

تأثير وسائل الألباز على ضوء ويب على ترقية فهم القراءة
لطلاب الفصل الثامن في مدرسة نور الإحسان المتوسطة
الإسلامية شربون

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون



إعداد الطالبة :

نور العزيزة فحرا

الرقم الجامعي : ١٩٠٨١٠٢١١٥

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون
٢٠٢٤م/١٤٤٦هـ

تأثير وسائل الألباز على ضوء ويب على ترقية فهم القراءة
لطلاب الفصل الثامن في مدرسة نور الإحسان المتوسطة
الإسلامية شربون

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان
قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

إعداد الطالبة :

نور العزيزة فحرا

الرقم الجامعي : ١٩٠٨١٠٢١١٥

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٤م / ١٤٤٦هـ

ملخص البحث

نور العزيزة فحرا، " تأثير وسائل الألغاز على ضوء ويب على ترقية فهم القراءة (دراسة تجريبية في طلاب

الفصل الثامن بمدرسة نور الإحسان المتوسطة الإسلامية شربون). "

كانت أبرز مشكلة في الفصل الثامن التي وجدتها الباحثة هي يواجه الطلاب صعوبة في قراءة النصوص العربية، لم يتم الآثار على وسائل تعليمية مؤثرة وفعالة.، قلة رغبة الطلاب في تعلم اللغة العربية. إن وسائل الألغاز على ضوء ويب لا تجعل الطلاب أكثر نشاطاً في الفصل فحسب، بل ثبت أيضاً أنها قادرة على تحسين فهم القراءة لدى الطلاب.

يتضمن هذا البحث فصلاً واحداً بهدف معرفة الفهم القرائي لطلاب الفصل الثامن في مدرسة نور الإحسان المتوسطة الإسلامية شربون قبل استخدام وسائل الألغاز على ضوء ويب ومعرفة الفهم القرائي لطلاب الفصل الثامن في مدرسة نور الإحسان المتوسطة الإسلامية شربون بعد استخدام وسائل الألغاز على ضوء ويب ومعرفة تأثير وسائل الألغاز على ضوء ويب لتحسين فهم القراءة لدى طلاب الفصل الثامن في مدرسة نور الإحسان المتوسطة الإسلامية شربون.

الإطار الفكري لهذا البحث هو اختبار قبلي قبل تلقي العلاج باستخدام وسائل الألغاز على ضوء ويب في فهم القراءة. ثم قم بتطبيق وسائل الألغاز على ضوء ويب ثم الاختبار البعدي. بعد ذلك، تم إجراء تحليل لتحديد تأثير وسائل الألغاز على ضوء ويب على تحسين فهم القراءة لدى طلاب الفصل الثامن في مدرسة نور الإحسان المتوسطة الإسلامية شربون.

هذا البحث هو بحث كمي وتقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات الهادفة. منهج البحث في هذه الأطروحة هو البحث التجريبي بتصميم المجموعة الواحدة للاختبار القبلي والبعدي. وكانت طريقة جمع البيانات التي استخدمتها الباحثة هي الاختبار القبلي والاختبار البعدي، وكان تحليل البحث الذي استخدمته الباحثة عبارة عن اختبار العينة المزدوجة لتحديد H_0 و H_a .

نتائج البحث في هذه الرسالة هي (١) حصلت الباحثة على اختبار قبلي بمتوسط درجات ٢٨,٧٩ وهذا يدل على أن الفهم القرائي لدى الطلاب أقل من الحد الأدنى لمعايير الاكتمال وهو ٧٠ (٢) حصلت الباحثة على درجة. يظهر الاختبار البعدي بمتوسط درجات يبلغ ٧٩,١٧ أن القيمة التي تم إنشاؤها بعد الاختبار البعدي قد زادت بشكل ملحوظ، لذلك يمكن القول أن استخدام وسائل الألغاز على ضوء ويب كان ناجحاً (٣). نتائج اختبار $t = ٣٥,٥$ درجة حرية = (df) ٢٨ عند مستوى دلالة ٠,٠٠٥، يتم الحصول على جدول ٢٠٤٨، مع الأخذ في الاعتبار أن t رقم $t >$ الجدول. عند مستوى دلالة ٠,٠٠٥، يتم رفض H_0 ويتم قبول H_a ، مما يعني أن وسائل الألغاز على ضوء ويب. الوسائل لها تأثير على تحسين فهم القراءة لدى طلاب الفصل الثامن في مدرسة نور الإحسان المتوسطة الإسلامية شربون.

الكلمات المفتاحية: وسائل الألغاز على ضوء ويب ، الفهم القرائي

رسالة الموافقة

تأثير وسائل الألفاز على ضوء ويب على ترقية فهم القراءة لطلاب الفصل
الثامن في مدرسة نور الإحسان المتوسطة الإسلامية شربون

الرسالة

إعداد الطالبة :

نورالعزیزة فحرا

الرقم الجامعي : ١٩٠٨١٠٢١١٥

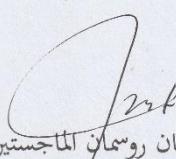
وافق عليها

المشرف الثاني


الدكتور فرآدي كسوف الشمين الماجستير

١٩٨٣٠٦١١٢٠١٥٣١٠٠٣

المشرف الأول


الدكتور مامان روسمان الماجستير

١٩٧١٠٦٠٣٢٠٠٦٠٤١٠٢١

NOTA DINAS

Kepada Yth,

Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di
Cirebon

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Setelah melakukan bimbingan, telaah arahan dan koreksi baik mengenai sistematika penulisan, metodologi penelitian, keontetikan atau keaslian karya tulis maupun konten/isi terhadap penulisan skripsi **Nurul Azizah Fahra, NIM 1908102115, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA)** yang berjudul :

تأثير وسائل الأغاز على ضوء ويب على ترقية فهم القراءة (دراسة تجريبية في طلاب الفصل الثامن في مدرسة نور الإحسان المتوسطة الإسلامية شريون)

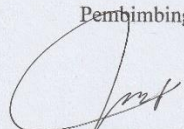
Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

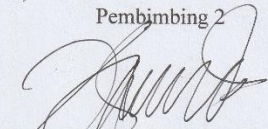
Cirebon, November 2024

Mengetahui,

Pembimbing 1


Dr. Maman Rusman, M.Pd
NIP. 19710603200604021

Pembimbing 2


Dr. Pradi Khusufi Syamsu, MA
NIP. 198306112015031003

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

تأثير وسائل الألفاز على ضوء ويب على ترقية فهم القراءة (دراسة تجريبية في
طلاب الفصل الثامن في مدرسة نور الإحسان المتوسطة الإسلامية شربون)

Ini benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

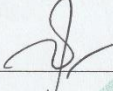
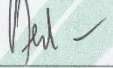
Cirebon, November 2024
Yang membuat pernyataan,



Nurul Azizah Fahra
NIM, 1908102115

التصديق

الرسالة تحت الموضوع "تأثير وسائل الألفاظ على ضوء ويب على ترقية فهم القراءة (دراسة تجريبية في طلاب الفصل الثامن بمدرسة نور الإحسان المتوسطة الإسلامية شريون)" كتبها نور العزيرة فحراء، الرقم الجامعي ١٩٠٨١٠٢١١٥ قد تمت مناقشتها بالنجاح امام الممتحنين في التاريخ ٢٩ يوم الجمعة من نوفمبر ٢٠٢٤ م. واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شريون.

التوقيع	التاريخ	رئيسة قسم تعليم اللغة العربية
	٢٤-٠١-٢٠٢٥	ناتين سوميارني، الماجستير ١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤
	٢٤-٠١-٢٠٢٥	السكرتير قسم تعليم اللغة العربية حسن عيدي، الماجستير ١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠٢
	٢٤-٠١-٢٠٢٥	المتحنة الأولى ناتين سوميارني، الماجستير ١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤
	٢٤-٠١-٢٠٢٥	المتحنة الثانية يانتي كوسنواطي، الماجستير ١٩٨٤١٢٢٠٢٠١٩٠٣٢٠١٨
	٠٢-٠١-٢٠٢٥	المشرف الأول الدكتور مامان رومان، الماجستير ١٩٧١٠٦٠٣٢٠٠٦٠٤٠٢١
	٢٣-٠١-٢٠٢٥	المشرف الثاني الدكتور فرادي كسوف الشمس، الماجستير ١٩٨٣٠٦١١٢٠١٥٣١٠٠٣

يعتمد عليها،

عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير
٧٢٠ ٣١٢١٠٠١

ترجمة الباحثة

الاسم : نور العزيزة فحرا

مسقط الرأس : شربون، ٢٨ أغسطس ٢٠٠٠

اسم الاب : عبد الله (المرحوم)

اسم الام : نونونج نور ساعة



وأما الخلفية التربوية التي التقتها الباحثة فكما يلي :

مدرسة الابتدائية : مدرسة الابتدائية الحكومية ونجكيلانج

تخرجت فيها ٢٠١٢ م

مدرسة المتوسطة : مدرسة المتوسطة الإسلامية تريبانكي ليريا
قديري

تخرجت فيها ٢٠١٥ م

مدرسة الثانوية : مدرسة الثانوية الإسلامية المحروسية ليريا
قديري تخرجت فيها ٢٠١٨ م

الجامعة : قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية

شربون

من سنة ٢٠١٩ م

كلمة الشكر

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله سيدنا محمد ابن عبد الله وعلى اله واصحابه ومن تبع سنته وجماعته من يومنا هذا الى يوم النهضة، اما بعد فهذه الرسالة قدمتها للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون فقد كتبتها ببذل الوسع، الناقص وتكلف النفس الضعيف الى ان يمنح الله تعالى الباحثة بتمام كتابة هذه الرسالة.

تريد الباحثة أن تلقي كلمة الشكر والاحترام لجميع من قد ساهموا في كتابة هذه الرسالة، مباشرة كان أم غير مباشر، وخاصة إلى:

أ. فضيلة الدكتور الحاج أن جيلاني، الماجستير. وهو مدير جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

ب. فضيلة الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير. وهو عميد كلية التربية و التعليم بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

ج. فضيلة نانين سومبارني، الماجستير. وهي رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

د. فضيلة المشرف الأول الدكتور مامان روسمان، الماجستير على جميع التشجيع والإشراف حتى تمت كتابة هذه الرسالة إلى الغاية المرجوة.

هـ. فضيلة المشرف الثاني الدكتور فرآدي كسوف الشمس، الماجستير على جميع التشجيع والإشراف حتى تمت كتابة هذه الرسالة إلى الغاية المرجوة.

- و. فضيلة جميع المدرسين والمدرسات والموظفين بقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.
- ز. فضيلة الام المحبوبة نونونج نور ساعة. أطال الله بقاءها ورحمها و إلى جميع الأقارب رحمة الله عليهم.
- و أخيرا ترجو الباحثة أن تكون هذه الرسالة نافعة لكل من له ذوق في عملية تدريس اللغة العربية، والله أعلم بالصواب و أخير الكلام الحمد لله رب العالمين.

شربون، ٢٦ نوفمبر ٢٠٢٤



الإهداء

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin. Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah memberikan nikmat serta karunia kepada seluruh makhluk-Nya. Tak lupa shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada nabi akhiruzzaman Nabi Muhammad SAW pada para keluarganya, para sahabatnya serta semoga sampai pada kita selaku ummatnya, aamiin.

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, karya ini saya persembahkan untuk orang-orang yang memiliki andil dalam proses pembuatannya. Dorongan dan dukungannya telah mengantarkan saya sampai titik ini. Saya persembahkan karya ini untuk :

1. Mimih, Ibu Nunung Nursa'ah. Terimakasih banyak Mimih atas segala limpahan kasih sayang, dukungan dan cinta untuk saya. Tanpa Mimih seorang ibu hebat yang membesarkan putrinya walau tanpa kehadiran Bapak, mungkin belum tentu saya bisa sampai titik ini. Terimakasih juga atas kesabaran dalam mendidik saya selama ini, terima kasih atas ketabahan dalam menemani proses saya. Semoga Mimih senantiasa diberikan Kesehatan, agar saya dapat memberikan lebih banyak kebahagiaan untuk Mimih.
2. Kepada teteh saya Teh Yuyun dan Teh Na. tak terhitung pula rasa terima kasih yang bisa saya ucapkan. Support system terbesar dalam proses ini. Terima kasih atas segala kasih sayang dan semangat yang diberikan kepada saya. Terima kasih untuk selalu memberikan dukungan, selalu berdiri dibelakang agar saya tidak jauh dalam kegelapan. Terima kasih juga sudah memberikan Pundak ternyaman untuk segala keluhan saya. Beribu sayang untuk kalian teh.
3. Kepada Kakak laki-laki saya, A Akun, A Dede, A Toni dan A Lana. Terima kasih sudah memberikan peran Bapak selama 17 tahun ini. Kasih sayang dan cinta dari kalian, membuat hari-hari tanpa Bapak menjadi terisi. Semoga Allah juga melimpahi kalian kekuatan dan kasih sayang.

4. Kepada para dosen Pendidikan Bahasa Arab IAIN Syekh Nurjati Cirebon, ilmu yang saya dapatkan sampai dengan hari ini, tak luput dari jasa mereka. Semoga Allah selalu menjaga mereka semua aamiin
5. Kepala MTs Nurul Ikhsan Cirebon, serta Guru Bahasa Arab MTs Nurul Ikhsan Cirebon. Bapak Nano Sutarno dan Bapak Muiz.
6. Sahabat-sahabatku. Azidatul Hasanah, Alditya dan Laila. Terimakasih sudah menjadi tumpuan untuk keluh kesah saya selama perkuliahan ini, terima kasih juga atas dukungan dan semangat tak henti-hentinya untuk saya, terima kasih sudah menjadi sahabat terbaik. Semoga kesuksesan selalu mengiringi langkah kalian.
7. Untuk dirimu, tempat pulang. Terima kasih sudah menjadi rumah saat tersesat. Semoga kebahagiaan selalu merapat.
8. Dan untuk diri saya sendiri, Nurul Azizah Fahra. Terima kasih untuk tidak menyerah dari beribu kekalahan yang menimpa. Pertandingan belum berakhir, mari lanjutkan untuk kebersinaranmu.

Jazaakumullahu ahsanal jaza.



الفهرس

أ.....	موضوع الرسالة
ب.....	ملخص
ج.....	رسالة الموافقة
د.....	رسالة القرار
ه.....	الاقرار في اصالة الرسالة
و.....	التصديق
ز.....	ترجمة الباحثة
ح.....	كلمة الشكر
ي.....	الأهداء
ل.....	الفهرس
الباب الأول : مقدمة	
أ..... ١	خلفية البحث
ب..... ٦	مشكلات البحث
١..... ٦	١. تحديد المشكلات
٢..... ٦	٢. حدود البحث
٣..... ٦	٣. أسئلة البحث
ج..... ٧	أهداف وفوائد البحث
١..... ٧	١. أهداف البحث
٢..... ٧	٢. فوائد البحث

الباب الثاني : البحث النظري

أ. الدراسات السابقة.....	٩
ب. الإطار النظري.....	١١
١. وسائل التعليم.....	١١
أ) مفهوم وسائل التعليم.....	١١
ب) أنواع وسائل التليم.....	١٢
ج) فوائد وسائل التعليم.....	١٢
٢. وسائل الألغاز على ضوء ويب.....	١٥
أ) تعريف وسائل الألغاز على ضوء ويب.....	١٥
ب) خطوات وسائل الألغاز على ضوء ويب.....	١٥
ج) مزايا وعيوب وسائل الألغاز على ضوء ويب.....	١٥
٣. القراءة.....	١٧
أ) تعريف القراءة.....	١٧
ب) الغرض من القراءة.....	١٩
ج) طرائق القراءة.....	٢٠
د) أنواع القراءة.....	٢٢
٤. القدرة على فهم القراءة.....	٢٦
ج. الإطار الفكري.....	٢٧
د. فرضية البحث.....	٢٩

الباب الثالث : منهجية البحث

- أ. منهج وتصميم البحث..... ٣٠
- ب. متغيرات البحث..... ٣١
- ج. تعريفات المصطلحات..... ٣١
- د. التعريفات الإجرائية..... ٣٣
- هـ. مجتمع وعينة البحث..... ٣٤
- و. طريقة اختبار عينة البحث..... ٣٧
- ز. طرق وأدوات جمع البيانات..... ٣٧
- ح. اختبار الصدق والثبات..... ٣٩
- ط. أسلوب تحليل البيانات..... ٤٤

الباب الرابع : نتائج البحث وتفسيرها

- أ. نتائج البحث..... ٥١
١. فهم القراءة في طلاب الفصل الثامن بمدرسة نور الإحسان المتوسطة الإسلامية شربون قبل استخدام وسائل الألغاز على ضوء ويب..... ٥١
٢. فهم القراءة في طلاب الفصل الثامن بمدرسة نور الإحسان المتوسطة الإسلامية شربون بعد استخدام وسائل الألغاز على ضوء ويب..... ٥٤
٣. تأثير استخدام وسائل الألغاز على ضوء ويب على ترقية فهم القراءة في طلاب الفصل الثامن بمدرسة نور الإحسان المتوسطة الإسلامية شربون..... ٥٨
- ب. تفسير نتائج البحث..... ٥٩
١. فهم القراءة في طلاب الفصل الثامن بمدرسة نور الإحسان المتوسطة الإسلامية شربون قبل استخدام وسائل الألغاز على ضوء ويب..... ٦٢

٢. فهم القراءة في طلاب الفصل الثامن بمدرسة نور الإحسان المتوسطة الإسلامية شربون بعد استخدام وسائل الألغاز على ضوء ويب.....٦٣
٣. تأثير استخدام وسائل الألغاز على ضوء ويب على ترقية فهم القراءة في طلاب الفصل الثامن بمدرسة نور الإحسان المتوسطة الإسلامية شربون. ٦٥

الباب الخامس : خاتمة

- أ. ملخص نتائج البحث.....٦٨
- ب. الإقتراحات.....٦٩
- المراجع العربية٧٠
- المراجع الإندونيسية٧١
- الملاحق٧٣

