

الباب الخامس

الخاتمة

أ. ملخص النتائج

في هذا البحث، استخدمت الباحثة وسائل Stacko في تعليم اللغة العربية في الصف الثامن (د) في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ شربون. قبل البدء في التعليم باستخدام وسائل Stacko في تعليم اللغة العربية، يتم أولاً إجراء اختبار قبلي مكون من ١٠ أسئلة متعددة الاختيارات لطلاب الصف الثامن (د) عن عيادة المرضى لمعرفة الحالة الأولية قبل الحصول على التعليم. بعد تلقي العلاج، تم إجراء اختبار نهائي، وهو اختبار بعدي مكون من ١٠ أسئلة متعددة الاختيارات. في ضوء نتائج البحث الذي تم إجراؤه يمكن استخلاص الاستنتاجات التالية:

١. نتائج تعليم اللغة العربية قبل تطبيق وسائل اللعب (Stacko) لطلاب الصف

الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ شربون

نتائج الأولية لإتمام تعليم الصف الثامن (د) درجات الاختبار القبلي التي تم تنفيذها قبل أنشطة التعليم بإجمالي ٣٠ طالباً مع ١٠ أسئلة متعددة الاختيارات، حصلوا على متوسط درجة ٤٨، قيمة التباين هي ٤١٤.٩٢، والقيمة القياسية (الانحراف المعياري) هي ٩,٦١٣ والحد الأدنى لنتيجة الاختبار القبلي في فئة الملاحظة عشرين (٢٠) والحد الأقصى لنتيجة الاختبار القبلي ستين (٦٠). نتيجة الاختبار القبلي هذه في فئة الدرجات المتوسطة.

٢. نتائج تعليم اللغة العربية بعد تطبيق وسائل اللعب (Stacko) لطلاب الصف

الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ شربون

نتائج الأولية لإتمام تعليم الصف الثامن (د) درجات الاختبار البعدي التي تم تنفيذها بعد أنشطة التعليم بإجمالي ٣٠ طالبًا مع ١٠ أسئلة متعددة الاختيارات حصلوا على درجة متوسطة وكان الاختبار البعدي ٨٩، وكانت قيمة التباين ٧٨,٢٧٦، والقيمة المعيارية (الانحراف المعياري) ٨,٨٤٧، وكانت أدنى نتيجة للاختبار البعدي في فئة الملاحظة سبعين (٧٠) وكانت النتيجة القصوى في الاختبار البعدي مائة (١٠٠). نتيجة الاختبار البعدي هذه في فئة الدرجات العالية.

٣. تأثير استخدام وسائل اللعب (Stacko) على ترقية نتائج تعليم اللغة العربية

لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ شربون

يظهر تأثير استخدام وسائل Stacko في تعليم اللغة العربية في الصف الثامن (د) في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ شربون الدليل هو نتائج البحث باستخدام حسابات اختبار عينات مستقلة من اختبار t بقيمة معنوية (٢-tail) وهي ٠,٠٠٠ $> ٠,٠٥$ ، لذلك تم رفض H_0 وتم قبول H_a بحجم عينة مكون من ٣٠ طالبًا، حيث توفر وسائل Stacko تأثيرًا يعتبر قويًا أو عاليًا.

ب. المقترحات والتوصيات

في ضوء نتائج البحث الذي تم إجراؤه، يمكن تقديم عدة مقترحات على النحو التالي:

١. لمعلمي اللغة العربية

أ) من المتوقع أن يكون المعلمون قادرين على تطوير الإبداع في تنفيذ التعليم

باستخدام الوسائل التعليمية المناسبة للمادة وأهداف التعليم.

ب) استخدام الوسائل المتنوعة حتى لا يشعر الطلاب بالملل في عملية

تعليم اللغة العربية.

ج) زيادة فهم الوسائل التي سيتم استخدامها في كل مادة سيتم تسليمها.

٢. للطلاب

أ) كن أكثر نشاطا في الدراسة حتى تتمكن من متابعة عملية التعليم في

المدرسة بشكل جيد لأن استخدام الوسائل يتطلب الإبداع والفهم.

ب) يجب على الطلاب زيادة دافعيتهم للتعليم والانتباه دائما إلى ما

يقوله المعلم حتى يتمكنوا من الحصول على نتائج أفضل.

ج) لا تخرج من طرح الأسئلة عندما لا تفهم ما يقوله المعلم.