

المراجع

- Hasan, A. A., & Baroroh, U. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Aplikasi Videoscribe Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. / (LISANUNA): *Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Pembelajarannya*.
- Muskania, R. T., Badariah, S., & Mansur, M. (2019). Pembelajaran Tematik Menggunakan Media video secribe Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Elementary: Islamic Teacher Journal*.
- Fadillah, A., & Bilda, W. (2019). Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Sparkoll Videoscribe. *Jurnal Gantang*.
- Nasution, Rodiah (2022) العلاقة بين دافع التعلم وكفاءة مهارة الكلام لدى طلاب برنامج الفصل الدولي في قسم تعليم اللغة العربية. Undergraduate thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Hudhana, W. D., & Sulaeman, A. (2019). Pengembangan Media video secribedalam Peningkatan Kemampuan Menulis Cerpen Berbasis Karakter Siswa Kelas X SMA se-Kabupaten Tangerang. *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*.
- Pamungkas, A. S., Ihsanudin, I., Novaliyosi, N., & Yandari, I. A. V. (2018). Video pembelajaran berbasis sparkol videoscribe: Inovasi pada perkuliahan sejarah matematika. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Susanti, B. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran video secribe untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah At-Taqwa Pinang. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*,
- LAILATUN NA'IMAH, - (2021) تأثير استخدام نموذج التعلم المدمج على دافع تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كفولان ميرنتي. *Skripsi thesis, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU*.
- Al Munawarah, R. (2019). Sparkol videoscribe sebagai media pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*,
- Fransisca, I. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Sparkol Videoscribe Pada Pelajaran Ipa Dalam Materi Tata Surya Kelas Vi Sd. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*,
- Akbar, M. R., Hakim, A. R., & Haris, A. (2020). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Video Dengan Videoscribe Untuk Mengoptimalisasi Pembelajaran Berbasis 4.0. *Darmabakti: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*,

- Amin, S. (2019). Peningkatan profesionalisme guru melalui pelatihan pengembangan media pembelajaran sparkol videoscribe di Kabupaten Malang. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(4)
- Rochiati, W. (2008). Metode dan teknik pembelajaran di sekolah. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Aminudin. (2014). Media Pembelajaran Bahasa Arab. Al-Munzir
- Muhammad, C. A. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa kelas IV SD Negri Ngoto Bantul Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015. Universitas Negri Yogyakarta.
- Furoidah, A. (2020). Media Pembelajaran dan Peran Pentingnya Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Bahasa Arab. *Al-Fusha:Arabic Language Educational Journal*.
- Inayati, M., & Mulyadi. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran Materi Fikih Madrasah Aliyah. *Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan*.
- Fatoni, A. (2019). Peran Motivasi Belajar Bahasa Arab Terhadap Aktivitas Pembelajaran: Studi Kasus Mahasiswa PBA Universitas Muhammadiyah Malang. *El-Tsaqafah Journal Jurusan PBA*.
- Hasan, A. A., & Baroroh, U. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Aplikasi Videoscribe Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Mirdan, E. M., Marlina, K. dkk. (2023). Pengaruh Metode Pengajaran Berbasis Teknologi Terhadap Kemampuan Berbicara Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Di Sekolah Menengah. *Jurnal Riview Pendidikan dan Pengajaran*.
- Ahmid, H. M. (2018). Pengajaran Guru dan Kepercayaan Motivasi Pelajar dalam Perjalanan Bahasa Arab di Sekolah Menengah. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities*.
- Achadah, A., & Mulyati, E.D. (2020). Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mata Pelajaran PAI. Universitas Raden Rahmat Malang.
- Adi, M.D. (2018). Penggunaan Software "Sparkol Videoscribe" Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis ICT. Universitas Negri Malang.
- Mahmudah, Zainiatul (2014) تأثير مرحلة المراهقة على دافع التعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة دار السعادة بالوع ساري كريجيك باداس كنيري. *Undergraduate thesis, IAIN Kediri*