

تأثير استخدام وسائل السبورة الذكية على ترقية مهارة الكتابة
العربية لدى طلاب مدرسة الصديقية المتوسطة الإسلامية
بسومبير

رسالة



الرقم الجامعي : ٢٠٠٨١٠٢٠٠٩

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون
٢٠٢٤م/١٤٤٥هـ

تأثير استخدام وسائل السبورة الذكية على ترقية مهارة الكتابة
العربية لدى طلاب مدرسة الصديقية المتوسطة الإسلامية
بسومبير

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان
قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية
إعداد الطالبة :
أخت سلفني
الرقم الجامعي : ٢٠٠٩٠٢٠٠٨١٠٢٠٠٩

المشرف الأول: الدكتور محسن رياضى، الماجستير
المشرف الثاني: الدكتور وحي الدين، الماجستير

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون
٢٠٢٤/هـ ١٤٤٥ م

ملخص

تأثير استخدام وسائل السبورة الذكية على ترقية مهارة الكتابة العربية لدى طلاب مدرسة الصديقية المتوسطة الإسلامية بسومبير

استخدام الوسائل التعلم لدى طلاب الصف الثامن أ و ج في المدرسة الصديقية المتوسطة الإسلامية بسومبير غير متوفر، لذا يمكن أن يعيق عملية التعلم مما يؤدي إلى انخفاض ترقية مهارة الكتابة. ولذلك فمن المهم استخدام وسائل السبورة الذكية، وخاصة في دروس اللغة العربية. وتتمثل المشاكل في هذا البحث في عدم استخدام وسائل التعليم، وعدم فهم الطلاب ومعرفة اللغة العربية، وافتقار الطلاب إلى مهارات الكتابة العربية.

فإن الغرض من هذا البحث هو لمعرفة مهارة الكتابة اللغة العربية الطلاب بدون استخدام وسائل السبورة الذكية في الصف الثامن، لمعرفة مهارة الكتابة الطلاب باستخدام وسائل السبورة الذكية في الصف الثامن، لمعرفة تأثير استخدام وسائل السبورة الذكية على ترقية مهارة الكتابة اللغة العربية لدى الطلاب في الصف الثامن مدرسة الصديقية المتوسطة الإسلامية بسومبير.

الإطارى الفكري هذا البحث هو اما المتغيرة في هذا البحث فهي وسائل السبورة الذكية كمتغير مستقل والقدرة في مهارة الكتابة العربية كمتغير تابع. وبناء على العديد من الدراسات ذات الصلة، فقد تم التوصل الى أن وسائل الاعلام المتقدمة يمكن أن يكون تأثير في الجهود المبذولة لتحسين مهارة الكتابة العربية لدى طلاب، وهذا ما يجعل الباحثين مهتمين باجراء أبحاث مماثلة.

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي شبه التجريبي الاختبار البعدي فقط تصميم المجموعة الضابطة، إن تقنية جمع البيانات المطبقة في هذا البحث هي المجموعة الضابطة للاختبار البعدي فقط والتي تتكون من ١٠ أسئلة، كان المشاركون في هذه الدراسة ٣٠ طالباً من فصل التجريبي و ٣٠ طالباً من فصل المراقبة.

بناء على الأبحاث التي أجريت في المدرسة الصديقية المتوسطة الإسلامية بسومبير يمكن استنتاج أن مهارة الكتابة العربية الطلاب بدون استخدام وسائل السبورة الذكية في الفصل الثامن أ بمدرسة الصديقية المتوسطة الإسلامية بسومبير تحصل على متوسط (mean) قيمة الاختبار البعدي في الفصل المراقبة وهي ٧٠،٠٠٠ حيث المتوسط. لذلك تظهر نتائج الاختبار البعدي أن مستوى ترقية مهارة الكتابة في الفصل المراقبة منخفضة جداً. أن مهارة الكتابة الطلاب باستخدام وسائل السبورة الذكية في الفصل الثامن ج بمدرسة الصديقية المتوسطة الإسلامية بسومبير تحصل على نتيجة الاختبار باستخدام تطبيق SPSS وجد أن متوسط (mean) الاختبار البعدي الذي تم إجراؤه في الفصل التجربة كان ٧٦،٩٤. إنه يظهر أن متوسط درجات الاختبار البعدي في الفصل التجربة هو أعلى من متوسط قيمة الاختبار البعدي في الفصل المراقبة ومهارة الكتابة طلاب في الفصل التجربة أفضل من الفصل المراقبة. أن تأثير وسائل استخدام السبورة الذكية على ترقية مهارة الكتابة العربية لدى طلاب في الصف الثامن مدرسة الصديقية المتوسطة الإسلامية بسومبير فعالة بدليل أن نتائج الاختبار البعدي بين الفصل التجربة والفصل المراقبة وهي النتائج المتحصل عليها أن متوسط (mean) الاختبار البعدي للفئة الضابطة هو ٧٠،٠٠٠ ومتوسط (mean) الاختبار البعدي للفئة التجريبية هو ٧٦،٩٤. ثم بعد إجراء اختبار t كانت النتيجة أن فإن النتائج هي sig. ٠،٠٠٠ أقل من ٠،٠٠٥، ثم تم رفض Ho، وتم قبول Ha، لذلك يمكن أن يكون متوسط قيمة الطلاب الذين يستخدمون وسائل السبورة الذكية أعلى بكثير من الطلاب الذين بدون يستخدمون الوسائل السبورة الذكية أو أن هناك تأثيراً كبيراً لوسائل السبورة الذكية على قدرات الطلاب في ترقية مهارة الكتابة العربية.

الكلمات لفتاحية: وسائل السبورة الذكية، مهارة الكتابة العربية.

رسالة الموافقة

تأثير استخدام وسائل السبورة الذكية على ترقية مهارة الكتابة العربية
لدى طلاب مدرسة الصديقية المتوسطة الإسلامية بسومبير

رسالة



NOTA DINAS

Kepada Yth,

**Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon**

Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi baik mengenai sistematika penulisan, metodologi penelitian, keotentikan atau keaslian karya tulis maupun konten/isi terhadap penulisan skripsi Agis Selviani, NIM 2008102009, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) yang berjudul:

تأثير استخدام وسائل السبورة الذكية على ترقية مهارة الكتابة العربية لدى طلاب
مدرسة الصديقية المتوسطة الإسلامية بسومير

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyan dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqsyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Cirebon, 19 September 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

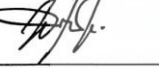

Dr. Muhsin Riyadi, M.A
NIP.197708072009121002


Dr. Wahyudin, S.Ag, M.Pd.I
NIP.197708142007101001

التصديق

الرسالة تحت الموضوع "تأثير استخدام وسائل السبورة الذكية على ترقية مهارة الكتابة العربية لدى طلاب مدرسة الصديقية المتوسطة الإسلامية بسومير" وكتبها أ.م.ع. سلفني الرقم الجامعي: ٢٠٠٨١٠٢٠٠٩ قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس للمتحين يوم الخميس في التاريخ ٣ من أكتوبر ٢٠٢٤.

واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون.

التاريخ	التوقيع
٢٩-١٠-٢٠٢٤	
٢٩-١٠-٢٠٢٤	
٢٢-١٠-٢٠٢٤	
١٨-١٠-٢٠٢٤	
٢٢-١٠-٢٠٢٤	
٢٣-١٠-٢٠٢٤	

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

نانين سوباري، الماجستير

١٩٧٩.٥٠.٣٢.٠٧١.٠٢٠.٠٤

سكرتير قسم تعليم اللغة العربية

حسن عيدي، الماجستير

١٩٧٥.٢٠.١٢.٠٦.٠٤١.٠٠١

المتحن الأول

الدكتور اننس الحاج واوان أرواني، الماجستير

١٩٦٥.١١.١٣.١٩.٩٦.٠٣١.٠٠١

المتحن الثاني

بانتي كوسناواقي، الماجستير

١٩٨٤.١٢.٢٠.١٩.٠٣٢.٠١٨

المشرف الأول

الدكتور عمن راضي، الماجستير

١٩٧٧.٠٨.٧٢.٠٠.٩١.٢١.٠٠٢

المشرف الثاني

الدكتور وحي الدين، الماجستير

١٩٧٧.٠٨.١٤.٢٠.٠٧١.٠١٠.٠١

بمجرد عليها

عميد كلية التربية



و

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Nama : Agis Selviani

NIM : 2008102009

Judul :

تأثير استخدام وسائل السيرة الذاتية على ترقية مهارة الكتابة العربية لدى طلاب
مدرسة الصديقية المتوسطة الإسلامية بسومير

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya tulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian atau seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 19 September 2024



Agis selviani
NIM. 2008102009

ترجمة الباحثة

الاسم : أغث سلفثني
مسقط الرأس : إندرامايو، ١١ أغسطس ٢٠٠٢
اسم الأب : كاسدا
اسم الأم : نوراطين



وأما أسس الدراسي الذي درّسه الباحثة فكما يلي:
المدرسة الابتدائية : مدرسة الابتدائية الحكومية فطرل لور ٢ إندرامايو وتخرج منها سنة ٢٠١٤م.
المدرسة المتوسطة : مدرسة السكينة المتوسطة الإسلامية توغو سليغ إندرامايو وتخرج فيها سنة ٢٠١٧م.
المدرسة الثانوية : مدرسة الصديقية الثانوية الإسلامية سومبير وتخرج فيها سنة ٢٠٢٠م.
الجامعة : قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون من سنة ٢٠٢٠ إلى سنة ٢٠٢٤م.

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين بالشكر إلى الله على جميع النعمة أهادية وقوته التي قد أعطاه للباحثة حتى تقدر على إتمام هذه الرسالة العلمية. وهذه الرسالة العلمية شرط من الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون. وفي إتمام كتابة هذه الرسالة، حصلت الباحثة على جميع المساعدات من جميع الأطراف. فبهذه المناسبة أن تقدم الباحثة جزيل الشكر إلى سادات الأفاضيل:

١. مدير جامعة الأستاذ الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون.
٢. الأستاذة نانين سومبارني، الماجستير كرئيس والسيد حسن عيدي، الماجستير كسكرتير في قسم تعليم اللغة العربية، بجامعة الشيخ نور جاني الإسلامية الحكومية شربون.
٣. الأستاذ الدكتور محسن رياضي، الماجستير كالمشرف، والأستاذ الدكتور وحي الدين، الماجستير كالمشرف التوجيهات والإرشادات حتى أتممت هذه الرسالة العلمية.
٤. جميع المحاضرين والمحاضرات خاصة للمحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية اللذين أعطوني علومًا ومعرفة مدة الدراسة.
٥. جميع أعضاء الموظفين في المكتبة المركزية وفي مكتبة كلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون اللذين يستهلوني على استخدام بعض المرافق الموجودة.
٦. السيدة رسميتا هادي سوسانتو، S.Ap الماجستير كرئيس المدرسة الصديقة المتوسطة الإسلامية سوبير المساعدة أثناء إجراء البحث.
٧. السيد جمل الدين S.Pd.I. كمدرسة اللغة العربية التي تساعدني أثناء إجراء البحث.
٨. والديا المحبوبان الذان يقدماني الدعاء والتشجيع والدافع من إكمال هذه الرسالة.
٩. أصدقائي المرحلة ٢٠٢٠ الذين يشجعوني ويقدموني الدافع والتشجيع حتى إنتهيت من إكمال هذه الرسالة.

١٠. جميع الفراق الذين لا يمكنني تعدهم واحدا فواحدا على كل مساعدتهم لإتمام هذه الرسالة. وتذكر الباحثة على أن رسالتها بعيدة عن الكمال، لذلك ترجو الباحثة الانتقادات والاقتراحات لتكميل هذه الرسالة العلمية. وأخيرا عسى أن تكون هذه الرسالة العلمية نافعة للباحثة خصوصا وللقارئ عموما. آمين يا رب العالمين.

شربون، ١٩ سبتمبر ٢٠٢٤

الباحثة

أغث سلفني

٢٠٠٨١٠٢٠٠٩

الاهداء

Persembahan

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat serta karunia kepada seluruh makhluk-Nya. Tak lupa pula sholawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW serta para keluarganya, para sahabatnya dan semoga sampai pada kita selaku ummat-Nya.

Buah karya ini saya persembahkan untuk orang-orang yang memiliki andil dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini. Diantaranya, dukungan moril serta material dari orang-orang terdekat. Saya persembahkan karya skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua saya tercinta, Abah Kasda dan Ibu Nurotin yang selalu mensupport dan tidak pernah lelah memberikan nasehat, tenaga, pikiran, serta do'a terbaik untuk anak-anaknya. Apa yang saya dapatkan pada hari ini, belum mampu membayar semua kebaikan, keringat dan semua pengorbanannya.
2. Terima kasih disampaikan kepada kakak-kakak saya tercinta yaitu Sity Aisyah dan Umi Hani yang sudah memberikan dukungan dan kasih sayang serta dapat membiayai adiknya untuk menuntut ilmu setinggi-tingginya.
3. Dosen pembimbing bapak Dr. Muhsin Riyadi, M.A dan Bapak Dr. Wahyudin, S.Ag, M.Pd.I yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, kritik dan saran selama penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Seluruh dosen PBA (Ibu Nanin Sumiarni, M.Ag, Bapak Khasan Aedi, SS. M.SI, Bapak Drs. H. Wawan Arwani, MA, Ibu Yanti Kusnawati, M.Ag, dan para dosen lainnya. Tak lupa Staff Jurusan PBA yaitu Ibu Leni yang selalu melayani semua mahasiswa/i PBA dengan ramah, tabah dan penuh kasih sayang.
5. Untuk seseorang yang tidak bisa penulis sebut namanya, selaku orang yang pernah berjanji untuk selalu menemani setiap proses perjalanan

panjang pembelajaran namun semuanya hanyalah sebuah kata tanpa pembuktian.

6. Untuk sahabat tersayang, Firdha Najwa, Siti Maulina, Ainun Basiroh, Anelda Allyfium Mauillah, Nouva Sabrina, Sri Rahayu dan Khoirunnisa Faujihan. Terimakasih selalu menyemangati dan menyayangi penulis.
7. Untuk teman tersayang, Selvia, Saarah Shafa Salsabila, Nurul Kholifah, Nur Azizah Alsa, Ana Yusrina Ansaufy Putri. Terima kasih selalu kebersamaan di setiap proses perkuliahan, semoga selalu dimudahkan dan dilancarkan setiap langkahnya. Dan segenap keluarga besar PBA B 2020.
8. Terima kasih untuk kucing-kucingku tersayang Chiko (alm), Wookiee dan gembul si bontot yang sudah setia menemani dan menghibur penulis mulai dari masa perkuliahan semester awal sampai dengan semester akhir.
9. Terima kasih disampaikan kepada saudara-saudaraku tercinta, Nuraeni, Mimin Makiah, Ang Kamin, Om Aditya dan M. Faqih el-faruq. Serta ponakan-ponakan tercinta M. Bagus Abbasy, Rayyan Byantara Muazir, Bactihar Muzakki Pratama dan Siti Aisyah (Mba Ais).
10. Dan terakhir terimakasih untuk diri saya Agis Selviani karena telah berusaha dan mau berjuang dan bertahan sampai saat ini sampai mampu berada dititik ini.

محتويات البحث

ج	ملخص
د	رسالة الموافقة
هـ	رسالة القرار
و	الاقرار في اصالة الرسالة
ز	ترجمة الباحثة
ح	كلمة الشكر
ي	الاهداء
١	الباب الأول
١	مقدمة البحث
١	أ. خلفية البحث وأهميتها
٣	ب. مشكلات البحث
٣	١. تحديد المشكلة
٤	٢. حدود البحث
٤	٣. أسئلة البحث
٥	ج. أهداف وفوائد البحث
٥	١. أهداف البحث
٦	٢. فوائد البحث
٨	الباب الثاني

الإطار النظري.....	٨
أ. الإطار النظري.....	٨
١. وسائل التعليمية.....	٨
٢. وسائل السبورة الذكية.....	١٤
٣. مهارة الكتابة.....	١٨
٤. اللغة العربية.....	٢٠
ب. الدراسات السابقة.....	٢٤
ج. الإطار الفكري.....	٢٨
د. فرضية البحث.....	٣١
الباب الثالث.....	٣٢
منهجية البحث.....	٣٢
أ. منهج وتقويم البحث.....	٣٢
ب. مكان وزمان البحث.....	٣٣
ج. مجتمع وعينة البحث.....	٣٣
د. متغيرات البحث.....	٣٤
هـ. التعريفات الإجرائية.....	٣٤
و. طريقة اختبار عينة البيانات.....	٣٥
ز. طرق وادوات جمع البيانات.....	٣٧
ح. اختبار الصدق والثبات.....	٤٠
ط. اسلوب تحليل البيانات.....	٤٨

الباب الرابع.....	٥١
تحليل النتائج وتفسيرها.....	٥١
أ. وصف نتائج البحوث.....	٥١
ب. نتائج تعلم اللغة العربية.....	٥٤
ج. فاعلية استخدام الوسائل.....	٥٧
د. قيود البحث.....	٦٣
الباب الخامس.....	٦٥
الاختتام.....	٦٥
أ. ملخص النتائج.....	٦٥
ب. الاقتراح.....	٦٦
المراجع.....	٦٧
أ. المراجع العربية.....	٦٧
ب. المراجع الإندونيسية.....	٦٨
الملاحق.....	٧٠

