

المراجع

المراجع العربية :

الخولي، محمد علي. ١٩٨٦. معجم علم اللغة التطبيقي انجليزي-عربي، بروت: مكتبة لبنان.

العناق، سارة. ٢٠١٦. القراءة ودورها في تنمية الملكة اللغوية لتلاميذ السنة الرابعة ابتدائي.

أحمد طعيمة، رشدي. ٢٠٠٤. الأساس العاة لمناهج تعليم اللغة العربية. القاهرة: دار الفكري العربي.

محمود، عبد الرحمن كامل عبد الرحمن. (٢٠٠٤). طرق تدريس اللغة العربية. القاهرة: جامعة القاهرة.

الناقة، محمود كامل. (١٤٠٥هـ). تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى مكة المكرمة: جامعة أم القرى.



- Alnashr, M. S. (2019). Penilaian Kemampuan Membaca Bahasa Arab Anak Kelas Rendah Madrasah Ibtidaiyah di Kabupaten Pati. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 7(1), 149-168.
- Annur, A.-A. ;, Sari, A. F., & Musa, R. M. 2022. Implementation of Environmental Education in Improving The Environmental Ethics of Madrasah Ibtidaiyah Students To Support SDGs 2030. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru MI*, 12(2), 99–108. <https://doi.org/10.18952/aladzkapgmi.v12i2.7490>
- Aprianti, W. 2021. Penerapan Permainan Puzzle dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di RA Perwinda II Bandar Lampung. *Skripsi*. Bandar Lampung: UIN Raden Intan.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyanti, M. Y., Luthfi, E., & Ahsani, F. (n.d.). Penerapan Media Pembelajaran Puzzle Bangun Datar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV. In ALPEN: *Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 6, Issue 2).
- Arsyad, A. *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya: Beberapa Pokok Pikiran Cet, II*; Jakarta: Pustaka Pelajar. 2004
- Cahyaningsih, A., Rukayah, R., & Kamsiyati, S. (2021). Analisis kemampuan membaca pemahaman ditinjau dari minat belajar pada peserta didik kelas 5 sekolah dasar. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*, 9(2).
- Darma, B. 2021. *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Jakarta: Guepedia.
- Elan, E., & Feranis, F. 2017. Penggunaan Media Puzzle untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri. *Jurnal PAUD Agapedia*, 1(1), 66– 75.
- Fadlillah, M. 2017. *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana.
- Fauziah, R. 2019. Penerapan Ilmu Tajwid Dalam Pembelajaran Maharah AlQiraah (Keterampilan Membaca) di Madrasah Aliyah Negeri 2 (MAN) Kota Palu. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri Palu.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung:Pustaka Setia.
- Hamka. 2018. *Media Pembelajaran Inklusi*. Sidoarjo: Nizamial Learning Center.
- Khairinal. 2016. *Menyusun Proposal, Tesis dan Disertasi*. Jambi: Salim.
- Kurnia, Rita. 2019. *Bahasa Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kustandi, Cecep dan Bambang Sutjipto, 2011. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Mujib, Fathul & Rahmawati, Nailur. 2013. *Permainan Edukatif Pendukung Pembelajaran Bahasa Arab (2)*. Yogyakarta: DIVA Press.

- Nasution, Hartinisari. 2022. Upaya Peningkatkan Pemahaman Siswa Materi Pewarisan Sifat Melalui Media Puzzle Pada Siswa Kelas IX-1 Semester Ganjil Smp Negeri 1 Tapaktuan. *Jurnal Kinerja Kependidikan Facilities of Educator Career and Educational Scientific Information*, 4.
- Oemar Hamalik, 1989. *Media Pendidikan*. Bandung : Citra Aditya
- Prasetya Hermawan, D., Herumurtu, D., & Kuswardayan, I. (2017). Efektivitas Penggunaan Game Edukasi Berjenis Puzzle, RPG dan Puzzle RPG sebagai Sarana Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi*, 15, 195–205.
- Priyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Zifatama Publishing
- Purba, H. M., Sakinah Zainuri, H., Syafitri, N., & Ramadhani, R. (2023). Aspek-Aspek Membaca dan Pengembangan dalam Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. *Jurnal Riset Dan Pendidikan Bahasa*, 2(3), 177–193. <https://doi.org/10.58192/insdun.v2i3>
- Rivers, Wilga M. 1981. *Teaching-Foreign Language Skills*. USA: The University of Chicago Press.
- Rizky Tarigan, N., & Ahkas, A. W. (2023). The Development of Web-Based Image Puzzle Media for Madrasah Tsanawiyah Students. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(3), 719-731.
- Soeparno. 1988. *Media Pengajaran Bahasa*. Klaten: Intan Pariwara.
- Sugiyono 2019. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung : Alfabet
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suryani, Nunuk. 2018. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tafonao, T. 2018. Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Taqiyah, S. Z. 2023. Implementasi Manual Media Kaana Puzzle Dalam Pembelajaran Tata Bahasa Arab. *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4(1), 34-51.
- Tarigan, Henry. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Yasmadi. (2015). Evaluasi Buku Ajar Bahasa Arab: Telaah Terhadap Instrumen Penilaian Abdurrahman Ibrahim Fauzan. *Jurnal At-Tarbiyah* 6(1).
- Yusoff, N. M. R. N. (1999). Bahasa Arab untuk kemahiran komunikasi: Satu kajian tentang perlaksanaannya dan cabaran pengajaran dan pembelajaran di abad-21. In *Prosiding Seminar Isu-Isu Pendidikan Negara* (pp. 226-236). Nuha, Ulin.
2012. *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Yuniarti, Sri . 2014. *Asuhan Tumbuh Kembang*. PT Refika Aditama: Bandung