

فعالية أسبوع العربية المكثفة لترقية مهارة الكلام
لطلاب مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية قسم علوم الدينية دار السلام شيامس

رسالة

مقدمة لإستيفاء شرط من الشروط للحصول على الدرجة الجامعية

بكلية التربية والتعليم في قسم تعليم اللغة العربية (S. Pd)



قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية والتعليم

جامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٤ م/ ١٤٤٥ هـ

فعالية أسبوع العربية المكثفة لترقية مهارة الكلام
لطلاب مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية قسم علوم الدينية دار السلام شيامس

رسالة

مقدمة لإستيفاء شرط من الشروط للحصول على الدرجة الجامعية

بكلية التربية والتعليم في قسم تعليم اللغة العربية (S. Pd)



قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية والتعليم

جامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٤ م / ١٤٤٥ هـ

الملخص

فروة أولى فؤادي: فعالية أسبوع العربية المكثفة لترقية مهارة الكلام لطلاب مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية قسم علوم الدينية

دار السلام شيامس

يتأثر أسبوع العربية المكثفة على ترقية مهارات اللغوية للشخص بالبيئة (سعدية، ٢٠٢٠). ترتبط عادة التكلم باللغة العربية ارتباطاً وثيقاً بمهارة الكلام، وهي جهد الشخص في كلامه لنطق المفردات أو نطقها بهدف التعبير عن التعبيرات والخواطر والأفكار وما يشعر به. إن وجود بيئة اللغة العربية مهم جداً لأنها موجودة دائماً وتوفر فارقاً بسيطاً في سياق تعلم اللغة العربية نفسها. إذا كانت البيئة التي يتم فيها تعلم اللغة العربية مؤيدة، فإن ممارسة تعلم التكلم باللغة العربية ستكون أكثر فعالية (رمضان، ٢٠٢١). وبناء على نتائج البحث الميداني، تم الحصول على معلومات تفيد بأن بعض الطلاب ما زالوا يفتقرون إلى المعرفة بمفردات اللغة العربية، ويفتقرون أيضاً إلى الثقة في التكلم باللغة العربية لأن لغتهم لا تزال قوية في لغاتهم الإقليمية. لذلك يواجه الطلاب صعوبة في التواصل باللغة العربية. بحيث لا يزال الطلاب يشعرون بالحرج عند محاولة التكلم باستخدام اللغة العربية. لذلك لا بد من بناء بيئة اللغة العربية حتى تزيد من ثقة الطلاب بأنفسهم في التكلم باللغة العربية.

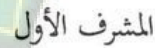
وبناءً على هذه المشكلات، فالهدف من هذا البحث هو تحديد مدى تنفيذ ممارسة التكلم باللغة العربية و تحديد العوامل التي يمكن أن تساعد في ترقية مهارة الكلام باللغة العربية لدى الطلاب في أسبوع العربية المكثفة في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية قسم علوم الدينية دار السلام شيامس. تتم دراسة هذه الجوانب المختلفة وتطبيقها في التعلم، ليس إلا لترقية مهارة الكلام باللغة العربية. من المتوقع أن يعتاد المدرسون والطلاب على التكلم باللغة العربية، بما في ذلك عند التعلم في الفصل الدراسي. لذلك، لدى مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية قسم علوم الدينية دار السلام شيامس برنامج لغوي خاص، وهو تكوين بيئة لغوية عربية تسمى بأسبوع العربية المكثفة.

بناء البيئة اللغوية العربية (أ. رحمان، ٢٠٢١) هي: (١) تعريف الطلاب باستخدام اللغة العربية تواصلًا من خلال ممارسة الكلام والمناقشات والندوات والمحاضرات والتعبير من خلال الكتابة، (٢) توفير التعزيز لإكتساب اللغة العربية التي تمت دراستها في الفصل الدراسي، (٣) تعزيز الإبداع واللغة العربية أنشطة لغوية متكاملة بين النظرية والتطبيق في جو ممتع وغير رسمي. ومن هذا التفسير يتبين أن البيئة اللغوية لها تأثير كبير في مساعدة طلاب اللغة على اكتساب اللغة. حيث يتم تطبيق ذلك على نطاق واسع في بيئات المدارس الداخلية الإسلامية وفي دورات اللغة العربية. والذي يتضمن تدريس اللغة العربية وتطبيقها كلغة الهدف (مولتا، ٢٠٢٣).

يستخدم هذا البحث نهجاً نوعياً. يستخدم هذا البحث منهجاً نوعياً مع نوع دراسة الحالة البحثية. إذن هذا البحث بحسب بوجدان وتايلور في البحث الذي أجراه ييرمانا (فرمان، ٢٠٢٠). وقد اختارت الباحثة استخدام منهج البحث النوعي لأن عنوان الباحثة يعني فعالية أسبوع العربية المكثفة لترقية مهارة الكلام لطلاب في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية قسم علوم الدينية دار السلام شيامس. ولذلك، استخدمت الباحثة نهج البحث النوعي. هذا البحث هو دراسة حالة، أي البحث عن نظام موحد في شكل برنامج أو نشاط أو حدث أو مجموعة من الأفراد يرتبطون بمكان وزمان وروابط محددة سلفاً. تهدف دراسات الحالة إلى جمع البيانات واستخلاص المعنى واكتساب الفهم من الحالة (فرمانا، ٢٠٢٠).

إن ممارسة الكلام باللغة العربية في أنشطة أسبوع العربية المكثفة في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية قسم علوم الدينية دار السلام شيامس فعالة في ترقية مهارات الكلام لدى الطلاب. ثبت من خلال نتائج تعلم مهارة الكلام باللغة العربية خلال أنشطة أسبوع العربية المكثفة، أي أن الطلاب قادرون على التكلم بنشاط باستخدام اللغة العربية بثقة تامة، وقادرون على التعود على التحدث مثل المتحدثين الأصليين الذين يشاركون في أسبوع العربية المكثفة. العربية للأنشطة المكثفة فهم المحادثات، القدرة على التفاعل باستخدام اللغة العربية حسب المفردات والتعابير التي تم تعلمها.

قسم علوم الدينية دار السلام شيامس



1983.7112.10.31..3

NOTA DINAS

Kepada Yth,

**Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon**

Di
Cirebon

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi baik mengenai sistematika penulisan, metodologi penelitian, keotentikan atau keaslian karya tulis maupun konten/isi terhadap penulisan skripsi **Farwah Aula Fuadie, NIM 2008102012, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA)** yang berjudul:

فعالية أسبوع العربية المكثفة لترقية مهارة الكلام لطلاب مدرسة الثانوية الإسلامية
الحكومية قسم علوم الدينية دار السلام شيامس

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Cirebon, 25 September 2024

Mengetahui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Dr. Pradi Khusufi Syamsu, M.A

NIP. 198306112015031003

Drs. H. Wawan Arwani, M.A

NIP. 196511131996031001

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

فعالية أسبوع العربية المكثفة لترقية مهارة الكلام لطلاب مدرسة الثانوية الإسلامية
الحكومية قسم علوم الدينية دار السلام شيامس

Ini benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan yang berlaku, apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 25 September 2024

Yang membuat pernyataan

Farwah Aula Fuadie

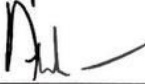
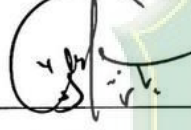
NIM. 2008102012



التصديق

الرسالة تحت الموضوع "فعالية أسبوع العربية المكثفة لترقية مهارة الكلام لطلاب مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية قسم علوم الدينية دار السلام شيامس" وكتبها فروة أولى فؤادي، الرقم الجامعي: ٢٠٠٨١٠٢٠١٢. قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس المنحنيين يوم الأربعاء في التاريخ من ٢٣ أكتوبر ٢٠٢٤ م.

واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نور جاني الإسلامية الحكومية شربون.

التاريخ	التوقيع
٧ - ١١ - ٢٠٢٤	
٧ - ١١ - ٢٠٢٤	
٥ - ١١ - ٢٠٢٤	
٥ - ١١ - ٢٠٢٤	
٧ - ١١ - ٢٠٢٤	
٧ - ١١ - ٢٠٢٤	

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

نانين سومبارتي، للاجستير

١٩٧٩.٥٠٣٢.٠٧١.٢٠٠٤

سكرتير قسم تعليم اللغة العربية

حسن عيدي، للاجستير

١٩٧٥.٢٠١٢.٠٦٠٤١.٠٠١

المتنح الأول

الدكتور انلس صفوان مولياوان، للاجستير

١٩٦٤.٥٠٩١٩٩٨.٣١.٠٠٣

المتنحة الثانية

يانتي كوسناواني، للاجستير

١٩٨٤١٢٢.٢٠١٩.٣٢.٠١٨

المشرف الأول

الدكتور فرادي كسوف الشمس، للاجستير

١٩٨٣.٦١١٢.١٥.٣١.٠٠٣

المشرف الثاني

الدكتور انلس الحاج واوان أرواني، للاجستير

١٩٦٥١١١٣١٩٩٦.٣١.٠٠١



يعتمد عليها

عميد كلية التربية

الدكتور الحاج سيف الشمس

١٩٧٢.١٠.٧٢.٠٣١٢١.٠٠١

السيرة الذاتية الباحثة

الإسم : فروة أولى فؤادي

مسقط الرأس : سوبنج، ١٩ مايو ٢٠٠٢

اسم الأب : فؤاد حسن

اسم الأم : جيجيح نورسلة



أما خلفية الدراسة التي قامت بها الباحثة فكما يلي:

المدرسة الابتدائية : المدرسة الابتدائية الحكومية جيكوندانج

وخرجت منها سنة ٢٠١٤ م

المدرسة المتوسطة : المدرسة المتوسطة الإسلامية موكاروانجي

وخرجت منها سنة ٢٠١٧ م

المدرسة الثانوية : المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية دار السلام شيامس

وخرجت منها سنة ٢٠٢٠ م

الجامعة : قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة

الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون من سنة ٢٠٢٠

إلى سنة ٢٠٢٤

كلمة الشكر

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

الحمد لله الذي علم بالقلم، وعلم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على رسول الله ﷺ وعلى آله وأصحابه والتابعين وجميع العلماء في العالم. أما بعد:

فهذه الرسالة قدمتها الباحثة لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على الدرجة الجامعية بكلية التربية والتعليم في قسم تعليم اللغة العربية، بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون. و تريد الباحثة أن تلق كلمة الشكر الجزيل والتحيات لجميع الذين يسهمون في كتابة هذه الرسالة، وبالخصوص إلى:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج أن جيلني، الماجستير. مدير الجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون
٢. فضيلة الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير. عميد كلية التربية لتعليم بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون
٣. فضيلة السيدة نانين سوميارني، الماجستير. رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون
٤. فضيلة الدكتور فرادي كسوف الشمس، الماجستير والدكتور الحاج واوان أرواني، الماجستير كمشرف الأول ومشرف الثاني على جميع التوجيه والإرشادة حتى تمت هذه الرسالة إلى غاية المنشودة
٥. فضيلة الدكتور صفوان مليون، الماجستير وسيدة يانتي كوسنواقي، الماجستير كمتحن الأول وممتحنة الثانية على جميع التوجيه والإرشادة حتى تمت هذه الرسالة إلى غاية المنشودة
٦. فضيلة جميع المدرسين والمدرسات والموظفين بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

٧. فضيلة نور صديق، الماجستير. رئيس قسم علوم الدينية وجميع المدرسين والمدربات بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية دار السلام شيامس

٨. طلاب و طالبات قسم علوم الدينية بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية دار السلام شيامس ٢٠٢٤

٩. فضيلة والد الباحثة فؤاد حسن و أم الباحثة جيجيح نورسلة، عسى الله أن يعطيها صحة وعافية ويسهل أمورهما وكذلك في بحث عن الأرزاق

١٠. فضيلة الدكتور الحاج أبوي أحمد ياني الماجستير والدكتور الحاجة أمي أي نيننج الماجستير، مدير معهد الإسلامي النكوين دار الفائزين عسى الله أن يعطيها صحة وعافية ويسهل أمورهما

١١. فضيلة جميع أصدقاء الباحثة الأحباء في معهد الإسلامي دار السلام بونتت شربون

١٢. جميع أصدقاء الباحثة الأحباء في معهد الإسلامي دار الفائزين شربون

١٣. فضيلة جميع أصدقاء الباحثة الأحباء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

١٤. فضيلة أختي الأعزاء إس فترى أزهاراني، شفاء ليلي يوسف، أبو إنده نوفيتا و حسنة عريفة دائما يشجعن ويرافقن على استعداد لإستماع كل شكواي

١٥. كذلك أختي نشايا الأتقياء و حلي كمل مصطفىين، شكرا على استعداد لمرافقتي أثناء هذا البحث.

وأخيرا ترجو الباحثة أن تكون هذه الرسالة نافعة لكل من له ذوق في علمية تدريس اللغة العربية، والله أعلم بالصواب. الحمد لله رب العالمين.

شربون، ٢٥ سبتمبر ٢٠٢٤

الباحثة

الإهداء

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat-Nya, ridho-Nya, kasih sayang dan karunia-Nya saya mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah pada Rasulullah SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, dan tak lupa kepada umatnya, kaum muslimin dan muslimat.

Alhamdulillah saya dapat menyelesaikan skripsi ini untuk mencapai gelar S1 di Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Atas izin Allah dan juga tentunya tidak terlepas dari dukungan, bantuan, serta doa dari berbagai pihak saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya persembahkan skripsi ini teruntuk:

1. Kedua orang tua dan segenap keluarga besar tercinta, terutama Almarhum kakek saya KH. Muhammad Yunus dan almarhum nenek tersayang Hj. Ummi Kultsum. Tentunya khusus untuk ayah saya Fuad Hasan dan ummi saya Cicih Nursilah serta kedua adik saya Kafabih Fuadie, dan Nadhifa Hasna Fuadie yang tiada henti mendoakan, memberi semangat, dorongan, nasehat, kasih sayang dan keridhoan mereka sehingga saya bisa tetap bertahan dan bersabar dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dosen pembimbing saya Bapak Dr. Pradi Khusufi Syamsu, M. A., dan Bapak Drs. H. Wawan Arwani, M. A. yang telah membimbing dan memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Nanin Sumiarni, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Arab IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Seluruh Dosen dan Staff Jurusan Pendidikan Bahasa Arab yang telah memberikan dan mengamalkan ilmunya selama empat tahun ini, banyak pelajaran dan nasehat yang sangat bermanfaat bagi saya.
5. Pihak sekolah serta guru MANPK Darussalam Ciamis yang bersedia membantu dalam proses penelitian ini.
6. Teman-teman PBA 2020 khususnya kelas A yang telah berjuang bersama selama empat tahun menimba ilmu, yang saling menguatkan dan memberi semangat kepada saya. Terima kasih telah berproses bersama.
7. Sahabat yang selalu kebersamai saya dari mahasiswa baru sampai saat ini Syifa Lailia Yusuf dan Ayu Indah Novita terima kasih telah berproses bersama selama perkuliahan.

Terima kasih sudah bersedia mendengarkan keluh kesah di masa perkuliahan dan memberikan semangat dalam penulisan skripsi ini

8. Teman-teman Pondok Pesantren Pemberdayaan Daarul Faa'iziin yang selalu kebersamai dan selalu memberikan dampak positif selama berproses di perkuliahan
9. Teman-teman Pondok Pesantren Darussalam Buntet Cirebon dan Pondok Pesantren Minhajul Karamah Subang yang telah senantiasa memberikan do'a, dukungan dan semangatnya selama proses penulisan skripsi ini
10. Seluruh pihak yang telah membantu selama saya menjalani perkuliahan dan penulisan skripsi yang tak mampu peneliti sebutkan satu persatu
11. Terakhir untuk diri saya sendiri, terimakasih telah bertahan sampai berada di titik sekarang, terima kasih karena selalu belajar untuk menjadi seseorang yang ikhlas, dan selalu percaya serta yakin dalam menjalani setiap proses yang telah dihendaki oleh Allah SWT.

Jazaakumullah Ahsanal Jazaa



الفهرس المحتوى

أ	الملخص
ب	رسالة الموافق
ج	رسالة القرار
د	الاقرار في اصالة الرسالة
هـ	التصديق
و	السيرة الذاتية للباحثة
ز	كلمة الشكر
ط	الإهداء
ك	الفهرس المحتوى
	الباب الأول : مقدمة البحث
أ	أ. خلفية البحث وأهميتها
ب	ب. مشكلات البحث
١	١. تحديد المشكلة
٢	٢. حدود البحث
٣	٣. أسئلة البحث
ج	ج. أهداف و فوائد البحث
١	١. أهداف البحث
٢	٢. فوائد البحث
	الباب الثاني : بحث النظري
أ	أ. الإطار النظري
ب	ب. الدراسات السابقة

ج. الإطار الفكري ٢٢

الباب الثالث : منهجية البحث

أ. منهج وتصميم البحث..... ٢٥

ب. موقع و وقت البحث..... ٢٨

ج. مجتمع و عينة البحث ٢٩

د. طرق وأدوات جمع البيانات..... ٣٠

هـ. إختبار الصدق و الثبات..... ٣٢

و. اسلوب تحليل البيانات ٣٤

الباب الرابع : نتائج البحث وتفسيرها

أ. نتائج البحث..... ٣٧

ب. تفسير نتائج البحث ٦٩

ج. حدود البيانات..... ٧٧

الباب الخامس : الإختتام

أ. ملخص النتائج ٧٨

ب. المقترحات والتوصيات..... ٧٩

قائمة المراجع ٨١

الملاحق ٨٨