

المراجع

- ١
- ٢ المراجع العربية
- ٣ أفيدا، ف. ي. (٢٠١٤). البيئة اللغوية العربية لممارسة الكلام دراسة الحالة في معهد
- ٤ التربية الإسلامية الحديثة رادين فاكو ترنجاليك. مكتبة مولانا مالك إبراهيم
- ٥ مالانج.
- ٦ أفلسيا، ن.، وهاراب، ب. (٢٠١٩). وجود بيئة لغوية كوسيلة للغة العربية في تحسين
- ٧ قدرة المحدث لى طلاب برنامج دراسة تعليم اللغة العربية. مجلة تعليم اللغة
- ٨ العربية وتعليمها، المجلد ٢ (رقم ١)، ٤٢.
- ٩ أمير، ز.، ورومادون، آي إف (٢٠٢٠). حماسة طلاب اللغة العربية للمشاركة في
- ١٠ مؤتمر إثلا الثامن ومعسكر اللغة العربية. وقائع المؤتمر الوطني...، ٣، ٦٦٣-
- ١١ ٦٧٥.
- ١٢ الأدوية، ر. (٢٠١٩). البيئة اللغوية في ترقية مهارة الكلام بمعهد المصدوقية كركسان
- ١٣ بروبونجو. Ijatl International of Arabic teaching and Learning, 03(01), 58-74.
- ١٤ الحسنى، أ. (٢٠١٨). المحاولات في ترقية البيئة اللغوية بمعهد أولي الأبصار للطالبات
- ١٥ بجامعة فونوروغو الإسلامية الحكومية. Jurnal Studi Agama, 6.
- ١٦ الحسنية، ف. (٢٠٢٢). المشكلات النفسية في تعليم مهارة الكلام عند طلاب
- ١٧ مدرسة ابن حجر المتوسطة الإسلامية. TjTarbiyatuna: Jurnal Pendidikan
- ١٨ Ilmiahbjb.Ac.Cn, 27(2), 58.
- ١٩ الرازي، ف. (٢٠٢٣). تطوير البيئة اللغوية لتنمية مهارة الكلام في معهد محمدية
- ٢٠ الإسلامي يوكياكرتا عبد الرزاق فخر الدين. راية الإسلام, ٧(١), ٣٩-١٩.

- ١ مبرورة. (٢٠١٨). البيئة اللغوية العربية في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. EL-
- ٢ IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, 7(2), 1.
- ٣ محمد جندي. (٢٠٢٣). إدارة البيئة العربية: تحليل تنفيذ الترغيب والترهيب في معهد
- ٤ دار العلوم الإسلامية الحديثة سييحو. Islamic Manuscript of Linguistics and
- ٥ Humanity (IMLAH) UPT Pengembangan Bahasa UIN Imam Bonjol Padang
- ٦ Available Online at: <https://Ejournal.Unib.Ac.Id/Jurnal/Index.Php/Imlah>, 5,
- ٧ 76-95.
- ٨ مريم. (٢٠٢٣). تأثير البيئة اللغوية في مهارة الكلام بمعهد الفلاح لمبوطر. Jurnal
- ٩ Ilmiah Iqra', 17, 214-233.
- ١٠ مشكورا، ف. (٢٠١٥). تعليم مهارة الكلام لغير الناطقين بالعربية (نظريا وتطبيقيا).
- ١١ إحياء العربية، ٢، ١٢٥.
- ١٢ موليتا، آنا (٢٠٢٣). مشكلات بيئة اللغة العربية في مدرسة روضة المالكية الإسلامية
- ١٣ الداخلية، كيتابانج، مدينة بروبولينجو. لانا (ليسانونا): مجلة علوم اللغة
- ١٤ العربية وتعلمها، ١٣(١)، ١.
- ١٥ نظيف. (٢٠٢٢). مشكلات تكوين بيئة اللغة العربية لدى طلاب المرحلة المتوسطة.
- ١٦ وقائع الندوة العلمية في اللغة العربية وآدابها، ١.
- ١٧ نوفوس، ه. (٢٠١٩). دور البيعة اللغوية في تحسين مهارات اللغة العربية لدى طلاب
- ١٨ معهد دار القرآن الكريم في طليهو، وسط مالوكو. مجلة اللغة: اللغة والثقافة
- ١٩ والأدب، ١(١)، ٦٨-٨٢.
- ٢٠ بانالار، أ. (٢٠٢٠). دراسة الحالة. ٧٢-٥٥.

- 'Izza, H. K., Sumiarni, N., & Mulyawan, S. (2021). Efektivitas Pembiasaan Berbicara Bahasa Arab dan Lingkungan Bahasa Arab yang Kondusif Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara. *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 9(2), 153. <http://doi.org/10.24235/ibtikar.v9i2.7232> ٢ ٣ ٤ ٥
- Abdullah, I., & Rahmi, N. (2020). Pembentukan Lingkungan Bahasa Arab Untuk Mengembangkan Keterampilan Berbicara. *Taqdir, Jurnal IAIN Metro Lampung*, 6 (2). ٦ ٧ ٨
- Affuddin, H. M., Ilmu, S. T., & Al-Fattah, T. (2021). Pembentukan Lingkungan Pembelajaran Bahasa Arab di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Fattah (STITAF) Siman Lamongan. *Cendekia*, 13 (1), 42–54. Retrieved from <http://journal.stitaf.ac.id/index.php/cendekia/article/view/163> ٩ ١٠ ١١ ١٢
- Aflisia, N., & Harahap, P. (2019). Eksistensi Bi'ah Lughawiyah Sebagai Media Berbahasa Arab Dalam Meningkatkan Kemampuan Muhadatsah Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Arab Iain Curup. *Journal of Arabic Learning and Teaching*, Volume 2 (No.1), 42. ١٣ ١٤ ١٥ ١٦
- Amir, Z., & Romadhon, I. F. (2020). Antusias Mahasiswa Bahasa Arab Dalam Mengikuti Mukhtar Ithla VIII Dan Kemah Bahasa Arab. *Prosiding Konferensi Nasional ...*, (3), 663–675. Retrieved from <http://prosiding.arab-un.com/index.php/konasbara/article/view/723> ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠
- Apriliyani, R., & Gazali, E. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Strip Story Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis dan Minat Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Arab. *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 8, 104–122. ٢١ ٢٢ ٢٣
- Arista, H., & Sartika, D. (2024). Problematika Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), 266–276. ٢٤ ٢٥ ٢٦
- Assyakurrohim, D., Ikham, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(1), 1–9. <http://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951> ٢٧ ٢٨ ٢٩
- Astuti, R. (2020). Strategi Pembentukan Lingkungan Berbahasa Arab di Madrasah Aliyah. *An Nabighoh: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Arab*, 22(1), 17. <http://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v22i01.2075> ٣٠ ٣١ ٣٢

- Azhari, Y. I. S. (2022). Metode Penelitian. *Repository.Upi.Edu*, 5, 2013–2015. Retrieved from http://repository.upi.edu/61268/4/S_JKR_1604261_Chapter3.pdf
- Baiq. (2015). Kemahiran Berbicara Bahasa Arab Melalui Penciptaan Lingkungan Bahasa, 3, 123–141.
- Baroroh, R. U., & Rahmawati, F. N. (2020). Metode-Metode Dalam Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab Reseptif. *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 9(2), 179–196. <http://doi.org/10.54437/urwatulwutsqo.v9i2.181>
- Basith, A., & Setiawan, Y. (2022). Implementasi Biah Lughowiyah Dalam Meningkatkan Maharah Kalam. *TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab*, 2(1), 140–154.
- Budiarti, M., & Wahyudi, R. (2021). Strategi Pengembangan Bi'ah Lughawiyah Dalam Konteks Pembelajaran Bahasa Arab Di Indonesia. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 8(3), 449–460. Retrieved from <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/nusantara/article/view/4648>
- Darmalaksana, W. (2020). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka dan Studi Lapangan. *Pre-Print Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–6.
- Dita, P. (2022). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 3(1), 73–85. <http://doi.org/10.58176/eciejournal.v3i01.679>
- Fakhrunnissa, I., Gazali, E., & Arwani, W. (2019). Korelasi Kemampuan Menyimak dan Aktifitas Berpidato Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Bagi Siswa. *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 8(1), 33. <http://doi.org/10.24235/ibtikar.v8i1.4263>
- Firman. (2018). Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. *Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*, 1–29.
- Furoidah, A. (2020). Media Pembelajaran Dan Peran Pentingnya Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Bahasa Arab. *Al-Fusha : Arabic Language Education Journal*, 2(2), 63–77. <http://doi.org/10.36835/alfusha.v2i2.358>
- Hanifah, U. (2014). PENTINGNYA BUKU AJAR YANG BERKUALITAS DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BAHASA ARAB. *Tarbiyah, Jurnal Ilmu*, 3(1).
- Hermanto, B., Rudi, A., & Nur Rahmad Yahya Wijaya. (2019). أهمية مهارة الكلام. *Jurnal*

- Kariman, 7(2), 329–340. <http://doi.org/10.52185/kariman.v7i2.137> ١
- Hidayat Rizandi. (2023). Pentingnya Manajemen Sarana dan Prasarana Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Akademika: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 47–59. <http://doi.org/10.51339/akademika.v5i1.745> ٢
٣
٤
- Ikramullah. (2020). Pengaruh Bi'ah Lughowiyah Terhadap Kemampuan Muhadatsah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab di IAIN Sinjai. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 13(April), 15–38. ٥
٦
٧
- Irvan Maulana Aji, W. A. C. E. S. (2021). Penerapan Biah Lughawiyah Dalam Pembiasaan Maharah Kalam Di Pondok Pesantren Ibnul Qayyim Putra Yogyakarta. *Jurnal Ihtimam*, 3(1), 95–120. <http://doi.org/10.36668/jih.v3i1.222> ٨
٩
١٠
- Irvansyah, N. C., Ainiy, N., & Arifa, Z. (2022). Implementation of Arabic Week Program to Improve Speaking Skills at Darussalam Gontor Modern Islamic Institution 1st/ تنفيذ برنامج الأسبوع العربي لترقية مهارة الكلام في معهد دار السلام كونتور الإسلامي الحديث الأول. *Al-Arabi: Journal of Teaching Arabic as a Foreign Language*, 6(1), 58. <http://doi.org/10.17977/um056v6i1p58-76> ١١
١٢
١٣
١٤
١٥
- Jailani, A. Q., & Abror, A. M. (2020). Lingkungan sebagai Media Penunjang Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab di Pondok Pesantren Al-Iman Ponorogo. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 5(2), 183–200. <http://doi.org/10.55187/tarjpi.v5i2.4218> ١٦
١٧
١٨
١٩
- Karim, A., Suharno, Y., & Arwani, W. (2019). Pemberdayaan Sekolah Islam untuk Meningkatkan Kompetensi Profesionalisme Guru di Kabupaten Semarang. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 39(1), 91. <http://doi.org/10.21580/jid.v39.1.4421> ٢٠
٢١
٢٢
- Maulita, A. A. N. A. (2023). Problematika Lingkungan Bahasa Arab Di Pondok Pesantren Raudlatul Malikiyah Ketapang Kota Probolinggo. *لساننا (LISANUNA): Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Pembelajarannya*, 13(1), 1–10. ٢٣
٢٤
٢٥
- Miftah, I., Saefuloh, H., Aedi, K., & Wahyudin. (2020). Pengaruh Permainan Bahasa terhadap Peningkatan Penguasaan Mufrodah Siswa Kelas VII MTs Tarbiyatul Muta'alimin Pasawahan. *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 9, 183–207. ٢٦
٢٧
٢٨
٢٩
- Nadhif. (2022). Problematika Pembentukan Lingkungan Berbahasa Arab untuk Siswa SMP. *Prosiding Seminar Ilmiah Bahasa Dan Sastra Arab*, 1. ٣٠
٣١
- Nalole, D. (2018). Meningkatkan Keterampilan Berbicara (Maharah al-Kalam) Melalui Metode Muhadatsah dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Al Minhaj*, 1(1), ٣٢
٣٣

- 129–145. ١
- Ningrum, I. (2020). Implementasi Media Bahasa Dalam Pembelajaran Mahārat Al-Kalām Berdasarkan Fungsi Media Pembelajaran Menurut Kemp Dan Dayton. *Tsaqofiya : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab UIN Bandung*, 2507 (1), 1–9. ٢
- Nufus, H. (2019). Peranan Bi'Ah Lughawaiyyah Dalam Meningkatkan Kemahiran Berbahasa Arab Santri Ma'Had Dar Al-Quran Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Lingue : Bahasa, Budaya, Dan Sastra*, 1(1), 68–82. ٣
- Panalar, A. (2020). Studi Kasus, 55–72. Retrieved from <https://dspace.uil.ac.id/bitstream/handle/123456789/20398/05.3bab3.pdf?sequence=7&isAllowed=y> ٤
- Permana, F. (2020). Refleksi Daurah Tadribiyah Di Universitas Umm Al Qura Mekkah Saudi Arabia. *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 3(1), 91. <http://doi.org/10.35931/am.v3i1.201> ٥
- Rachmawati, M. (2021). Pembentukan Lingkungan Bahasa Arab Berbasis “Bi'Ah Lughawaiyyah” Mahasiswa Pba (Pendidikan Bahasa Arab) Uhamka Jakarta (Strategi Dan Implementasi). *Al-Fakkaar*, 2(2), 62–81. <http://doi.org/10.52166/alf.v2i2.2632> ٦
- Rahman, A. (2021). Peran Lingkungan Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Penguasaan Bahasa Arab Pada Pesantren Izzur Risalah Panyabungan. *Prosiding Konferensi Nasional I Hasil Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 83–92. ٧
- Rivai, A., Lundeto, A., Ponny, M. R., & ... (2021). Pembiasaan Berbahasa Arab Melalui Lingkungan Berbahasa Di Pondok Pesantren Assalam Manado. ... , *Inovatif, Edukatif & ...*, 3, 19–26. Retrieved from <https://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/tarsius/article/view/330%0Ahttps://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/tarsius/article/download/330/225> ٨
- Romadhon, I. F. (2021). Arabic Camp Online : Pembelajaran Kemahiran Berbahasa Arab Untuk Siswa Ma Sederajat Se- Malang Raya. *Seminar Nasional Bahasa Arab Mahasiswa V Tahun 2021 HMJ*, 61–73. ٩
- Rosyadi, S., & Alim, A. (2022). Program pembiasaan berbahasa Arab di MTs Pondok Pesantren Al-Ma'tuq Sukabumi. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 15(3), 447. <http://doi.org/10.32832/tawazun.v15i3.7499> ١٠
- Rosyid, M. F. (2020). Pengembangan Bi'Ah Lughawaiyyah Oleh Himpunan Mahasiswa ١١

- Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Di Iain Pekalongan. *Ta'lim Al-'Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab & Kebahasaaraban*, 4(1), 25–40. <http://doi.org/10.15575/jpba.v4i1.8185>
- Sa'diyah, M. (2020). Sinergitas Mukhoyyam Araby Dan Bi ' Ah Arabiyah Dalam Meningkatkan Maharah Kalam Mahasiswa PBA IAIN Jember. *Prosiding Semnasbama IV UM*, 330–340.
- Sari, M. (2010). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Berbicara Bahasa Arab (Kalam) Siswa Kelas VIII A MTs. N Ngeplak Sleman Yogyakarta. *Pendidikan Bahasa Arab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*, 1, 1–71.
- Smith, V., Devane, D., Begley, C. M., Clarke, M., Penelitian, B. M., Surahman, ... Hastono, S. P. (2018). Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif: Konsep Dan Prosedurnya. *Journal of Materials Processing Technology*, 1(1), 1–8. Sugiarto, E. (2018). Studi Kasus Journal, 47–55.
- Sugiono. (2018). Metode Penelitian. *Metode Penelitian Kualitatif*, (17), 43. Retrieved from [http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf)
- Syamsu, P. K. (2022). Faktor-faktor Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab. *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 11(8.5.2017), 2003–2005.
- Thohir, M. (2021). Metode Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Asing. *Kanzun Books*, 76–92.
- Ulhaq, N., & Lubis, L. (2023). Penyusunan Materi Ajar dalam Rangka Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab pada Siswa. *Journal of Education Research*, 4(3), 1202–1211. <http://doi.org/10.37985/jer.v4i3.361>
- Wulandari, A. P. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <http://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>