

الباب الخامس

خاتمة

أ. ملخص نتائج البحث

بعد أن تبحث الباحثة عن استخدام وسائل الألغاز على ضوء ويب على فهم القراءة في طلاب الفصل الثامن في مدرسة نور الإحسان المتوسطة الإسلامية شربون تقدم الباحثة نتائج البحث كما يلي :

١. فهم القراءة لطلاب الفصل الثامن في مدرسة نور الإحسان المتوسطة الإسلامية شربون قبل استخدام الوسائل الألغاز على ضوء ويب، بناء على نتائج الاختبار القبلي كلهم في الفئة منخفضة بأعلى درجة ٥٧ حصل عليها طالبان. اما متوسط مجموع القيمة في الاختبار القبلي يعنى ٤٢،٤١ هذا يدل على أن فهم الطلاب للقراءة أقل من المتوسط ، وهو أقل من الحد الأدنى لمعايير الاكتمال البالغة ٧٠.

٢. فهم القراءة لطلاب الفصل الثامن في مدرسة نور الإحسان المتوسطة الإسلامية شربون بعد استخدام الوسائل الألغاز على ضوء ويب، بناء على نتائج الاختبار البعدي يظهر جميع الطلاب ترقية كبير في نتائج الاختبار البعدي. ومتوسط مجموع القيمة في الاختبار البعدي يعنى ٦٠،١٠. يظهر القيمة التي تم إنشاؤها بعد الاختبار البعدي ترقية كبير بحيث يمكن القول إن وسائل الألغاز على ضوء ويب كان ناجحا.

٣. تأثير استخدام وسائل الألغاز على ضوء ويب على فهم القراءة لطلاب الفصل الثامن بمدرسة نور الإحسان المتوسطة الإسلامية شربون، بعد حسابها باستخدام هذه الصيغة وجد الباحثة قيمة ، t عدد وهي ١٢،٦ بتدد dk $= 29 - 1 = 28$ ، عند مستوى معنوي ٠،٠٥ t جدول ٢٠٤٨. نظرا

لأن : $t < t_{\text{عدد}}$ جدول عند مستوى أهمية ٠,٠٥ ، يتم رفض فرضية العدم (H_0) ويتم قبول الفرضية البديلة (H_a) ، مما يعني أن استخدام وسائل الأغاز على ضوء ويب له تأثير على فهم القراءة للفصل الثامن في مدرسة نور الإحسان المتوسطة الإسلامية شربون.

ب. الإقتراحات

- بناء على نتائج البحث السابقة، قدمت الباحثة الإقتراحات التالية:
١. ينبغي للمعلمون قادرون على إدارة الوقت بشكل جيد في كل مرحلة من المراحل التعليمية حتى يمكن أن يقدم التعلم فعالية وكفاءة وفقا للخطة.
 ٢. إن توافر المرافق والبنية التحتية الملائمة أمر مهم للغاية لدعم تنفيذ التعلم.
 ٣. ينبغي المعلمون التحكم بشكل كامل في التعلم باستخدام وسائل الأغاز على ضوء ويب من أجل استخدام الوقت وتغيير المجموعات في مواقفهم الخاصة أثناء النشاط
 ٤. لم يجر البحث مع اقتراب عطلة عيد الفطر

المراجع

المراجع العربية :

الخولي، محمد علي. ١٩٨٦. معجم علم اللغة التطبيقي انجليزي-عربي، بروت: مكتبة لبنان.

العناق، سارة. ٢٠١٦. القراءة ودورها في تنمية الملكة اللغوية لتلاميذ السنة الرابعة ابتدائي.

أحمد طعيمة، رشدي. ٢٠٠٤. الأساس العاة لمناهج تعليم اللغة العربية. القاهرة: دار الفكري العربي.

محمود، عبد الرحمن كامل عبد الرحمن. (٢٠٠٤). طرق تدريس اللغة العربية. القاهرة: جامعة القاهرة.

الناقة، محمود كامل. (١٤٠٥هـ). تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى مكة المكرمة: جامعة أم القرى.

