليم اللغة العربية لطلاب الفصل الخامس بمدرسة Nusintama	
٣١.....	الإبتدائية الإسلامية المتكاملة شربون	
	٢. تقنيات تعليم اللغة العربية لتحسين مهارة الكتابة لطلاب الفصل الخامس	
٣١.....	بمدرسة Nusintama الإبتدائية الإسلامية المتكاملة شربون	
	٣. عملية تعليم اللغة العربية لطلاب الفصل الخامس بمدرسة Nusintama	
٣٤.....	الإبتدائية الإسلامية المتكاملة شربون	
٣٧.....	الباب الثالث	
	مشكلة مهارة الكتابة لطلاب الفصل الخامس بمدرسة Nusintama الإبتدائية	
٣٨.....	الإسلامية المتكاملة شربون	
٣٧.....	١. مشاكل تعليم مهارة الكتابة في اللغوية	
٤٢.....	٢. مشاكل تعلم مهارة كتابة غير اللغوية	
٥٧.....	الباب الرابع	
١.....	١	ج
	هود للتغلب على مشاكل تعليم اللغة العربية التي حدثت لطلاب الفصل	
٥٩.....	الخامس بمدرسة Nusintama الإبتدائية الإسلامية المتكاملة شربون	

٦٠.....	٢. جهود لتغلب على مشاكل تعليم اللغة العربية التي يواجهها المدرس
٦١.....	٣. جهود للتغلب على مشاكل تعليم اللغة العربية التي يواجهها الطلاب
٦٣.....	الباب الخامس
٦٣.....	خاتمة
٦٣.....	١. النتائج
٦٧.....	٢. اقتراحات
٦٦.....	المراجع
٦٩.....	الملاحق

