

تأثير وسائل فيديو سكريب على الدافعية التعليمية لطلاب
الفصل الثامن في مدرسة وادي صافيا المتوسطة الإسلامية
كوننجان

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجانا

في قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم
جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون



إعداد الطالب:

مصباح الدين

الرقم الجامعي: ١٩٠٨١٠٢٠٧٩

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم
جامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ م

تأثير وسائل فيديو سكريب على الدافعية التعليمية لطلاب
الفصل الثامن في مدرسة وادي صافيا المتوسطة الإسلامية

كوننجان

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجان

في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم

جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

إعداد :

مصباح الدين

الرقم الجامعي : ١٩٠٨١٠٢٠٧٩

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم
جامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ م

الملخص

مصباح الدين: ١٩٠٨١٠٢٠٧٩: (تأثير وسائل فيديو سكريب على الدافعية التعليمية لطلاب الفصل الثامن في مدرسة وادي صافيا المتوسطة الإسلامية كوننجان)

الدافع للتعليم هو أحد العوامل التي تؤثر على نجاح الطلاب. سيحصل الشخص على النتائج المرجوة في التعلم إذا كانت هناك رغبة في التعلم. يمكن أن يعمل الدافع كمحرك لتحقيق نتائج جيدة. وقد وجد أن الطلاب في عملية التعلم يفتقرون إلى الاهتمام بتعلم اللغة العربية. بناءً على مقابلات مع معلمي الصف ٨، هناك بعض الطلاب الذين يجود صعوب في تعلم اللغة العربية لأن وسائل فيديو سكريب ضرورية لتحفيز الطلاب على تعلم اللغة العربية.

الهدف في هذه البحث هو لمعرفة إلى أي مدى دافعية التعلم قبل استخدام وسائل النسخ بالفيديو، ومعرفة القدرة الكلامية لدى طلاب الصف ٨ الأساسي في مدرسة وادي صافيا المتوسطة الإسلامية كوننجان بعد استخدام وسائل فيديو سكريب، ومعرفة فاعلية تحفيز الطلبة على قدرة مهارة الكلام لدى تلاميذ الصف ٨ مدرسة وادي صافيا المتوسطة الإسلامية كوننجان. يسمح تأثير وسائل فيديو سكريب في تعلم اللغة العربية باتباع نهج أكثر إثارة للاهتمام وفعالية في تدريس مهارات اللغة العربية للطلاب بحيث يسهل على الطلاب تحسين مهاراتهم في التحدث باللغة العربية باستخدام الرسوم المتحركة اليدوية الافتراضية التي تكتب وترسم، يمكن أن يساعد فيديو سكريب في توضيح مفاهيم اللغة العربية المعقدة، مثل الحروف العربية والكلمات والجمل والقواعد.

إطار التفكير كنموذج مفاهيمي لكيفية ارتباط النظرية بالعوامل المختلفة التي تم تحديدها على أنها مشاكل بحثية. عادة ما يستخدم البحث الإطار الذهني كأساس لشرح الظاهرة أو المشكلة المراد دراستها. يعمل إطار التفكير بعد ذلك كدليل لتحديد كيفية ارتباط المتغيرات التي سيتم دراستها ببعضها البعض. يمكن تحديد البحث من خلال النظر إلى الإطار الذهني الذي سيكتبه الباحث. بدأ سبب هذا البحث بتأكيد من المدرسة المعنية من خلال مقابلة في مدرسة وادي صافيا المتوسطة الإسلامية كوننجان.

تستخدم المنهجية في هذه الدراسة منهجاً كمياً مع تصميم بحث باستخدام تصميم ما قبل الاختبار لمجموعة واحدة وما بعد المجموعة. تستخدم تقنية جمع البيانات الملاحظة والاختبار. تستخدم تقنية تحليل البيانات اختبار الحالة العادية، واختبار التجانس، واختبار t ، واختبار كسب N ، واختبار الانحدار، واختبار التحديد. كانت العينة المستخدمة في هذه الدراسة من طلاب الصف ٨ في مدرسة وادي صافيا المتوسطة الإسلامية كوننجان.

نتائج البحث على تطبيق توصيل القصة جيدة جداً، حيث حصلت على درجة ٩٦٪. بناءً على النتائج (الاختبار القبلي)، فإن قدرة طلاب في الفصل الثامن في مدرسة وادي صافيا المتوسطة الإسلامية كوننجان على التحدث بمتوسط درجات ٥٩.٥٦ ومتوسط درجة ما بعد الاختبار ٧١.١١. إحدى نتائج اختبار الفرضيات باستخدام الاختبار هي اختبار العينة ذات الصلة، قيمة السيجارة المعروفة. من ٠.٠٠٠٠. بسبب قيمة حكيمة. يمكن استنتاج ٠.٠٠٠٠ أن H_0 مرفوض و H_a مقبول. من نتائج اختبار N -gain، تم الحصول على متوسط قيمة ٠.٢٩١٢، والتي يتم تضمينها في الفئة المنخفضة لأن قيمة g هي ٠.٢٩١٢ > ٠.٣. بناءً على اختبار الانحدار، من المعروف أن قيمة sig هي ٠.٠٠٠٠. نظراً لأن قيمة sig كانت أقل من ٠.٠٥ وكان t -المحسوب (١١.٥٠٧) أكبر من جدول t (٢٠.٦٣٩٠)، تم رفض H_0 ، مما يعني أنه كان هناك تأثير لعرض القصة على قدرة طلاب الصف الثامن على التحدث في مدرسة في مدرسة وادي صافيا المتوسطة الإسلامية كوننجان. كان تأثير عرض القصة على القدرة على التحدث ٨٤.١٪، بينما تأثر الباقي بعوامل أخرى.

رسالة الموافقة

تأثير وسائل فيديو سكريب في زيادة الدافعية التعليمية لطلاب

الفصل الثامن في مدرسة وادي صافيا المتوسطة الإسلامية

كوننجان

رسالة

إعداد:

مصباح الدين

الرقم الجامعي: ١٩٠٨١٠٢٠٧٩

وافق عليها

المشرف الثاني

دورتام الماجستير

١٩٧٤٠٦٢٦٢٠٠٧٠١١٠٣٥

المشرف الأول

الدكتور فرادي كسوف الشمس، الماجستير

١٩٨٣٠٦١١٥٢٠١٥٣١٠٠٣

رسالة القرار
NOTA DINAS

Kepada Yang Terhormat
**Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon**

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi atas nama :

Nama : Misbahudin
NIM : 1908102079
Judul :

تأثير وسائل فيديو سكريب على الدافعية التعليمية لطلاب الفصل الثامن في مدرسة
وادي صافيا المتوسطة الإسلامية كوننجان

Kami berpendapat skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, november 2024

Mengetahui

Pembimbing 1



Dr. Pradi Khusufi Syamsu, M.A
NIP. 197406262007011035

Pembimbing 2



Durtam, S.Ag. M.Pd.I
NIP. 197406262007011035

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

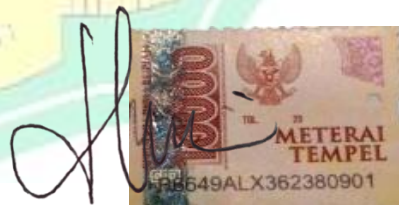
تأثير وسائل فيديو سكريب على الدافعية التعليمية لطلاب الفصل
الثامن في مدرسة وادي صافيا المتوسطة الإسلامية كوننجان

Ini benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, November 2024

Yang membuat pernyataan,



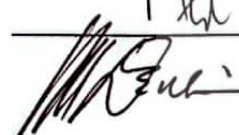
Misbahudin

NIM. 1908102079

التصديق

الرسالة تحت الموضوع " تأثير وسائل فيديو سكريب على الدافعية التعليمية لطلاب الفصل الثامن في مدرسة وادي صافيا المتوسطة الإسلامية كونتجان " و كتبها مصباح الدين، الرقم الجامعي : ١٩٠٨١٠٢٠٧٩ قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس المتحدين يوم الاثنين في التاريخ ٢٥ من نوفمبر ٢٠٢٤ م.

واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نور جاني الإسلامية الحكومية شربون.

التوقيع	تاريخ	
	٢٢-٠١-٢٠٢٥	رئيسة قسم تعليم اللغة العربية
	٢٢-٠١-٢٠٢٥	ناتين سومباري، للاجستير ١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤
	٢٢-٠١-٢٠٢٥	سكتير قسم تعليم اللغة العربية حسن عيدي، للاجستير ١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٤١٠٠١
	٢٣-٠١-٢٠٢٤	للمتحن الأول مامان ذوالإيمان، للاجستير ١٩٦٨١٠٢٥١٩٩٩٠٣١٠٠٢
	٣-٠١-٢٠٢٥	للمتحن الثاني الدكتور وحي الدين، للاجستير ١٩٧٧٠٨١٤٢٠٠٧١٠١٠٠١
	١٦-٠١-٢٠٢٥	للشرف الأول الدكتور فرادي كوسوف الشمس، للاجستير ١٩٨٣٠٦١١٥٢٠١٥٣١٠٠٣
	٩-٠١-٢٠٢٥	للشرف الثاني دورتام، للاجستير ١٩٧٤٠٦٢٦٢٠٠٧٠١١٠٣٥



ترجمة الباحث

الاسم : مصباح الدين

مقسط الرأس : كونجان ، ١٥ مارس ٢٠٠٠

اسم الأب : عبد الرحيم

اسم الأم : عامي



و أما الخليفة التربية التي التحق به الباحث كما يلي:

المدرسة الابتدائية : المدرسة الابتدائية الحكومية سيهيدينغيلير ٢ ، و خرج منها سنة

٢٠١٢

المدرسة المتوسطة : المدرسة المتوسطة الإسلامية جمعية المسلمين ، وخرج منها سنة

٢٠١٦

المدرسة الثانوية : المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مدينة شربون ، وخرج

منها ٢٠١٩

الجامعة : قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم بجامعة الشيخ

نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون ، و خرج منها سنة ٢٠٢٤

كلمة الشكر

الحمد لله الذي أرشدنا إلى الخير، وجعلنا دعاة إليه، وأرسل رسوله بالهدى ودين الحق، وأنزل معه الكتاب والحكمة ليظهر دينه على الدين كله ليبين الرشد من الغي، وليتضح الحق من الضلال. والصلاة والسلام على سيد المرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحه أجمعين. أما بعد. فهذه الرسالة قدمها الباحث لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سارجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم بجامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

و أريد الباحث أن القى كلمة الشكر الجزيل و التحيات لجميع الذين يسهمون في كتابة هذه الرسالة، و بالخصوص إلى :

١. فضيلة السيد الأستاذ الدكتور الحاج أن جايلاني الماجستير، مدير الجامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٢. فضيلة السيد الدكتور سيف الدين الماجستير، عميد كلية التربية و التعليم بجامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٣. فضيلة نانين سوميارني، الماجستير. وهي رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون
٤. فضيلة السيد الدكتور فرادي كوسوف الشمس الماجستير، المشرف الأول.
٥. فضيلة السيد الدكتور دورتام الماجستير، المشرف الثاني.

٦. جميع المحاضر و المحاضرات والموظفين في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم بجامعة شيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

شربون، ٢٤ نوفمبر ٢٠٢٤

الباحث



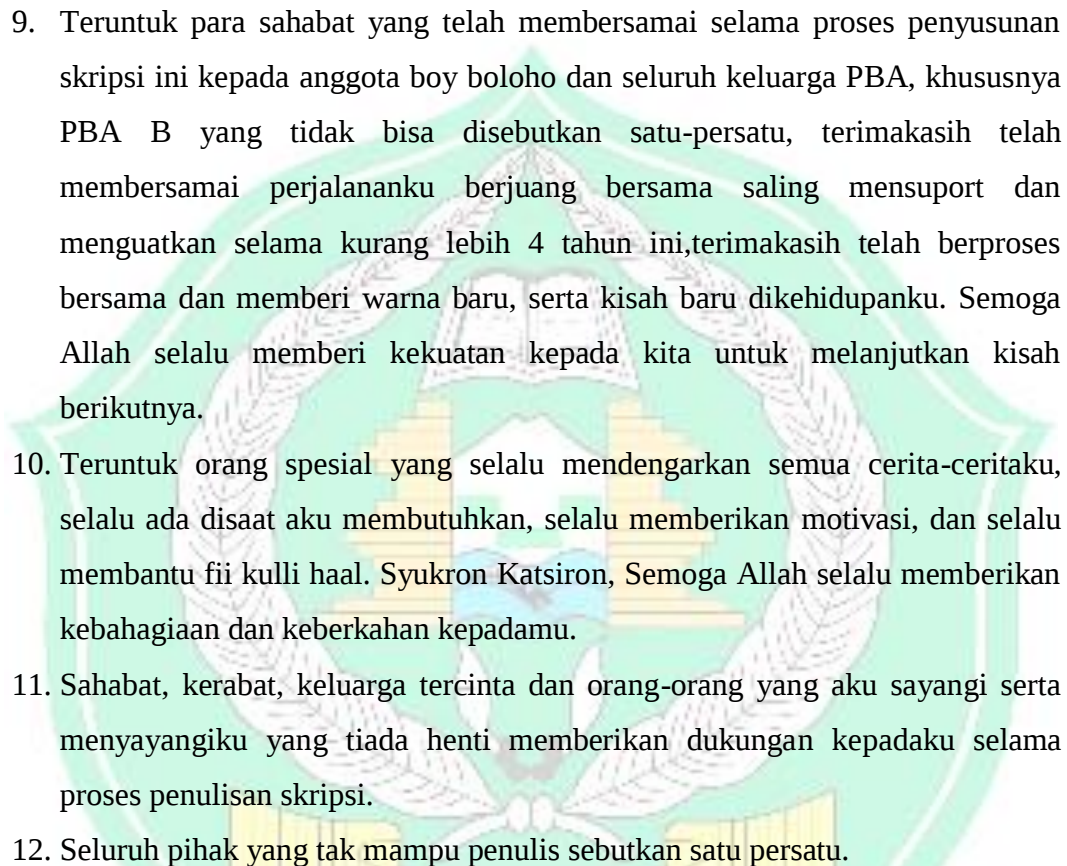
الأهداء

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Puji Syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas izin-Nyalah saya diberi kelancaran dan kemudahan atas terselesaikannya bait demi bait kata dalam karya ini. Sholawat bertangkaikan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada baginda alam, telada umat islam yakni baginda Nabi Muhammad صلى الله عليه وسلم

Dalam menyelesaikan karya ini tentunya tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, tidak lupa saya ucapkan terimakasih yang tak terhingga dan saya persembahkan karya tulis ini kepada:

1. Untuk kedua malaikatku yaitu bapak dan Ibu yang paling aku cintai, dan sayangi yang cintanya tak terbandingkan untukku. Terimakasih selalu memberikan bimbingan, dukungan, arahan, motivasi, do'a dan segalanya yang terbaik untukku. Terimakasih telah menjadi alasanku untuk terus berjuang sampai saat ini.
2. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag. selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Saefudin, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan.
4. Nanin Sumiarni, S.Pd.I, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Arab IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Khasan Aedi, SS, MSI selalu sekretaris jurusan Pendidikan Bahasa Arab IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
6. Dr. Pradi Khusufi Syamsu, M.A selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, arahan dan dukungan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga beliau selalu diberikan kesehatan oleh Allah SWT.
7. Durtam, S.Ag, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, arahan dan dukungan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga beliau selalu diberikan kesehatan oleh Allah SWT.
8. Teruntuk seluruh Dosen Staf PBA IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang dengan sabar mendidik dan membimbing kami dari masuk perkuliahan sampai selesai.

- 
9. Teruntuk para sahabat yang telah kebersamai selama proses penyusunan skripsi ini kepada anggota boy boloho dan seluruh keluarga PBA, khususnya PBA B yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terimakasih telah kebersamai perjalananku berjuang bersama saling mensupport dan menguatkan selama kurang lebih 4 tahun ini,terimakasih telah berproses bersama dan memberi warna baru, serta kisah baru dikehidupanku. Semoga Allah selalu memberi kekuatan kepada kita untuk melanjutkan kisah berikutnya.
 10. Teruntuk orang spesial yang selalu mendengarkan semua cerita-ceritaku, selalu ada disaat aku membutuhkan, selalu memberikan motivasi, dan selalu membantu fii kulli haal. Syukron Katsiron, Semoga Allah selalu memberikan kebahagiaan dan keberkahan kepadamu.
 11. Sahabat, kerabat, keluarga tercinta dan orang-orang yang aku sayangi serta menyayangiku yang tiada henti memberikan dukungan kepadaku selama proses penulisan skripsi.
 12. Seluruh pihak yang tak mampu penulis sebutkan satu persatu.

- Jazakumullah Khairon Katsiron -

الفهرس المحتوى

ب	الملخص.....
ج	رسالة موافقة.....
د	NOTA DINAS.....
هـ	PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI.....
ز	ترجمة الباحث.....
ح	كلمة الشكر.....
ي	الأهداء.....
ل	الفهرس.....
١	الباب الأول.....
١	أ. خلفية البحث.....
٧	ب. مشكلات البحث.....
٧	١. تحديد المشكلة.....
٧	٢. حدود البحث.....
٨	٣. أسئلة البحث.....
٨	ج. أهداف وفوائد البحث.....

٨.....	١. أهداف البحث
٩.....	٢. فوائد البحث
١٠.....	الباب الثاني
١٠.....	أ. الدراسات السابقة
١٣.....	ب. الإطار النظري
١٨.....	ج. الإطار الفكري
١٩.....	د. فرضية البحث
٢٠.....	الباب الثالث
٢٠.....	أ. منهج وتصميم البحث
٢١.....	ب. متغيرات البحث
٢٢.....	ج. تعريفات مصطلحات
٢٠.....	د. التعريفات الاجرائية
٢٦.....	هـ. مجتمع وعينة البحث
٢٧.....	و. طرق وادوات جمع البيانات
٢٩.....	ز. طريقة اختيار عينة البحث
٣٦.....	ح. بيانات تحليل البيانات الفنية
٤٣.....	الباب الرابع
٤٣.....	أ. نتائج البحث

٥٤	ب. المناقشة البحث
٦٢	الباب الخامس
٦٢	أ. الاستحاج
٦٣	ب. الاقتراح
٦٥	المراجع
٦٧	الملاحق

