

المراجع

أ. المراجع العربي

البكور، حسن فالخ والنعانة، إبراهيم عبد الرحمن و صالح، محمود عبد الرحمن (٢٠١٠) في الكتابة وأشكال التعبير. عمان : دار جرير للنشر والتوزيع

بين ياسين، محمد فوزي (٢٠٠٨) القراءة والكتابة بين النظرية والتطبيق. عمان: دار المسيرة

خصاونة، رعد مصطفى (٢٠٠٨) أسس تعليم الكتابة الإبداعية. عمان: جدارا للكتاب العالمي

خليل، إبراهيم و الصمادي، امتنان (٢٠٠٨) فن الكتابة والتعبير. عمان: دار المسيرة،

الهاشمي، عبد الرحمن وفخري، فائزة محمد (٢٠١١) الكتابة الفنية (مفهومها- أهميتها - مهاراتها - تطبيقاتها). عمان: مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع

الناشف، هدى محمود (٢٠٠٧) تنمية المهارات اللغوية لأطفال ما قبل المدرسة. عمان: دار الف كر

جيميلانج ، دي ، وليستيانا ، هـ. (٢٠٢٠). تدريس الإعلام في تعليم اللغة العربية. أثلا: مجلة تعليم اللغة العربية واللغة والأدب، ١(١)، ٤٩-٦٤.

دانيسوارا ، د. أ. ، أنوارياتي ، ف. ل. ف. ، وأتسانيا ، ل. ن. (٢٠٢٠) ، يوليو). تنفيذ أنشطة "المحاضرة" في عدة أكواخ حديثة كمحاولة

- لتدريب "مهارة كلام" لطلاب. في المؤتمر الدولي لطلاب اللغة العربية (ج ٤، ص ٢٣٥-٢٤٤).
- مكروفة ، ي. ك. (٢٠١٩). كتابته كوسيلة للتواصل الكتابي. في المؤتمر الدولي لطلاب اللغة العربية (مج ٣، ص ٥٨٥-٥٩٢).
- قريدة، س. (٢٠١٥). تطبيق مهارة كتابه في تعلم اللغة العربية. التأديب، 8(2)، ٨٢-٩٨.
- لينور ، ر. ، ومبارك ، م. ر. (٢٠٢٠). الفيسبوك كوسيلة بديلة لتطوير مهارة كتابة. الناخي: مجلة الدراسات التربوية واللغة العربية، 2(1)، ٨-١٨.
- علوم، م. (٢٠١٩). إستراتيجيات تعليم مهارة الكتابة في مركز ترقية اللغة العربية. *IJ-ATL (International Journal of Arabic Teaching and Learning)* ٣(١)، ١-٢.



ب. المراجع الإندوبيسي

- Acep Hermawan.(2011) Metodologi pembelajaran Bahasa Arab. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Akmal, Hijrat Lalu. (2020). Pembelajaran Khat Wa Qawai'dul Imla' Mahasiswa UIN Mataram dan Problematikanya, Al-Islamiah, Vol.2, (No.1), 3.
- Alwi, 2001. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Pusat Bahasa , Departemen Pendidikan Nasional, Balai Pustaka.
- Arikunto, S. (2010). Manajemen Penelitian. Jakarta: Rimeka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi, Prosedur Penelitian: suatu pendekatan praktis Jakarta: Rineka cipta, 2006.
- Asyrofi, syamsuddin. 2016. Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab Konsep Dan Implementasinya. Yogyakarta: penerbit Ombak.
- Ghani. A. A. (2020). panduan Lengkap belajar Imla' dan menulis Arab Otodidak, Jakarta Selatan: Turos.
- Hanafy, Muh. Sain. (2014). konsep belajar dan Pembelajaran, Lentera Pendidikan, Vol.17 (No.1).
- Hermawan, Acep. 2014. Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Imam Asrofi, Abdul Halim . (2021). Efektivitas Metode Imla' terhadap Peningkatan kemampuan siswa dalam menulis Bahasa Arab, El-Ibtikar, Vol.10, (No.2), 7.
- Lexy. J. (2000). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mas'ud, A. (2013). Kyai Tanpa Pesantren. Yogyakarta: Gama Media.
- Muradi, Ahmad. 2015. Pembelajaran Menulis Bahasa Arab Dalam Perspektif Komunikatif. Jakarta: Pranada Media Group.
- Pradi Khususfi Syamsu, Darrotul Jannah. (2023). Teori Pembelajaran Bahasa Arab Integratif di Perguruan Tinggi, El-Ibtikar, Vol.12 (No.1).
- Rapi, muh. 2012. Pengantar Strategi Pembelajaran. Makassar. Alauddin University Press.
- Rohmadi, Agus, Problematika Imla' dalam Pengajaran Bahasa Arab pada Peserta didik Kelas VIII MTsN Wonokromo, skripsi, Yogyakarta: Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga,2008.
- Saefuddin, Asis. 2014. Pembelajaran Efektif. Bandung: Rosdakarya.
- Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan; pendidikan kuantitatif, kualitatif, dan R&D, Bandung: Alfabeta, 2008.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Syamsudin, A. (2016). Penulisan buku teks bahasa Arab konsep, prinsip, problematika dan proyeksi. Yogyakarta::ombak.
- Zulhannan. 2014. Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif. Depok: PT. Rajabrafindo Persada